

## Einladung zum **Fachtag am 03. November 2022**

an der

Hochschule Magdeburg Stendal, Osterburger Str. 25, 39576 Stendal, Haus 3, Audimax

### „Kinder, Jugendliche und Politik? Das kann doch nicht gut gehen! Kindheitswissenschaften in der Praxis“

Die Kindheitswissenschaften schaffen neue Perspektiven auf die Kinder- und Jugendhilfe und für kinderbezogene Institutionen. Sie bieten kinderrechtsbasiert und kindheitssoziologisch fundiert innovative Ansätze zur Politik für Kinder und Jugendliche wie auch für deren politischen Beteiligung.

Der Fachtag präsentiert verschiedene Tätigkeitsbereiche, in denen sich Kindheitswissenschaftler:innen in den letzten Jahren etabliert haben. Nach der allgemeinen Einführung haben die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, sich in Workshops speziell zu einzelnen Themen zu informieren. In den Workshops bieten Expert:innen des Fachfeldes einen fundierten thematischen Einstieg. Absolvent:innen der kindheitswissenschaftlichen Studiengänge sowie weitere Fachpartner:innen erweitern diese um praktische Erfahrungen. Im anschließenden Plenum wird die kindheitswissenschaftliche Relevanz der einzelnen Bereiche kritisch erörtert. Zum Abschluss sind die Gäste eingeladen, die Ergebnisse der Tagung in einem Gallery Walk zu reflektieren.

Nach dem Fachtag lädt der KinderStärken e.V. die Tagungsgäste zum Vereinsdinner ein. Bei (elektrischem) Kerzenschein und leckeren Snacks werden Projekte des kindheitswissenschaftlichen Praxisinstitutes präsentiert und Ideen zur weiteren Verknüpfung kindheitswissenschaftlicher Theorie und Praxis erarbeitet.

- 9:45 Uhr**      **Ankommen, Einchecken und Ausgabe der Tagungsmappen**  
**10:15 Uhr**      **Begrüßung und thematische Einführung**  
Prof. Dr. Manuela Schwartz, Rektorin Hochschule Magdeburg-Stendal  
Holger Paech, Kinder- und Jugendbeauftragter des Landes Sachsen-Anhalt  
Prof. Dr. Beatrice Hungerland, Professorin für Kindheitswissenschaften, HS MD - SDL
- 11:15 Uhr**      **Vortrag: „Wie ist kindheitsbezogenes Wissen in Politik und der Sozialen Arbeit verankert? - Eine kindheitswissenschaftliche Verortung“**  
Prof. Dr. Lars Alberth, Professur für Theorien und Methoden der Kindheitsforschung, Leuphana Universität Lüneburg
- 12:00 Uhr**      Mittagspause  
**13:00 Uhr**      **Workshops** – Beschreibungen siehe unten  
**15:00 Uhr**      Pause  
**15:30 Uhr**      **Abschlussplenum mit Kurzbotschaften aus den Workshops**  
**16:30 Uhr**      **Kaffee und Gallery Walk**  
**17:00 Uhr**      **Kindheitswissenschaftliche Praxisprojekte im Vereinsdinner des KinderStärken e.V.** Weitere Informationen unter: [kinderstaerken-ev.de/dinner](https://www.kinderstaerken-ev.de/dinner)

Der Fachtag ist kostenlos.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Die Studierenden des Masterstudiengangs Kindheitswissenschaften und Kinderrechte und Prof. Dr. Beatrice Hungerland

Jetzt anmelden unter: <https://www.h2.de/index.php?id=4706> oder QR-Code:



In Kooperation mit:



Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

## Workshops

### **WS 1: Zwischen Behüten und Beteiligen - So kann Schutz und Partizipation von Adressat\*innen in der Kinder- und Jugendhilfe gelingen**

*Dipl. Päd. Matthias Heintz - Systemischer Familientherapeut*

*Sonja Franz - Sozialarbeiterin, Kinder- & Jugendwohngruppen Belitz, Leben leben gGmbH*

Die SGB VIII-Reform eröffnet Kindern und Jugendlichen neue Möglichkeiten hinsichtlich ihrer Partizipation und Wahrnehmung als Rechtssubjekte. Der gesetzliche Rahmen soll den Adressat:innen nicht nur die Anhörung ihrer Meinung zusichern, sondern zielt auf ihre aktive Mitbestimmung in allen Settings der Kinder- und Jugendhilfe ab. Doch wie können die Anforderungen der gesetzlichen Bestimmungen in der Praxis umgesetzt werden? Dieser Frage widmet sich der Workshop.

### **WS 2: Kritische Betrachtung der Ombudschaft - Inwieweit werden Kinderrechte im Kontext der Ombudschaft realisiert?**

*Lisa Jahns - Projekt zur ombudtschaftlichen Beratung in Sachsen-Anhalt bei KinderStärken e.V.*

*Nina Niebuhr - Careleaverin und angehende Erzieherin*

Die Ombudschaft gewann in den letzten Jahrzehnten an großer Bedeutung. Im Zuge der Novellierung des SGB VIII am 10.06.21 wurde mit der Einführung des § 9a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes die Ombudschaft nochmal explizit rechtlich normiert. Ombudschaft soll das Adressat:innenmandat und den Subjektstatus gerade auch junger Menschen im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe verstärken. Wie kann dies vor allem in Konfliktsituationen im Leistungsdreieck gewahrt und umgesetzt werden? Welche Chancen bietet ombudtschaftliche Beratung und wo liegen ihre Grenzen. Welche Rolle spielen die Kindheitswissenschaften in dieser Perspektive? Eine Antwort soll der Workshop bieten.

### **WS 3: Rassismuskritische Perspektiven auf Kindheit - Am Beispiel von Kinder- und Jugendliteratur und Bildungsmedien**

*Prof. Dr. Maisha Auma - Professorin für Kindheit und Differenz, Hochschule Magdeburg-Stendal*

In der Kinder- und Jugendliteratur finden wir immer wieder rassistisch geprägte Normen, die zur Ausgrenzung von BIPOC Kindern und Unterrepräsentationen ihrer Lebenswelten führen. In diesem Workshop wird es neben der rassistis- und genderkritischen Analyse von Kinder- und Jugendliteratur/Bildungsmedien auch um eine intersektionale Perspektive gehen. Fokus liegt dabei auf Exklusion, auf unterschiedlichen Lebenswelten und der Normalisierung von Stereotypen. Anschließend wird von der Referentin eine Veränderungsperspektive mithilfe der Methode "Windows and Mirrors" aufgezeigt und somit zu einer inklusiven, diversitätsgeprägten und diskriminierungskritischen Repräsentation von Kindern und Jugendlichen beigetragen.

### **WS 4: Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Kindheit und Jugend**

*Jana Haskamp - Bildungsreferentin, Sexual-/Paartherapeutin und Sexualpädagogin Berlin*

*Romy Schulze - Fachberatung im Bundesprogramm Sprach-Kitas und Kinderschutzdozentin*

Kinder und Jugendliche werden durch Normierungen in ihren Lebensweisen eingeschränkt – durch verschiedene Personengruppen und heteronormative Medien wird ihre geschlechtliche und sexuelle Orientierung beeinflusst. Für geschlechternonkonforme, trans- und intergeschlechtliche Kinder und Jugendliche stellt die Unsichtbarkeit ihrer Lebensweisen, neben Diskriminierungs- und Gewalterfahrungen, eine Einschränkung des Kinder- und Menschenrechts auf freie Entfaltung ihrer Persönlichkeit und Identität dar. In diesem Workshop wollen wir diskutieren, wie wir als pädagogische Fachkräfte Kindern bei dieser Herausforderung unterstützend zur Seite stehen und/oder sie durch Begleitung entlasten können.

In Kooperation mit:



Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

### **WS 5: Kinderrechte ins Grundgesetz - sinnvoll oder nicht?**

*Sophie Funke - Deutsches Institut für Menschenrechte, Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention*

*Sophie Gatzsche - Referentin für Kinderrechte, UNICEF Deutschland*

Anfang 2021 hat die Bundesregierung der letzten Legislaturperiode einen Entwurf zur Verankerung der Kinderrechte ins Grundgesetz vorgestellt. Daraufhin wurden bundesweit Debatten ausgelöst. Inhalt des Workshops ist es, über die aktuellen Entwicklungen und zukünftige Vorhaben zu dem Thema ins Gespräch zu kommen. Weitere Anliegen umfassen die Debatte um Kinderrechte versus Elternrechte sowie der Rechtscharakter der UN-Kinderrechtskonvention im deutschen Rechtssystem.

### **WS 6: Nachhaltigkeitsstrategie des Landes Sachsen-Anhalt - Wie werden Kinderrechte mitgedacht?**

*Peter Vogt - Stabsstelle „Strukturwandel im Mitteldeutschen Revier“, Staatskanzlei und Ministerium für Kultur des Landes Sachsen-Anhalt*

*Maria Burkhardt – Landeszentrum Jugend + Kommune Sachsen-Anhalt bei KinderStärken e.V.*

Der Klimawandel erfordert grundlegende strukturelle Veränderungen und stellt viele Regionen in Deutschland vor große Herausforderungen. Insbesondere junge Menschen müssen zukünftig mit den Entscheidungen von heute leben. Wie werden ihre Lebensrealität und ihre Zukunftschancen in der Regionalentwicklung mitgedacht und welchen Stellenwert erhalten die Kinderrechte in der konzeptionellen Arbeit von Land und Kommunen?

### **WS 7: Kinder und Jugendliche in Geflüchtetenunterkünften – Die Gestaltung des Lebensraums und die Miss-/Beachtung der Kinderrechte**

*Robert Fietzke - Flüchtlingsrat Sachsen-Anhalt*

*Ulrike Schütze - ehem. Amtsvormund für unbegleitete minderjährige Geflüchtete, Landratsamt Görlitz*

Durch welche Faktoren ist die Situation von Kindern und Jugendlichen in Geflüchtetenunterkünften gekennzeichnet? Von wem werden diese gestaltet und inwiefern finden die Rechte und Bedürfnisse der Kinder dabei Berücksichtigung? Der Workshop diskutiert, in welcher gesellschaftlichen und politischen Position sich Kinder in diesem Lebensraum befinden.

### **WS 8: “Auf Augenhöhe mit Kindern und Jugendlichen arbeiten” – Was steckt dahinter? Wer sind Kinder? Welche Rolle wird ihnen zugeschrieben?**

*Prof. Dr. Doris Bühler-Niederberger - Professorin (em.) für Soziologie, Bergische Universität Wuppertal*

*Denise Mikoleit - Lehrerin für Sozialpädagogik am Berufsschulzentrum des Landkreises Stendal*

Der Workshop setzt sich damit auseinander, welche Position Kinder und Jugendliche in unserer Gesellschaft einnehmen und welcher Handlungsspielraum daraus für sie resultiert. Welche Rolle spielen dabei auch selbstorganisierte jugendpolitische Gremien wie Kinder- und Jugendparlamente? Antworten darauf versuchen wir gemeinsam in unserem eigenen Verhältnis zu und unserem Verhalten gegenüber Kindern und Jugendlichen zu finden.

### **WS 9: Kinderrechte - kinderleicht!**

*Andrea Wegner - Der Kinderschutzbund LV Sachsen-Anhalt e.V.*

*Annemarie Czinzoll - Schulsozialarbeiterin an der Grundschule "Am Wäldchen" Klietz*

Viele Kinder, aber auch Mitarbeitende der Kinder- und Jugendhilfe sind sich der Kinderrechte nicht bewusst. Das wollen wir ändern! Der Workshop "Kinderrechte - kinderleicht" bietet kindgerechte und praxisnahe Angebote zur nachhaltigen und sinnvollen Vermittlung der Kinderrechte mit und für Kinder. Hierbei stehen die Aufklärung und der Umgang mit den eigenen Rechten im Mittelpunkt, um Kinder in der Vertretung dieser zu stärken und handlungsfähiger zu machen.