

52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

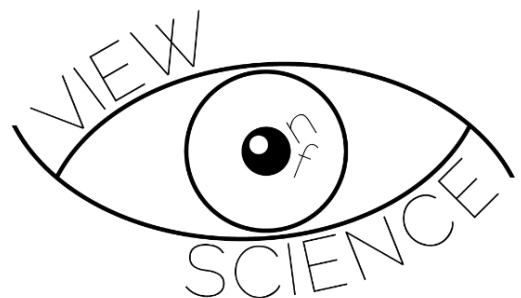
[52nd Congress of the German
Psychological Society]

- Childhood, Adolescence, Family, Relationships
- Clinical Psychology, Psychotherapy
- Cognition
- Crime, Violence, Forensic
- Culture, Migration, Flight
- Development
- Environment, Sustainability, Climate
- Health, Coping
- Human & Technology
- Leadership
- Learning
- Media, Communication
- Methods
- Motivation, Emotion
- Personality, Differential Psychology, Intelligence
- Psychological Assessment, Diagnostics, Testing
- School, Teachers
- Science
- Social Issues, Person Perception & Stereotypes, Cooperation & Competition
- University, Students
- Work, Organization

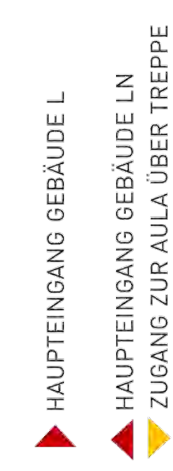
PROGRAMM

10. – 15.09.2022

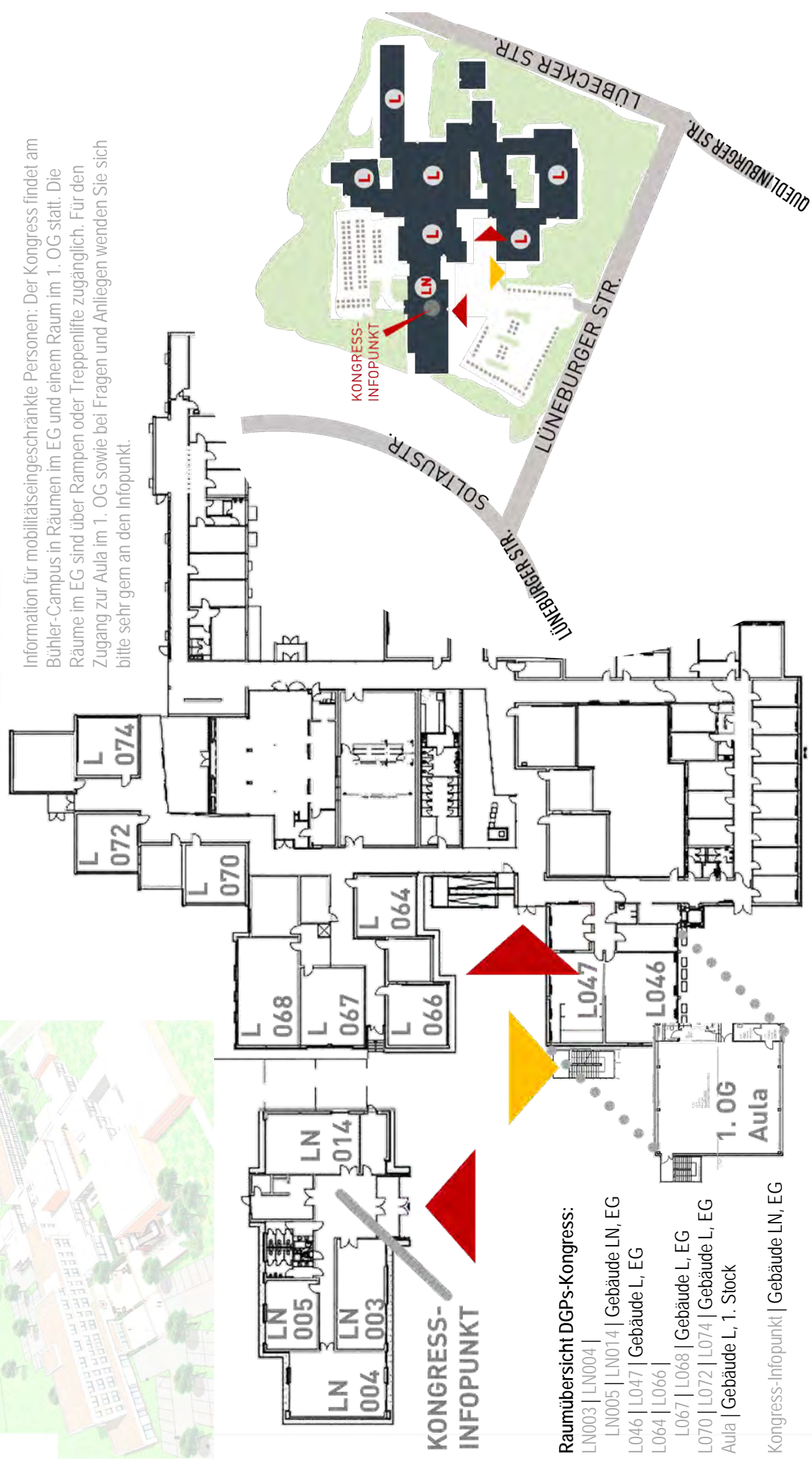
52. DGPs-Kongress Hildesheim ▪ 2022



Bühler-Campus



Information für mobilitätseingeschränkte Personen: Der Kongress findet am Bühler-Campus in Räumen im EG und einem Raum im 1. OG statt. Die Räume im EG sind über Rampen oder Treppenlifte zugänglich. Für den Zugang zur Aula im 1. OG sowie bei Fragen und Anliegen wenden Sie sich bitte sehr gern an den Infopunkt.



Raumübersicht DGPs-Kongress:

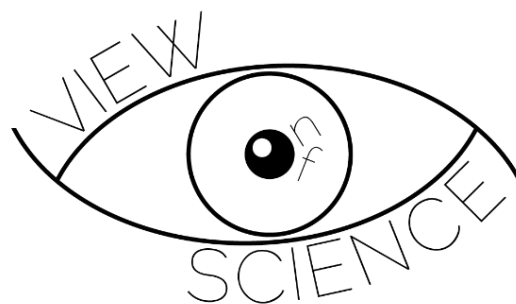
- LN003 | LN004 |
 - LN005 | LN014 | Gebäude LN, EG
 - L046 | L047 | Gebäude L, EG
 - L064 | L066 |
 - L067 | L068 | Gebäude L, EG
 - L070 | L072 | L074 | Gebäude L, EG
 - Aula | Gebäude L, 1. Stock
- Kongress-Infopunkt | Gebäude LN, EG

52. Kongress der Deutschen
Gesellschaft für Psychologie
[52nd Congress of the German
Psychological Society]

PROGRAMM

10. – 15.09.2022

52. DGPs-Kongress
Hildesheim ▪ 2022





Überblick [overview]

Grußworte [welcome notes]	4
Allgemeine Informationen [general information]	11
Organisatorische Hinweise [organizational notes]	11
Beitragsarten [submission types].....	15
Besondere Veranstaltungen [special events]	17
Hot Topics: Beschreibungen und zugehörige Sessions [descriptions and related sessions]	20
Beiträge in besonderen Formaten [contributions in special formats]	27
Wissenschaftliches Programm [scientific program]	31
Samstag & Sonntag [saturday & sunday] 10.09. & 11.09.2022	31
Overview	31
Montag [monday] 12.09.2022	33
Overview	33
08:30 – 10:00	35
10:00 – 12:00: POSTER SESSION M-1	39
10:00 – 13:30	42
10:15 – 11:45	43
NOON	48
13:30 – 15:30: POSTER SESSION M-2	48
13:45 – 15:15	51
15:30 – 16:45	56
17:00 – 19:00	56
19:30	62
Dienstag [tuesday] 13.09.2022	63
Overview	63
08:30 – 10:00	65
10:00 – 12:00: POSTER SESSION T1-	70
10:15 – 11:45	73
NOON	79
13:30 – 15:30: POSTER SESSION T-2	80
13:45 – 15:15	83
15:30 – 16:45	87
17:00 – 18:00	90
18:15 – 19:00	91
19:00	91
Mittwoch [wednesday] 14.09.2022	93
Overview	93
08:30 – 10:00	95
10:15 – 11:45	100
NOON	105
13:45 – 14:45	105
15:00 – 17:30	107
17:30 – 18:45	107
19:30	109
Donnerstag [thursday] 15.09.2022	111
Overview	111
08:30 – 10:00	113
10:15 – 11:45	117
NOON	124
13:45 – 15:15	124
15:30 – 17:00	129
17:15 – 18:00	133
Verzeichnisse und Pläne [lists and plans]	134
Verzeichnis der Personen, die Beiträge begutachtet haben [list of reviewers]	134
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren, Diskutantinnen und Diskutanten im wissenschaftlichen Programm [list of authors and discussants]	135
Aussteller, Sponsoren, Unterstützer und Inserenten [exhibitors, sponsors, supporters, and advertisers]	148
Impressum [imprint]	150

Aus dem Kongresspräsidium

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Gäste.

es ist kaum zu glauben,
Sie nun bei uns begrüßen
zu dürfen. Vier Jahre ist
es her seit dem letzten
DGPs-Kongress, nach vier
Jahren sehen wir uns also
wieder. Die Welt und wir
haben sich seitdem ver-
ändert. Es gibt viel zu
besprechen.



Vor über zwei Jahren haben wir durchaus optimistisch den Kongress übernommen; als wir uns entschieden haben, das zu tun, gab es Corona noch nicht. Es war von vornherein klar, dass es eine Herausforderung sein würde – Hildesheim als kleine Großstadt mit kleiner Uni ist nicht der typische Ort für einen solch großen Kongress, wie es der DGPs-Kongress nun schon in guter Tradition seit langer Zeit ist. Kreative Lösungen waren eingeplant. Ein paar mehr sind es geworden, und dass es am Ende an ein paar Stellen so knapp wird, hätten wir wohl alle nicht gedacht. Einiges, was wir uns vor zwei Jahren vorgenommen hatten, konnten wir aufgrund von Planungsunsicherheiten oder veränderter Lage nicht realisieren, aber vieles, etwas angepasst, eben doch. Und weil dies besondere Zeiten sind, hoffen wir umso mehr, dass dieser Kongress ein – doch im positiven Sinne – besonderer Kongress für uns alle wird.

Was sicherlich anders sein wird als bei unseren Vorgängern: Der Kongress wird an verschiedenen Standorten der Universität stattfinden – wir müssen also in Bewegung bleiben und immer wieder zusammenkommen. Viereinhalb Uni-Campus, etwa 14 Gebäude, zwei Kirchen, zwei Theater, eine Wasserburg und draußen – hier tagen wir! Fußläufig ist das meiste in ca. 15 Minuten erreichbar (Schützenallee, Theater und Wasserburg sind etwas weiter). Manche Veranstaltungen werden in Räumen mit verhältnismäßig wenig Plätzen stattfinden – Hildesheim ist eine gemütliche Universität. Hier sind wir auf Ihr kollegiales Miteinander und Verständnis angewiesen, wenn ein Raum dann doch schon einmal voll sein sollte.

Das Motto des 52. DGPs-Kongresses lautet [view on|of science](#).

Die Wissenschaft soll im Fokus stehen,
der wissenschaftliche, der psychologische Blick auf die Fragen
unserer Zeit,

die Begeisterung für psychologische Forschung,
die Vielfalt unserer Themen,
die wissenschaftliche Ausrichtung unserer Studiengänge,
die Meta-Perspektive auf – unsere – Wissenschaft und
unsere wissenschaftliche Praxis,
das Verhältnis von Grundlagen- und Anwendungsforschung,
psychologische Forschung im interdisziplinären Dialog.
Die zurückliegenden Jahre haben auch den Blick der Gesellschaft auf die Wissenschaft verändert, weil sich gezeigt hat,
dass der Blick der Wissenschaft eine Hilfe sein kann.

Wir freuen uns auf inhaltlichen Austausch, auf fachliche und auch fachpolitische Debatten, auf die Gespräche dazwischen, auf feierliche Momente, auf Höhepunkte und auf Begegnung. Viele etablierte Elemente haben wir von vorherigen Kongressen übernommen – wir denken, dass es einige Wiedererkennungseffekte geben wird. Es soll ja schließlich ein DGPs-Kongress sein.

Damit es einer werden konnte, lag maßgeblich an der ausdauernden Arbeit von Lisa Viegas, die die Kongresskoordination und -organisation übernommen hat – herzlichen Dank! Den Mitgliedern des Präsidiums der Universität Hildesheim danken wir dafür, dass sie dem Kongress von Anfang bis Ende mit großer Zustimmung gegenüberstanden und ihn durchgängig unterstützt haben. Unter den vielen Unterstützern und Unterstützerinnen aus unseren Abteilungen, aus der Fachschaft, aus den Instituten, Einrichtungen und Dezernaten der Universität Hildesheim sei an dieser Stelle namentlich Hanni Borchert vom Veranstaltungsmanagement der Universität genannt und gedankt. Johannes Illgner hat uns an einigen Stellen mit unendlicher Geduld, Akribie und vielen Nachtschichten bei der Verwaltung der Anmeldungen sowie der Programmierung unterstützt – großen Dank!

Und jetzt geht's los – schauen wir zusammen mit unserem Blick auf unsere Forschung, auf unsere Disziplin, geben wir den Blick unserer Wissenschaft weiter!

Herzlich willkommen und eine inspirierende Zeit bei unserem „akademischen Familientreffen“ in Hildesheim!

Christina Bermeitinger & Werner Greve
Kongresspräsidium

Deutsche Gesellschaft für Psychologie

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich freue mich außerordentlich, Sie als amtierender Präsident der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) zum 52. Kongress der DGPs in Hildesheim begrüßen zu dürfen. Meine Freude ist deshalb so groß, da der letzte, für Wien geplante Kongress im Jahr 2020 pandemie-bedingt abgesagt werden musste und wir uns das letzte Mal persönlich in Frankfurt zum 51. DGPs Kongress vor vier Jahren treffen konnten. Der Kongress in Wien findet, wenn es die Lage erlaubt, 2026 statt.

Das Motto des Kongresses hier in Hildesheim ist „View on|of Science“ und steht für unsere hohen wissenschaftlichen Standards in den verschiedensten Bereichen unserer Grundlagen- und Anwendungsforschung. Dabei richten wir den Blick sowohl auf uns als Wissenschaftsdisziplin als auch auf den Transfer psychologischen Wissens in die Gesellschaft, um ein besseres Miteinander zu gestalten. Zu dem Blick auf uns als Wissenschaftsgesellschaft finden Sie im Kongressprogramm zum einen Veranstaltungen zu Open Science und der Verbesserung wissenschaftlicher Standards, aber auch ein Blick auf unsere Strukturen und unsere blinden Flecken findet statt, wie zum Beispiel in einer Podiumsdiskussion zu Machtmissbrauch und wissenschaftlichem Fehlverhalten.

Zu den wichtigen gesellschaftlichen Themen zählen aktuell insbesondere der Umgang mit dem Angriffs-Krieg auf die Ukraine und die Bewältigung der Pandemie mit den psychischen Folgen für Individuen und den gesellschaftlichen Konsequenzen. Gemeinsam mit dem Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen wollen wir das Thema „Mehr Psychologie an Schulen“ voranbringen. Dabei stellt sich die Frage, wie wir als Psychologie der Gesellschaft helfen können, Krisen zu bewältigen und gesellschaftlich sinnvolle Projekte voranzutreiben. Die Antwort ist, wir müssen für die Politik nicht nur sichtbar sein, sondern uns einmischen und durch unsere Beiträge deutlich machen, dass wir Lösungen beitragen können. Dafür brauchen wir jedes einzelne Mitglied unserer Fachgesellschaft. Unser derzeitiger Erfolg basiert auf der Kompetenz unserer Mitglieder. Es soll nicht unerwähnt bleiben, dass zu den sinnvollen gesellschaftlichen Projekten auch gehört, ein faires Auswahlverfahren für einen Studienplatz in Psychologie anbieten zu können. Zu all diesen Themen finden Sie auf dem Kongress Symposien, Podiumsdiskussionen und Informationen.

Im letzten Vorwort zum Kongress in Frankfurt schrieb der damalige Präsident Conny H. Antoni: „Der Wissenschaftsrat hat in seinem Bericht, der Anfang dieses Jahres veröffentlicht wurde, die psychologische Fachgemeinschaft dezidiert zu einer stärkeren Öffnung gegenüber der Gesellschaft und zum aktiven Eintreten in die dafür erforderlichen Kommunikationsprozesse ermuntert.“ Wir sind auf diesem Weg, gestalten Sie ihn aktiv mit.

Wenn Sie einen Blick in das Programm geworfen haben, werden Sie feststellen, dass es aktuell keinen besseren Ort als Hildesheim gibt, um die Vielfalt der Psychologie live zu erleben. Auch in diesem Jahr werden wieder eine Reihe von Schwerpunktthemen in unserem Sonderformat der Hot Topic Sessions angeboten. In diesen finden neben Symposien, interaktiven Foren und Impulsreferaten auch wieder hochkarätige Key Note-Vorträge statt, auf die ich mich sehr freue. Die Hot Topics adressieren genau die Themen, die in den jeweiligen Fachgruppen gerade intensiv erforscht und diskutiert werden. Auch an der inhaltlichen Breite der Hot Topic Sessions wird deutlich, dass gesellschaftlich relevante Themen in unserer Fachgesellschaft intensiv erforscht werden und wir in der Lage sind, dieses Wissen zum Wohl der Gesellschaft einzubringen.



An dieser Stelle möchte ich Sie auch noch auf die Preisverleihungen der DGPs auf dem Kongress aufmerksam machen. Jede Preisträgerin und jeder Preisträger steht dafür, dass wir in den verschiedensten Bereichen Vertreterinnen und Vertreter unseres Faches haben, die durch ihre Leistungen, Begabungen und Persönlichkeiten die wissenschaftliche Psychologie und unsere Fachgesellschaft prägen, voranbringen und sichtbar machen, dabei geht es nicht nur um H-Indexe und Drittmittel.

Die Kongressorganisatoren Christina Bermeitinger und Werner Greve haben uns nach Hildesheim eingeladen und ich möchte ihnen für ihren Einsatz und ihr Engagement herzlich danken. Mit über 2000 Beiträgen und neuen Veranstaltungsformaten haben sie ein vielseitiges und spannendes Programm auf die Beine gestellt. Es war für Hildesheim eine Herausforderung, diesen großen Kongress umzusetzen und ich bin mir sicher, es wird ein schöner und sehr gut organisierter Kongress werden. Ein Hybridkongress wäre in Hildesheim technisch nicht umsetzbar gewesen. Dennoch denken wir, dass wir mit dem strikten Hygienekonzept und der Wahl unserer Veranstaltungsorte Ihnen als Besucherinnen und Besuchern eine gewisse Sicherheit während des Kongresses bieten können.

Ich freue mich auf inspirierende Vorträge und einen lebhaften und intensiven fachlichen Austausch gemeinsam mit Ihnen in Hildesheim!

Mit herzlichen Grüßen
Ihr
Markus Bühner
Präsident DGPs

Universität Hildesheim

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleg:innen,

ich begrüße Sie herzlich zum 52. DGPs-Kongress an der Universität Hildesheim; ein Kongress, der endlich wieder eine große Präsenzveranstaltung ist und Ihnen neben allem Programm den direkten Austausch ermöglichen wird.



Foto: Daniel Kunzfeld

Gerade in den aktuellen Krisen (Pandemie, Umwelt/Klima, Krieg) hat sich der Blick der Wissenschaft und auf die Wissenschaft gewandelt: Wissenschaft ist nötig und gefragt, Kommunikation mit der und über die Wissenschaft ebenso

wie über ihre Grenzen gehen plötzlich weit über die Grenzen der jeweiligen wissenschaftlichen Communities hinaus. Das betrifft in der allgemeinen öffentlichen Erwartung besonders die Anwendungsforschung, gilt aber nicht weniger auch die Grundlagenforschung: Themen, die lange als reine Spezialthemen galten, können plötzlich für alle lebenswichtig werden – drei Dekaden Grundlagenforschung in der individualisierten Krebstherapie und die eigentlich nicht geplante Anwendung ist ein innerhalb von weniger als einem Jahr entwickelter Impfstoff gegen ein bis dahin unbekanntes Virus. Das Kongressmotto „view on|of science“ spricht derartige aktuelle Dynamiken an – in Bezug auf die Psychologie als eine aktuell wichtige Wissenschaft, aber auch darüber hinaus. Insofern freue ich mich sehr, dass sich der Kongress nicht ausschließlich an ein Fachpublikum wendet, sondern ausdrücklich auch an Laien.

Sie sind zu Gast an der Universität Hildesheim, einer eher kleinen Universität mit ca. 8500 Studierenden und ca. 100 Professor:innen, erwachsen aus einer unmittelbar nach dem Zweiten Weltkrieg gegründeten Lehrerbildungsanstalt. Diesem Ursprung entsprechend ist die pädagogische Psychologie noch immer ein Schwerpunkt in Hildesheim; in den vergangenen zwei Dekaden wurde aber aus einem 2-Professuren-Institut ein konkurrenzfähiges, sehr aktives Institut, in dem wir in diesem Jahr die zehnte Professur besetzen werden. Rund siebzig Nachwuchswissenschaftler:innen arbeiten im Institut in der Forschung und Lehre an ihrer Promotion oder Habilitation in einem weiten Spektrum von anwendungsorientierten Themen in den Bereichen Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie und Rechtspsychologie. In der Grundlagenforschung reicht das

Themenspektrum von der Verarbeitung von Stress in sozialen Kontexten bis zur Rolle des Geruchs etwa bei Gedächtnisprozessen, von der Rolle der Blickbewegung in pädagogischen Kontexten bis zur Verarbeitung belastender Lebenserfahrungen. In diesen und vielen weiteren Feldern hat das Fach erfolgreich Drittmittel eingeworben, auch bei der DFG, für die zudem ein Professor des Instituts aktuell als Mitglied des Fachkollegiums tätig ist. Die Evaluation der Wissenschaftlichen Kommission Niedersachsen hat den Erfolg dieses Ausbaus in seinem Gutachten im Jahr 2019 gerade in Bezug auf die wissenschaftliche Leistungsfähigkeit ausdrücklich bestätigt. Eine produktive und enge, oft schon langjährige Zusammenarbeit aller Arbeitsgruppen im Institut mit vielen anderen Fächern und Instituten in allen Fachbereichen der Universität Hildesheim zeigt, dass dies Wachstum nicht zu Lasten der Integration und Kooperation gegangen ist. Die Psychologie gehört zu den Kernfächern des Hauses

... und das nicht nur in der Forschung, sondern auch in der Lehre. Viele Studierende sind schon im Studium aktiv in die Forschung eingebunden, durch Mitarbeit in Projekten, manchmal schon an Veröffentlichungen, oder als studentische oder wissenschaftliche Hilfskräfte – nicht zuletzt auch hier auf diesem Kongress. Hildesheim bietet in diesem Jahr mehr als zweihundert Studienplätze im Fach Psychologie an, aktuell studieren hier weit mehr als fünfhundert Menschen das Fach. Die forschungsorientierte Lehre ist dem Institut für Psychologie besonders wichtig: Alle vier Preise der Universitätsgesellschaft für die besten (je zwei) Bachelor- und Masterarbeiten sind an psychologische und/oder psychologisch betreute Arbeiten gegangen.

Die Universität Hildesheim begrüßt den Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie herzlich. Mit der Übernahme der Gastgeberrolle zeigt das Institut für Psychologie der Universität Hildesheim nicht nur seine Bereitschaft, Verantwortung für die Psychologie auch über das lokale Engagement hinaus zu übernehmen, es zeigt sich darin auch die erreichte Sichtbarkeit der Hildesheimer Psychologie: Die akademische Fachgesellschaft hat den Kolleginnen und Kollegen in Hildesheim ihren großen Kongress anvertraut – das ist ein starkes Signal.

Prof. Dr. May-Britt Kallenrode
Präsidentin der Universität Hildesheim

Stadt Hildesheim

Sehr geehrte
Kongressteilnehmerinnen
und -teilnehmer,
liebe Gäste.

Ich heiße Sie herzlich Willkommen in Hildesheim, der UNESCO-Welterbestadt mit dem vielleicht schönsten Marktplatz der Welt. Ich freue mich sehr, Sie anlässlich des 52. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie bei uns begrüßen zu dürfen.

Der DGPs-Kongress wird üblicherweise alle zwei Jahre ausgerichtet, konnte aber aufgrund der Corona-Pandemie nun seit 2018 nicht stattfinden. Umso wichtiger ist es, nun, nach einer langen Zeit, in der ein persönlicher Austausch kaum möglich war, wieder zusammenzukommen. Denn die Corona-Krise hat natürlich nicht nur den wissenschaftlichen Austausch erschwert, sie hat gravierende Auswirkungen auf die ganze Gesellschaft, von denen jede und jeder unterschiedlich stark betroffen war und ist. Viele müssen mit finanziellen Einbußen umgehen, waren auf Kurzarbeitergeld oder auf Grundsicherung angewiesen. Einige mussten um ihre Existenz bangen oder sich beruflich umorientieren. Auch die sozialen Folgen sind gravierend, besonders zurückstecken mussten Kinder und Jugendliche. Der Schulunterricht fand lange nur digital statt, persönliche Treffen mit Freundinnen und Freunden waren nur eingeschränkt möglich und auf Hobbys musste lange Zeit verzichtet werden. All dies bedeutet eine große Belastung gerade auch für Familien.

Ob und wie sich all die Kontaktbeschränkungen auch langfristig auswirken, wird vermutlich erst nach und nach deutlich werden. Wir wissen aber schon jetzt, dass die Nachfrage nach Psychologinnen und Psychologen, die in dieser außergewöhnlichen Situation individuell Hilfe und

Unterstützung anbieten, spürbar gestiegen ist. Der Bedarf übertrifft das Angebot an zugelassenen Psychologinnen und Psychologen dabei bei weitem. Es gibt also viele Gründe, sich mit den Kolleginnen und Kollegen auszutauschen.



Ich danke Prof. Dr. Christina Bermeitinger und Prof. Dr. Werner Greve sowie dem DGPs-Kongress-Team, das für Hildesheim ein abwechslungsreiches Kongress-Programm ausgearbeitet hat. Besonders freue ich mich, dass neben wissenschaftlichen Vorträgen auch Formate geplant wurden, die uns Laien ansprechen und eine schöne Verbindung zwischen Stadtgesellschaft und Wissenschaft schaffen. Ich wünsche Ihnen allen eine erfolgreiche Tagung, einen produktiven Austausch und v.a. einen angenehmen Aufenthalt in Hildesheim.

Mit herzlichen Grüßen

Ihr

Dr. Ingo Meyer
Oberbürgermeister

Nds. Ministerium für Wissenschaft & Kultur

Sehr geehrte Frau Prof. Dr.
Bermeitinger, sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Greve,
sehr geehrte Damen und Herren,



Bildrechte: MWK, Frank Ossenbrink

es freut mich sehr, dass nun zum vierten Mal in seiner 100-jährigen Geschichte der DGPs-Kongress in Niedersachsen stattfindet, noch dazu in Hildesheim und nach dem Start der neuen approbationskonformen psychologischen Studiengänge.

Die Belastungen der Gesellschaft und ihrer Psyche durch die Corona-Pandemie sowie durch den Krieg mitten in Europa haben das öffentliche Interesse an der Psychologie und den Bedarf an psychologischer Hilfe in besonderer Weise gesteigert. Umso wichtiger ist es, die Forschung in diesem Bereich zu intensivieren:

An der Universität Hildesheim wurden beispielsweise in Kooperation mit anderen Universitäten Studien durchgeführt, die die Auswirkungen der Pandemie auf die Schutzbedürftigsten in unserer Gesellschaft untersuchten und die daraus resultierenden Wünsche an die Politik formulierten. Dadurch sind mittlerweile auch allgemein die Rechte von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf adäquate Bildungsangebote wieder deutlich stärker ins Bewusstsein der Gesellschaft gerückt.

Die Rahmenbedingungen für solche Studien sind an der Universität Hildesheim äußerst gut. Es gibt fachbereichsübergreifende Kooperationen, zum Beispiel im „Kompetenzzentrum frühe Kindheit Niedersachsen“ und im „Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung“ (CeLeB) der Universität Hildesheim. Auch das Institut für Psychologie arbeitet fächerübergreifend mit dem CeLeB, betreibt eine Hochschulambulanz (HSA) für Erwachsene, eine Hochschulambulanz für Kinder und Jugendliche („Kind im Mittelpunkt“, KiM), ein

neurobiologisches Labor, ein Reaktionszeit- & Multi-sensoriklabor und ein sozialpsychologisches Labor. Das Institut für Psychologie der Universität Hildesheim ist in den zurückliegenden zwei Jahrzehnten stark gewachsen. Hildesheim bietet in diesem Jahr mehr als zweihundert Studienplätze im Fach Psychologie an. Aktuell studieren hier mehr als fünfhundert junge Menschen dieses Fach. Mehr als sechzig Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in einer frühen Karrierephase arbeiten an ihrer Promotion oder Habilitation.

Mit der Rechtspsychologie hat Hildesheim einen bundesweit besonderen Schwerpunkt zu bieten, für dessen Einrichtung sich Niedersachsen in Zusammenarbeit von drei Ministerien engagiert hat. In der Grundlagenforschung reicht das Themenspektrum von der Verarbeitung von Stress in sozialen Kontexten bis zur Rolle des Geruchs etwa bei Gedächtnisprozessen. Hildesheim ist dabei lediglich ein Beispiel für das Engagement Niedersachsens in der Psychologie. Selbstverständlich gibt es mit Göttingen, Lüneburg, Braunschweig, Oldenburg und Osnabrück weitere niedersächsische Standorte, deren ebenso hervorragende Forschung in diesem Bereich hier nicht unerwähnt bleiben soll.

Durch die aktuellen Krisen hat sich der Blick der Gesellschaft auf die Wissenschaft gewandelt: Wissenschaft ist nötig und gefragt. Das betrifft die angewandte Forschung, aber auch die Grundlagenforschung: Themen, die lange als reine Spezialthemen galten (RNA-Mechanismen beim Impfen), können plötzlich für alle überlebenswichtig werden.

Das gilt genauso und vielleicht besonders für psychologische Fragestellungen. Das Kongressmotto „view on|of science“ spricht diese aktuelle Dynamik an. Wir brauchen den Transfer von psychologischem Wissen in die Gesellschaft! Und dieser Kongress kann ein wichtiger Vermittler sein. Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und spannende Diskussionen!

Ihr

A handwritten signature in black ink that reads "Björn Thümler".

Björn Thümler

Nds. Minister für Wissenschaft und Kultur



Daten. Politik. Zukunft.

Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten 9|KSWD
27.–28. März 2023 in Berlin

Jetzt anmelden unter: www.konsortswd.de/9kswd/



Bekanntgabe der Wahlergebnisse auf der 9|KSWD:



Wissenschaftler:innen wählen!

Vorschläge aus der Wissenschaft für die Wahl des RatSWD
8. Berufenungsperiode (2023–2026)

Registrieren Sie sich für die Wahl: www.ratswd.de/wahl/

Der Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD) berät seit 2004 die Bundesregierung und die Regierungen der Länder in Fragen der Forschungsdateninfrastruktur für die empirischen Sozial-, Verhaltens- und Wirtschaftswissenschaften. Im RatSWD arbeiten zehn durch Wahl legitimierte Vertreterinnen und Vertreter der sozial-, verhaltens- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachdisziplinen mit zehn Vertreterinnen und Vertretern der Datenproduktion zusammen.

Der RatSWD ist Teil des Konsortiums für die Sozial-, Verhaltens-, Bildungs- und Wirtschaftswissenschaften (KonsortSWD) in der Nationalen Forschungsdateninfrastruktur (NFDI). Er versteht sich als institutionalisiertes Forum des Dialoges zwischen Wissenschaft und Datenproduzenten und erarbeitet Empfehlungen und Stellungnahmen. Dabei engagiert er sich für eine Infrastruktur, die der Wissenschaft einen breiten, flexiblen und sicheren Datenzugang ermöglicht.



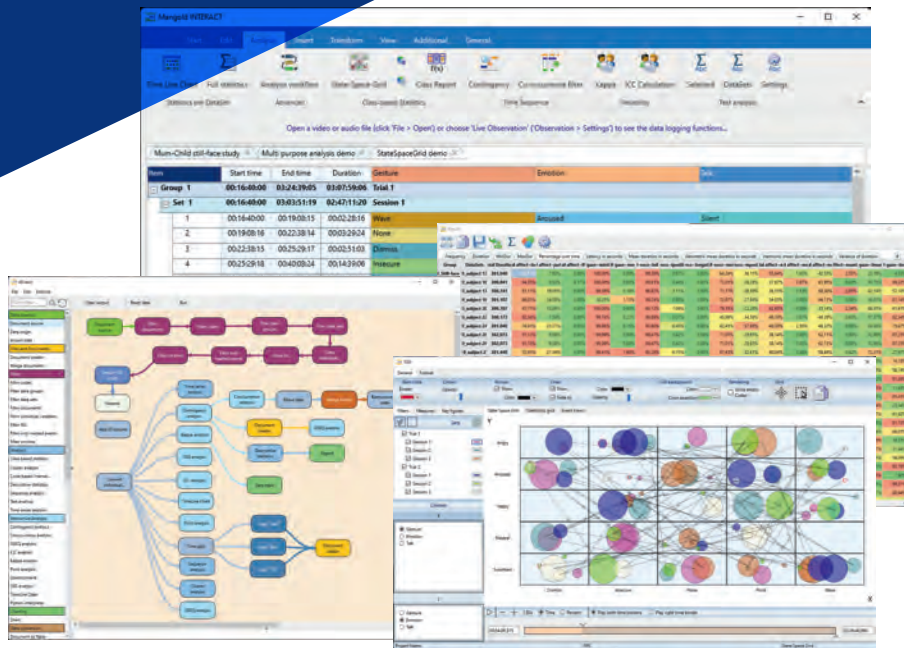
Anmeldung
9|KSWD



Eintrag
Wählerverzeichnis

Wir machen Beobachtungsstudien leichter

Mehr als 80% aller Top-100 Universitäten weltweit nutzen Lösungen von Mangold



interact®

Audio- und Video schnell qualitativ & quantitativ auswerten

Mit INTERACT haben Sie unbegrenzte Möglichkeiten, Audio- und Videomaterial professionell auszuwerten.

Beliebig komplexe, hierarchische Kodiersysteme, Statistiken auf Knopfdruck, einfacher Datenexport. Seit 1991 weltweit erfolgreich im Einsatz.

Für Windows und Mac OS.

Fragen Sie nach einer kostenlosen Demoversion.

Stationäre Beobachtungslabore

Wir statten nahezu jeden Raum als Audio / Video Beobachtungslabor aus. Profitieren Sie von unserer jahrzehntelangen Erfahrung.



Portable Beobachtungslabore

Die ideale Lösung für den mobilen Einsatz. Robust, vielseitig und leicht einsetzbar.



Entdecken Sie mehr...

www.mangold-international.com

Mangold International GmbH
Graf-von-Deym-Str 5
DE 94424 Arnstorf

Kontaktieren Sie uns jetzt



Wir freuen uns auf Ihre Anfrage.
T. +49 (0)8723 / 978 33 0

kontakt@mangold-international.com

Allgemeine Informationen [general information]

Organisatorische Hinweise [organizational notes]

Kongressort [venue]

Universität Hildesheim

- Hauptcampus: Universitätsplatz 1 | 31141 HI
- Bühler-Campus: Lübecker Str. 3 | 31141 HI
- Domäne Marienburg: Domänenstraße | 31141 HI
- Timotheus: Timotheusplatz 1 | 31141 HI
- Standort Schützenallee: Schützenallee 41b | 31134 HI

Der wissenschaftliche Teil des Kongresses findet am Hauptcampus und am Bühler-Campus statt. Am Hauptcampus werden die folgenden Gebäude für den Kongress genutzt: A, E, G, H, I, J, K, Liebfrauen, Liebfrauen_P, N, Sp. Am Bühler-Campus sind halbtage- oder tageweise mehrere Sessions terminiert, die thematisch zusammenpassen. In der jeweiligen Zeit finden am Hauptcampus keine thematisch ähnlichen Sessions statt.

[The scientific part of the conference will take place at the Hauptcampus and at the Bühler-Campus. On the Hauptcampus, the following buildings will be used for the congress: A, E, G, H, I, J, K, Liebfrauen, Liebfrauen_P, N, Sp. At the Bühler-Campus, sessions are scheduled on a half-day or day basis that fit together thematically. No thematically similar sessions will be held at the Hauptcampus during the respective time.]

Termin [date]

10.09.2022 – 15.09.2022

Veranstalter [organizer]

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
Marienstraße 30 | 10117 Berlin

Kongresspräsidium [congress presidents]

Prof. Dr. Christina Bermeitinger
Prof. Dr. Werner Greve
Universität Hildesheim

Kongresskoordination und -organisation [congress coordination and organization]

Lisa M. Viegas | Universität Hildesheim

Präsident der DGPs [president of the DGPs]

Prof. Dr. Markus Bühner | LMU München

Internet

<https://www.uni-hildesheim.de/dgps2022/>

Presse [press]

Dr. Anne Klostermann
Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der DGPs
E-Mail: pressestelle@dgps.de

Pressebüro vor Ort [press office on site]

Es stehen Räume für Interviews zur Verfügung. Zwecks Absprachen wenden Sie sich bitte per E-Mail oder telefonisch an Dr. Anne Klostermann. [Rooms are available for interviews. For arrangements, please contact Dr. Anne Klostermann by e-mail or telephone.]

Kongress-Rezeption [congress reception]

Hauptcampus, Gebäude N, Erdgeschoss

Montag [monday]: 07:30 – 19:00

Dienstag [tuesday]: 07:30 – 19:00

Mittwoch [wednesday]: 08:00 – 19:00

Donnerstag [thursday]: 08:00 – 18:00

Sie können sich bei Fragen aller Art an die Kongressrezeption wenden. An der Kongressrezeption können Sie sich auch für den Kongress registrieren (Zahlung mit Bargeld ist erforderlich) und Sie können Ihre Kongress tasche mit den Kongressmaterialien dort abholen.

[You can contact the congress reception desk with any questions you may have. At the congress reception you can also register for the congress (payment with cash is required) and you can pick up your congress bag with congress materials there.]

Kongress-Infopunkt [congress info point]

Bühler-Campus, Neubau, Erdgeschoss

Montag [monday]: 07:30 – 19:00

Dienstag [tuesday]: 07:30 – 17:00

Mittwoch [wednesday]: 08:00 – 12:00

Donnerstag [thursday]: 08:00 – 17:00

Am Montag und Dienstag können Sie auch hier Ihre Kongress tasche mit den Kongressmaterialien abholen. Bitte beachten Sie: Eine Registrierung zum Kongress ist am Kongress-Infopunkt nicht möglich.

[On Monday and Tuesday you can also pick up your congress bag with congress materials here.

Please note: Registration for the congress is not possible at the congress info point.]

Hinweise für Personen, die einen Vortrag oder ein Poster präsentieren [notes for presenters]

Der Kongress findet als Präsenzkongress statt. Vorträge können nicht via online-Zuschaltung gehalten werden. Alle Personen, die einen Vortrag oder ein Poster auf dem Kongress präsentieren, müssen zum Kongress registriert sein und die Kongressgebühren bezahlt haben. Das Einsenden und die Annahme eines Beitrags sind als Registrierung nicht ausreichend.

[The congress will be held as an in person congress. Presentations cannot be given online. All persons presenting a talk or poster at the congress must be registered for the congress and have paid the congress fees. The submission and acceptance of a contribution is not sufficient as registration.]

Hinweise für Chairs und Vortragende [notes for chairs and presenters]

Chairs leiten die Sitzung, kündigen die Vorträge an, achten auf die Einhaltung der Rede- und Diskussionszeiten und leiten die Diskussionen in der Sitzung. Die Chairs und Vortragenden werden gebeten, die Zeiten strikt einzuhalten. Beim kurzfristigen Ausfall eines Beitrags werden die folgenden Vorträge nicht nach vorne gezogen. So wird gewährleistet, dass Personen zwischen Sessions wechseln können. Es kann deshalb zu Lücken innerhalb einer Session kommen, die zu Pausen oder Diskussion genutzt werden können. Die Benutzung eines eigenen Rechners ist für die Vorträge nicht möglich.

[Chairs lead the session, announce the presentations, ensure that speaking and discussion times are observed, and lead the discussions during the session. Chairs and presenters are asked to strictly adhere to the times. If a presentation is cancelled on short notice, the following presentations will not be moved forward. This ensures that people can switch between sessions. Therefore, there may be gaps within a session that can be used for breaks or discussion. The use of own notebooks is not possible for the presentations.]

Hinweise für Kongressteilnehmende, die Kinder mitbringen [notes for participants with children]

Bei der Registrierung zum Kongress konnten Kinder mit angemeldet werden. Es konnten zudem Begleitpersonen, die für die Kinderbetreuung während des Kongresses zuständig sind, kostenfrei angemeldet werden. Zusätzlich werden individuelle Angebote (wie Kinderbetreuung, Nutzung eines Familienraums) vorgehalten. Personen, die Kinder zum Kongress angemeldet haben und mitbringen, können sich jederzeit an die Rezeption wenden. Dort gibt es auch eine Begrüßungstasche für die Kinder. Es gibt die folgenden Spielplätze in der Nähe des Kongresses: Spielplatz am Ützenkamp [folgen Sie dazu dem Weg zwischen den Gebäuden G und Sp, nach wenigen hundert Metern kommt rechts ein Spielplatz]; Spielplatz im Wohngebiet an der Insterburger Str. [überqueren Sie dazu an der Ladenzeile Marienburger Platz die Treuburger Str. und folgen Sie dem Weg einige hundert Meter bis zum Haus Nr 3, auf der rechten Seite ist am Haus entlang der Zuweg zum Spielplatz]; Spielplatz zwischen Schill- und Soltaustraße [zwischen den Wohn-/Reihenhäusern Schill-/Soltaustraße befindet sich der Zugang].

[When registering for the congress, children could also be registered. Accompanying persons who are responsible for childcare during the congress could also be registered free of charge. In addition, individual offers (such as childcare, use of a family room) will be provided. Persons who have registered for the congress and are bringing children with them can contact the reception at any time. There are you will also find a welcome bag for the children. There are the following playgrounds near the congress: playground at Ützenkamp [follow the path between buildings G and Sp, after a few hundred meters there is a playground on the right]; playground in the

residential area at Insterburger Str. [cross Treuburger Str. at the row of stores Marienburger Platz and follow the path for a few hundred meters to house no. 3, on the right side along the house is the access path to the playground]; playground between Schill- and Soltaustraße [between the apartment/row houses Schill-/Soltaustraße is the access].]

Hinweise für Kongressteilnehmende mit eingeschränkter Mobilität [notes for participants with reduced mobility]

Bei der Registrierung zum Kongress konnten Unterstützungsbedarfe angemeldet werden. Es konnten zudem Assistenzpersonen, die für die erfolgreiche Teilnahme am Kongress notwendig sind, kostenfrei angemeldet werden. Bitte entnehmen Sie den im Programmheft eingefügten Lageplänen Hinweise und Verweise zu den beiden Campus. Alle Räume, in denen der Kongress stattfindet, sind für mobilitätseingeschränkte Personen zugänglich. An beiden Standorten sind rollstuhlgerechte WCs vorhanden. Wenden Sie sich bitte bei Fragen oder Unterstützungsbedarf jederzeit gerne an die Rezeption oder den Infopunkt.

[Support needs could be registered during the registration for the congress. In addition, assistants who are necessary for successful participation in the congress could be registered free of charge. Please refer to the maps inserted in the program booklet for directions and references to the two campuses. All rooms where the congress will be held are accessible to persons with limited mobility. Wheelchair accessible restrooms are available at both campuses. Please feel free to contact the reception or the info point at any time if you have questions or need assistance.]

Kongresssprache [congress language]

Die Kongresssprache ist deutsch. Beiträge können in deutscher oder in englischer Sprache präsentiert werden. Key-Note Vorträge und viele Hot Topic Symposien sind in englischer Sprache vorgesehen. Bei allen anderen Beiträgen entspricht in der Regel die Sprache des Titels und Abstracts der Beitragssprache.

[The congress language is German. Contributions can be held in German or in English. Key-Note talks and Hot Topic Symposia are scheduled in English. For all other contributions, the language of the title and abstract usually corresponds to the language of the contribution.]

Technische Ausstattung der Räume [technical equipment of the premises]

Alle Vortragsräume sind jeweils mit Windows-Notebook und Beamer ausgestattet. Presenter werden bereitgestellt. Die meisten Räume haben auch eine Beschallungsanlage. Eigene Rechner können für Vorträge nicht verwendet werden. Die Präsentationen können vorab übermittelt werden oder vor Ort mittels USB-Stick aufgespielt werden. Präsentationen sind als PowerPoint-Präsentation oder als pdf-Präsentation möglich.

[All lecture rooms are equipped with Windows notebook and beamer. Presenters are provided. Most rooms also have a sound system. Own computers cannot be used for presentations. Presentations can be transmitted in advance or uploaded on site using a USB stick. Presentations are possible as PowerPoint presentations or as pdf presentations.]

Präsentation [presentation]

Sie können Ihre Präsentation (.ppt oder .pptx oder .pdf) vorab bis 10.09.2022, 18:00 Uhr per Upload übermitteln: <https://sync.academiccloud.de/index.php/s/g8hL0NcGL3nxjo1>
Bitte benennen Sie Ihre Datei folgendermaßen:
Vortragsdatum_Uhrzeit_ID_NachnameErstautorin (z.B. 13-09-2022_0830_764_Buch).

Alternativ können Sie Ihre Präsentation (.ppt oder .pptx oder .pdf) bis 15 Minuten vor Beginn der jeweiligen Session direkt im Vortragsraum per USB-Stick auf den Präsentationsrechner spielen.

[You can submit your presentation (.ppt or .pptx or .pdf) in advance until 10.09.2022, 18:00 via upload:

<https://sync.academiccloud.de/index.php/s/g8hL0NcGL3nxjo1>
Please name your file as follows:

TalkDate_Time_ID_LastNameFirstAuthor (z.B. 20220913_0830_764_Buch).

Alternatively, you can upload your presentation (.ppt or .pptx or .pdf) directly in the lecture room via USB stick on the presentation computer up to 15 minutes before the start of the respective session.]

Poster [posters]

Poster sind im Hochformat DIN-A0 (oder kleiner) zu erstellen und in ausgedruckter Form mitzubringen. Es gibt vier Postersessions, zwei finden am Montag (M1 und M2) und zwei am Dienstag (T1 und T2) statt. Für die Postersessions M1 und T1 hängen Sie Ihre Poster bitte gern bereits ab 08:00 Uhr auf. Bitte nehmen Sie Ihr Poster direkt nach der Postersession ab. Für die Postersessions M2 und T2 hängen Sie Ihre Poster bitte ab 13:00 Uhr auf. Bitte nehmen Sie Ihr Poster spätestens um 17 Uhr ab. Material zur Befestigung der Poster wird vor Ort zur Verfügung gestellt. Ihre Stellwandnummer können Sie dem Programm entnehmen, es ist die Zahl hinter M1, M2, T1 oder T2 (also z.B. M1-54 meint Stellwand Nr. 54). Die Personen, die ein Poster präsentieren, werden gebeten, während der entsprechenden Postersession an ihrem Poster zur Verfügung zu stehen.

[Posters are to be created in portrait format DIN-A0 (or smaller) and brought in printed form.

There are four poster sessions, two will take place on Monday (M1 and M2) and two on Tuesday (T1 and T2). For the poster sessions M1 and T1 please feel free to put up your posters already from 08:00. Please remove your poster directly after the poster session. For the poster sessions M2 and T2 please put up your posters from 13:00. Please remove your posters no later than 17:00. Material for fixing the posters will be provided on site. Your pinboard number can be found in the program, it is the number after M1, M2, T1 or T2 (e.g., M1-54 means pinboard number 54). Persons presenting a poster will be asked to be available at their poster during the corresponding poster session.]

Abstractband [abstract volume]

Der finale digitale Abstractband steht im Nachgang zum Kongress auf der Kongress-Homepage zur Verfügung. Ein gedruckter Abstractband kann einige Zeit nach dem Kongress direkt über den Verlag (Pabst Science Publishers) erworben werden.

[The final digital abstract volume will be available on the congress homepage after the congress. A printed abstract volume can be

purchased directly from the publisher (Pabst Science Publishers) some time after the congress.]

Raum zum individuellen Arbeiten und für kleinere spontane Arbeitstreffen [room for individual work and for smaller spontaneous work meetings]

Am Hauptcampus steht der Raum I010 als Arbeitsraum zur Verfügung.

[At the Hauptcampus, room I010 is available as a workroom.]

Garderobe und Gepäckaufbewahrung [wardrobe and luggage storage]

Am Hauptcampus befindet sich die Garderobe und Gepäckaufbewahrung im Untergeschoss des Gebäudes I, Raum I-1/06. Wenn Sie am Bühler-Campus eine Garderobe oder Gepäckaufbewahrung benötigen sollten, wenden Sie sich bitte an den Infopunkt. Die Garderobenöffnungszeiten entsprechen den Öffnungszeiten der Rezeption (Hauptcampus) sowie des Infopunkts (Bühler-Campus).

[On the Hauptcampus, the wardrobe and luggage storage are located in the basement of Building I, room I-1/06. If you should need a wardrobe or luggage storage on the Bühler-Campus, please contact the info point. The opening hours correspond to the opening hours of the reception (main campus) and the info point (Bühler campus).]

W-LAN [wi-fi]

Sie können W-LAN über eduroam mit den Zugangsdaten Ihrer Heimatuniversität nutzen. Alternativ können Sie W-LAN auch über einen Gastzugang zum W-LAN der Universität Hildesheim nutzen. Die Zugangsdaten lauten:

SSID: DGPs-Kongress

Passwort [password]: 20DGPs-UHI22



[You can use wi-fi via eduroam with the access data of your home university. Alternatively, you can also use wi-fi via a guest access to the wi-fi of the University of Hildesheim. Access data see above.]

Verpflegung [Catering]

Die Verpflegung in den Kaffeepausen ist in der Kongressgebühr bereits enthalten. Am Hauptcampus gibt es zudem an einem eigenen Stand (Gebäude I, EG) kostenpflichtig Kaffeespezialitäten vom DREIELF Rösthandwerk aus Hildesheim (<https://www.drei-elf.de>).

[Catering during the coffee breaks is included in the conference fee. At the Hauptcampus there will also be coffee specialties from DREIELF Rösthandwerk from Hildesheim (<https://www.drei-elf.de>) available for a fee at a separate stand (building I, ground floor).]

Mittagessen [lunch]

In der näheren Nähe des Haupt- und Bühler-Campus gibt es nur wenige Restaurants, nämlich insbesondere:

- Café Am Campus
- Paxino

- Südklausur (Montag Ruhetag)
- Mandarin am Großen Saatner (Montag Ruhetag)

Am Hauptcampus kann die Mensa der Universität besucht werden. Der Mensawagen steht zudem in der Nähe des Mensaeingangs von Montag bis Donnerstag mittags am Hauptcampus. Es gibt dort kalte Snacks und warme Speisen. Am Samstag und Sonntag mittags steht der Mensawagen am Bühler-Campus.

Wer eine Lunchbox gebucht hat, kann diese mit dem entsprechenden Coupon (der ggf. in den Kongressunterlagen enthalten ist) in der Zeit zwischen 11:30 und 13:30 Uhr abholen. Die Lunchboxen können in der Nähe des Audimax hinter Gebäude J (siehe Lageplan) am Hauptcampus abgeholt werden.

In der Mittagszeit liegen die Key-Note Vorträge. Sie können Ihre Mittagspause zeitlich individuell und in Abhängigkeit vom Besuch eines früheren oder eines späteren Key-Note Vortrags nehmen. Wir empfehlen denjenigen, die am Dienstag, Mittwoch oder Donnerstag vormittags am Bühler-Campus sind, zunächst die thematisch passende Key-Note um 12:00 Uhr zu besuchen und im Anschluss die Mittagspause zu nehmen.

[There are only a few restaurants in the immediate vicinity of the Hauptcampus and the Bühler-Campus, namely:

- Café Am Campus
- Paxino
- Südklausur (closed on Mondays)
- Mandarin am Großen Saatner (closed on Mondays)

At the Hauptcampus, the university canteen „Mensa“ can be visited. The „Mensawagen“ is also located near the entrance of the university canteen at the Hauptcampus from Monday to Thursday at noon. Cold snacks and hot meals are available there. On Saturday and Sunday at noon, the „Mensawagen“ is located at the Bühler-Campus.

Those who have booked a lunchbox can pick it up between 11:30 and 13:30, using the appropriate coupon (which may be included in the convention materials). Lunchboxes can be picked up near the Audimax behind building J (see map) on the Hauptcampus.

Key-Note talks are during the lunch period. You may time your lunch break individually and depending on attending an earlier or a later Key-Note talk. We recommend that those who will be at the Bühler-Campus on Tuesday, Wednesday, or Thursday morning first attend the thematically appropriate Key-Note talk at 12:00 and then take their lunch break.]

Foto- und Videoaufnahmen [photos and videos]

Zu Ihrer Information: Wir weisen darauf hin, dass während unserer Veranstaltung Bildaufnahmen (Foto- und Videoaufnahmen) erstellt werden. Sofern Sie nicht auf unseren Bildaufnahmen abgebildet sein möchten, bitten wir Sie, sich während der Veranstaltung auf den hierfür ausgewiesenen Plätzen aufzuhalten. Wir werden Sie auf der Veranstaltung hierüber gesondert informieren.

[Please note: We would like to inform you that we will take pictures (photos and videos) during individual sessions of our congress. If you do not wish to be shown in our pictures, we kindly ask you to remain in the designated areas during the sessions. We will inform you about the location of these areas in the respective sessions.]

Gesundheits- und Hygienemaßnahmen [health and safety measures]

Die Gesundheit und Sicherheit der Teilnehmenden hat hohe Priorität. Um möglichst vielen Personen eine Teilnahme in Hildesheim zu ermöglichen, gelten die folgenden präventiven Maßnahmen für den Kongress:

- Verpflichtendes Tragen von Masken in den Innenbereichen (außer für die Vortragenden)
- Jeder Teilnehmende erhält für jeden Kongresstag einen Selbsttest. (Wir bitten alle Teilnehmenden nachdrücklich, sich jeden Tag vor dem Besuch des Kongresses selbst zu testen.)
- Mehr Postersessions als ursprünglich geplant, mit nun jeweils weniger Postern je Session.
- Sitzgelegenheiten im Außenbereich für die Mittagspausen (u.a. „Lunchgarten“ am Hauptcampus, siehe Lageplan)
- Zusätzliche Toiletten, um Schlangen zu vermeiden
- Heiße Getränke gibt es in Papierbechern; kalte Getränke werden in kleinen Flaschen angeboten (individuelle Flaschenöffner sind in den Kongress-taschen enthalten).
- Der Gesellschaftsabend sowie andere soziale Events sind hauptsächlich in Außenbereichen geplant.

Wir beobachten die weiteren Entwicklungen und behalten uns vor, die Maßnahmen ggf. auch kurzfristig noch anzupassen.

[The health and safety of our participants has a high priority for us. In order to allow as many participants as possible to join us in Hildesheim, we announce the following preventive measures for the congress:

- Mandatory face masks indoors (except for speakers)
- Self-tests available for every participant for every congress day (We strongly encourage each participant to test themselves each day before visiting the congress.)
- Four instead of two poster sessions with less posters per session
- Outdoor seating area for lunch (e.g., „Lunchgarten“ at Hauptcampus, see map)
- Additional toilets to avoid queues
- Paper cups for hot beverages, small bottles for cold drinks (individual bottle openers will be provided)
- Conference Dinner and other social events mainly located outdoors

We monitor the developments and will adjust these measures accordingly, if necessary.]

Mobilität vor Ort [mobility on site]

Für den Kongress gibt es eigene Busse, die vom Hauptbahnhof (ZOB, Bussteig F1) zum Bühler-Campus und zum Hauptcampus sowie zurück fahren.

Die Busse sind als DGPs-Kongress-Busse ausgewiesen. Das Kongress-Namensschild gilt als Fahrkarte.

Die Busse fahren Mo-Do ab 07:30 Uhr, morgens und vormittags regelmäßig ab Hauptbahnhof und am späteren Nachmittag und frühen Abend regelmäßig vom Hauptcampus und vom Bühler-Campus zurück zum Hauptbahnhof, dazwischen finden sporadisch Fahrten statt. Die genauen Abfahrtszeiten werden bedarfsabhängig angepasst. Aktuelle Informationen finden sich in der Kongress-App und auf der Homepage.

Für den Gesellschaftsabend gibt es separate Shuttle-Busse (siehe Infos zum Gesellschaftsabend).

Der Stadtverkehr Hildesheim (SVHI, <https://www.svhi-hildesheim.de>) fährt den Bühler-Campus (Haltestellen: Silberfundstr. oder Schillstr.) und den Hauptcampus (Haltestelle: Universität) mit den Linien 1 und 4 an (für Timotheus steigen Sie an der Haltestelle Schillstr. aus). Teilweise können auch Busse des Regionalverkehrs (www.rvhi-hildesheim.de) genutzt werden. Fahrten mit Bussen des SVHI und des RVHI sind kostenpflichtig.

[For the congress, there will be dedicated buses running from the main train station (Hauptbahnhof ZOB, bus platform F1) to the Bühler-Campus and the Hauptcampus and back.

The buses are designated as DGPs congress buses.

The congress name badge is valid as a ticket.

Buses will depart Mon-Thu from 07:30, mornings regularly from the main train station, and later afternoons and early evenings regularly from the Hauptcampus and from the Bühler-Campus back to the main train station, with sporadic trips in between. The exact departure times will be adjusted according to demand. Up-to-date information can be found in the congress app and on the homepage.

There will be separate shuttle buses for the conference dinner (see information there).

Stadtverkehr Hildesheim (SVHI, <https://www.svhi-hildesheim.de>) serves the Bühler-Campus (stops: Silberfundstr. or Schillstr.) and the Hauptcampus (stop: Universität) with lines 1 and 4 (for Timotheus, get off at the Schillstr. stop). In some cases, buses of the regional transport (www.rvhi-hildesheim.de) can also be used. Journeys with buses of the SVHI and the RVHI are subject to a charge.]

Für die letzte Meile und insbesondere auch für die Strecke zwischen Hauptcampus und Bühler-Campus stehen 100 E-Scooter der Firma Lime zur Verfügung. Die Lime-App, über die die Registrierung, Buchung und Bezahlung sowie Fahrtstart und -beendigung läuft, findet sich hier:

<https://www.li.me/de-de/the-app>

Über die App können zudem die genauen Standorte der Scooter und Zusatzinformationen zu den Scootern eingesehen werden. Als spezielles Kongress-Angebot erhalten Personen, die Lime zum ersten Mal nutzen, die

ersten drei Fahrten kostenlos. Informationen zur Nutzung der Freifahrten sowie weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Lime-App und der Kongress-App.

[For the last mile and especially for the route between the main campus and the Bühler campus, 100 e-scooters from the company Lime are available. The Lime app, which is used for registration, booking, and payment as well as for starting and ending the ride, can be found here: <https://www.li.me/de-de/the-app>

The app can also be used to view the exact locations of the scooters and additional information about them. As a special congress offer, people using Lime for the first time will receive the first three rides for free. For information on how to use the free rides and other information, please refer to the Lime app and the Congress app.]

Taxi-Unternehmen [cab companies]:

<https://www.hi-taxi.de/kontakt> | 05121 30 31 055

<https://taxi24-hi.de> | 05121 333 00

Taxi Hildesheim Acur | 0179 5387992

Taxi Best Hildesheim | 05121 6763691

<https://hey-taxi.de> | 05121 8888 95

<https://www.hildesheim.taxi> | 05121 55555

<http://www.mende-taxen.de> | 05121 2069 555

Taxiunternehmen Saka | 0176 10416087

<https://parti-taxi.business.site> | 0176 32244748

<http://www.taxi-hildesheim-22222.de> | 05121 22222

Für den Hauptcampus ist bei Taxinutzung ein guter Ein-/Ausstiegspunkt „der Wendehammer in der Tilsiter Str.“.

[For the Hauptcampus: A good entry/exit point when using cabs is "der Wendehammer in der Tilsiter Str.".]

Parkplätze [parking lots]

Die Parkplätze der Universität (Hauptcampus und Bühler-Campus) sind ohne Beschränkung befahrbar und können kostenlos genutzt werden. In der Nähe des Hauptcampus gibt es zusätzliche kostenlose Parkplätze vor der Bezirkssportanlage Marienburger Höhe und vor dem Südfriedhof.

[The university parking lots (Hauptcampus and Bühler-Campus) have no restrictions and can be used free of charge. Near the Hauptcampus, there are additional free parking spaces in front of the Bezirkssportanlage Marienburger Höhe and in front of the Südfriedhof.]

Beitragsarten [submission types]

Key-Notes, Panel Discussions and the Psycho Slam can also be attended by the public.

Posters

Posters (dimensions: A0 portrait, 841 mm x 1189 mm) covering empirical, conceptual, theoretical, or methodological research can be submitted. Each poster will be displayed in one of four poster sessions. Authors remain with their poster for questions and discussions for designated time slots specified in the program. We recommend that you bring handouts of your poster with you. Material for mounting the posters are provided on site.

Poster Group

In a poster group, thematically related research conducted by different first authors on a specific question is presented in the shape of posters (dimensions: A0 portrait, 841 mm x 1189 mm). As a rule, a poster group should consist of 4 to 12 posters. Related posters are presented together within the same poster session.

Symposium

In a symposium, thematically related research conducted by different first authors on a specific question is presented. Four to six abstracts (max. 250 words per abstract) can be

submitted for presentation in a joint symposium (total duration 90 minutes). Including a discussion paper is possible, but not obligatory.

Coupled Symposia

Coupled symposia allow you to organize a symposium extending over two successive 90-minute allotments. If you plan to organize a topical symposium for at least eight and up to 12 contributions (which total number may include a discussion and/or introduction), a coupled symposium is the right format for you. Please note though that coupled symposia may start prior to a lunch break and continue after the break or that they may start late on Day X and may be continued early on Day Y. In the program, the two parts of the couple are designated by (I) and (II) after the title of the symposium.

Hot Topic Symposium

The same formal requirements apply for a Hot Topic symposium as for the other symposia. In addition, all abstracts must be submitted and presented in English to ensure that they are accessible for our international guests. Please note: There can be several symposia belonging to the same Hot Topic, and there can be single presentations belonging to a Hot Topic.

Interactive Forum

The aim of this format is to benefit from the presence of a large number of experts at the DGPs Congress in order to launch thematic networks as well as initiate site-independent work or research groups. An interactive forum presents an opportunity to work on more complex topics with the active involvement of all participants in an ad-hoc group (e.g. in the form of a barcamp or a world café). One or two short kick-off presentations (about 10 minutes each) introduce the topic at the start of the event. These can be a research paper, program project or position paper. A chaired work phase follows, in which all participants are actively involved. The respective chairs are responsible for their group's internal organization. As a rule, this presentation format should last about three hours. Registration for this format is the responsibility of the chair. An interactive forum should include at least three (and at most 20) further participants from at least one other location who commit themselves to taking part in a binding manner. Rooms with the necessary equipment (projector, PC, presentation kit, flipchart etc.) will be provided.

Research Talk

The aim of a research talk is to present concluded empirical work as well as new theoretical or methodological developments including the speaker's own scientific position on the topic. Speaking time is 15 minutes including discussion. Research talks are clustered thematically into Research Talk Groups of, typically, four to six talks. One person is designated to chair the session (see program).

Position Paper

The purpose of a position paper is the comprehensive presentation of a scientific position on a topic. Speaking time is 30 minutes with an additional 15 minutes for discussion.

Panel Discussion

A panel discussion addresses problems that are controversial in terms of content, methodology, scientific theory, or research organization (total duration 75 or 90 minutes).

Pre-conference Workshop

A pre-conference workshop lasts several hours and familiarizes participants with the current state of knowledge in a specific area. Workshops focus on teaching and practicing methodological application-oriented knowledge and skills.

Demonstration

Scientific films, equipment, experimental setups, or software can be presented in 90-minute slots.

Key-Note

Renowned international experts present their contributions to the field (by invitation only).

Spotlight Session

Spotlight sessions focus on an aspect of current debates in our field, often related to a panel discussion or symposium. Spotlight sessions lasts either 45 or 90 minutes.

Flashlight

Junior members of the DGPs organized, selected, and chair the flashlights, which could be submitted by students, doctoral, and post-doctoral researchers as well as junior professors. The session consists of 5-minute flashlights followed by questions (2 minutes).

Pre-Data Talk

The aim of the pre-data format is to give researchers the possibility to present and discuss research ideas before they start data collection. Each pre-data talk lasts 15 minutes (including discussion). Although this format is open to everyone, we especially invited submissions from first-year PhD students in order to get early feedback on their project.

Psycho Slam

In the context of an evening event which will be open to the public, researchers will „bring to the stage“ their own research in an amusing, creative and nevertheless informative way in a 10-minute slam. It is not a competition – all that is important is to inspire the audience for psychology!

Besondere Veranstaltungen [special events]

Welcome, Kongresseröffnung

12.09.2022 | 12:00 - 12:30 | Hauptcampus: Audimax

Farewell

15.09.2022 | 17:15 - 18:00 | Hauptcampus: Audimax

Gesellschaftsabend [conference dinner]

14.09.2022 | 19:30 | Domäne Marienburg

Der Gesellschaftsabend des 52. DGPs-Kongresses findet auf dem Gelände einer mittelalterlichen Wasserburg, der Domäne Marienburg, statt. Diese ist Teil der Universität Hildesheim und beherbergt den Kulturcampus. Der Gesellschaftsabend bietet ein buntes Programm an Musik verschiedener Live-Bands, Feuershows und Walking Acts (von Feuer und Flamme), Food Trucks (mexikanisch, armenisch, Burger, Eis von Birne und Beere Hannover, Curry, Pasta, Hummus, Falafel), leckere Häppchen, Süßigkeiten und Getränke; Essen und Getränke sind im Ticketpreis enthalten. Die besondere Atmosphäre der Burganlage lädt zum Flanieren, Verweilen und geselligen Austausch ein. Der Gesellschaftsabend ist überwiegend in den Außenbereichen geplant. Sollte das Wetter nicht mitspielen, ist genügend Kapazität in den Gebäuden vorhanden.

Musik kommt von [music]:

- Absinth & Charleston (1920er Jahre [1920th])
- Cissy Strut (Funk & Soul)
- The O'Jacks (Rhythm 'n' Blues, Rockabilly)
- Universitätsblasorchester UBLO

Der Einlass erfolgt ab 19:15 Uhr, der Beginn ist fließend ab 19:30 Uhr. Getränke gibt es bis 23:30 Uhr.

[The conference dinner of the 52nd DGPs Congress will take place on the grounds of a medieval moated castle, the Domäne Marienburg. This is part of the University of Hildesheim and houses the cultural campus. The conference dinner offers a colorful program of music by various live bands, fire shows and walking acts (from Feuer und Flamme), food trucks (Mexican, Armenian, burger, ice cream from Birne und Beere Hannover, curry, pasta, hummus, falafel), delicious appetizers, sweets and drinks; food and drinks are included in the ticket price. The special atmosphere of the castle complex invites you to stroll, linger and socialize. The conference dinner is planned mainly in the outdoor areas. Should the weather not cooperate, there is sufficient capacity indoors. Admission will be from 19:15. Drinks are available until 23:30.]

Es gibt spezielle Shuttle-Busse für den Gesellschaftsabend.

Hinfahrt:

- Abfahrt von der Haltestelle Südfriedhof in der Nähe der Universität zwischen 19:00 und 19:45 Uhr, dazwischen bedarfsabhängig regelmäßige Fahrten
- Abfahrt am Hauptbahnhof (ZOB, Bussteig F1) zwischen 18:45 und 19:45 Uhr, dazwischen bedarfsabhängig regelmäßige Fahrten

Rückfahrt:

- Abfahrt zwischen 22:00 und 24:00 Uhr regelmäßig zurück zum Hauptbahnhof

Taxi oder die Busse des SVHI oder des RVHI können kostenpflichtig genutzt werden (Haltestelle: Scharfe Ecke).

[There are special shuttle buses for the conference dinner.

Outward journey:

- Departure from the university (bus stop Südfriedhof) between 19:00 and 19:45, in between regular trips depending on demand.
- Departure from the main train station (ZOB, bus platform F1) between 18:45 and 19:45, in between regular trips depending on demand.

Return trip:

- Departure between 22:00 and 24:00 regularly back to the main station.

It is also possible to use cabs and the buses of SVHI or RVHI for a fee (bus stop: Scharfe Ecke.)

DGPs-Mitgliederversammlung

14.09.2022 | 15:00 - 17:30 | Hauptcampus: Audimax

Fachgruppentreffen, FG-Treffen

Sitzungen der DGPs-Fachgruppen

12.09.2022 | 15:30 - 16:45 | Hauptcampus oder Bühler-Campus

Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie | Hauptcampus: H1

Biologische Psychologie und Neuropsychologie | Hauptcampus: G005

Differenzielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik | Hauptcampus: H3

Entwicklungspsychologie | Hauptcampus: G207

Geschichte der Psychologie | Hauptcampus: N006

Gesundheitspsychologie | Bühler: Aula

Ingenieurspsychologie | Hauptcampus: G307

Medienpsychologie | Hauptcampus: Sp008

Methoden & Evaluation | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Pädagogische Psychologie | Hauptcampus: H2

Rechtspsychologie | Hauptcampus: N009

Sozialpsychologie | Hauptcampus: K101

Sportpsychologie | Hauptcampus: G209

Umweltpsychologie | Hauptcampus: N007

Verkehrspsychologie | Hauptcampus: J107

Jungmitgliederversammlung

14.09.2022 | 17:30 - 18:45 | Hauptcampus: N332

Treffen der Jungmitglieder der Fachgruppe Methoden und Evaluation

12.09.2022 | 17:00 - 18:30 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Roundtable für das Netzwerk der OS-Initiativen (NOSI)

14.09.2022 | 09:30 - 10:00 | Hauptcampus: N332

Meet the Editor "Social Psychology of Education"

... Glock

14.09.2022 | 10:15 - 11:45 | Bühler: LN005

Rede zur Lage der Psychologie

... Bühner

13.09.2022 | 17:00 - 18:00 | Hauptcampus: Audimax

Heckhausenpreis: Vortrag der Preisträgerin

... Chair: Bühner

14.09.2022 | 13:45 - 14:15 | Hauptcampus: Atrium

Verleihung der Preise der DGPs

12.09.2022 | 17:00 - 19:00 | Timotheus

Ehrung des wissenschaftlichen Lebenswerks

Wilhelm-Wundt-Medaille

Martin-Irle-Preis

Charlotte- und Karl-Bühler-Preis

Franz-Emanuel-Weinert-Preis

Heinz-Heckhausen-Jungwissenschaftler(innen)preis

Preis für Wissenschaftspublizistik und

Wissenschaftskommunikation

Förderpreis für Qualitätssicherung in der Psychologie

Preisverleihung Deutscher Psychologiepreis

13.09.2022 | 12:00 - 13:30 | Hauptcampus: K101

FG-Campus am Bühler-Campus

Die Fachgruppen können die ausgewiesenen Zeiten individuell für inhaltlichen oder fachpolitischen Austausch oder kleinere Arbeitstreffen nutzen.

FG-Campus: Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik

12.09.2022 | 08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Gesundheitspsychologie

12.09.2022 | 13:45 - 18:30 | Bühler: LN004

FG-Campus: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

13.09.2022 | 08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Geschichte der Psychologie

13.09.2022 | 13:45 - 16:45 | Bühler: LN004

FG-Campus: Methoden und Evaluation

13.09.2022 | 13:45 - 16:45 | Bühler: LN014

FG-Campus: Sozialpsychologie

14.09.2022 | 08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Pädagogische Psychologie

15.09.2022 | 08:30 - 17:00 | Bühler: LN005

AOW-Gedenksymposium für Heinz Schuler (I) & (II)

... Chair: Moser

12.09.2022 | 13:45 - 15:15 | Hauptcampus: K101

12.09.2022 | 17:00 - 18:30 | Hauptcampus: K101

Pre-Reg. – Fuck-up Night

13.09.2022 | 19:00 | Stadt: desee

Jeder hat in einer eigenen Forschung schon einmal größere oder kleinere Dinge in den Sand gesetzt, aber darüber geredet wird selten. Angelehnt an Formate aus der Startup-Szene möchten wir zu einer Pre-Registration Fuck-up Night einladen, bei der Pannen und Fehlschläge in den ersten Gehversuchen mit Open Science die eigentlichen Stars des Abends sind. Die Anwendung von Open Science-Prinzipien entwickelt sich immer mehr zum Standard guter Forschungspraxis – ist aber auch nicht immer ganz einfach. In lockerer und natürlich vertraulicher Atmosphäre wollen wir uns darüber austauschen, welche Fehler wir bestimmt nicht ein zweites Mal machen und gerne auch anderen ersparen würden (und damit ganz nebenbei einen Beitrag zu einer offenen Fehlerkultur in der Psychologie leisten). Denn wie heißt es so schön? Es zählt nicht, welche Fehler man macht, sondern, was man aus diesen lernt.

Eine passende Atmosphäre für den Abend bietet das desee (Hindenburgpl. 3, 31134 Hildesheim), wo wir ab 19:00 Uhr einen Tisch reserviert haben.

Also gerne weitersagen und mit dem einen oder anderen eigenen Open Science "Fuck-up" den Abend bereichern. Auf euer Kommen freuen sich die DGPs-Kommission Open Science und ihre Mitglieder.

Get Together der Fachschaftsvertretung Psychologie, Hildesheim

13.09.2022 | 19:00 | Hauptcampus: Atrium

Liebe Studierende und Promovierende, um eine Möglichkeit zum Austausch und einem gemeinsamen Abend zu bieten, haben wir, die Fachschaftsvertretung Psychologie, einen "get together"-Abend geplant. Dieser findet am Dienstag, dem 13.09. um 19 Uhr statt. Wir werden Pizza bestellen und für Getränke sorgen. Um die Finanzierung stemmen zu können, nehmen wir für den gesamten Abend 5 € Eintritt (inklusive Essen und Getränken). Je nach Wetter wird die Veranstaltung draußen oder drinnen stattfinden. Dies teilen wir euch mit, sobald wir es abschätzen können.

Damit wir gut planen können, bitten wir euch, uns eine kurze Mail mit dem Betreff: "Gemeinsamer Abend DGPs-Kongress" an fspsychologie@uni-hildesheim.de zu schreiben. Diese sollte euren Namen, eure Uni und deine präferierte Ernährungsform (vegan, vegetarisch, omnivor, ...) enthalten. Wir freuen uns schon sehr auf euch!

Herzliche Grüße aus dem wunderschönen Hildesheim!

Eure FSV Psychologie der Uni Hildesheim

Info-Veranstaltung zur DFG-Förderung in der Psychologie

... Kolley, Dal Molin, DFG-Fachkollegiat_innen

14.09.2022 | 10:15 - 11:45 | Hauptcampus: H4

Diese Info-Veranstaltung informiert über die Forschungsförderung der DFG in der Psychologie. Die wichtigsten Themen werden sein: 1) ein Überblick über die Förderprogramme der DFG, insbesondere für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in frühen Karrierephasen, 2) der Begutachtungs- und Entscheidungsprozess der DFG, 3) Tipps zur Antragstellung. Im Anschluss stehen die Fachzuständigen

aus der DFG-Geschäftsstelle sowie Mitglieder des Fachkollegiums „Psychologie“ für Fragen zur Verfügung.

KET-Workshops

Workshops der Kompetenzwerkstatt für Entrepreneurship und Transfer (KET) der Universität Hildesheim; bei Interesse an der Teilnahme an einem der drei KET-Workshops melden Sie sich bitte während des Kongresses an der Rezeption für weitere Informationen und für die Anmeldung

KET-Workshop 1 (max. 25 TN): Sprungbrett in die Selbstständigkeit - Workshop zur Verwertung eigener Forschungsergebnisse

... Junker, Karina (KET)

15.09.2022 | 13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET
Haben Sie bereits darüber nachgedacht, die Forschungsergebnisse Ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit (z.B. Ihrer Promotion) zu nutzen, um daraus ein innovatives Produkt oder eine Dienstleistung für den Markt zu generieren? Im Rahmen dieses Workshops der Kompetenzwerkstatt für Entrepreneurship und Transfer (KET) lernen Sie ausgewählte Berufe kennen, die für Personen aus dem wissenschaftlichen Tätigkeitsfeld eine interessante Karriereoption für eine Selbstständigkeit darstellen. Freuen Sie sich auf einen Einblick von Frau Dr. Svea Korff, die von ihrer Selbstständigkeit als Coach und ihren auf diesem Weg gemachten Erfahrungen berichtet. Im zweiten Teil des Workshops entwickeln Sie eine Idee, wie Sie Ihre Forschungsergebnisse für eine selbstständige Tätigkeit im Haupt- oder Nebenerwerb verwerten könnten.

KET-Workshop 2 (max. 25 TN): Geschäftsmodell Workshop

... von Fromm, Inka (KET)

15.09.2022 | 13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET
Sie möchten Ihre Geschäftsidee einmal konkretisieren und die wichtigsten Aspekte visualisieren? Sie möchten Erfolgspotenziale identifizieren, die Tragfähigkeit Ihrer Idee prüfen und von Ihrer Peer Group Feedback einholen? Dann bietet Ihnen dieser Workshop der Kompetenzwerkstatt für Entrepreneurship und Transfer (KET) die Gelegenheit, in Kleingruppen mit der Methode Lean Canvas Ihre Idee auf den Punkt zu bringen. Der Workshop setzt keine unternehmerischen Vorkenntnisse voraus. Jeder Arbeitsphase wird ein Kurzinput vorangestellt, der die einzelnen Schritte erläutert. Am Ende des Workshops haben Sie Ihr persönliches Geschäftskonzept aufs Papier gebracht und eine Grundlage für Ihre weitere Karriere Planung geschaffen.

KET-Workshop 3 (max. 15 TN): Lego® Serious Play®

... Neumann, Gabriele (KET)

15.09.2022 | 13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET
Die Kompetenzwerkstatt für Entrepreneurship und Transfer lädt zum Lego® Serious Play®-Workshop ein. Diese Methode basiert auf der Idee des Konstruktivismus, dass Menschen besser lernen, wenn sie haptisch etwas tun, etwas konstruieren. In der Beschreibung der gebauten Modelle werden

Geschichten erzählt, die im Austausch mit den anderen zu neuen Erkenntnissen und interessanten Antworten zu einer Vielzahl von Fragen führen.

Der Lego® Serious Play®-Workshop der Kompetenzwerkstatt für Entrepreneurship und Transfer (KET) macht die TeilnehmerInnen mit der Methode vertraut und lässt genügend Raum zum Ausprobieren, so dass ganz neue Antworten auf Karriere Fragen gefunden werden können.

Generalprobe **adolf – der bonker mit anschließender Diskussion aus sozialpsychologischer Perspektive**

... Chair: Greve

... Discussants: Degner, Juliane | Gollwitzer, Mario

12.09.2022 | 10:00 – 13:30 | Stadt: Theater für Niedersachsen (tfn)

Sozialpsychologische Perspektiven auf das Theaterstück: „adolf – der bonker“

Aus dem Programmheft des Theater für Niedersachsen, Standort Hildesheim: „Der Humor der Comics von Walter Moers über »Adolf, die Nazisau«, die eine verzerrte Karikatur Adolf Hitlers zeichnen, fand vor allem in der rechtsradikalen Szene keine großen Freunde und führte zu Drohbriefen an den Zeichner und Autor, was seine starke Zurückhaltung, in der Öffentlichkeit Präsenz zu zeigen, nochmals verstärkte. Die ersten beiden Adolf-Bände »Adolf – Äch bin wieder da« (1998) und »Adolf – Äch bin schon wieder da« (1999) waren Bestseller. Die FAZ nannte sie »Ein Meisterstück«, die SZ schrieb »Schön ist das nicht, aber gut«. Der dritte Band »Adolf – Der Bonker« erschien 2006. Was geschah wirklich in den letzten Stunden, die »Adolf, die alte Nazisau« im Bonker verbracht hat? Welche Rolle spielen Gandhi und der Popmusiker Prince, Mussolini und Eva Braun, Winston Churchill, Günther Jauch und eine Flasche Chantré, Gott, der Tod und nicht zuletzt Blondi, der Schäferhund? »Adolf. Der Bonker« heißt im Untertitel »Eine Tragikomödie in drei Akten.« Am tfn wird der Comic zur Uraufführung gebracht.“ Am Montag, den 12.9., wird eine öffentliche Probe zum „bonker“ sozialpsychologisch diskutiert: Juliane Degner (Hamburg) und Mario Gollwitzer (München) werden nach der Probe sozialpsychologische Perspektiven auf das Theaterstück, auf seine Umsetzung, auf mögliche Reaktionen und andere Aspekte öffentlicher Darstellung kontroverser Inhalte diskutieren (Moderation: Werner Greve, Hildesheim).

Probe: 10:00 – 12:00

Pause (Catering auf Selbstzahlerbasis): 12:00 – 12:30

Diskussion: 12:30 – 13:30

Flashlightsession

15.09.2022 | 13:45 - 15:15 | Hauptcampus: Audimax

Zwölf junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler stellen in der Flashlightsession ihre Forschung in kreativer und kurzweiliger Weise vor. Nach jeweils fünf Minuten eines solchen „Blitzlichts“ ist zwei Minuten Zeit für Fragen. Wir freuen uns sehr, dass die DGPs-Jungmitglieder dieses Format auch für den 52. DGPs-Kongress organisieren und realisieren.

Psycho Slam

12.09.2022 | 19:30 | Stadt:Theater für Niedersachsen (tfn)

Zum vierten Mal in der Geschichte der DGPs-Kongresse soll es in Hildesheim einen Psycho Slam geben. In jeweils zehnminütigen Präsentationen stellen die Slammer und Slammerinnen in unterhaltsamer, informativer, humorvoller und anschaulicher Weise ihre Forschung vor. Der Psycho Slam findet in diesem Jahr auf echten Bühnenbrettern statt –

nämlich im Großen Saal des Theater für Niedersachsen in Hildesheim (Theaterstr. 6, 31134 Hildesheim). Sollte die räumliche Kapazität nicht ausreichen, gilt für die Kongressteilnehmenden: First come, first serve! Die Veranstaltung kann auch von der Hildesheimer Öffentlichkeit besucht werden. Im Theater gibt es Getränke und Snacks (auf Selbstzahlerbasis).

Hot Topics: Beschreibungen und zugehörige Sessions [descriptions and related sessions]

Augmented learning

Unter dem Titel „Augmented Learning“ soll es inhaltlich aus einer kognitionsorientierten Perspektive um erweiterte Möglichkeiten des Lehrens und Lernens im digitalen Raum gehen. Dabei soll u.a. die Schnittstelle zur KI/Informatik Thema sein mit Aspekten wie Learning Analytics, adaptivem Feedback, VR/AR oder spielbasierten Lernszenarien. Darüber hinaus werden auch Bezüge zur Neurowissenschaft unter dem Begriff Educational Neuroscience diskutiert. Gleichmaßen soll eine kritische Diskussion zu den Grenzen und Gelingensbedingungen dieser „Erweiterungen“ geführt werden.

Symposium Augmented learning - An emerging field in instructional research? ... Wirzberger, Scharinger, Ninaus
15.09.2022 | 13:45 | Bühler-Campus: LN003

Symposium Untersuchungen zum immersiven Lernen mit VR- und AR-Technologie ... Hartmann et al.
15.09.2022 | 10:15 | Bühler-Campus: LN003

und 9 Einzelbeiträge

Digital health

The use of technology to deliver health interventions, are increasingly used to promote health and wellbeing across different populations and settings. It is well recognized that such digital health tools have much potential to deliver effective health promotion interventions and to support health behaviour change. While mobile and wearable devices are popular, widely-used and some tools are effective, there is a clear need for advancing the progress of evidence-based digital health technologies.

Digital real-life and real-time data collection methods offer unprecedented opportunities to advance our understanding of inter- and intra-individual variation in the links between psychological, situational and social influences on mental and physical health. Another advantage is the inclusion of multiple data sources (e.g., activity trackers, physiological markers etc.). They also allow to derive and evaluate digital health tools that provide tailored support when required.

While these are main advantages, the multidimensionality and the sheer amount of data, also pose various challenges, e.g.

complex data analysis and visualization techniques, or potential data security concerns. Further, to fully exploit the potential of digital health tools and to integrate effective tools into the healthcare systems, researchers need to employ open science strategies, that is openly sharing content, code and related evidence, crowdsourcing or collaborative analyses.

Key-Note The Power of Environments to Change our Behaviour: From Worse to Better ... Marteau **online**
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

Panel Discussion Das quantifizierte Selbst zwischen Vermessung, Reflexion und Veränderung ... Weigelt
15.09.22 | 10:15 | Hauptcampus, Raum Atrium

Demonstration Entwicklung webbasierter Gesundheitstrainings auf der kooperativ genutzten Open Source Plattform TrainOn ... Boß et al.
13.09.22 | 13:45 | Hauptcampus, Raum H010

Symposium Advances in digital mental health ... Sander et al.
13.09.22 | 13:45 | Hauptcampus, Raum H4

Symposium Artificial intelligence (AI) and health: A psychological perspective. ... Gaube et al.
14.09.22 | 08:45 | Hauptcampus, Raum N006

Symposium Care4Care: Entwicklung und Evaluation eines teildigitalisierten Programms zur betrieblichen Gesundheitsförderung in der Pflege ... Ross, Ducki
15.09.22 | 10:15 | Hauptcampus, Raum J107

Symposium Die neue Normalität der Arbeitswelt: Erfolgsfaktoren im Homeoffice ... Neidlinger, Tautz
12.09.22 | 10:15 | Hauptcampus, Raum H1

Coupled Symposia Digitale Arbeit verstehen und gestalten – Herausforderungen und Herangehensweisen für die Forschung und Arbeitsgestaltung im Betrieb ... Ducki et al.
14.09.22 | 08:45 | Hauptcampus, Raum Audimax
14.09.22 | 10:15 | Hauptcampus, Raum Audimax

Symposium Fluch oder Segen? Die Bedeutung sozialer Medien und mobiler (Gesundheits-) Anwendungen für Gesundheit, Gesundheitsförderung und Prävention ... Tomczyk
15.09.22 | 10:15 | Hauptcampus, Raum H4

Symposium Impact of smartphone use on health-related outcomes. Do we need to worry about it? ... Radtke, Keller
12.09.22 | 17:00 | Hauptcampus, Raum Sp008

Symposium Preventive (Online-) Interventions to Promote Mental Health Inside and Outside the Work Context ... Ledermann, Kemter, Wegge
12.09.22 | 08:30 | Hauptcampus, Raum H4

Symposium Suizidprävention ... Hildebrand, Stemmler
12.09.2022 | 14:45 | Bühler-Campus: Aula

und 50 Einzelbeiträge

Herausforderung digitale Lehre

Seit inzwischen mehreren Jahrzehnten wird „Digitalisierung“ schlagwortartig als ein wesentliches Qualitätsmerkmal schulischer und universitärer Lehr- und Bildungsangebote diskutiert – häufig unter Verweis auf eklatante Ausstattungsmängel und entsprechende Optimierungsbedarfe. Die Umstellung vom Präsenz- auf einen Distanzbetrieb in Schulen und Hochschulen während der Corona-Pandemie hat diese Schwachstellen offengelegt und einen Digitalisierungsschub initiiert.

Zu Recht wurde vielfach eine unzureichende technische Infrastruktur beklagt – wie fehlende Endgeräte sowie eine lückenhafte oder instabile Netzverbindung. Seltener wurden die erforderlichen Kompetenzen auf Seiten sowohl der Lehrenden als auch der Lernenden zur lernwirksamen Gestaltung und Nutzung digitaler Lehrangebote thematisiert. Zudem sind selbstgestrickte und häufig ad-hoc implementierte Lösungen nach wie vor verbreitet, die zum Teil theoretischen Annahmen über gelingende Lehr-Lernprozesse widersprechen und nur unzureichend evaluiert worden sind. Somit ist von einer durchwachsenen Qualität und einer Nicht-Ausschöpfung entsprechender Potentiale digitaler Lehrangebote auszugehen. Dabei gilt eine funktionierende Technik zwar unbestritten als notwendige, aber keineswegs als hinreichende Bedingung erfolgreicher digitaler Lehre. Zunehmend rücken statt der häufig zu allgemeinen Frage, ob digitale Lehrangebote vorliegen, differenziertere Fragen beispielsweise nach deren Qualität, einer differentiellen Eignung zur Erreichung definierter Ziele, der Nutzung im (hoch-)schulischen Alltag, einer sinnvollen Verknüpfung digitaler und analoger Lehrangebote sowie einer (differentiellen) Wirksamkeit bei spezifischen Lernenden ins Zentrum der wissenschaftlichen Diskussion.

Im von der Fachgruppe Pädagogische Psychologie vorgeschlagenen Hot Topic „Herausforderung digitale Lehre“ sollen daher aktuelle Erkenntnisse psychologischer Forschung gebündelt werden – von einer eher grundlagenwissenschaftlichen Perspektive der Lehr-Lern-Forschung bis zu stärker anwendungsbezogenen Perspektiven der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung, Lehrerinnen- und Lehrerbildungsforschung sowie Hochschuldidaktik. Gemeinsame Ziele sind vertiefte Erkenntnisse und eine Verbesserung digitaler Lehr-Lernangebote. Wir freuen uns sehr auf den

Keynote-Vortrag von Katharina Scheiter (Universität Potsdam) „Technology-enhanced learning and teaching: A psychological perspective“, zahlreiche Beiträge in Symposien und Einzelvorträgen sowie interessante Gespräche und Diskussionen mit Kolleginnen und Kollegen der gesamten Psychologie zum Thema „Herausforderung digitale Lehre“ in Hildesheim.

Key-Note Technology-enhanced learning and teaching: A psychological perspective ... Scheiter
15.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

Panel Discussion Open Science in die Lehre - die Kontroverse um die Umsetzung eines Kulturwandels ... Volz
15.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: Audimax

Demonstration shinyReCoR: Eine R-basierte Software zum (semi-)automatischen Kodieren von offenen Textantworten ... Andersen, Zehner
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

Demonstration How real does a laser-scanned virtual reality learning environment feel? A demonstration of the use of laser-scanning and virtual reality in educational contexts ... Fink et al.
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010

Demonstration Fostering Open Science in Psychology With Free Tools and Services ... Mueller, Bittermann, Burgard
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

Symposium AI-supported, knowledge-intensive technologies in digitally supported mentoring at universities ... Pirnay-Dummer
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: G207

Coupled Symposia Lehren – Lernen – Digitalisierung ... Rubach
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: G307
13.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: G307

Symposium Optimale Gestaltung von Lehrvideos: Sollten Sie sich zeigen (oder nicht)? ... Heidig, Kühl
15.09.2022 | 15:30 | Bühler-Campus: LN003

und 29 Einzelbeiträge

Human-technology partnership

Every day, we use machines to act on the physical world, in ways beyond our natural abilities. As machines gain increasing automation and autonomy, their roles transition from tools to partners. How should psychological mechanisms that support our mental operations (e.g., perception, cognition, decision-making) be implemented in machines? How do we reason about machines and their responsibilities? What are the factors that instill trust in machines? The answers to such questions, and others, are essential building blocks to ensure effective, safe, and satisfactory „Human-Machine Partnerships“ both at the workplace and in our personal lives.

In particular, contributions to this hot topic will inform the appropriate design and deployment of machines. Such insights are especially valuable as society debates over the extent to which authority ought to be handed over to „intelligent“ systems. In this regard, the technical capabilities of machines represent only one aspect of the challenge that society faces in integrating technological innovations and changing familiar behavior. Furthermore, it is worthwhile to question the psychological cost of relying on machines, both to our health and capabilities; in other words, to ensure that we promote partnerships and not dependencies. Psychology, which studies human behavior and interactions with the physical world and other human beings, can make significantly inform both public and private stakeholders on the risks and benefits of human-machine partnerships.

Demonstration shinyReCoR: Eine R-basierte Software zum (semi-)automatischen Kodieren von offenen Textantworten ... Andersen, Zehner
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

Demonstration Linked Open Data für die Psychologie: Ein semantischer Wissensgraph mit neuen Recherchemöglichkeiten für verschiedene Daten der Psychologie ... Trillitzsch
13.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: H010

Symposium Social interactions with machines ... Welsch
12.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: N006

Symposium Beyond Explainability: The Role of Psychological Processes in Human-Technology Interaction ... Kraus, Baumann
12.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N006

Symposium Zusammenarbeit von Mensch und Technik: Sozio-technische Systemgestaltung von automatisierten und intelligenten Arbeitsplätzen ... Ontrup, Berretta, Kluge
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N006

Coupled Symposia Hybrid Societies: Smooth Coordination and Cooperation of Humans and Machines ... Jahn
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: N006
13.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: N006

Coupled Symposia Human-Agent Interaction ... Buder
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N006
14.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: N006

Coupled Symposia Green Ergonomics: An Engineering Psychology Perspective on Sustainable Development ... Franke
15.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: G207
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: G207

Symposium Psychogische Arbeiten zur nutzerzentrierten Entwicklung automatisierten Fahrens ... Engeln et al.
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N006

Symposium Augmented learning - An emerging field in instructional research? ... Wirzberger, Scharinger, Ninaus
15.09.2022 | 13:45 | Bühler-Campus: LN003

Symposium Humans' Interaction with Technology at Work - Technology as Tool, Technology as Teammate, Technology as Supervisor ... Wesche, Handke
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: N006

und 48 Einzelbeiträge

Nachhaltigkeit in der Psychotherapie

Die Wiederaufnahme des DGPs-Kongresses nach der Pandemiepause ist eine gute Gelegenheit innezuhalten und sich einen Überblick zu verschaffen. Das gilt auch für den größten Anwendungsbereich der Psychologie. Ein gutes halbes Jahrhundert intensiver Forschung hat gezeigt, dass es für die meisten psychischen Störungen effektive Behandlungen gibt. Allerdings wird in den allermeisten Studien und leider auch den darauf aufbauenden Leitlinien nur die kurzfristige Wirksamkeit betrachtet. Psychische Störungen sind jedoch häufig schwankende, aber chronische Leiden. Was also wirklich zählt, ist eine nachhaltige Verbesserung. Was wissen wir mittlerweile über die langfristigen Auswirkungen psychologischer und konkurrierender Behandlungen? Bemerkenswerterweise zeigt die Forschung einen scharfen Kontrast zwischen den wichtigsten Behandlungsmodalitäten. Dauerhafte Erfolge nach dem Ende der Behandlung sind nur in der Psychotherapie (typischerweise kognitive Verhaltenstherapie) zu verzeichnen, während mögliche positive Auswirkungen pharmakologischer Behandlungen nach dem Absetzen der Medikamente schnell verschwinden. Dies ist insbesondere bei Angststörungen und Depressionen durch eine nennenswerte Zahl an Studien belegt. Für soziale Maßnahmen liegen kaum systematische Studien vor, die wenigen vorhandenen Daten stimmen jedoch optimistisch. Gerade die nachhaltigen Wirkungen insbesondere kurzer psychotherapeutischer Maßnahmen sind ein starkes Argument für ihren vermehrten Einsatz zur Bewältigung psychischer Störungen, einer zentralen Herausforderung für die Gesundheitssysteme des 21. Jahrhunderts.

[On the Sustainability of the Treatment of Mental Disorders
The resumption of the DGPs congress after the pandemic break is a good opportunity to get an up-to-date overview. This also applies to the largest field of application in psychology. A good half century of intensive research has shown that effective treatments exist for most mental disorders. However, the vast majority of studies, and unfortunately the guidelines based on them, only look at short-term effectiveness. Mental disorders, however, are often fluctuating but chronic conditions. So what really matters is sustained improvement. What do we now know about the long-term effects of psychological and competing treatments? Remarkably, research shows a sharp contrast between major treatment modalities. Lasting success after treatment ends is seen only in psychotherapy (typically cognitive behavioral therapy), while potential positive effects of pharmacological treatments disappear quickly after medication is discontinued. This has been demonstrated by an appreciable number of studies, especially for anxiety disorders and depression. For social interventions, there are hardly any systematic studies available, but the few existing data give cause for optimism. The lasting effects of psychotherapeutic interventions in particular, especially brief ones, are a strong argument for their increased use in the management of mental disorders, a key challenge for health systems in the 21st century.]

Key-Note All's well that ends well? On the Sustainability of the Treatment of Mental Disorders ... Margraf
14.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

Symposium Evaluation von Psychotherapie – Kritik, neue Wege und negative Therapieoutcomes ... Laireiter
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H4

Symposium YOURHEALTH - Zusammenhänge von Stress, Gesundheit und Integration junger Geflüchteter erkennen und den Zugang zur Gesundheitsversorgung verbessern ... Wilker
15.09.2022 | 08:45 | Hauptcampus: N332

und 5 Einzelbeiträge

New technologies in psychological assessment

In den letzten beiden Jahrzehnten haben disruptive technologische Fortschritte dazu geführt, dass ganz unterschiedliche Daten zum menschlichen Erleben und Verhalten in ungeahntem Ausmaß erfasst werden können. Pro Tag werden geschätzte 2,5 Trillionen (18 Nullen!) Bytes im Internet produziert. Unter diesen Daten sind sog. Digital Footprints (z. B. Likes, Klickverläufe etc.), Texte, Fotos und Videos, die Nutzer:innen zumeist in sozialen Medien generieren und die mit Personenmerkmalen in Beziehung gesetzt werden können. Die Miniaturisierung und Entwicklung von Sensoren in Kombination mit der allgegenwärtigen Verbreitung von Smartphones, Smartwatches und anderer Wearables eröffnen ganz neue Möglichkeiten, um im Alltag von Menschen kontinuierlich Verhaltensdaten (z. B. Bewegung, Nutzung von Apps, Kommunikation) und biologische Parameter (z. B. Herzfrequenz, Herzratenvariabilität, Schlafqualität) zu erfassen. Diese Verhaltensdaten können auch mit Daten aus Fragebögen zur Selbsteinschätzung, die ebenfalls mehrfach im Alltag erhoben werden können (sog. Experience Sampling), verknüpft werden. Virtual-, Augmented- und Mixed Reality-Technologien ermöglichen die Simulation von immersiven Umgebungen, die zunehmend in der psychologischen Forschung und Anwendung eingesetzt werden (z. B. zur Diagnostik von sozialen Kompetenzen, Stress, Risikobereitschaft, Person-Situation Relationen) und auch die zusätzliche Erfassung von Blickbewegungen ermöglichen. Auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hildesheim werden in insgesamt 119 Beiträgen die Chancen und Risiken dieser neuen Technologien für die Psychologische Diagnostik präsentiert und diskutiert. Zu den Chancen zählen eine differenziertere, kontextualisiertere und umfassendere Messung und Diagnostik von Erleben, Verhalten und biologischen Parametern im Alltag und im Labor. Die hierdurch gewonnenen Informationen können z. B. auch genutzt werden, um personalisierte und maßgeschneiderte Maßnahmen im Bereich der Gesundheitsförderung, Therapie und Persönlichkeitsentwicklung zu planen, zu überwachen und zu evaluieren. Zu den Risiken zählen noch ungeklärte Fragen zur Reliabilität und Validität der durch neue digitale Technologien generierten Daten. Weiterhin müssen insbesondere ethische und datenschutzbezogene Herausforderungen bewältigt werden, um die

Gefahr einzudämmen, dass Daten missbraucht werden, um kommerzielle und machtpolitische Interessen ohne Wissen der Betroffenen manipulativ durchzusetzen.

Key-Note The Human Microscope: How Big Data Provides a Window into Our Psyche ... Matz
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: Audimax

Panel Discussion Studieneignungstests - ein Beitrag zu einer valideren und faireren Auswahl Studierender für den Bachelorstudiengang Psychologie? ... Antoni
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H2

Pre-conference Workshop Online data collection with formr.org ... Horstmann, Buck
10.09.2022 | 09:00 | Bühler-Campus: LN014

Demonstration shinyReCoR: Eine R-basierte Software zum (semi-)automatischen Kodieren von offenen Textantworten ... Andersen, Zehner
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

Demonstration The Open Virtual Mirror Framework – Creating Avatars That Imitate Facial Expressions and Head Motion in Real-Time ... Grewe et al.
12.09.2022 | 17:00 | Hauptcampus: H010

Demonstration emoTouch Web – Ein webbasiertes Forschungssystem für Echtzeit-Studien mit Mobilgeräten und Desktop-Computern ... Louven et al.
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010

Symposium Automated item selection for questionnaires – Applications and new developments ... Schultze
12.09.2022 | 08:45 | Bühler-Campus: L068

Symposium Creativity Assessment: Advancing Methods and Materials for Bias-Free Measurement ... Doeblner et al.
12.09.2022 | 10:15 | Bühler-Campus: LN014

Symposium AI-supported, knowledge-intensive technologies in digitally supported mentoring at universities ... Pirnay-Dummer
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: G207

Symposium Evaluation von Psychotherapie – Kritik, neue Wege und negative Therapieoutcomes ... Laireiter
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H4

Symposium New Technologies in Psychological Assessment ... Renner, Rauthmann
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H3

Symposium Personalmarketing und -auswahl im Zeitalter von Social Media ... Warszta
13.09.2022 | 08:45 | Bühler-Campus L046

Coupled Symposia Big Data in Social and Personality Psychology ... Grunenberg, Berkessel
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H3
13.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: H3

Symposium Assessment in new ways: Technology in personnel selection ••• Basch, Krumm
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: H3

Symposium New Approaches and Challenges in the Assessment of Self-Regulation over the Life-Span ••• Kerner auch Koerner, Gawrilow
15.09.2022 | 09:00 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Coupled Symposia Advances in Ambulatory Assessment: Technology, Assessment, Designs, Analyses ••• Neubauer
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H3
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H3

Symposium Diversity Matters: The Role of Different Diversity Domains Across the Lifespan ••• Moschko et al.
15.09.2022 | 13:45 | Bühler-Campus: Aula

Symposium Tomorrow's Lab: Virtual Reality in Psychological Science ••• Schöne et al.
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: Atrium

und 153 Einzelbeiträge

Psychology and climate change

Die Begrenzung des Klimawandels ist eine der großen Menschheitsaufgaben, die seit Jahren den öffentlichen Diskurs prägen. Seit dem Pariser Abkommen, der Häufung von Hitzerekorden und Flutkatastrophen sowie durch die andauernde Fridays for Future Bewegung hat das Thema Klimawandel in Deutschland wieder viel Aufmerksamkeit gewonnen. Seit über 30 Jahren befassen sich Umwelt- und Sozialpsycholog*innen mit der Wahrnehmung der Klimakrise, den Bedingungen von Klimaschutzmotivation, oder der Gestaltung von Maßnahmen, um klimaschonendes Verhalten zu fördern. Erst jüngst machten Nielsen et al. (2021) im American Psychologist deutlich, in wie vielen weiteren Rollen Menschen sich in den Klimaschutz einbringen können, und welchen unterstützenden Beitrag die Psychologie als Wissenschaft hier leisten kann. In dem von der Fachgruppe Umweltpsychologie vorgeschlagenen Hot Topic „Psychology and Climate change“ knüpfen wir einerseits an die Ausdifferenzierung der vielen Rollen und interessierenden Verhaltensweisen an. Sowohl Akzeptanz von Technologien und Politikinstrumenten als auch klimaschonendes Alltagshandeln werden in den vielfältigen Beiträgen thematisiert. Mit Blick auf die Transformation stellt sich zudem die Frage nach den Möglichkeiten eines Beitrags der Psychologie (s. Spotlight Session „Potenziale und Grenzen des Beitrags der Psychologie zur ökologischen Transformation“ oder nach der eigenen Rolle als Wissenschaftler*in (s. Paneldiscussion: „Die Rolle der Psychologie in der Klimakrise“).

Panel Discussion Die Rolle der Psychologie in der Klimakrise ••• Reese
12.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Atrium

Panel Discussion Klima, Corona und Krieg: Über die gesellschaftspolitische Verantwortung der Psychologie in Krisenzeiten ••• Chair: Brakemeier & Bühner
••• Discussants: Asbrand, Betsch, Brakemeier, Bühner, Dohm, Reese, Wagner
15.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Audimax

Spotlight Session Potenziale und Grenzen des Beitrags der Psychologie zur ökologischen Transformation der Gesellschaft ••• Chair: Hofmann ••• Presenters: Geiger, Kaiser
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Atrium

Symposium The Psychology of Environmental Visions – Initial Findings and Reflections ••• Hamann et al.
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Symposium Rebound-Effects as a Topic in Environmental Psychology - Concepts, Studies and Challenges ••• Dütschke, Blöbaum
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: G005

Symposium Effective science communication based on psychological insights – quo vadis? ••• Jenny
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Symposium We have a lot on our plate – Meat consumption & Climate change ••• Schmidt et al.
14.09.2022 | 17:30 | Hauptcampus: G005

Coupled Symposia Green Ergonomics: An Engineering Psychology Perspective on Sustainable Development ••• Franke
15.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: G207
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: G207

Symposium A Feasible Pathway to Sustainable Eating? Illuminating Barriers and Opportunities for the Adoption and Maintenance of Meat-Free Diets ••• Buttler et al.
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: G307

Coupled Symposia Acceptance of Environmental Policies and Sustainable Technologies ••• Gerdes, Bauske
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H3
15.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: H3

Coupled Symposia Beyond materialism: sufficiency, time wealth and mind-body practices as promising ways to more sustainable lifestyles ••• Geiger
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H2
15.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: H2

Symposium Experimental Models and Behavioral Paradigms for the Study of Pro-environmental Behavior ••• Lange, Wenzel
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: G207

und 29 Einzelbeiträge

Societal polarization and radicalization

Many societies around the globe are witnessing an increasing ideological polarization and radicalization of attitudes and behaviors. Global crises – such as the Covid-19 pandemic or the war in Ukraine – appear to have amplified this alarming development. In this Hot Topic, we will explore how science can help explaining these effects and how concepts and findings can be used to address societal problems associated with polarization and radicalization. In an invited symposium we will discuss the following key questions from an interdisciplinary perspective:

- (1) What are the dynamics that can explain processes of polarization and radicalization?
- (2) What are the consequences of polarization and radicalization for social peace and democratic structures?
- (3) What are promising avenues for preventing and counteracting polarization and radicalization?

We are especially happy that Professor Felicia Pratto (University of Connecticut, USA), has agreed to give a keynote lecture on the social psychological approaches to explaining and tackling radicalization.

[Gesellschaftliche Polarisierung und Radikalisierung

Die zunehmende ideologische Polarisierung und die Radikalisierung von Einstellungen und Verhaltensbereitschaften machen sich in vielen Ländern auf der Welt bemerkbar. Globale Krisen wie die Covid-Pandemie oder der Krieg in der Ukraine scheinen diese besorgniserregende Entwicklung zu beschleunigen. In diesem Hot Topic werden wir herausarbeiten, was die Wissenschaft zur Erklärung dieser Effekte beitragen kann und wie psychologische Konzepte und Befunde helfen können, die gesellschaftlichen Probleme, die mit Polarisierung und Radikalisierung einhergehen, zu bewältigen. In einem eingeladenen Symposium werden wir folgende Schlüsselfragen aus einer interdisziplinären Perspektive diskutieren:

- (1) Was sind die Dynamiken, die Prozesse der Polarisierung und Radikalisierung erklären können?
- (2) Welche Folgen haben Polarisierung und Radikalisierung für den sozialen Frieden und demokratische Strukturen?
- (3) Was sind erfolgversprechende Wege, um Polarisierung und Radikalisierung zu verhindern und entgegenzuwirken?

Besonders freuen wir uns darüber, dass Professor Felicia Pratto (University of Connecticut, USA) zugesagt hat, in einem eingeladenen Gastvortrag über sozialpsychologische Ansätze zur Erklärung und Vermeidung von Radikalisierung zu berichten.]

Key-Note The Psychology Behind Regressive Politics ... Pratto

14.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

Panel Discussion Societal Polarization and Radicalization ... Chair: Krahe

... Discussants: Decker, ~~Katsanidou~~, Madsen, Walther
14.09.2022 | 17:30 | Hauptcampus: Audimax

Symposium Individuality in Western Democracies: Does Personality Matter for Political Attitudes and Civic Engagement? ... Brandt

13.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: G005

Coupled Symposia Group-Based Control: Collective Agency Responses to Threat ... Fritsche et al.

13.09.2022 | 08:45 | Hauptcampus: H1

13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H1

Symposium Multi-Level Perspectives on Online Hate Speech: Digital, Ideological, and Perceptual Underpinnings of Toxic Online Communication ... Bojarskich et al.

13.09.2022 | 08:45 | Hauptcampus: Sp008

Symposium The psychology of political communication: How personality, emotions, and processing styles relate to political communication ... Weisflog, Specht

13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Sp008

Coupled Symposia Big Data in Social and Personality Psychology ... Grunenberg, Berkessel

13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H3

13.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: H3

Symposium Right-wing Radicalization as a Psychological Coping Strategy – A Need-Based Social-Psychological Perspective ... Rothmund, Walther, Banse

14.09.2022 | 08:45 | Bühler-Campus: Aula

Symposium How to conduct research on migration and discrimination? Methodological challenges and approaches ... Scholaske

15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: N332

und 26 Einzelbeiträge

Ungleichheit im Arbeitskontext

Der Fokus (arbeits-)psychologischer Forschung wurde in den vergangenen Jahren auf die Flexibilisierung der Arbeitswelt gelegt, getrieben durch eine zunehmende Digitalisierung und befördert durch die Maßnahmen während der Corona-Pandemie. Trotz vielfach diskutierter Risiken, wie selbstgefährdendem Arbeitsverhalten, einer zunehmenden örtlichen und zeitlichen Entgrenzung und damit verknüpften negativen Effekten auf Erholung und die Vereinbarkeit verschiedener Lebensbereiche, können flexible Arbeitsbedingungen als Privileg höher qualifizierter Erwerbstätiger betrachtet werden. Wenngleich Arbeitsintensivierung, (freiwillige?) Mehrarbeit, Informationsflut und Technostress sowie hoher Zeit- und Leistungsdruck relevante psychische Belastungen von Informationsarbeit darstellen, sind es doch auch Arbeitsplätze, die Sicherheit bieten. Es gibt aber auch Arbeitstätigkeiten mit ganz anderen Rahmenbedingungen. Der desaströse Umgang mit meist ausländischen Beschäftigten in Betrieben der Tierverarbeitung, die durch die Berichterstattung zu Corona-Hotspots in die Öffentlichkeit getragen wurde, stellt hier nur ein Exempel dar. Nicht nur Bildung und Migrationshintergrund stellen Quellen ungleicher Chancen und Bedingungen im Erwerbskontext dar. Erwerbstätige Frauen verdienen in Deutschland, selbst bei gleicher Qualifikation, weniger als ihre männlichen Kollegen. Und nach wie vor werden vor allem höhere Führungspositionen in großer Mehrheit von Männern

besetzt. Der Wandel der Arbeitswelt stellt aber auch eine Chance für die Integration von mobilitätseingeschränkten, oder auch anderen gesellschaftlich marginalisierten Personen dar. Im Rahmen des Hot Topic „Ungleichheit im Arbeitskontext“ freuen wir uns auf Beiträge, die sich mit (strukturellen) Ursachen bestehender Ungleichheiten in der Arbeitswelt auseinandersetzen, die eine differenzielle Betrachtung sozialer Gruppen vornehmen, Mechanismen untersuchen oder auch mögliche Interventionsansätze diskutieren, die zu einer humangerechten und gesellschaftlich egalitäreren Gestaltung der Arbeitswelt beitragen.

Key-Note The Psychology of Entrepreneurs' Well-being: The State of the Art and Insights for the Future of Work ... Stephan
13.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

Panel Discussion Wie vereinbaren Forscher:innen im Fachbereich Psychologie eine wissenschaftliche Laufbahn mit dem Familienleben? (Organisiert von den Jungmitgliedervertretungen der Fachgruppen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie) ... Chair: Giesen, Henninger, Schubert ... Discussants: Schwarz, Strobel, Feld, Bendixen, Czerney, Eckert
13.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Audimax

Spotlight Session Vereinbarkeit beruflicher und familiärer Anforderungen im Wissenschaftssystem: Eine Bestandsaufnahme in der psychologischen Forschung ... Sengewald, Henninger, Bechtloff, Kubik
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N332

Spotlight Session Professor:innen führen und engagieren sich. Wie lässt sich dies in Berufungsverfahren prognostizieren und integrieren? Ein Erfahrungsbericht ... Kleinmann, Odermatt
14.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: K101

Symposium Arbeiten mit chronischen Gesundheitsproblemen ... Zill, Cook
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: J107

Symposium Tales of Change: Towards a Broader Understanding of Career and Work Role Transitions in the New World of Work ... Wehrle, Hofer
13.09.2022 | 10:15 | Bühler-Campus: LN004

Symposium Seeking to Gain a Foothold in the New Country: Individual and Organizational Factors Shaping Migrants' Labor Market Integration ... Niemann, Wehrle
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: N332

Symposium Inequality at the workplace: Does gender still matter? ... Stertz, Hernandez Bark
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: K101

und 22 Einzelbeiträge

Wie wirkt sich Corona auf die Entwicklung in unterschiedlichen Altersstufen aus?

Mit dem Hot Topic „Wie wirkt sich Corona auf die Entwicklung in unterschiedlichen Altersstufen aus?“ wird ein aktuelles und gesellschaftlich hoch relevantes Thema aufgegriffen, welches sowohl aus Perspektive der Grundlagen- als auch der Anwendungsforschung bearbeitet wurde. Da uns die Corona-Pandemie und ihre Nachwirkungen in mehr oder weniger ausgeprägter Form noch lange begleiten werden, ist es wichtig, bereits jetzt spezifische Effekte zu identifizieren und mögliche adaptive oder auch maladaptive Einflussfaktoren ausfindig zu machen, um Präventions- und Interventionsmaßnahmen zu entwickeln. Die Beiträge im Rahmen dieses Hot Topics, die die gesamte Lebensspanne vom Baby-/Kleinkindalter bis ins hohe Erwachsenenalter abdecken und zum Teil auch (mikro-)längsschnittliche Ansätze verfolgen, fokussieren auf Effekte von Lockdown, Onlineunterricht, Homeoffice und Maskentragen sowie allgemeinen pandemiebedingten Stressoren (z.B. Infektions- und Impfrisiko) auf eine Vielzahl von Variablen. So werden beispielsweise Auswirkungen auf Eltern-Kind-Interaktionen, Lehrkräfte und auf das schulische Lernen (Leistung, Motivation, Stress) beleuchtet. Weitere Beiträge befassen sich mit Effekten auf soziale Faktoren, wie sozialen Zusammenhalt, soziale Unterstützung und Sozialverhalten, aber auch auf Persönlichkeit. Des Weiteren werden Effekte auf die psychische Gesundheit (z.B. internalisierende Probleme, Sucht, Bullying) und Resilienz untersucht, einschließlich der Identifikation von spezifischen Risiko- und Schutzfaktoren während der Pandemie. Eng hiermit verknüpft sind die Themen sozio-emotionale Anpassung, Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit. Zum Teil wurden die Studien mit repräsentativen Stichproben durchgeführt, so dass generalisierende Aussagen möglich sind. Mit seinen Themen und dem methodischen Herangehen bietet das Hot Topic einen qualifizierten Überblick über vielfältige Ursachen und Effekte im Rahmen der Corona-Pandemie und zeigt Möglichkeiten auf, förderlich auf Entwicklung und psychische Gesundheit einzuwirken.

Key-Note What Children Reveal About the Origins of Human Cooperation ... Warneken
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

Panel Discussion Klima, Corona und Krieg: Über die gesellschaftspolitische Verantwortung der Psychologie in Krisenzeiten ... Chair: Brakemeier & Bühner ... Discussants: Asbrand, Betsch, Brakemeier, Bühner, Dohm, Reese, Wagner
15.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Audimax

Symposium Risiko- und Schutzfaktoren für das Wohlbefinden von Kindern, Jugendlichen und Familien während der Corona-Pandemie ... Schäfermeier, Agache
12.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H2

Symposium The impact of the COVID-19 pandemic on teachers' well-being, instructional quality, and students ... Voss
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: G307

Symposium From Childhood to Emerging Adulthood: Understanding Heterogeneity in Within-Person Changes in Socio-Emotional Adaptation to the Covid-19 Pandemic ... Faßbender, Neubauer
12.09.2022 | 17:00 | Hauptcampus: H2

Symposium The Influence of the COVID-19 Pandemic on Well-Being and Social-Emotional Development across the Lifespan ... Moersdorf, Wermelinger
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H2

und 24 Einzelbeiträge

Women in the history of psychology

Psychology is regarded today as a female discipline. Unlike disciplines such as chemistry or mathematics, psychology has had a proportion of women among students of well over 50% since the 1990s at the latest, so that some voices are now even proposing the targeted promotion of men in psychology programs. At the same time, the percentage of women is steadily

declining in the higher stages of an academic career and numbers are even lower for women of color. Looking at the most famous psychologists, one sees only the names of the 'great men' from Wilhelm Wundt to B.F. Skinner, Hans Eysenck and Carl Rogers to Stanley Milgram.

How should we understand this specific gender dynamic in psychology? How did it emerge and change, what impact did it have not only on the careers of individual female psychologists, but possibly also on scientific concepts in the discipline? What is the situation in German-speaking psychology? And has the history of psychology perhaps contributed to a gender-biased view of the achievements of great (male) psychologists? To answer some of these questions, the Hot Topic will focus on women in the history of psychology, analyze their career paths, and look at persistent gender inequalities.

Key-Note European pioneer women psychologists in comparison with their British and American counterparts ... Valentine
13.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

Symposium Picture a Psychologist? Frauen* in der Geschichte der Psychologie ... Malich, Guski-Leinwand
12.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Beiträge in besonderen Formaten [contributions in special formats]

Key-Notes (60 min)

The Human Microscope: How Big Data Provides a Window into Our Psyche

... Matz, Sandra (Columbia Business School in New York)
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: Audimax

About Sandra Matz: Sandra Matz is the David W. Zalaznick Associate Professor of Business at Columbia Business School. She leverages Big Data analytics and experimental methods to describe, predict and influence how people – and organizations – think, feel and behave. In 2021 she was recognized as one of the „40 under 40 best Business School Professors“ by Poets and Quants.

The Power of Environments to Change our Behaviour: From Worse to Better

... Marteau, Theresa (University of Cambridge) **online**
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

About Theresa Marteau: Director, Behaviour and Health Research Unit, University of Cambridge
Co-Chair Lancet Chatham House Commission on Improving Population Health Post COVID-19

Research focus:

- 1) development and evaluation of interventions to change behaviour (principally diet, tobacco and alcohol consumption) to improve population health equitably and sustainably, with a particular focus on targeting non-conscious processes
- 2) risk perception and communication, particular of biomarker-derived risks, and their weak links with behaviour change
- 3) acceptability to publics and policy makers of government intervention to change behaviour

What Children Reveal About the Origins of Human Cooperation

... Warneken, Felix (University of Michigan)

12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

About Felix Warneken: Dr. Felix Warneken is Professor of Psychology at the University of Michigan and Director of the Social Minds Lab. Trained as a developmental and comparative psychologist, he and his students investigate the social behaviors of children, with a focus on the origins of cooperation and morality. He has received early career awards from the National Science Foundation, the Society for Research in Child Development, the Association for Psychological Science and the American Psychological Association. He was selected as a Fellow of the Radcliffe Center for Advanced Study, a Fellow of the Association for Psychological Science, and a Kavli Fellow of the National Academy of Sciences. His research has been featured in several documentaries by PBS NOVA, Arte, and Netflix.

The Psychology of Entrepreneurs' Well-being: The State of the Art and Insights for the Future of Work

... Stephan, Ute (King's College London)

13.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

About Ute Stephan: Ute Stephan is Professor of Entrepreneurship at King's College London, TransCampus Professor (Work & Organizational Psychology) at TU Dresden, Germany, Honorary Professor at Aston Business School, and a Fellow of the International Association of Applied Psychology. From 2015-2019 she was Editor-in-Chief of Applied Psychology: An International Review, currently she is an Editor at Entrepreneurship Theory and Practice and a Consulting Editor at the Journal of International Business Studies. As an expert on the Psychology of Entrepreneurship, Ute researches how individuals and societies can thrive through entrepreneurship. She studies entrepreneurial wellbeing, social entrepreneurship, and culture. Her work has won multiple international

awards, attracted over £3 million in funding from the European Commission, the UK Government, research councils, and charities; and has been featured in the media including The Guardian, Financial Times, Wall Street Journal, BBC, Al Jazeera, and others. She regularly publishes in leading scientific journals. She currently leads a global study on Entrepreneurship & Covid-19 spotlighting the wellbeing and resilience of diverse entrepreneurs. For more information see www.kcl.ac.uk/people/ute-stephan and <https://scholar.google.co.uk/citations?user=4EBfQ5UAAAAJ&hl=en>

European pioneer women psychologists in comparison with their British and American counterparts

... Valentine, Elizabeth (University of London)

13.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

About Elizabeth Valentine: Elizabeth Valentine is Emeritus Professor of Psychology at Royal Holloway, University of London. She has published widely in theoretical and experimental psychology and was a founder member and former chair of the History & Philosophy Section of the British Psychological Society. Her current research interests focus on the development of institutional psychology in London in the early nineteenth century, with a particular interest in women pioneer psychologists.

The Psychology Behind Regressive Politics

... Pratto, Felicia (University of Connecticut)

14.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

About Felicia Pratto: Felicia Pratto earned her PhD in 1988 from NYU and joined the faculty at Stanford University from 1990-1998. A Professor of Psychological Sciences at the University of Connecticut since 2003, she has authored 150 peer-reviewed articles and book chapters. She is known for her work in political psychology, especially in understanding power relations between groups, social-cognitive biases in social category norms and evaluations of prospects, the psychology of generalized prejudice, social dominance theory, and power basis theory. She utilizes multiple kinds of empirical research methods in her work connects with public policy, law, sociology, political science, and public health.

All's well that ends well? On the Sustainability of the Treatment of Mental Disorders

... Margraf, Jürgen (Ruhr-Universität Bochum)

14.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

About Jürgen Margraf: Jürgen Margraf ist Alexander von Humboldt-Professor für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der Ruhr-Universität Bochum, wo er Direktor des Forschungs- und Behandlungszentrums für psychische Gesundheit ist. In seinem Arbeitsschwerpunkt „Psychische Gesundheit“ interessieren ihn besonders die Verbindung von Ursachen- und Therapieforchung sowie das Zusammenspiel psychologischer, biologischer und sozialer Faktoren. Seine Arbeit hat ihren Niederschlag in über 500 Publikationen sowie führenden Lehrbüchern, klinischen Wörterbüchern und Therapiemanualen gefunden. Prof. Margraf war Gründungsvorsitzender des Wissenschaftlichen Beirates Psychotherapie der Bundesrepublik Deutschland, Direktor des schweizerischen Nationalen Forschungsschwerpunktes sesam (swiss etiological study of adjustment and mental health), Präsident des europäischen Dachverbandes für Verhaltenstherapie (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) und Präsident der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Er ist Mitglied der Akademie der Naturforscher Leopoldina (Nationale Akademie der Wissenschaften) und der Academia Europaea sowie Fellow der Association for Psychological Science. Seine Arbeit wurde wiederholt ausgezeichnet, u.a. mit dem Franz Emanuel Weinert-Preis für herausragende wissenschaftlichen Leistungen in der Forschung zur Angst und dem Betreuerpreis der Jungmitglieder der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs für hervorragende Dissertationsbetreuung. Als erster Psychologe erhielt er mit der Humboldt-Professur den höchstdotierten deutschen Forschungspreis.

How does Cognition influence Sleep?

... Rasch, Björn (University of Fribourg)

14.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

About Björn Rasch: Björn Rasch is Professor of Cognitive Biopsychology and Methods at the University of Fribourg (Switzerland) since 2013. During his academic career, he has worked at the Universities of Lübeck, Trier, Rutgers, Basel and Zürich. In his research, Björn Rasch focusses on the interaction between sleep and cognition, with a particular focus on the question how to improve sleep processes by cognitive, non-pharmacological interventions.

Technology-enhanced learning and teaching: A psychological perspective

... Scheiter, Katharina (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

15.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

About Katharina Scheiter: Katharina Scheiter studied psychology in Göttingen and received her doctorate from the University of Tübingen in 2003 after working as a researcher at Saarland University. She habilitated in psychology at the University of Tübingen in 2009 with a cumulative thesis on learning with multimedia. From 2011 to 2022, she was head of the Multiple Representations Research Group at the Leibniz-Institut für Wissensmedien and W3 Professor for Empirical Research on Learning and Instruction at the Eberhard Karls University of Tübingen. Since May 2022, she is Full Professor for Digital Education at the University of Potsdam. Her research focuses on cognitive and metacognitive processes and their support in learning with digital media, as well as on the design of media-supported teaching scenarios that promote learning and the competencies of teachers required for this. From 2013-2015, she was the spokesperson of the Educational Psychology Division (Fachgruppe Pädagogische Psychologie) and has been an elected member of the DFG's Review Board in Psychology since 2020.

Computational principles underlying the learning of sensorimotor repertoires

... Wolpert, Daniel (Columbia University)

online

15.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

About Daniel Wolpert: Daniel Wolpert read medicine at Cambridge before completing an Oxford Physiology DPhil and a postdoctoral fellowship at MIT. He joined the faculty at the Institute of Neurology, UCL in 1995 and moved to Cambridge University in 2005 where he was Professor of Engineering and a Royal Society Research Professor. In 2018 he joined the Zuckerman Mind Brain Behavior Institute at Columbia University as Professor of Neuroscience. He was elected a Fellow of the Royal Society (2012) and has been awarded the Royal Society Francis Crick Prize Lecture (2005), the Minerva Foundation Golden Brain Award (2010) and the Royal Society Ferrier medal (2020). His research interests are computational and experimental approaches to human movement (www.wolpertlab.com).

Interactive Forums (180 min)

Evaluation einer Richtlinie für KLARtexte psychologischer Metaanalysen und Entwicklung einer Strategie zur allgemeinverständlichen Kommunikation psychologischer Fachinhalte im deutschsprachigen Raum

... Chasiotis, Anita | Benz, Gesa | Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Nuwaltzew, Pawel | Stoll, Marlene

13.09.2022 | 13:45 | Bühler: L072

Reforming research assessment towards quality evaluation: Implementing DORA at DGPs and universities

... Schönbrodt, Felix | Gärtner, Anne

13.09.2022 | 13:45 | Bühler: L074

Studentischer Wissensstand zu Open Science - die Erarbeitung einer deutschlandweiten Umfrage

... Grüning, David Joachim | Volz, Leonhard | Katzinger, Eva | Frank, Maximilian
13.09.2022 | 13:45 | Bühler: L070

Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

... Drechsel, Barbara | Kracke, Bärbel | Sparfeldt, Jörn R.
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Liebfrauen

Panel Discussions (75 or 90 min)**Die Rolle der Psychologie in der Klimakrise**

... Chair: Reese
... Discussants: Kaiser, Florian | Bamberg, Sebastian | Mata, Jutta
12.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Atrium"

Anreizsystem, Machtmissbrauch und wissenschaftliches Fehlverhalten

... Chair: Bühner & Schulz-Hardt
... Discussants: Schmitt, Manfred | Stahl, Jutta | Kluge, Annette | Leising, Daniel | Phan, Le Vy | Mischkowski, Dorothee | Böcher, Nicole
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: Audimax

Wie vereinbaren Forscher:innen im Fachbereich Psychologie eine wissenschaftliche Laufbahn mit dem Familienleben?

... Chair: Giesen, Henninger, Schubert
... Discussants: Schwarz, Katharina | Strobel, Alexander | Feld, Gordon | Bendixen, Alexandra | Czerney, Sarah | Eckert, Lena
13.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Audimax

Studieneignungstests - ein Beitrag zu einer valideren und faireren Auswahl Studierender für den Bachelorstudiengang Psychologie?

... Chair: Antoni & Bühner
... Discussants: Schulz-Hardt, Stefan | Spinath, Birgit | Wilhelm, Oliver | Becker, Nicolas | Ziegler, Mathias | Stemmler, Gerhard | Nussbeck, Fridtjof
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H2

Societal Polarization and Radicalization

... Chair: Krahe
... Discussants: Decker, Oliver | Katsanidou, Alexia | Madsen, Mikael Rask | Walther, Eva
14.09.2022 | 17:30 | Hauptcampus: Audimax

Politik und Psychologie

... Discussants: Dalbert, Claudia | Niederfranke, Annette | Weber, Hannelore | Bühner, Markus | Schulz-Hardt, Stefan
14.09.2022 | 17:30 | Hauptcampus: Atrium

Klima, Corona und Krieg: Über die gesellschaftspolitische Verantwortung der Psychologie in Krisenzeiten

... Chair: Brakemeier & Bühner
... Discussants: Asbrand, Julia | Betsch, Cornelia | Brakemeier, Eva-Lotta | Bühner, Markus | Dohm, Lea | Reese, Gerhard | Wagner, Ulrich
15.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Audimax

Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Eine Diskussion verschiedener Interessensvertreter:innen

... Chair: Genschow & Sauerland
... Discussants: Lamberty, Pia | Betsch, Cornelia | Crusius, Jan | Lügger, Beatrice | Bromme, Rainer
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Audimax

Das quantifizierte Selbst zwischen Vermessung, Reflexion und Veränderung

... Chair: Weigelt
... Discussants: Freund, Alexandra | Niessen, Cornelia | Renner, Karl-Heinz | König, Laura | Lennartz, Ruben
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Atrium

Open Science in die Lehre - die Kontroverse um die Umsetzung eines Kulturwandels

... Chair: Volz, Grüning, Katzinger, Frank
... Discussants: Volz, Leonhard | Lönneker, Hannah Dorothea | Gärtner, Anne | Lüken, Ulrike | Frank, Maximilian | Bühner, Markus
15.09.2022 | 15:30 | Hauptcampus: Audimax

Spotlight Sessions (45 or 90 min)**Mehr Psychologie an Schulen**

... Chair: Bühner & Schulz-Hardt
... Presenters: Sparfeldt, Jörn | Avci-Werning, Meltem
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Atrium

Vereinbarkeit beruflicher und familiärer Anforderungen im Wissenschaftssystem: Eine Bestandsaufnahme in der psychologischen Forschung

... Authors: Sengewald, Marie-Ann | Henninger, Mirka | Bechtloff, Pia L. | Kubik, Veit
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: N332

Potenziale und Grenzen des Beitrags der Psychologie zur ökologischen Transformation der Gesellschaft

... Chair: Hofmann
... Presenters: Geiger, Sonja M. | Kaiser, Florian G.
14.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: Atrium

Neue Studiengänge: Erfahrungsberichte und Austausch

... Chair: Exner
... Presenters: Lüken, Ulrike | Augustin, Ruth | Koddebusch, Christine | Foltz-Schoofs, Kristian | Exner, Cornelia | Klanke, Christopher
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Atrium

Professor:innen führen und engagieren sich. Wie lässt sich dies in Berufungsverfahren prognostizieren und integrieren? Ein Erfahrungsbericht

... Authors: Kleinmann, Martin | Odermatt, Isabelle
14.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: K101

Demonstrations (90 min)

The Collective Trust Game: An online group adaptation of the Trust Game based on the HoneyComb paradigm

... Ritter, Marie | Kroll, Charlotte F | Voigt, Henriette | Pritz, Johannes | Boos, Margarete
12.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010

shinyReCoR: Eine R-basierte Software zum (semi-) automatischen Kodieren von offenen Textantworten:

... Andersen, Nico | Zehner, Fabian
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

The Open Virtual Mirror Framework – Creating Avatars That Imitate Facial Expressions and Head Motion in Real-Time

... Grewe, C. Martin | Liu, Tuo | Hildebrandt, Andrea | Zachow, Stefan
12.09.2022 | 17:00 | Hauptcampus: H010

Linked Open Data für die Psychologie: Ein semantischer Wissensgraph mit neuen Recherchemöglichkeiten für verschiedene Daten der Psychologie

... Trillitzsch, Tina
13.09.2022 | 08:30 | Hauptcampus: H010

How real does a laser-scanned virtual reality learning environment feel? A demonstration of the use of laser-scanning and virtual reality in educational contexts

... Fink, Maximilian C. | Eisenlauer, Volker | Sosa, Diana L. | Ertl, Bernhard
13.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010

Entwicklung webbasierter Gesundheitstrainings auf der kooperativ genutzten Open Source Plattform TrainOn

... Boß, Leif | Nissen, Helge | Mallwitz, Tim | Janneck, Monique | Lehr, Dirk
13.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

emoTouch Web – Ein webbasiertes Forschungssystem für Echtzeit-Studien mit Mobilgeräten und Desktop-Computern

... Louven, Christoph | Scholle, Carolin | Gehrs, Fabian | Lenz, Antonia
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010
Aussteller ... H0-2

Forschungs- und Mediatruck: Unterwegs im Auftrag des Wissenschaftstransfers für einen Dialog mit Alltags-expert*innen auf Augenhöhe

... Jaudas, Mathias | Geppert, Rahel | Grunenberg, Martina | Ittner, Heidi | Miram, Rune | Schreiber, Julia | Schütt, Svenja C. | Maes, Jürgen | Kals, Elisabeth
14.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Außenfläche >>

Der Forschungs- und Mediatruck wird von Montag bis Donnerstag während des Kongresses auf der Außenfläche (zwischen den Gebäuden A, M und B) am Hauptcampus stehen.

Kriteriumsorientiertes adaptives Testen mit der KAT-HS-App

... Fink, Aron | Spoden, Christian | Frey, Andreas | Naumann, Patrick
15.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: H010

Fostering Open Science in Psychology With Free Tools and Services

... Mueller, Stefanie | Bittermann, André | Burgard, Tanja
15.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: H010

Pre-Data Talk Sessions (90 min)

Pre-Data: Social, Learning, Life, Work
12.09.2022 | 10:15 | Hauptcampus: Atrium

Pre-Data: Human & Technology, Digital Interventions
12.09.2022 | 13:45 | Hauptcampus: Atrium

Pre-Data: Cognition, Emotion
12.09.2022 | 17:00 | Hauptcampus: Atrium

Pre-Conference Workshops

Online data collection with formr.org
... Horstmann, Kai Tobias | Buck, Lilly
10.09.2022 | 09:00 | Bühler: LN014

Wie man psychologische Evidenz allgemeinverständlich zusammenfasst und dabei wissenschaftlich bleibt

... Stoll, Marlene | Chasiotis, Anita
10.09.2022 | 14:00 | Bühler: LN005

Wissenschaftskommunikation in der Psychologie – Ein In-Mind-Workshop

... Crusius, Jan | Attig, Christiane | Genschow, Oliver | König, Laura
11.09.2022 | 10:00 | Bühler: LN014

Happy, healthy, and productive?! A workshop to promote sustainable careers for doctoral students

... Hofer, Annabelle
11.09.2022 | 10:00 | Bühler: L072 & L074

Pre-Conference Workshop der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

... Busch, Julian | Frischen, Ulrike
11.09.2022 | 10:15 | Bühler: L064, L066, L067, L068, L070

Was die Geschichten, die wir erzählen, über uns erzählen

... Baumann, Nicola
11.09.2022 | 14:00 | Bühler: LN004

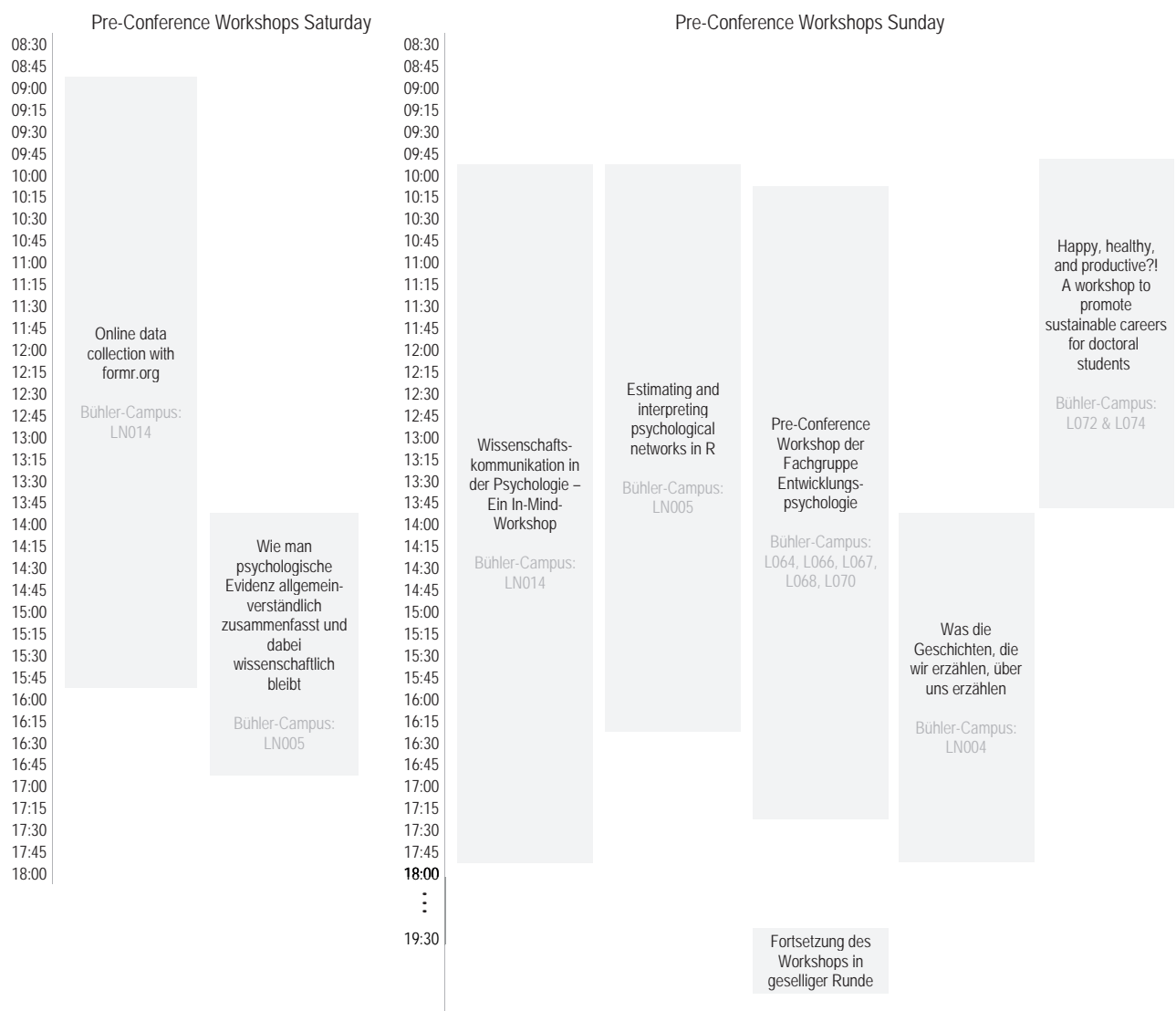
Wissenschaftliches Programm [scientific program]

Samstag & Sonntag

[saturday & sunday] | 10.09.

& 11.09.2022

Overview



Besuchen Sie uns auf
unserem Messestand!

WIENER TESTSYSTEM
www.schuhfried.com



Das Wiener Testsystem in der Lehre nutzen

Ihre Psychologiestudierenden sollen auch digitale Tests während des Studiums kennenlernen und nutzen können? Dann holen Sie sich das **SCHUHFRIED Lehre-Paket** für Ihre Institution!

- › **über 30 Tests** des Wiener Testsystems (WTS) inklusive Manualen
- › breites Spektrum an **Leistungs-, Persönlichkeits- und Interessenstests**
- › Testung **vor Ort oder online**
- › parallele Zugriffe auch **für mehrere Lehrende**
- › Studierende können die Tests **auch für BA- und MA-Arbeiten** nutzen
- › **im ersten Jahr kostenlos** und unverbindlich, danach nur 500€/Jahr
- › **kostenlose Nutzung des SCHUHFRIED Campus** während der Vertragslaufzeit

→ Alle Details zum
Lehre-Paket unter:



Mehr fundiertes Wissen zur Testdiagnostik
für Lehrende & Studierende →



Kontaktieren Sie uns:
info@schuhfried.com
+43 2236 42315

Mehr Infos auf:



75 YEARS
SCHUHFRIED

passion for psychology

Montag [monday] | 12.09.2022

Overview

	Wissenschaftliches Programm, Panel Discussions & Meetings			Bühler-Campus	Besondere Veranstaltungen		
08:30							
08:45							
09:00	Monday Session 1 Hauptcampus & Bühler-Campus		Panel Discussion: Die Rolle der Psychologie in der Klimakrise Hauptcampus: Atrium	FG DPPD Personality, Differential Psychology, Intelligence Psychological Ass., Diagnostics, Testing			
09:15							
09:30							
09:45							
10:00	Kaffee						
10:15	Monday Session 2 Hauptcampus & Bühler-Campus	POSTER-SESSION M-1 Hauptcampus: Liebfrauen		FG DPPD Personality, Differential Psychology, Intelligence Psychological Ass., Diagnostics, Testing		adolf-der-benker, Generalprobe mit anschließender Diskussion aus sozialpsychologischer Perspektive Stadt Theater für Niedersachsen (t/n)	
10:30							
10:45							
11:00							
11:15							
11:30							
11:45							
12:00					Welcome Hauptc.: Audimax		
12:15							
12:30	Key-Note Sandra Matz Hauptcampus: Audimax	Key-Note Felix Warneken Hauptcampus: H2	Key-Note Theresa Marteau Hauptcampus: H4				
12:45							
13:00							
13:15							
13:30							
13:45	Monday Session 3 Hauptcampus & Bühler-Campus	POSTER-SESSION M-2 Hauptcampus: Liebfrauen	Panel Discussion: Anreizsystem, Machtmissbr. und wiss. Fehlverhalten Hauptcampus: Audimax	FG Gesundheitspsychologie Health & Coping		AOW-Gedenksymposium für Heinz Schuler (I) Hauptcampus: K101	
14:00							
14:15							
14:30							
14:45							
15:00							
15:15	Kaffee						
15:30							
15:45		FG-Treffen					
16:00							
16:15							
16:30							
16:45	Kaffee						
17:00	Monday Session 4 Hauptcampus & Bühler-Campus	Treffen der Jungmitglieder der Fachgruppe Methoden und Evaluation		FG Gesundheitspsychologie Health & Coping	Verleihung der Preise der DGPs Timotheus	AOW-Gedenksymposium für Heinz Schuler (II) Hauptcampus: K101	
17:15							
17:30							
17:45							
18:00							
18:15							
18:30							
18:45							
19:00							
19:15							
19:30					Psycho Slam Stadt Theater für Niedersachsen (t/n)		

Montag [monday] 12.09.2022	33
Overview	33
08:30 – 10:00	35
Bühler-Campus	35
FG-CAMPUS	35
SYMPOSIA	35
RESEARCH TALK GROUPS	35
Hauptcampus	36
PANEL DISCUSSION	36
SYMPOSIA	36
RESEARCH TALK GROUPS	38
10:00 – 12:00: POSTER SESSION M-1	39
10:00 – 13:30	42
SPECIAL EVENT: adolf – der bonker	42
10:15 – 11:45	43
Bühler-Campus	43
FG-CAMPUS	43
SYMPOSIA	43
RESEARCH TALK GROUPS	44
Hauptcampus	44
DEMONSTRATION	44
PRE-DATA TALKS	44
SYMPOSIA	44
RESEARCH TALK GROUPS	47
NOON	48
SPECIAL EVENT: WELCOME	48
KEY-NOTES	48
13:30 – 15:30: POSTER SESSION M-2	48
13:45 – 15:15	51
Bühler-Campus	51
FG-CAMPUS	51
SYMPOSIA	51
RESEARCH TALK GROUPS	51
Hauptcampus	52
SPECIAL EVENT: AOW-GEDENKSYMPOSIUM SCHULER (I)	52
PANEL DISCUSSION	52
DEMONSTRATION	52
PRE-DATA TALKS	52
SYMPOSIA	53
RESEARCH TALK GROUPS	55
15:30 – 16:45: FACHGRUPPENTREFFEN	56
17:00 – 19:00	56
Bühler-Campus	56
FG-CAMPUS	56
SYMPOSIA	56
RESEARCH TALK GROUPS	57
Hauptcampus & Timotheus	57
SPECIAL EVENTS: AOW-GEDENKSYMPOSIUM SCHULER (II)	57
..... VERLEIHUNG DER PREISE DER DGPs	57
MEETING	58
DEMONSTRATION	58
PRE-DATA TALKS	58
SYMPOSIA	58
RESEARCH TALK GROUPS	61
19:30	62
SPECIAL EVENT: PSYCHO SLAM	62

KEY-NOTES

The Human Microscope: How Big Data Provides a Window into Our Psyche

•• Matz, Sandra (Columbia Business School in New York)
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: Audimax

Every step we take in the digital world creates a footprint. A digital record of our behavior. In this talk, I will show how these digital footprints can be translated into psychological characteristics, including personality traits and states. In addition to discussing the psychometric properties of such computational personality assessments, I will also explore the opportunities and challenges they create for researchers and practitioners.

The Power of Environments to Change our Behaviour: From Worse to Better

•• Marteau, Theresa (University of Cambridge) **online**
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

Environments have a powerful impact on our behaviour, and much stronger than we like to think. These two observations are core to understanding and correcting our past failures – as individuals and governments – to change our behaviour to improve our health and protect the planet.

What Children Reveal About the Origins of Human Cooperation

•• Warneken, Felix (University of Michigan)
12.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

Humans are able to cooperate with others in sophisticated, flexible ways: assisting others who need help, working collaboratively in teams, and sharing resources according to what's 'fair'. How do humans accomplish these behaviors? In some views, humans are initially driven by purely selfish motives and must be taught to be cooperative through socialization. Yet other views suggest we have a biological predisposition for cooperation that emerges early. I will advance a theoretical framework according to which young children already possess the foundational abilities to generate benefit through cooperation, but require an extended period of development to learn how to balance benefits to self and others to maintain cooperation as a viable strategy. To support this view, I will discuss developmental studies with children and comparative studies with chimpanzees that provide insight into the origins of human cooperation. In addition, I present studies highlighting the major changes in children's cooperative development as their cognitive abilities expand and they acquire cultural norms to guide their behavior in human-unique ways. I conclude with studies showing how older children learn to use their own cooperative behaviors to influence others – sometimes for their selfish ends.

08:30 – 10:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003
 FG-Campus: Differentielle Psychologie,
 Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik

SYMPOSIA

08:30 | Bühler: LN014
**BEGABUNGSFORSCHUNG IN HOCHBEGABTEN-
 VEREINEN: HERAUSFORDERUNGEN, POTENZIALE
 UND ERGEBNISSE | 2197**
 ... Chair: Köser & Baudson | Discussant: Jakob Pietschnig
 08:30 | Ingroup Bias in der Begabungsforschung:
 Hochbegabtenstereotype aus Sicht von hoch- und
 durchschnittlich Begabten | 2198
 ... Köser, Sara | Schlumpberger, Lena | Baudson, Tanja Gabriele
 08:45 | Doing Hochbegabung – wie hochbegabte
 Erwachsene mit der Zuschreibung Hochbegabung umgehen | 2142
 ... Zuber, Jasmin Christin
 09:00 | Hochbegabt, hochsensibel - passgenau
 wohnen? | 2266
 ... Rommel, Judith | Beyer-Wunsch, Pia | Grünh, Daniel
 09:15 | Schlau, aber fragil und problembeladen? Eine
 Untersuchung der "Overexcitable Genius"-Hypothese in einer
 internationalen Hochintelligentenstichprobe | 2177
 ... Fries, Jonathan | Baudson, Tanja Gabriele | Kovács, Kristóf
 | Pietschnig, Jakob
 09:30 | Effekte der Hochbegabungsdiagnose auf
 Mensa-Mitglieder: Vorstellung des MinD-Längsschnittpanels
 und erster Ergebnisse | 2152
 ... Baudson, Tanja Gabriele | Köser, Sara
 09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Bühler: L067
**NEW METHODOLOGICAL DEVELOPMENTS IN LATENT
 VARIABLE MODELING | 582**
 ... Chair: Goretzko et al.
 08:30 | Comparison Data Forest – Factor Retention
 using Machine Learning and Comparison Data Sets | 584
 ... Goretzko, David
 08:45 | Exploratory Factor Analysis Trees: Exploring
 Measurement Invariance for Multiple Covariates | 593
 ... Sterner, Philipp | Goretzko, David
 09:00 | Bayesian workflow for analysing extreme
 response style in personality questionnaires with Stan | 719
 ... Pargent, Florian | Sckopke, Philipp
 09:15 | Statistical robustness in model selection - a
 comparison of two frameworks | 966
 ... Kraus, Elisabeth | Wild, Johannes | Schilcher, Anita |
 Hilbert, Sven
 >>

09:30 | The Act Sequence Approach to Behavior | 2048
 ... Stachl, Clemens | Davidson, Brittany I. | Rügamer, David |
 Wiegrebe, Simon | Racek, Daniel | Bender, Andreas |
 Schödel, Ramona | Bühner, Markus | Harari, Gabriella M.
 09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: L068
**AUTOMATED ITEM SELECTION FOR QUESTIONNAIRES –
 APPLICATIONS AND NEW DEVELOPMENTS | 275**
 ... Chair: Schultze
 08:45 | Automated item selection: An easy and
 effective way to construct clinical questionnaires | 515
 ... Remmert, Nico
 09:00 | It's (kind of) magical, but not witchcraft | 297
 ... Lorenz, Timo
 09:15 | Constructing a three-facet altruism scale using
 automated item selection | 1768
 ... Binder, Lucie | Windmann, Sabine | Schultze, Martin
 09:30 | I'll know it when I see it – Adaptive objective
 functions in automated item selection | 276
 ... Schultze, Martin
 09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: Aula
**CURRENT PERSPECTIVES ON INDIVIDUAL
 DIFFERENCES IN HUMAN COGNITIVE ABILITIES | 1394**
 ... Chair: Goecke & Watrin
 08:45 | Gc at its Boundaries: A Cross-Cultural
 Investigation of Declarative Knowledge | 1438
 ... Wilhelm, Oliver | Watrin, Luc | Schroeders, Ulrich
 09:00 | Response Formats Do Not Alter What Fact
 Knowledge Tests Measure | 1403
 ... Goecke, Benjamin | Catherine, Schittenhelm | Staab,
 Marlena | Wilhelm, Oliver
 09:15 | Improving Measurement of Reasoning Ability
 Through Consideration of the Item-Position Effect | 1473
 ... von Gugelberg, Helene M. | Troche, Stefan J.
 09:30 | Low Ability Intelligence Tests: A Spotlight on
 Conceptual and Measurement Aspects | 1456
 ... Krieger, Florian | Gebhardt, Markus | Kuhn, Jörg-Tobias
 09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Bühler: LN004
INTELLIGENCE
 ... Chair: Hufer-Thamm
 08:30 | Dissecting associations between visual acuity,
 intelligence, and education using genomic data | 2056
 ... Schmitz, Judith | Abbondanza, Filippo | Marianksi,
 Krzysztof | Luciano, Michelle | Penke, Lars | Paracchini, Silvia
 08:45 | Eine Strukturprüfung selbsteingeschätzter
 Intelligenz auf Grundlage des Berliner Intelligenzstruktur-
 modells | 368
 ... Brenke, Marie | Schulze, Ralf
 >>

monday | 12.09.2022

- 09:00 | The Stability of Cognitive Abilities: A Meta-Analysis of Longitudinal Studies | 1786
 ... Breit, Moritz Lion | Scherrer, Vsevolod | Tucker-Drob, Elliot Max | Preckel, Franzis
- 09:15 | Die Entwicklung von Investment-Traits in der späten Adoleszenz: Leistet Intelligenz einen Vorhersagebeitrag? | 887
 ... Hufer-Thamm, Anke | Bergold, Sebastian | Abad Borger, Katharina | Steinmayr, Ricarda
- 09:30 | Die längsschnittliche und gruppenübergreifende Erfassung von schlussfolgerndem Denken in umfangreichen Bildungsstudien | 1244
 ... Diegel, Christian Richard | Sengewald, Marie-Ann | Gnams, Timo
- 09:45 | Adolf Otto Jäger – Leben und Werk | 2102
 ... Stumpf, Eva | Baudson, Tanja Gabriele

08:30 | Bühler: L046

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT 1

... Chair: Leue

- 08:30 | Technology-enhanced Assessment of Mathematical Competence: How Machine Learning is Changing the Measurement Paradigm? | 1137
 ... Caspari-Sadeghi, Sima
- 08:45 | Digital Technologies in Psychological Assessment: How We Use Log Data From a Computer-Based Supermarket Simulation to Assess Children's Self-Control | 1622
 ... Drake, Philine Lioba | Bergmann, Maria | Froitzheim, Manuel | Hartig, Johannes | Mau, Gunnar | Schramm-Klein, Hanna | Schuhen, Michael
- 09:00 | Measuring Growth Mindset: A Validation of a Three-item Scale and a Single-item Scale in Youth and Adults | 165
 ... Rammstedt, Beatrice | Grüning, David J. | Lechner, Clemens M.
- 09:15 | ADHS-E: a test dimensionality assessment via item response theory | 523
 ... Steingen, Ulrich | Schmidt, Sören | Jordan, Pascal
- 09:30 | Advances in Natural Language Processing for Personality Research: Re-evaluating the Utility of Open-Ended Questions in Psychological Assessments | 1863
 ... Hommel, Björn Erik
- 09:45 | Factorial validation of a British-English translation of the gCMQ-44 | 1123
 ... Leue, Anja | Haufschild, Clara

Hauptcampus

PANEL DISCUSSION

- 08:30 - 10:00 | Hauptcampus: Atrium
 Die Rolle der Psychologie in der Klimakrise | 1730
 ... Chair: Reese
 ... Discussants: Kaiser, Florian | Bamberg, Sebastian | Mata, Jutta

SYMPOSIA

08:30 | Hauptcampus: H1

„DIE BATTERIEN WIEDER AUFLADEN“ – ERHOLUNG UND ENERGIEMANAGEMENT WÄHREND DES ARBEITSTAGES | 1215

... Chair: Haun & Ohly

- 08:30 | „Länger und besser Mittagspause machen?“ Effekte von Nudging- und Pauseninterventionen auf die Erholung in der Mittagspause | 1370
 ... Sinner, Jan | Haun, Verena C.
- 08:45 | Chancen und Grenzen videogestützter Pauseninterventionen: Kritische Evaluation smartphone-basierter Entspannungs- und Ausgleichsübungen in industriellen Kurzpausen unter Berücksichtigung der Pausenerholung, des Wohlbefindens und der Aufmerksamkeit | 1289
 ... Perzl, Johanna | Ahorn, Christina | Riedl, Elisabeth Maria | Thomas, Joachim
- 09:00 | Live-Streaming Aktiv- und Entspannungspausen: Ein home-office-kompatibler Ansatz zur Förderung der Pausenerholung, des Wohlbefindens und der Aufmerksamkeit von Büro-Angestellten | 1287
 ... Riedl, Elisabeth Maria | Müller, Annabel | Perzl, Johanna | Thomas, Joachim
- 09:15 | Energie im Tagesverlauf: Der Effekt von Routineaufgaben auf das affektive Wohlbefinden unter Einbezug von Situationscharakteristiken | 1378
 ... Klein, Laura Maria | Ohly, Sandra | Oreg, Shaul | Kern, Marcel
- 09:30 | Raubt uns das Homeoffice die Energie und Erholung? Eine Längsschnittstudie auf Tagesebene | 1292
 ... Kern, Marcel
- 09:45 | Implizite Theorien zu Ressourcengewinnen und Ressourcenverlusten während der Arbeit und der Freizeit | 1755
 ... Seibel, Sebastian | Haun, Verena C.

08:30 | Hauptcampus: J107

MEASURING COGNITIVE CONTROL: CHALLENGES AND PITFALLS | 1397

... Chair: Schubert & Frischkorn | Discussant: Gidon T. Frischkorn

- 08:30 | Latent State-Trait and Latent Growth Curve Modelling of Cognitive Control | 1759
 ... Faßbender, Kaja | Meyhöfer, Inga | Ettinger, Ulrich
- 08:45 | Are there meaningful individual differences in inhibitory control? | 2255
 ... Gärtner, Anne | Strobel, Alexander
- 09:00 | Revisiting the Unity and Diversity of Executive Functions | 1401
 ... Schubert, Anna-Lena | Löffler, Christoph | Hagemann, Dirk | Frischkorn, Gidon T.
- 09:15 | Psychometric Examination of the Dual Mechanisms of Cognitive Control Task Battery | 1931
 ... Snijder, Jean-Paul

>>

09:30 | Measures of Attention Control Fail to Form a Coherent Factor – And Methodological Limitations Cannot Explain That Away | 1413
 ... Rey-Mermet, Alodie | Singmann, Henrik | Oberauer, Klaus
 09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: H4
 PREVENTIVE (ONLINE-) INTERVENTIONS TO PROMOTE MENTAL HEALTH INSIDE AND OUTSIDE THE WORK CONTEXT | 1834
 ... Chair: Ledermann et al.

08:30 | PENELOPE: A new integrative, psychological intervention approach for promoting health in nursing | 1872
 ... Wegge, Jürgen

08:45 | A new Online-Intervention promoting effective breaks and recovery for nursing staff | 1753
 ... Kemter, Anne | Winkler, Robert | Wegge, Jürgen

09:00 | Online-Interventions Promoting Emotional Competencies for Caring Professionals | 1847
 ... Ledermann, Franca | Dörfel, Denise

09:15 | Applied Relaxation for Improving Health and Job Satisfaction of Nursing Staff: A Self-Guided Online-Intervention and a Trainer-Guided Group Training. | 1767
 ... Strehlau, Carlo | Hilla, Linda | Beesdo-Baum, Katja | Kische, Hanna

09:30 | Ecological Momentary Assessment and Applied Relaxation: Results of a Randomized Indicated Preventive Trial in Individuals at Increased Risk for Mental Disorders | 1890
 ... Beesdo-Baum, Katja | Kische, Hanna | Zenker, Monique | Asselmann, Eva

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: N006
 SOCIAL INTERACTIONS WITH MACHINES | 1229
 ... Chair: Welsch

08:30 | Introduction
 ... Welsch, Robin

08:45 | The Importance of Basic Psychological Need Fulfillment for Successful Technology Design | 1711
 ... Moradbakhti, Laura | Mara, Martina

09:00 | Investigating the Influences on Robot Bullying in an Interactive Online Study | 1272
 ... Babel, Franziska | Hock, Philipp | Kraus, Johannes | Baumann, Martin

09:15 | Proxemics for human-agent interaction in AR | 1717
 ... Huang, Ann

09:30 | Algorithm exploitation: humans are keen to exploit benevolent AI | 1749
 ... Karpus, Jurgis | Krüger, Andrian | Verba, Julia Tovar | Shirai, Risako | Bahrami, Bahador | Watanabe, Katsumi | Deroy, Ophelia

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: H2
 WHAT THE HOME LEARNING ENVIRONMENT OFFERS FOR CHILD DEVELOPMENT: FINDINGS FROM EARLY AGE TO PRIMARY SCHOOL AGE | 928
 ... Chair: Niklas

08:30 | Early home learning environment matters: What mediates social differences in the language skills of two-year-olds? | 1032
 ... Attig, Manja | Weinert, Sabine

08:45 | The Home Literacy Environment as a mediator between parental attitudes towards shared reading and children's linguistic competencies | 929
 ... Niklas, Frank | Wirth, Astrid | Guffler, Sabrina | Drescher, Nadja | Ehmig, Simone C.

09:00 | What predicts vocabulary, math and science skills at school entry? Investigating the role of home and institutional learning environments | 2289
 ... Fackler, Sina | Attig, Manja

09:15 | Conceptualization and Operationalization of Kindergarten Children's Home Learning Environment | 970
 ... Wirth, Astrid | Stadler, Matthias | Birtwistle, Efsun | Niklas, Frank

09:30 | Supporting children's development of numeracy competencies with learning apps: An Intervention study | 951
 ... Mues, Anna | Birtwistle, Efsun | Wirth, Astrid | Niklas, Frank

09:45 | The Role of Family Support for Young Student's Well-being in Times of COVID-19 Pandemic | 1211
 ... Kuger, Susanne | Simm, Inga | Linberg, Anja

08:45 | Hauptcampus: G207
 AFFEKTIV-MOTIVATIONALE PROZESSE BEIM LERNEN: DIE ROLLE VON UNTERRICHTSVERHALTEN UND SCHULISCHEM SOZIALKONTEXT | 1616
 ... Chair: Dietrich

08:45 | Moderieren die wahrgenommene Zugehörigkeit zur Schule, der soziale Ausschluss und die Qualität des wahrgenommenen Lehrer-Schüler-Verhältnisses die Entwicklung von erlernter Hilflosigkeit während der Adoleszenz? | 603
 ... Kulakow, Stefan | Raufelder, Diana

09:00 | Wie effektiv unterrichte ich diesen Lernenden? - Eine Mehrebenenanalyse der Zusammenhänge zwischen der wahrgenommenen Lehrkompetenz, interessensförderndem Unterricht und dem Interesse der Lernenden in Mathematik und Lesen | 613
 ... ten Hagen, Inga | Laueremann, Fani | Wigfield, Allan | Eccles, Jacquelynne Sue

09:15 | Welche Bedeutung hat Unterrichtsverhalten als vermittelndes Merkmal in längsschnittlichen Zusammenhängen zwischen Lehrkräfte selbstwirksamkeit und Lernfreude von Schüler:innen im Mathematikunterricht? | 911
 ... Hettinger, Katharina | Lazarides, Rebecca

09:30 | Affektiv-motivationale Prozesse beim Lernen: Die Rolle von Unterrichtsverhalten und schulischem Sozialkontext | 1566
 ... Oswald, Alina | Kracke, Bärbel | Moeller, Julia | Viljaranta, Jaana | Dietrich, Julia

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: G005
 ALTERSBILDER ALS UNTERSCHÄTZTES
 GESUNDHEITSRISIKO: IMPLIKATIONEN FÜR DIE
 ALTERNSBEZOGENE ENTWICKLUNGS- UND
 GESUNDHEITSPSYCHOLOGIE | 1427

... Chair: Wurm & Wahl | Discussant: Benjamin Schütz

08:45 | Was die Psychologie von Altersbildern in
 Burkina Faso lernen kann. | 1897

... Schönstein, Anton | Ngo, Dinh Thao Trinh | Stephan,
 Yannick | Siè, Ali | Harling, Guy | Bärnighausen, Till | Wahl,
 Hans-Werner

09:00 | Rolle des subjektiven Alters bei älteren
 Menschen mit einer Krebserkrankung | 1658

... Wahl, Hans-Werner | Laryionava, Katsiaryna | Schönstein,
 Anton | Heußner, Pia | Hiddemann, Wolfgang | Winkler, Eva C.

09:15 | Multidimensionalität in querschnittlichen und
 längsschnitlichen Zusammenhängen zwischen Gesundheit
 und Altersbildern | 1702

... Spuling, Svenja M. | Beyer, Ann-Kristin | Wolff, Julia K. |
 Wurm, Susanne

09:30 | Gewinnorientierte, aber nicht verlustorientierte
 Altersbilder sagen Sterblichkeit über einen Zeitraum von 23
 Jahren vorher | 1430

... Wurm, Susanne | Schäfer, Sarah K.

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: N009
 ERKENNTNISSE DER
 NACHRICHTENDIENSTPSYCHOLOGIE | 858

... Chair: Pfundmair

08:45 | Die nachrichtendienstliche Glaskugel?
 Verbesserung von Zukunftsprognosen | 879

... Denzler, Markus

09:00 | Moralische Entscheidungskonflikte in nachrichten-
 dienstlicher Tätigkeit: Der Einfluss variierten Schadens auf Entschei-
 dungen, Stress, moralische Bedenken und soziale Signale | 891

... Lau, Stephan | Conway, Paul

09:15 | Risiko- und Schutzfaktoren der Radikalisie-
 rung | 905

... Hartings, Christian

09:30 | Playing with fire – Wie soziale Exklusion den
 Weg zu Radikalismus ebnet | 859

... Pfundmair, Michaela

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: Sp008
 MEDIA USE DURING THE COVID-19 PANDEMIC | 359

... Chair: Ninaus & Nebel | Discussant: André Melzer

08:45 | Text-based versus audio-visual contact during
 physical distancing in pandemics: Which form helps better to
 decrease the desire for physical contact? | 1506

... Krämer, Nicole | Decker, Hannah | Frentzel-Beyme, Lea |
 Holtze, Merle | Stoyanova, Filipa

09:00 | Social online gaming during a time of physical
 distancing | 361

... Ninaus, Manuel | Nebel, Steve [authors contributed equally]

>>

09:15 | Media Use for Coping Research During the
 COVID-19 Pandemic: A Critical Overview | 396

... Schneider, Frank | Wolfers, Lara Nikola [authors
 contributed equally]

09:30 | Media Use During the COVID-19 Pandemic | 1306

... Nowak, Bianca | Szczuka, Jessica | Meinert, Judith |
 Krämer, Nicole C.

09:45 | Symposium - Discussion

09:00 | Hauptcampus: K101
 FÜHRUNG UND GESUNDHEIT – WECHSELWIRKUNGEN
 ZWISCHEN FÜHRUNGSPERSONEN UND
 MITARBEITENDEN (I) | 783

... Chair: Gauglitz & Nieberle | Discussant: Birgit Schyns

09:00 | Crossover in Arbeitsteams: Beeinflusst die
 Führungskraft das Team oder umgekehrt? | 796

... Arnold, Miriam | Rigotti, Thomas

09:15 | Emotionsarbeit in täglichen Interaktionen mit
 der Führungskraft: Wie Mitarbeitende zu ihrem eigenen
 Wohlbefinden beitragen können | 789

... Venz, Laura

09:30 | When leaders lack companions: Konsequenzen
 täglicher Exklusion durch Mitarbeitende für die Identität und
 das Wohlbefinden von Führungspersonen | 316

... Pham, Trang Thien Huong | Nieberle, Karolina | Kuonath,
 Angela | Frey, Dieter

09:45 | Führen mit Erkrankungen | 871

... Struck, Tobias | Knoll, Michael | Zacher, Hannes

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Hauptcampus: H3
 DIGITAL TEACHING & TESTING

... Chair: Spoden

08:30 | Kann digitaler Unterricht auf Distanz
 lernwirksam sein? Eine Studie zur kognitiven Aktivierung
 während der Schulschließungen | 1232

... Hoch, Emely | Stürmer, Kathleen | Fütterer, Tim | Lachner,
 Andreas | Scheiter, Katharina

08:45 | Technologiestütztes Lehren, aber wie?
 Kognitive und motivational-affektive Effekte unterschiedlicher
 technologiestützter Lernaktivitäten | 2146

... Wekerle, Christina | Daumiller, Martin | Kollar, Ingo

09:00 | Continuous use of computer-adaptive formative
 assessment and interest as predictors for learning
 achievement | 2162

... Wenzel, S. Franziska C. | Fabriz, Sabine | Krille, Claudia |
 Horz, Holger

09:15 | Linking formative and summative assessment
 with explainable Artificial Intelligence | 1646

... Bellhäuser, Henrik | Winkel, Kirsten | Pereira, Filipe Dwan |
 Oliveira, Elaine H.T. | Cristea, Alexandra

09:30 | Psychometrically Sound Technology-Based
 Assessment on a Regular Basis: Evaluating Criterion-
 Referenced Adaptive University E-Exams | 2118

... Spoden, Christian | Fink, Aron | Frey, Andreas

08:45 | Hauptcampus: N007

LANGUAGE

... Chair: Frühholz

08:45 | Der Einfluss sprachlicher Textschwierigkeit auf die gegenstandsbezogene Lesemotivation von Schüler*innen am Ende der Sekundarstufe I | 1172

... Canz, Thomas | Jonkmann, Kathrin

09:00 | Competitive Neighbor Relations: Centrality and Association Strength explain Children's Lexical Retrieval of Thematic Relations | 589

... Schmitterer, Alexandra M.A. | Brod, Garvin

09:15 | The gender star and the glottal stop: Mental gender representations elicited by different linguistic forms | 1772

... Körner, Anita | Abraham, Bleen | Glim, Sarah | Rummer, Ralf | Strack, Fritz

09:30 | Direct subthalamic nucleus stimulation influences speech and voice quality in Parkinson's disease patients | 2268

... Frühholz, Sascha | Sulzer, Neil | Bündler, Gina | Staib, Matthias | Imbach, Lukas | Stieglitz, Lennart | Kraus, Philipp | Baumann, Christian | Bobin, Marine

09:00 | Hauptcampus: N010

EMOTION: APPLIED

... Chair: Beege

09:00 | Wie Therapeut*innen mit Weinen in der Psychotherapie umgehen und warum wir uns dringend damit beschäftigen sollten | 526

... Gutjahr, Fabienne | Benecke, Cord

09:15 | Training emotionaler Kompetenzen: Evaluation eines adaptierten Trainings für das Jugendalter (TEK 14-18) | 2000

... Bockmann, Ann-Katrin | Mirzaie, Kasra | Lorenz, Henrieke | Scheven v., Lea | Maehler, Claudia

09:30 | Effects of Enthusiastic Pedagogical Agents: The Role of Model-Observer Similarity | 1265

... Beege, Maik

09:45 | Is enthusiasm most effective for learning outcomes? - A magical number three learning condition will show | 2224

... Bastian, Julia

09:00 | Hauptcampus: G307

PARTNERSHIP, ROMANTIC RELATIONSHIP 1

... Chair: Athenstaedt

09:00 | Das vergesse ich (dir) nie! Wie Erinnerungen an positive und negative Erlebnisse das Intimitätserleben in der Partnerschaft beeinflussen | 1225

... Wolf, Tabea | Nusser, Lisa

09:15 | Women and men differ when looking back to ended partnerships and having expectations for new ones | 1011

... Athenstaedt, Ursula

09:30 | Loneliness and depressive symptoms in singles before and during the COVID-19 pandemic: is there a change when moving in with a new partner? | 1910

... EL-Awad, Usama | Eves, Robert John | Realo, Anu | Goodwin, Robin | Lemola, Sakari

09:45 | The More Matches the Merrier? The Psychological Influence of Dating App Matches | 1018

... Thomas, Marina F. | Binder, Alice | Matthes, Jörg

10:00 – 12:00

POSTER SESSION M-1

10:00 | Hauptcampus: Liebfrauen

HEALTH

Poster group P1: SmartAssistEntz

M1-1 | P1 | App-Intervention mit Telefon-Coaching als Nachsorge nach stationärem Aufenthalt für Alkoholkonsumstörung: Ergebnisse einer randomisiert-kontrollierten Studie | 1568

... Weisel, Kiona K. | Saur, Sebastian | Lang, Catharina | Fuhrmann, Lukas | Steins-Löber, Sabine | Enewoldsen, Niklas | Reichl, Daniela | Kerkemeyer, Linda | Berking, Matthias

M1-2 | P1 | App-Intervention mit Telefon-Coaching als Unterstützung von Patient*innen mit Alkoholkonsumstörung bei der Aufnahme eines Hilfsangebots nach einem stationären Aufenthalt | 2201

... Saur, Sebastian | Weisel, Kiona K | Lang, Catharina | Fuhrmann, Lukas M | Steins-Loeber, Sabine | Enewoldsen, Niklas | Reichl, Daniela | Berking, Matthias

M1-3 | P1 | Bleiben oder gehen? Warum wird die Teilnahme an einer digitalen Intervention für Alkoholkonsumstörungen abgebrochen? – Eine qualitative Studie | 1886

... Lang, Catharina | Weisel, Kiona K. | Saur, Sebastian | Fuhrmann, Lukas | Steins-Löber, Sabine | Enewoldsen, Niklas | Reichl, Daniela | Berking, Matthias

M1-4 | P1 | Potentielle Nebenwirkungen einer App-Intervention mit Telefon-Coaching als Nachsorge nach stationärem Aufenthalt für Alkoholkonsumstörung | 2215

... Fuhrmann, Lukas Moses | Weisel, Kiona K | Saur, Sebastian | Lang, Catharina | Steins-Löber, Sabine | Enewoldsen, Niklas | Reichl, Daniela | Berking, Matthias

M1-5 | „Rette sich wer kann!“ – Der Einfluss von Ressourcen auf den Zusammenhang von Arbeitsbelastungen und Gesundheit bei Rettungskräften | 1524

... Haberstroh, Andrea | Salewski, Christel

M1-6 | A critical perspective on trust and relationships within professional psychological settings and practices | 233

... Plath, Christina

M1-7 | Acceptance of immersive head-mounted display virtual reality in stroke patients | 252

... Meinhardt-Injac, Bozana | Schroeder, Helene | Krakow, Karsten | Meinhardt, Günter | Stegmann, Barbara | Specht, Julian

M1-8 | Anorexia nervosa: Quantifizierung und Berechnung der Einflüsse auf das Körperbild | 1948

... Küsel, Cornelia | Hofmann, Marko | Meyer-Nieberg, Silja | Gebhardt, Thomas | Renner, Karl-Heinz

M1-9 | Are we (m)eating like our friends? How social friendship networks influence meat consumption | 2106
 ... Herwig, Ira Elisa | Giese, Helge | Mata, Jutta

M1-10 | Better Sleep – Less Stress? Bidirectional Links Between Sleep Quality, Negative Affect, and Stress Reactivity in Older Adults' Daily Lives | 1769
 ... Lücke, Anna Jori | Wrzus, Cornelia | Gerstorf, Denis | Kunzmann, Ute | Katzorreck, Martin | Kolodziejczak, Karolina | Ram, Nilam | Hoppmann, Christiane | Schilling, Oliver

M1-11 | Bewegung und Nutzung von sozialen Medien: Längsschnittliche Auswirkungen auf die psychische Gesundheit während der COVID-19 Pandemie | 177
 ... Precht, Lena-Marie | Stirnberg, Jan | Margraf, Jürgen | Brailovskaia, Julia

M1-12 | Cafeteria online: Nudges for healthier food choices in a univer-2 sity cafeteria – a randomized online experiment | 533
 ... Kawa, Christine | Ianiro-Dahm, Patrizia M. | Nijhuis, Jan F. H. | Gijsselaers, Wim H.

M1-13 | Challenges of outpatient psychotherapy for cancer patients - from the perspective of psychotherapists | 1384
 ... Kotzerke, Marei | Röhrig, Amelie | Weber, Lisa | Zimmermann, Tanja

M1-14 | Development of a Sports-Related Outcome Expectancy Questionnaire | 149
 ... Borgolte, Katharina | Pinquart, Martin

M1-15 | Die Entwicklung von Glück und Lebenszufriedenheit nach Querschnittlähmung | 2121
 ... Wehling, Anika

M1-16 | Die psychische Gesundheit von vertriebenen Kindern und Jugendlichen in einem Flüchtlingscamp in Kurdistan, Nordirak – Risiko- und Schutzfaktoren | 893
 ... Wittmann, Jasmin | Ibrahim, Hawkar | Neuner, Frank | Catani, Claudia

M1-17 | Die Rolle von Vergebung als Mediator zwischen partnerschaftlicher Gewalt und Depressivität sowie Ängstlichkeit | 1913
 ... Behrens, Carolin Johanna | Kröger, Christoph

M1-18 | Die veränderte Verarbeitung von sozialen Reizen bei Betroffenen mit PTBS | 2036
 ... Labus, Nicole Patrizia | Meyer, Kristina | Priebe, Kathlen | Schoofs, Nikola

M1-19 | Does age at trauma matter? The relationship between age and PTSD. | 1849
 ... Kongshøj, Lise Lundsgaard | Bohn, Annette | Berntsen, Dorte

M1-20 | Emotion Regulation Flexibility and Affect Dynamics in Adolescents with Mental Health Problems: Early-Warning Signals for Changes in Mood and Psychopathology | 1105
 ... Mirzaie, Kasra | Bockmann, Ann-Katrin | Greve, Werner | Mähler, Claudia

M1-21 | Erfassung von Motiven und Zielen der Bewegungstherapie im teil- und vollstationären Setting bei der Behandlung von psychischen Erkrankungen | 424
 ... Friedrich, Katrin | Krieger, Julia | Hauser, Christina | Penkov, Cassandra | Wendt, Marcel | Ziegenbein, Marc

M1-22 | Evacuate or Involve? Laypersons in Early Fire Protection - a CIT Interview Study | 132
 ... Von Der Linde, Mira | Thielsch, Meinald T.

M1-23 | Eye tracking-assisted communication about expected future and emotions in patients with spinal cord injury and continuous mechanically ventilation in the intensive care unit | 901
 ... Weckwerth, Christina | Gaschler, Robert | Hamsen, Uwe | Schildhauer, Thomas Armin | Jansen, Oliver | Waydhas, Christian | Ull, Christopher

M1-24 | Factorial Validity and Equivalence across Six Language Versions of the Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 in Civilians after Traumatic Brain Injury | 540
 ... Bockhop, Fabian | Zeldovich, Marina | Cunitz, Katrin | Van Praag, Dominique | van der Vlegel, Marjolein | Beissbarth, Tim | Hagmayer, York | von Steinbüchel, Nicole

M1-25 | Habits are positively associated with Hypothetical and Reported Safer Sex Behaviors | 2161
 ... Hermann, Armin | Diefenbacher, Svenja | Keller, Johannes

M1-26 | Impact factors on global symptom severity: Study Protocol for a cross-sectional study among outpatients with heterogenous mental disorders | 1014
 ... Frei, Anna Katharina | Studnitz, Thomas | Seiffer, Britta | Peters, Stefan | El-Kurd, Nadja | Zwanzleitner, Lena | Sundmacher, Leonie | Ramos-Murguialday, Ander | Hautzinger, Martin | Ehring, Thomas | Sudeck, Gorden | Wolf, Sebastian

M1-27 | Impfneid in Zeiten von COVID-19 | 599
 ... Erz, Elina | Rentzsch, Katrin

M1-28 | Improving adolescents' physical activity by a health action process approach | 699
 ... Schenkel, Konstantin | Scholz, Urte | Luszczynska, Aleksandra | Biddle, Stuart | Radtke, Theda

M1-29 | Improving Self-control in Nicotine Addiction by Entrainment of Brain Oscillations in the Temporo-Parietal Junction | 1745
 ... Kaut, Mira | Le Houcq Corbi, Zarah | Soutschek, Alexander

M1-30 | Intention of future psychotherapists for video psychotherapy | 1346
 ... Noel, Josephine Alexandra | Meier, Jennifer Virginie | Kaspar, Kai

M1-31 | Kumulative Belastungen von alleinerziehenden Müttern | 363
 ... Sartor, Teresa | Lange, Sarah | Tröster, Heinrich

M1-32 | Light therapy as add-on therapy tool to Cognitive Behaviour Therapy (CBT-I) for Insomnia - a study protocol | 2135
 ... Schmid, Sarah R. | Blume, Christine | Schiel, Julien E. | Fiebich, Bernd | Spiegelhalder, Kai

- M1-33 | Mapping global variation in self-rated health across the lifespan | 1025
 ... Blöchl, Maria | Henning, Georg
- M1-34 | Netzwerk-Metaanalyse zur Wirksamkeit psychotherapeutischer Behandlungen bei erwachsenen Patienten und Patientinnen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung | 1908
 ... Strunk, Leonie | Hertel, Ricardo | Kliem, Sören | Vierhock, Shalina | Kröger, Christoph
- M1-35 | Potentially addictive behaviors in the beginning of the Covid-19 pandemic | 1716
 ... Katzinger, Eva | Yi, Sunghwan | Maraz, Aniko
- M1-36 | Prädiktoren des Corona-Schutzverhaltens (CSV) bei Erwachsenen und Einflussfaktoren auf das subjektive Wohlbefinden (SBW) während des ersten Corona-Lockdowns | 1305
 ... Ziegler, Petra
- M1-37 | Projekt zur Interdisziplinären Versorgung von Arbeitnehmer*innen: Erweiterung der ambulanten Psychotherapieversorgung zur Erreichung einer unterrepräsentierten Patient*innengruppe | 202
 ... Dreyer, Sabrina | Ossenkop, Jule | Kalweit, Christine | Grochowski, Anja
- M1-38 | Psychological intervention to improve communication and patient safety in obstetrics: Examination of the Health Action Process Approach | 345
 ... Derksen, Christina | Keller, Franziska Maria | Lukas, Kötting | Martina, Schmiedhofer | Lippke, Sonia
- M1-39 | Regulating body and soul: A two-factor model of emotion regulation capacity for old and very-old age | 1669
 ... Katzorreck, Martin | Gerstorf, Denis | Lücke, Anna Jori | Wahl, Hans-Werner | Schilling, Oliver | Kunzmann, Ute
- M1-40 | Stress, QOL and physical activity: Study protocol for cross-sectional differences between a transdiagnostic and a healthy sample | 1893
 ... Studnitz, Thomas | Frei, Anna Katharina | Seiffer, Britta | Herzog, Eva | Peters, Stefan | El-Kurd, Nadja | Zwanzleitner, Lena | Sundmacher, Leonie | Ramos-Murguialday, Ander | Hautzinger, Martin | Sudeck, Gorden | Ehring, Thomas | Wolf, Sebastian
- M1-41 | Stress-management interventions for the irritable bowel syndrome: a systematic review and meta-analysis | 1973
 ... Horn, Anna | Stangl, Stephanie | Parisi, Sandra | Bauer, Nina | Roll, Julia | Löffler, Claudia | Gágyor, Ildikó | Haas, Kirsten | Heuschmann, Peter U. | Langhorst, Jost | Keil, Thomas
- M1-42 | The Effect of Yoga Nidra Meditation on Emotional, Cognitive, and Physiological Factors of Well-Being | 986
 ... Moszeik, Esther Nena
- M1-43 | Was verbinden Menschen in Deutschland mit dem Virus? Veränderungen von Assoziationen und Gruppenunterschiede im Verlaufe der Covid-19-Pandemie | 821
 ... Wagner, Mara | Watzlawik, Meike | Walter, Leonie | Vogel, Max

HUMAN & TECHNOLOGY

- M1-44 | Assisting the Shuttles' Automation: On-Board Operators' Workplaces in Three Real-World Laboratories | 138
 ... Schrank, Andreas | Kettwich, Carmen | Heß, Silvio | Oehl, Michael
- M1-45 | Bots mit Charakter – Determinanten der Persönlichkeitszuschreibung zu Künstlicher Intelligenz | 2147
 ... Heppner, Holger | Schiffhauer, Birte | Seelmeyer, Udo
- M1-46 | Die Rolle positiver Emotionen bei visuell induzierter Bewegungskrankheit in Virtueller Realität | 131
 ... Kaufeld, Mara | Bourdeinik, Julia | Prinz, Lisa Marie | Mundt, Martin | Hecht, Heiko
- M1-47 | Digital Maturity: Developing a Comprehensive Understanding and Multi-dimensional Digital Maturity Scale for Adolescents | 1307
 ... Laaber, Franziska | Florack, Arnd | Koch, Teresa | Hubert, Marco
- M1-48 | Evaluating Communication Tools for Automated Buses: How Do External and Dynamic HMIs Influence the Interaction with Pedestrians? | 378
 ... Lau, Merle | Oehl, Michael
- M1-49 | Hochgradig menschlich klingende Roboterstimmen – unheimlich oder sogar erwünscht? | 311
 ... Schreiberlmayr, Simon Martin | Mara, Martina
- M1-50 | I love my car: Die emotionale Beziehung zum Auto | 590
 ... Grund, Mareike Katharina | Totzke, Ingo | Engeln, Arnd
- M1-51 | KI-Services in der Produktion - Erfolgsfaktoren und Herausforderungen einer erfolgreichen Implementierung | 2071
 ... Kutz, Janika
- M1-52 | Persuasion durch Social Robots | 1610
 ... Schwabe, Thomas | Nieding, Gerhild
- M1-53 | Public interaction with innovative technologies in social vs. non-social settings: Differences in user expectations regarding the fulfilment of psychological needs | 1593
 ... Tretter, Stefan | Diefenbach, Sarah
- M1-54 | Robot, Why Won't You Help Me? Effects of Explainability of a Robot's Behaviour on Feelings of Social Exclusion | 2067
 ... Neuhaus, Johannes | Bock, Nikolai | Rosenthal-von der Pütten, Astrid
- M1-55 | The Robotic Mentalist – Influences of Mentalizing Abilities and External Manipulative Intent on People's Credibility Attributions towards Social Robots | 1118
 ... Finkel, Marcel | Krämer, Nicole

PSYCHOLOGY: APPLIED

- M1-56 | A Novel Taxonomy of Pro-Environmental Behavior | 1062
 ... Blumenschein, Paula | Hunecke, Marcel | Richter, Nadine | Hüpfauff, Tilmann | Skrebec, Olga
- M1-57 | Adapting Theory of Planned Behavior and Protection Motivation Theory on everyday climate-protection | 1038
 ... Özsoy, Melissa | Keller, Melanie | Daumiller, Martin | Dresel, Markus

M1-58 | Being worried mediates the effect of climate change information on pro-environmental intentions. | 1750
 ... Klackl, Johannes | Uhl-Hädicke, Isabella | Jonas, Eva

M1-59 | Der Kauf umweltfreundlicher Produkte als Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz: eine moralische Verpflichtung? | 1695
 ... Bauernschmidt, Verena

M1-60 | Die Wirkung einstellungskonträren Umweltverhaltens als Selbstselektionseffekt: Das induced-compliance Paradigma neu gesehen | 1051
 ... Adler, Maximilian | Kaiser, Florian G.

M1-61 | Effects of the Generic Masculine Revisited: A Replication of Stahlberg, Sczesny and Braun, 2001 in a Multi-lab Setting | 1237
 ... Brohmer, Hilmar | Hofer, Gabriela | Bauch, Sebastian A. | Beitner, Julia | Berkessel, Jana | Corcoran, Katja | Garcia, David | Gruber, Freya M. | Giuliani, Fiorina | Jauk, Emanuel | Krammer, Georg | Malkoc, Smirna | Metzler, Hannah | Mües, Hanna M. | Otto, Kathleen | Rahal, Rima-Maria | Salwender, Mona | Sczesny, Sabine | Stahlberg, Dagmar | Wehrt, Wilken | Athenstaedt, Ursula

M1-62 | Fördert narrative Fiktion sozial-kognitive Fähigkeiten? Ein naturalistisches Onlineexperiment | 1511
 ... Lenhart, Jan

M1-63 | Harm Reduction Through Communication on Darkweb Drug Fora | 2202
 ... Hirsch, Nils-David | Lux, Alexandra

M1-64 | ~~Illegale Straßenrennen: Welchen Einfluss haben Persönlichkeit, Geschlecht und Fahrstil?~~ | 1033
 ... ~~Münstermann, Lisa Franziska | Preuß, Alexander | Brieler, Paul | Schmidt, Sören~~

M1-65 | Imposter Phenomenon in German Faculty: Scale Modification and Qualitative Analysis of Presence and Representation | 1010
 ... Crivaro, Daniele

M1-66 | Involving Citizens in the Energy Transition: Interdisciplinary Conceptualization and Scale Development of Energy Citizenship | 1512
 ... Held, Johanna | Corcoran, Katja

M1-67 | Is foreign language news more or less credible than native language news? Examining the foreign language effect on credibility perceptions | 909
 ... Wischnewski, Magdalena | Wermter, Anna

M1-68 | Is psychopathy a dynamic risk factor? An empirical investigation of treatment-induced changes in psychopathic personality traits | 857
 ... Moosburner, Maeve

M1-69 | Ortsbindung in Zeiten der Digitalisierung in ländlichen Räumen | 672
 ... Birnbaum, Lisa | Wilhelm, Carola | Chilla, Tobias | Kröner, Stephan

M1-70 | Solidarität als relevante Determinante von Klimaschutzengagement | 921
 ... Kastner, Karen | Matthies, Ellen

M1-71 | Testing attribute conditioning via background images in advertisements | 1795
 ... Noack, Nicolas | Büttner, Oliver | Serfas, Benjamin

M1-72 | The future of conferences: Perspectives from the Psychology Community | 2221
 ... Holzen, Veronique | Matthies, Ellen

M1-73 | The influence of boredom proneness, self-control, and impulsivity on online procrastination | 1713
 ... Sümer, Cansu | Büttner, Oliver B.

M1-74 | The use of digital media and commitment to technology in adulthood: The role of action-related personality variables | 1556
 ... Haunschild, Isabelle | Leipold, Bernhard


M1-75 | Übersetzung eines Fragebogens mittels Team-Ansatz am Beispiel des Forensic Restrictiveness Questionnaire | 1057
 ... Walde, Peggy | Völlm, Birgit

M1-76 | Unfallursache „Ablenkung durch mobile Endgeräte“ – verkehrspsychologische und polizeiliche Präventionsansätze | 220
 ... Thater, André | Oidtmann, Dirk | Sutter, Christine

M1-77 | Verbessert das Lesen literarischer Kurzgeschichten sozial-kognitive Fähigkeiten? | 616
 ... Schwerin, Julia Tabea Alicia | Lenhart, Jan

M1-78 | Verkehrsmittelbezogene soziale Identitäten und Unterstützungsbereitschaft verkehrspolitischer Maßnahmen | 2073
 ... Allert, Viktoria

M1-79 | Wahrnehmung von Counter Speech gegen Online Hate Speech – Einblicke in eine Pilotstudie mit Experience Sampling | 2234
 ... Schultze-Krumbholz, Anja | Lietz, Katrin | Pfetsch, Jan

M1-80 | What should I do to protect birds? Prioritization of behaviours to foster bird conservation in Germany | 1927
 ... Büscher, Milan | Fiebelkorn, Florian 

M1-81 | Written Records Quality of a Mock Witness Statement: Effects of Verbal Memory Ability, Note-Taking Style and Note Taking Option | 1797
 ... Johannsen, Saskia-Mercedes | Meise, Jessica | Leue, Anja

~~10:00 – 13:30~~

SPECIAL EVENT

~~10.00 – 13:30 | Stadt: Theater für Niedersachsen (tfn)
 Generalprobe ~~adolf – der bonker mit anschließender
 Diskussion aus sozialpsychologischer Perspektive
 ... Chair: Greve
 ... Discussants: Degner, Juliane | Gollwitzer, Mario~~~~

10:15 – 11:45

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Differentielle Psychologie,
Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik

SYMPOSIA

10:15 | Bühler: L067

ADVANCES IN PSYCHOMETRIC MODELING: WHAT WE CAN LEARN ABOUT EXAMINEES BY CONSULTING THEIR RESPONSE TIMES | 1535

... Chair: Alferts & Pohl

10:15 | Accounting for careless and insufficient effort responding in large-scale survey data - Development, evaluation, and application of a screen-time-based weighting procedure | 1561

... Ulitzsch, Esther | Shin, Hyo Jeong | Lüdtke, Oliver

10:30 | Modeling the process underlying non-solution behavior with a non-linear ballistic accumulator model | 1926

... Much, Sören | Ranger, Jochen | Mutak, Augustin | Krause, Robert Wilhelm | Pohl, Steffi

10:45 | Investigating the Speed-Ability Tradeoff in psychological tests using the Diffusion Item Response Theory model with Random Variability | 1557

... Krause, Robert Wilhelm | Mutak, Augustin | Much, Sören | Alferts, Tobias | Ulitzsch, Esther | Ranger, Jochen | Pohl, Steffi

11:00 | Introducing Time Pressure to Examine the Speed-Accuracy Tradeoff: A Diffusion Item Response Theory Modeling Approach | 1539

... Alferts, Tobias | Gittler, Georg | Ulitzsch, Esther | Pohl, Steffi

11:15 | Investigating the speed-accuracy tradeoff using IRT growth models | 1575

... Mutak, Augustin | Krause, Robert | Ulitzsch, Esther | Much, Sören | Ranger, Jochen | Pohl, Steffi

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: LN014

CREATIVITY ASSESSMENT: ADVANCING METHODS AND MATERIALS FOR BIAS-FREE MEASUREMENT | 2007

... Chair: Doebler et al. | Discussant: Boris Forthman

10:15 | Automated Scoring of Divergent-Thinking-Tasks: Can Machines Take Over? | 2012

... Doebler, Philipp | Buczak, Philip | Huang, He | Forthmann, Boris

10:30 | Understanding Ability Differences Measured with Count Items and their Reliability: The Distributional Regression Test Model and the Count Latent Regression Model | 1572

... Beisemann, Marie | Doebler, Philipp

10:45 | Scaling Creative Self: An Item Response Theory Analysis of the Short Scale of Creative Self | 2100

... Karwowski, Maciej | Zielińska, Aleksandra | Lebuda, Izabela

>>

11:00 | Short, Yet Creative: Optimizing Short Measures of Creative Activities | 1516

... Weiss, Selina | Steger, Diana | Wilhelm, Oliver

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: LN004

HUMAN INTELLIGENCE: NEW PERSPECTIVES ON ITS DEVELOPMENT, CORRELATES, AND BIOLOGICAL BASES | 707

... Chair: Pietschnig

10:15 | Dissociating the effect of chronological age and biological maturation on the development of cognitive abilities in adolescence | 1102

... Kovacs, Kristof | Kovács, Ilona | Gerván, Patrícia | Utczás, Katinka | Oláh, Gyöngyi | Tróznai, Zsófia | Berencsi, Andrea | Szakács, Hanna | Gombos, Ferenc

10:30 | Higher intelligence is associated with better health, but why? Evidence from a large representative sample of older adults | 713

... Fries, Jonathan | Pietschnig, Jakob

10:45 | The validity of self-assessed intelligence: A look into the multiverse | 740

... Patzl, Sabine | Pietschnig, Jakob

11:00 | In vivo brain volume and intelligence associations are positive, reproducible, and modest in size: A multiverse meta-analysis | 708

... Pietschnig, Jakob | Gerdesmann, Daniel | Zeiler, Michael | Voracek, Martin

11:15 | Tilt as an Operationalization of the Harmony vs. Disharmony Hypothesis: How Do Teachers Perceive More or Less Intelligent Students? | 2096

... Baudson, Tanja Gabriele

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: L068

MALLEABLE AS PLAYDOUGH? NEW INSIGHTS ON SOCIO-ECONOMIC AND PSYCHOLOGICAL IMPACT FACTORS FOR PERSONALITY CHANGE | 380

... Chair: Entringer et al.

10:15 | The Transition to Grandparenthood: No Consistent Evidence for Change in the Big Five Personality Traits and Life Satisfaction | 392

... Krämer, Michael D. | van Scheppingen, Manon A. | Chopik, William J. | Richter, David

10:30 | On the Longitudinal Effects Between Religiosity and Personality and the Moderating Role of Culture | 384

... Entringer, Theresa M | Gebauer, Jochen E | Kroeger, Hannes

10:45 | The Personality Traits of Self-Made Millionaires and Millionaires by Inheritance | 385

... Richter, David | Leckelt, Marius | König, Johannes | Back, Mitja | Schröder, Carsten

11:00 | A longitudinal study on the link between life goals and personality | 434

... Buchinger, Laura | Entringer, Theresa M. | Richter, David | Wehner, Caroline | Gerstorf, Denis | Bleidorn, Wiebke

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: Aula
NEUE ENTWICKLUNGEN IN DER UNTERSUCHUNG VON PERSON-UMWELT-DYNAMIKEN | 155

... Chair: Kuper & Horstmann | Discussant: Johannes Zimmermann

10:15 | Person x Situation Interaktionen: Eine empirische Untersuchung von vier distinkten Interaktionseffekten | 156

... Kuper, Niclas | von Garrel, Alina S. | Wiernik, Brenton M. | Phan, Le Vy | Modersitzki, Nick | Rauthmann, John F.

10:30 | Warum variieren Interesse-States meist unterhalb des Trait-Levels? Eine Untersuchung von Interesse-States im Alltag | 186

... Roemer, Lena | Stoll, Gundula | Ziegler, Matthias

10:45 | Der Zusammenhang von Traits und States bei Paaren: Ergebnisse einer prä-registrierten Experience-Sampling Studie | 231

... Bühler, Janina Larissa | Scheling, Louisa | Wrzus, Cornelia

11:00 | Eine Erweiterung der Response Surface Analyse zur Untersuchung von Ähnlichkeitseffekten in Bezug auf Within-Person Assoziationen | 182

... Humberg, Sarah | Kuper, Niclas | Rentzsch, Katrin | Back, Mitja | Nestler, Steffen

11:15 | Die Modellierung Dynamischer Persönlichkeitstheorien mit Continuous-Time Modellen | 158

... Horstmann, Kai Tobias | Hecht, Martin | Arnold, Manuel | Sherman, Ryne A. | Völkle, Manuel C.

11:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Bühler: L046
PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT 2

... Chair: Frey

10:15 | Der europäische Referenzrahmen DigComp als Konstruktionsrational für Skalen zur Erfassung von digitalen Kompetenzen | 1177

... Klemmert, Hella | Klinck, Dorothea

10:30 | Hoch-adaptives Testen bei PISA | 2214

... Frey, Andreas | König, Christoph | Fink, Aron

10:45 | Reverse Engineering the Hogan Development Survey Using Ant Colony Optimization and Random Forest Based on Data from the California Personality Inventory: A Methodological Approach | 1693

... Thelosen, Till | Warneke, Christian | Müller-Alcazar, Anett | Baethge, Anja

11:00 | Neue Technologien zur Erfassung von posttraumatischer Belastungsstörung: Ein digitales Screening-Tool zur stimmbasierten Detektion | 634

... Mühl, Lisa | Horstmann, Aike C. | Wittenborn, André | Storch, Dunja | Krajewski, Jarek

11:15 | Der Zusammenhang zwischen Personality Understanding und Social Understanding | 387

... Pisters, Maike | Schulze, Ralf

11:30 | Können Gewissenhaftigkeitsfragebogen trotz Faking Studienleistung vorhersagen? | 109

... Danner, Daniel | Höft, Stefan

Hauptcampus

DEMONSTRATION

10:15 - 11:45 | Hauptcampus : H010

The Collective Trust Game: An online group adaptation of the Trust Game based on the HoneyComb paradigm | 1963

... Ritter, Marie | Kroll, Charlotte F | Voigt, Henriette | Pritz, Johannes | Boos, Margarete

PRE-DATA TALKS

10:15 | Hauptcampus: Atrium ... Chair: Degner
PRE-DATA: SOCIAL, LEARNING, LIFE, WORK

10:15 | Resilience in International Schools: Promoting Social Competence through a Universal Social-Emotional Learning Program | 1154

... Gerstner, Clara-Christina Elisabeth

10:30 | Führungskräfte als Vorbild bei der Feedbacksuche. Macht die Differenzierung zwischen Mitarbeitenden einen Unterschied? | 1324

... Lynnyk, Anastasiia | Fischbach, Andrea

10:45 | The Dressed Ape: An Evolutionary Psychological Investigation of Clothing's (De-)Humanizing Power | 1417

... Gruber, Robert | Kachel, Sven | Häfner, Michael

11:00 | What was that about?! Everyday Discrimination and Rumination - Proposal for an Experience Sampling Study | 1633

... Stanke, Franziska | Echterhoff, Gerald

11:15 | Development and evaluation of a science communication training for early career researchers | 1722

... Fick, Julian | Hendriks, Friederike | Kumpmann, Noemi | Banse, Lennart | Taddicken, Monika | Thies, Barbara

11:30 | Entwicklung und Evaluation eines Classroom-Management-Trainings zur Förderung der Lehrer-Schüler-Beziehung für Masterstudierende im Lehramtsstudium an der TU Braunschweig | 1012

... Dietrich, Rebecca H. | Uhde, Gesa | Thies, Barbara

SYMPOSIA

10:15 | Hauptcampus: Sp008
"PUT THAT PHONE AWAY": ADVERSE EFFECTS OF PHUBBING ON INTRAPERSONAL AND INTERPERSONAL OUTCOMES | 945

... Chair: Klümper & Schwarz

10:15 | The consequences of phubbing on individual well-being: A systematic review and meta-analysis | 1446

... Nuñez, Tania | Radtke, Theda

10:30 | Are you listening? Examining phubbing as a social stressor in the workplace | 885

... Ochs, Carli | Kosnowski, Nathalie | Jaunin, Astride | Sauer, Juergen

>>

10:45 | Don't phub me while I shine – Are individual differences in agentic and communal narcissism moderators of the reactions to phubbing? | 943
 ... Klümper, Lisa | Nuñez, Tania R. | Schwarz, Sascha
 11:00 | Partner phubbing: Why using your phone during interactions with your partner can be detrimental for your relationship | 490
 ... Deukeboom, Camiel | Pollmann, Monique
 11:15 | Phubbing in Interactions and Partner Responsiveness vs Anger and Loneliness: Daily Diary Perspective. | 1074
 ... Frackowiak, Michal | Hilpert, Peter | Russell, Pascale Sophie
 11:30 | The Effect of Phubbing on the Intimacy of Romantic Couples in a Daily Diary Study | 1809
 ... Hoberg, Nicolas Georg | Pauw, Lisanne Sarah | Milek, Anne

10:15 | Hauptcampus: N006
 BEYOND EXPLAINABILITY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL PROCESSES IN HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION | 2065
 ... Chair: Kraus & Baumann

10:15 | Exploring the Sub-structure of the Disposition to Trust Technology and its Comparison to Human-Human Trust | 1490
 ... Kraus, Johannes | Scholz, David | Miller, Linda | Meyer, Julian
 10:30 | Influence of the perception of human-technology interaction on trust, cooperation, and behavior | 1477
 ... Woide, Marcel | Damm, Nicole | Stiegemeier, Dina | Baumann, Martin
 10:45 | Dare to Trust? How Contextual Factors Influence Trust in Automated Vehicles | 1724
 ... Heinrich, Luisa Katharina | Pichen, Jürgen | Kraus, Johannes Maria | Baumann, Martin
 11:00 | Perceiving Trustworthiness of AI-based Systems – a Theoretical Model | 1496
 ... Schlicker, Nadine | Langer, Markus | Uhde, Alarith
 11:15 | Investigating the accuracy-transparency trade-off of AI-based systems | 1293
 ... Hunsicker, Tim | Langer, Markus
 11:30 | A Framework for Examining Joint Human-Machine Decision-Making Processes | 1866
 ... Heine, Ina | Bohné, Thomas | Pumplun, Luisa | Störzinger, Tobias

10:15 | Hauptcampus: H1
 DIE NEUE NORMALITÄT DER ARBEITSWELT: ERFOLGSFAKTOREN IM HOMEOFFICE | 427
 ... Chair: Neidlinger & Tautz

10:15 | Mal hier mal dort – Differenzielle Effekte sozialer Challenge- und Hindrance-Stressoren in Abhängigkeit vom Arbeitsort | 709
 ... Rigotti, Thomas | Schilbach, Miriam
 >>

10:30 | Gleiche Stärken, andere Arbeitswelt: Erfolgsfaktoren für die Anwendung von Charakterstärken im Homeoffice | 564
 ... Neidlinger, Stephanie Maren | Krick, Annika | Felfe, Jörg
 10:45 | Einfluss transformationaler Führung auf die Leistung im Homeoffice | 827
 ... Tautz, Dorothee | Felfe, Jörg
 11:00 | Tägliches Planen als Prädiktor der Arbeitsleistung im Homeoffice | 480
 ... Trenz, Nina | Keith, Nina
 11:15 | Teamwork während COVID-19: Veränderung der virtuellen Teamarbeit über die Zeit | 499
 ... Klostermann, Marina | Ontrup, Greta | Thomaschewski, Lisa | Kluge, Annette
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H4
 EVIDENCE FROM DIVERSE GERMAN SPEAKING SAMPLES ON EXPERIENCES DURING THE COVID-19 PANDEMIC | 1304
 ... Chair: Hartung & Hülür | Discussant: Hannes Zacher

10:15 | Latent classes versus dimensions of COVID-19 vaccination readiness | 1612
 ... Rees, Franziska | Geiger, Mattis | Betsch, Cornelia | Böhm, Robert | Wilhelm, Oliver
 10:30 | The Role of Social Interaction Modality for Well-Being in Older Adults: An Experience Sampling Study over 64 Weeks of the COVID-19 Pandemic | 1816
 ... Grünjes, Carlotta Eske | Macdonald, Birthe | Hülür, Gizem
 10:45 | Well-being in the Third Year of the Pandemic: A Daily Diary Study of Home and Office Days among Working People in Germany | 1326
 ... Hartung, Johanna | Hülür, Gizem
 11:00 | Feelings and behaviors in pandemic times: Insights from activity and survey data donated by more than 100.000 German participants | 1464
 ... Sprengholz, Philipp | Wiedermann, Marc | Brockmann, Dirk | Betsch, Cornelia
 11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G005
 EXPLORING REPRESENTATIONS OF OLD AGE AND AGING | 759
 ... Chair: Wirth & de Paula Couto

10:15 | Implicit and Explicit Age Stereotypes Assessed in the Same Contexts are Still Independent | 602
 ... Huang, Tingting | Rothermund, Klaus
 10:30 | Manipulating the endorsement of prescriptive age norms by an argument generation task | 428
 ... Wirth, Maria | de Paula Couto, M. Clara | Zeigner, Stella | Rothermund, Klaus
 10:45 | Psychological characteristics of oneself and one's proximal environment that contribute to perceiving expectations for active aging | 1067
 ... Radoš, Sonja | Pavlova, Maria K.
 >>

11:00 | Feeling (Dis)respected? A Longitudinal Study of Aging Mindsets, Social Status, and Psychological Well-Being Across the Life Span | 762

... Weiss, David

11:15 | "When I am older": Self-views as an older person predict survival probability | 758

... de Paula Couto, Clara | Casper, Maxi | Rothermund, Klaus

11:30 | Now I see the clock ticking: Pandemic-related social restrictions increased the urgency and engagement in preparing for social connectedness in old age | 435

... Kim-Knauss, Yaeji | Lang, Frieder R.

10:15 | Hauptcampus: K101

FÜHRUNG UND GESUNDHEIT – WECHSELWIRKUNGEN ZWISCHEN FÜHRUNGSPERSONEN UND MITARBEITENDEN (II) | 783

... Chair: Gauglitz & Nieberle | Discussant: Birgit Schyns

10:15 | Identity Leadership und Burnout: Befunde aus dem Global Identity Leadership Development (GILD) Projekt | 175

... Van Dick, Rolf | Cordes, Berrit | Kerschreiter, Rudolf | Lemoine, Jeremy | Steffens, Niklas | Haslam, S. Alexander

10:30 | Vulnerabler Narzissmus von Führungskräften und Mitarbeitendenwohlbefinden | 374

... Schyns, Birgit | Gauglitz, Iris K | Gilmore, Sarah | Nieberle, Karolina W

10:45 | Bedingungen und Barrieren gesundheitsorientierter Führung | 711

... Pundt, Franziska | Pundt, Alexander | Lefin, Sophia | Brauns, Isabella | Lorenz, Timo

11:00 | Funktioniert das Gießkannenprinzip? Die Rolle der Mitarbeitererwartungen bei gesundheitsorientierter Führung | 191

... Kaluza, Antonia J. | Weber, Franziska | van Dick, Rolf | Junker, Nina M.

11:15 | Selbst- und/oder Fremdgefährdung? Profile gesundheitsorientierter Führung im Homeoffice, Ursachen und Konsequenzen | 720

... Schübbe, Katharina | Krick, Annika | Felfe, Jörg

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H3

MULTI-LEVEL PERSPECTIVES ON ONLINE HATE SPEECH: DIGITAL, IDEOLOGICAL, AND PERCEPTUAL UNDERPINNINGS OF TOXIC ONLINE COMMUNICATION | 2003

... Chair: Bojarskich et al. | Discussant: Lena Frischlich

10:15 | What Makes Haters Hate? A Delphi Study and Ecological Model on Risk Factors for Online Hate Perpetration | 2004

... Weber, Ina | Vandebosch, Heidi | Poels, Karolien | Pabian, Sara

10:30 | A Systematic Review on the Ideological Symmetries and Asymmetries in Online Hate Speech | 2014

... Bojarskich, Vladimir | Rothmund, Tobias

10:45 | Online Platforms Users and the Perpetration of Online Hate Speech: the Opposite Effects of Right-Wing Authoritarianism and Social Dominance Orientation | 2057

... Dellagiacoma, Laura | Geschke, Daniel

>>

11:00 | Are you Kidding? The Perception of Humorous Hate Speech within Online Memes | 1880

... Schmid, Ursula Kristin

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

PICTURE A PSYCHOLOGIST? FRAUEN* IN DER GESCHICHTE DER PSYCHOLOGIE | 658

... Chair: Malich & Guski-Leinwand

10:15 | How do we want to do research in the future? Historical flashbacks to triggers for scientific knowledge generation and to the role of women in successful research teams provide interesting insights! | 828

... Schorr, Angela

10:30 | Zur Geschichte feministischer Psychologien in Österreich | 1859

... Ruck, Nora | Rothmüller, Barbara | Luckgei, Vera | Rack, Emelie

10:45 | Pioneer of social and cultural psychology in Turkey: Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı | 1026

... Kapisiz, Zeynep | Sieben, Anna

11:00 | Aus Mangel an Beweisen? Der Fall Hildegard Hetzer neu betrachtet | 1138

... Stock, Armin | Amend, Anna-Lena

11:15 | Ein Eid für die Psychologie!? - Franziska Baumgartens Impulse nach 1945 | 1003

... Guski-Leinwand, Susanne

11:30 | Frauen in die Praxis – Männer in die Wissenschaft? Eine psychologiehistorische Rekonstruktion der Biographie Prof. Erna Duhms | 2130

... Malich, Lisa

11:45 | Rosa Katz – eine zu Unrecht vergessene Entwicklungspsychologin | 977

... Billmann-Mahecha, Elfriede

10:15 | Hauptcampus: H2

RISIKO- UND SCHUTZFAKTOREN FÜR DAS WOHLBEFINDEN VON KINDERN, JUGENDLICHEN UND FAMILIEN WÄHREND DER CORONA-PANDEMIE | 1107

... Chair: Schäfermeier & Agache

10:15 | Eltern-Kind-Beziehungen zu Zeiten von Corona: Erste Ergebnisse aus einer repräsentativen Befragung von Eltern 3- bis 15-jähriger Kinder | 1309

... Zimmer, Karin | Furian, Helena

10:30 | Psychische Gesundheit Schweizer Jugendliche vor und während der ersten COVID-19-Welle: eine längsschnittliche Betrachtung | 2097

... Ertanir, Beyhan | Kassis, Wassilis

10:45 | Socio-emotional distress of children with multiple risks during pandemic-related school closings: Testing the influence of families' home learning support and child basic care | 1563

... Busch, Julian | Haehner, Peter | Spierling, Sarah | Sandy, Chwastek | Birgit, Leyendecker

11:00 | Die Bedeutung familiärer und persönlicher Ressourcen für die kindliche Bewältigung der Corona-Pandemie | 1347

... Chabursky, Sophia | Langmeyer, Alexandra | Guglhör-Rudan, Angelika | Naab, Thorsten

>>

11:15 | Die Rolle des väterlichen Engagements als Moderator für Veränderungen im familiären Wohlbefinden während der Corona-Pandemie | 1619

••• Schäfermeier, Esther | Bremerich, Laurin | Gormanns, Yvonne | Nowack-Weyers, Nikola | Agache, Alexandru

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G207

STUDIENERFOLGSFAKTOREN IN DER STUDIEN-EINGANGSPHASE UND IM STUDIENVERLAUF | 541

••• Chair: Merkle & Messerer | Discussant: Birgit Spinath

10:15 | Erfolgsfaktoren im Studieneinstieg – Das Erlebens-Orientierte-Studieneinstiegsmodell (EOS-Modell) | 528

••• Petri, Pascale Stephanie | Kersting, Martin

10:30 | Soziale und akademische Integration im Studienverlauf: längsschnittliche Analysen gruppenspezifischer Unterschiede | 813

••• Özbagci, Derya | Breetzke, Jonas | Bohndick, Carla

10:45 | Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienfolgsindikatoren | 882

••• Kegel, Lena Sofie | Schnettler, Theresa | Grunschel, Carola

11:00 | „Schwerer als gedacht“ und „weniger nützlich als erwartet“ – zur Relevanz nicht erfüllter Erfolgserwartungen und nicht erfüllter Studienwerterwartungen für Studienerfolg im Lehramtsstudium | 2293

••• Reisch, Denise | Glumann, Nicola | Grassinger, Robert

11:15 | Einfluss von Studienmotivation und Studienzufriedenheit auf Studienabbruchintention im Längsschnitt | 539

••• Messerer, Laura Aglaia Sophia | Merkle, Belinda | Janke, Stefan

11:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Hauptcampus: J107

CAREER

••• Chair: Schleu

10:15 | Exploring the Dynamic Nature of Key Aspects of Career Preparation | 2029

••• Haenggli, Madeleine | Hirschi, Andreas | Marciniak, Julian

10:30 | Empirische Untersuchungen zu Matching im Business-Coaching: Ein Literatur-Review | 1576

••• Zimmermann, Jannik | Dörnberger, Isabel | Möller, Heidi

10:45 | Building a career in the NBA: Do better players become better coaches? | 1993

••• Schleu, Joyce Elena | Klasmeyer, Kai N. | Mazei, Jens | Griep, Yannick | Hüffmeier, Joachim

11:00 | When crisis hits: The relevance of different sources of social support for career outcomes in times of the Covid-19 pandemic | 571

••• Batt, Verena | Valero, Domingo | Stolz, Ingo | Gubler, Martin

11:15 | Was erhält ihre Zweifel? Individuelle und soziale Ressourcen im längsschnittlichen Wechselspiel mit Promotionsabbruchgedanken | 1790

••• Noppeney, Ruth | Alisic, Aida | Wiese, Bettina S

>>

11:30 | Erfolgreich und kreativ in der Wissenschaft? – Das längsschnittliche Wechselspiel von Karriereerfolg, Kreativität und Arbeitsengagement | 2023

••• Reis, Larissa Angelina | Kauffeld, Simone

10:15 | Hauptcampus: N009

CRIME, VIOLENCE, DELINQUENCY

••• Chair: Hamatschek

10:15 | Einfluss des Tatverdachts auf die Gegenstrategien Unschuldiger und die Bereitschaft tatortbezogene Informationen preiszugeben | 1892

••• Clemens, Franziska | Grolig, Tuule

10:30 | Impulsivität, Frustrationstoleranz und kriminelles Verhalten: Eine Gegenüberstellung zweier psychologischer Konzepte und ihrer Bedeutung während der Begehung einer Straftat | 1199

••• Vierhock, Shalina | Hamatschek, Marie Joséphine | Dahle, Klaus-Peter

10:45 | Gewissenlos oder unkontrolliert? Typ-1- und Typ-2-Psychopathy schlagen sich unterschiedlich in psychologischen Prozessen während der Begehung von Straftaten nieder | 1600

••• Hamatschek, Marie Joséphine | Dahle, Klaus-Peter

11:00 | Die Häufigkeit von Gewalt in Partnerschaften sowie Gewalt gegenüber Kindern vor und während der Covid-19-Pandemie in Deutschland | 1560

••• von Thadden, Alexandra | Kliem, Sören | Baier, Dirk | Kröger, Christoph

11:15 | Cyberkriminalität - ein Thema der subjektiven Risikowahrnehmung | 567

••• Stark, Alisa | Henninger, Michael | Klingenhäger, Sandra

11:30 | Protective factors for adolescent problem behavior: direct or buffering effects? | 466

••• Runge, Ronja Aileen | Schlüter, Helge | Reder, Maren | Soellner, Renate

10:15 | Hauptcampus: N007

DUAL LANGUAGE, BILINGUALISM

••• Chair: Weiner

10:15 | Longitudinal effects of theory of mind on language development in single and dual language learning preschoolers | 2226

••• Segerer, Robin Klaus | Schächinger Tenés, Leila Teresa | Weiner, Jessica Carolyn | Grob, Alexander

10:30 | Code-switching behavior and language development in dual language learning children | 2115

••• Schächinger Tenés, Leila Teresa | Weiner, Jessica Carolyn | Grob, Alexander | Segerer, Robin Klaus

10:45 | The differential role of analog and digital home-literacy environment variables for language outcomes in single vs. dual language learning preschoolers | 1537

••• Weiner, Jessica Carolyn | Schächinger Tenés, Leila Teresa | Segerer, Robin Klaus | Grob, Alexander

11:00 | The Role of Phonological and Orthographic Overlap in Written Language Switching | 1996

••• Roembke, Tanja Charlotte | Koch, Iring | Philipp, Andrea M

>>

11:15 | Morphologische Bewusstheit und Leserechtschreibfähigkeiten: Ein Vergleich von Bilingual Arabisch-Deutschsprachigen und Monolingual Deutschsprachigen Schüler*innen | 1618

••• Haase, Astrid | Fares, Farah | Schroeder, Sascha
11:30 | Bilingualism influences how articulation enhances word encoding | 2158

••• Brown, Rachel M. | Römbke, Tanja

10:15 | Hauptcampus: N010

EMOTION(S) 1

••• Chair: Mauersberger

10:15 | Five Reasons to Cry – FRC – A Taxonomy for Common Antecedents of Emotional Crying | 919

••• Barthelmäs, Michael | Kesberg, Rebekka | Hermann, Armin | Keller, Johannes

10:30 | When laughing at others' misfortunes brings us together: The role of appropriateness for the elicitation of emotional mimicry | 886

••• Mauersberger, Heidi | Kastendieck, Till | Hess, Ursula

10:45 | To see or not to see: Self-association does not facilitate the perception of facial expressions | 2035

••• Liu, Tuo | Hildebrandt, Andrea

11:00 | Facially Expressed Emotions in Online Video Conferences – First Insights Using A New Methodological Approach | 1613

••• Marx, Anton | Frenzel, Anne | Flechsenhar, Aleya | Bertsch, Katja

11:15 | Emotionserkennung trotz Mund-Nasen-Schutz | 1315

••• Enseleit, Friederike Sophie | Prüß, Kim Leonie | Thies, Barbara

11:30 | Soziale Konditionierung mit imaginierten Reizen moduliert mimische Gesichtsmuskulatur | 1260

••• Sperl, Matthias F.J. | Mueller, Erik M. | Hermann, Christiane

10:15 | Hauptcampus: G307

SEXUALITY

••• Chair: Friese

10:15 | Sexuelles Risikoverhalten: Längsschnittliche Entwicklung von der Jugend zum jungen Erwachsenenalter und Betrachtung von Risiko- und Schutzfaktoren | 1465

••• Drewes, Emma | Job, Ann-Katrin

10:30 | Sex Drive: Theoretical Conceptualization and Meta-Analysis of Gender Differences | 750

••• Friese, Malte | Frankenbach, Julius | Weber, Marcel | Loschelder, David | Kilger, Helena

10:45 | The Sexual Double Standard Revisited: Inter- and Intragender Perspectives on Sexual Norms | 1048

••• Weber, Marcel | Friese, Malte

11:00 | Approximating Causal Effects of Starting and Discontinuing Hormonal Contraceptive Use on Sexuality and Satisfaction | 347

••• Botzet, Laura J | Penke, Lars | Arslan, Ruben C

11:15 | Diskrepanzen in sexuellem Verlangen - eine Response Surface Analyse | 906

••• Ostermann, Sabine | Schleifenbaum, Lara | Penke, Lars

11:30 | Validation of the German version of the Sexual Fantasy Questionnaire | 2112

••• Lehmann, Robert J. B.

NOON

SPECIAL EVENT

12:00 - 12:30 | Hauptcampus: Audimax

Welcome, Kongresseröffnung

KEY-NOTES

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: Audimax

The Human Microscope: How Big Data Provides a Window into Our Psyche

••• Matz, Sandra (Columbia Business School in New York)

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H4

The Power of Environments to Change our Behaviour: From Worse to Better

••• Marteau, Theresa (University of Cambridge) **online**

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H2

What Children Reveal About the Origins of Human Cooperation

••• Warneken, Felix (University of Michigan)

13:30 – 15:30

POSTER SESSION M-2

13:30 | Hauptcampus: Liebfrauen

COGNITION, EMOTION, MOTIVATION

M2-1 | A Latent Class Analysis of Motivational Profiles in Association with the Study Outcomes of Females in STEM | 1564

••• Mouton, Divan | Ertl, Bernhard

M2-2 | A multilevel selection approach to matching models | 1586

••• Rieger, Alex Stig | Borgstede, Matthias

M2-3 | Aktivierung des Saliennetzwerks in einer adaptierten Ballon-Analog-Risk Task | 2276

••• Mier, Daniela | Wolber, Alexander | Rockstroh, Brigitte | Schmidt, Stephanie N.L.

M2-4 | Der Einfluss von Facetteninhalt und Scoring-Methode auf den Zusammenhang zwischen Verträglichkeit und Leistungstests Emotionaler Intelligenz | 440

••• Hellwig, Susan | Schulze, Ralf

M2-5 | Der Einfluss von Stress auf Verhaltensvorhersagen | 1176

••• Witt, Sarah | Seehagen, Sabine | Zmyj, Norbert

M2-6 | Differences in suggestibility between children and adults: A meta-analysis | 1267

••• Vaporova, Elena | Zmyj, Norbert

M2-7 | Do emotional shifts drive narrative transportation? Investigating the effects of happiness and sadness shifts in response to stories with a happy ending | 2098

••• Winkler, Julia R. | Appel, Markus | Schmidt, Marie-Luise C.R. | Richter, Tobias

M2-8 | Effects of Fluency on Metacomprehension when Learning from Informative Narratives | 877

••• Mengelkamp, Christoph | Clauß, Hannah | Görsch, Patricia

M2-9 | Es geht aufwärts! - Verhaltensselektion als Gradientenaufstieg | 1580

••• de Haan, Jan Philippe | Rieger, Alex Stig

M2-10 | Event Cognition – A Question of Interference or Attention? | 876

••• Eickemeier, Svenja | Rühs, Farina | Bermeitinger, Christina | Hackländer, Ryan P. M.

M2-11 | ~~Imaging Versus Remembering the Future: Future Thinking Perspective Affects Characteristics of Autobiographical Events | 1801~~

••• ~~Roderer, Ayleen | Watson, Lynn Ann | Bohn, Annette~~

M2-12 | Inter-Brain-Synchrony in der auditiv-kognitiven Verarbeitung von Geschichten – ein Vergleich zwischen Muttersprache und einer unbekanntem Sprache | 2204

••• Varel, Marc | Mach, Hanna | Berger, Alisa | Michael, Doppelmayr

M2-13 | Is sensory attenuation the same for the multimodal stimuli? | 1044

••• Ayatollahi, Shabnamalsadat | Bermeitinger, Christina | Baess, Pamela

M2-14 | Loneliness and Attachment Orientations: A Meta-Analysis | 1279

••• Krasko, Julia | Kazianis, Natalie | Buecker, Susanne

M2-15 | May the association be with you! A test for transfer of associations and indirect retrieval using a contingency learning task | 1589

••• Arunkumar, Mrudula | Rothermund, Klaus | Giesen, Carina G.

M2-16 | Modulation of reaction times in vigilance tasks by individually adjusted transcranial alternating current stimulation – tACS | 2129

••• Doppelmayr, Michael | Varel, Marc | Berger, Alisa | Pixa, Nils

M2-17 | Motor Inhibition vs Interference Suppression: Response Processing and Error Monitoring in a Complex Choice Task | 1090

••• Porth, Elisa | Stahl, Jutta

M2-18 | Partnerwert und Partnerwahl - ein verhaltensselektionistisches Modell | 1574

••• Hartung, Annemarie Laura | Rieger, Alex Stig | de Haan, Jan Philippe

M2-19 | Personal Significance in Joint Action: Early auditory task co-representation components | 1023

••• León Montoya, Gustavo Adolfo | Baess, Pamela

M2-20 | Personality traits and perception of emotional pictures | 2192

••• Ohmann, Hanno Andreas | Kuper, Niclas | Herzberg, Philipp

M2-21 | Repulsion and Attraction between Characteristics of Planned and Executed Actions | 2104

••• Mocke, Viola | Kunde, Wilfried

M2-22 | Retest-Reliabilität des Saliennetzwerks in einer adaptierten Ballon-Analog-Risk Task | 2277

••• Schmidt, Stephanie Nicole Lyn | Wolber, Alexander | Rockstroh, Brigitte | Mier, Daniela

M2-23 | Stimulus-response binding and retrieval is independent of affective consequences: Implications for theories of learning and behaviour automatization | 1969

••• Parmar, Juh Jayesh | Rothermund, Klaus

M2-24 | The relationship between comfort-seeking and anxiety of "The New Urban Elderly" in China: A conditional process analysis | 1726

••• Sun, Yang | Lv, Shaobo | Wrzus, Cornelia

M2-25 | The Self Undercover: Self-Prioritization of masked faces | 2095

••• Blumenthal, Marcel | Kühn, Tobias | Baess, Pamela

M2-26 | Different Functions of Emotion Regulation in Linking Harmony Seeking and Rejection Avoidance to Life Satisfaction and Social Support Across Cultures | 393

••• Schunk, Fabian | Trommsdorff, Gisela | Wong, Natalie | Nakao, Gen

M2-27 | ~~Training of inhibition, shifting, and updating in law enforcement personnel – a systematic review | 747~~

••• ~~Spiegel, Christiane | Sutter, Christine~~

METHODS, SCIENCE

M2-28 | Are misconception questionnaires measuring real-life behavior? Evaluation of a new instrument targeting transfer of educational-psychological misconceptions | 1424

••• Grebe, Karin | Glumann, Nicola | Pieschl, Stephanie

M2-29 | DataWiz: Research Data Documentation in Psychology Made Easy | 1841

••• Blask, Katarina | Bölter, Ronny

M2-30 | Der erste Eindruck zählt! Wann weckt ein Postertitel Interesse am Poster? | 184

••• Büttner, Julia C. | Melchers, Klaus G.

M2-31 | D-Psy-FAIR: A curation standard enabling a sustainable and high-quality documentation of psychological research data | 1682

••• Latz, Marc | Blask, Katarina | Müller, Marie-Luise

M2-32 | Easiness versus scientificness: Under which conditions do plain language summaries increase or decrease epistemic trust? | 360

••• Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Chasiotis, Anita | Rosman, Tom

M2-33 | Forschungsdaten nachnutzen in der Krise: Wie wurden vorhandene Daten während COVID-19 genutzt? | 2082

••• Lösch, Thomas | Bayer, Sonja | Heck, Tamara | Blask, Katarina | Perry, Anja | Toepfer, Ralf | Vlaeminck, Sven

M2-34 | How does communicating uncertainty affect trust in scientists and their study results? | 1320

••• Dries, Charlotte | McDowell, Michelle | Rebitschek, Felix | Leuker, Christina

M2-35 | Kurze, laiengerechte, allgemeinverständliche und richtlinienbasierte Zusammenfassungen ("KLARtexte") psychologischer Evidenz und Erklärvideos | 524

... Nuwaltzew, Pawel | Benz, Gesa | Chasiotis, Anita | Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Stoll, Marlene

M2-36 | Mnemonische Mechanismen in VR – Vergleich ereigniskorrelierter Potentiale des Repetition-Suppression Effektes zwischen VR und konventionellen Laborbedingungen | 2022

... Johnsdorf, Marike | Kisker, Joanna | Sagehorn, Merle | Gruber, Thomas | Schöne, Benjamin

M2-37 | Sense of Certainty und der Zugang zur inneren Erfahrung | 1039

... Göken, Jonas | Weger, Ulrich

M2-38 | The reliability of the P3 component in a 3-stimulus concealed information test: On the influence of amplitude quantification and epoch selection strategy | 1832

... Kleene, Valentina | Leue, Anja

M2-39 | Trust your eyes or trust the p-value? Tracking the use of data graphs in psychological scientific journals over two decades | 208

... Blech, Christine | Wilke, Silona | Gaschler, Robert

M2-40 | Use and interpretation of effects and effect sizes in psychological research and teaching - Status quo and visions for the future | 2088

... Schäfer, Thomas

M2-41 | Wie kann die Interpretation von Antwortzeiten validiert werden – Eine Untersuchung mit Blickbewegungsdaten | 2124

... Deribo, Tobias | Kroehne, Ulf | Hahnel, Carolin | Goldhammer, Frank

M2-42 | Wissenschaftskommunikation, epistemologische Überzeugungen und Vertrauen in die Wissenschaft: Welche Rolle spielt Sprache? | 1310

... Osterhaus, Christopher | Schweer, Martin K.W.

PERSONALITY

M2-43 | „Danke, aber nein danke.“ – Auswirkungen von ablehnendem Feedback zu generativem Verhalten auf affektives Wohlbefinden | 1776

... Busch, Holger

M2-44 | „Which day is tomorrow, if yesterday was the day after monday?“ – can intelligence be measured with “brainteaser” interview questions? | 1792

... Ziegler, Marco Carlo | Zenker, Clara Annemarie

M2-45 | Aesthetic Perception and Experience Scale (APES): A Measure of aesthetic sensitivity | 2072

... Boetsch, Isabell | Herr, Julia | von Georgi, Richard

M2-46 | Getting to the Bargaining Table: The Role of Motives and Traits in Negotiation Initiation | 2044

... Bakac, Cafer | Kehr, Hugo M.

M2-47 | How friendly are you to yourself? The role of stress responses in the link between self-compassion and affective well-being | 667

... Ewert, Christina | Hoffmann, Cosma

M2-48 | How to Climb Mount Everest: Individual Difference in the Achievement of Difficult Goals | 2244

... Waldenmeier, Karla | Baumann, Nicola

M2-49 | Individual differences in conflict monitoring: The role of trait-anxiety and suggestibility | 1945

... Hein, Fee-Elisabeth | Scheuble, Vera | Beauducel, André | Leue, Anja

M2-50 | Less-intelligent and unaware? Accuracy and Dunning-Kruger effects for self-estimates of different aspects of intelligence | 1515

... Hofer, Gabriela | Mraulak, Valentina | Grinschgl, Sandra | Neubauer, Aljoscha C.

M2-51 | Likable Leaders? How Dominant Behaviors Relate to Extraversion and Popularity | 1650

... Buss, Martje | Wiczorek, Larissa | Wagner, Jenny

M2-52 | Maladaptive personality trait change during the COVID-19 pandemic in a large sample representative of the German general population | 2108

... Müller, Sascha | Wendt, Leon P. | Kerber, André | Zimmermann, Johannes

M2-53 | Persönlichkeit und politische Orientierung. Der Zusammenhang der Big Five mit der politischen Orientierung, sowie der Identifikation mit einer Partei | 723

... Winter, Lennart Marcus

M2-54 | The assessment of visual self-perception via eye-tracking | 1614

... Potthoff, Jonas

M2-55 | Translation and Validation of the Redemption and Contamination Research Form (RCRF) | 294

... Wilm, Lisa | Horstmann, Kai T.

M2-56 | What do we want and does it tell us who we are: Measuring human motives and relations to personality | 915

... Michels, Moritz | Glöckner, Andreas | Kunze, Thiemo | Giersch, Daniel

M2-57 | What if there were no personality factors? Five versus no dimensional personality itemsets and how they predict behavioral statements | 1426

... Altgassen, Elisa | Olaru, Gabriel | Wilhelm, Oliver

M2-58 | What is the role of placekeeping ability in fluid intelligence? An interindividual difference approach | 2241

... Duscha, Peter | Koslowski, Kenneth | Schubert, Torsten | Kubik, Veit

M2-59 | BT-MINT – Ein fachspezifischer Studieneignungstest zur Prognose des Studienerfolgs in Bachelorstudiengängen des Studienfelds MINT | 626

... Hofmann, Arvid | Müller, Fabian | Stegt, Stephan J.

M2-60 | Complementary Indicators of Overclaiming and their Validity | 1685

... Schittenhelm, Catherine | Staab, Marlena | Goecke, Benjamin | Wilhelm, Oliver

M2-61 | Deutsche Version des Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) – Übersetzungsprozess, Reliabilität und Validität | 1719

... Görlich, Yvonne | Coenen, Melina

M2-62 | Development and Validation of the Motivation to Play Scale (MOPS) | 1924
 ... Holl, Elisabeth | Sischka, Philipp | Wagener, Gary Lee | Melzer, André

M2-63 | Diagnostik überdurchschnittlicher Gesichtserkennungsfähigkeiten: Psychometrische Qualitätsuntersuchungen zum CFMT+ und GFMT-S | 1876
 ... Petersen, Lara Aylin | Leue, Anja

M2-64 | Die Untersuchung von Verzerrungen automatischer Kodierung bei offenen Textantworten in Large-Scale-Assessments | 2125
 ... Andersen, Nico | Zehner, Fabian | Goldhammer, Frank

M2-65 | Effekte der Itemveröffentlichung in high stakes Testungen | 1958
 ... Huelmann, Thorben

M2-66 | Please tell me why! Führt eine einfache Bitte zur vermehrten Beantwortung offener Fragen in Feedback-Befragungen? | 1761
 ... Melchers, Klaus G. | Basch, Johannes M.

M2-67 | Revision des Kognitiven Fähigkeits-Test für 4. bis 12. Klassen: aktuelle Befunde | 1024
 ... Gherairi, Josephine | Perleth, Christoph | Stumpf, Eva

13:45 – 15:15

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

13:45 - 18:30 | Bühler: LN004

FG-Campus: Gesundheitspsychologie

SYMPOSIA

13:45 | Bühler: Aula
 LIVING A LONELY LIFE: PREVALENCE, MANIFESTATION, CONSEQUENCES, AND INTERVENTION OF LONELINESS ACROSS THE LIFESPAN | 160
 ... Chair: Buecker | Discussant: Maike Luhmann

13:45 | Is loneliness in emerging adults increasing over time? A preregistered cross-temporal meta-analysis and systematic review | 161
 ... Buecker, Susanne | Mund, Marcus | Chwastek, Sandy | Sostmann, Melina | Luhmann, Maike

14:00 | Testing a Cognitive Model of Chronic Loneliness – Longitudinal Associations of Loneliness with Biased Interpretations in Social Situations and Social Avoidance | 170
 ... Skoko, Andrej | Seewer, Noëmi | Krieger, Tobias

14:15 | The Interplay Between Loneliness and Hostility across the Lifespan | 406
 ... Aissaoui, Amina | Segel-Karpas, Dikla | Huxhold, Oliver | Ayalon, Liat | Mund, Marcus

>>

14:30 | I don't want to live alone: Investigating the links of loneliness and suicidal ideation using ecological momentary assessment | 164

... Ernst, Mareike

14:45 | One size doesn't fit all: Examining the need for individualized interventions for loneliness in old age | 163

... Schulz, Manuela | Martin, Kristina | Rupprecht, Roland | Lang, Frieder R.

15:00 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

13:45 | Bühler: L046

HEALTH LITERACY AND HEALTH BEHAVIOR

... Chair: Hiemisch

13:45 | Sozioökonomischer Status und Gesundheitsverhalten: Indirekte und moderierte Effekte | 1822

... Schüz, Benjamin | Hiltz, Lisa | Jones, Christopher Martin | Jürgens, Dorothee | Pedros, Nuria | Conner, Mark

14:00 | „Health Literacy in School-Aged Children-German“: Vorstellung eines Messinstruments zur Erhebung der Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter | 1270

... Fischer, Saskia M. | Dadaczynski, Kevin | Sudeck, Gorden | Rathmann, Katharina | Bilz, Ludwig

14:15 | Identifizierung von Einflussfaktoren der informierten Entscheidung im Kontext der Patient(inn)enaufklärung | 2166

... Lange, Sandra | Hiemisch, Anette

14:30 | „Seeking Mental Health Care Model“: Eine empirische Untersuchung des Hilfesuchprozesses bei Menschen mit depressiven Beschwerden | 1499

... McLaren*, Thomas | Peter*, Lina-Jolien | Mühlan, Holger | Schomerus, Georg | Schmidt, Silke [*authors contributed equally]

14:45 | Further examination of the support provision quandary: A repeated measures study of how uncertainty both motivates and disinhibits supporting others with mental illness | 235

... Reid, Tingting | Thompson, Charee | Taniguchi, Emiko

13:45 | Bühler: L067

HEALTH: PHYSICAL AND MENTAL

... Chair: Beller

13:45 | Morbiditätsprofile von Erwerbstätigen: Wie psychisch und körperlich gesund ist die deutsche Arbeitsbevölkerung? | 1873

... Beller, Johannes

14:00 | The effectiveness of interventions aiming at an improvement of unemployed people's mental health – meta-analytic evidence | 2207

... Paul, Karsten Ingmar | Holleder, Alfons

14:15 | Kognitive und körperliche Leistungsfähigkeit jüngerer und älterer Erwachsener nach Aktivierung selbstbezogener Altersstereotypen in der virtuellen Realität | 189

... Vahle, Nils M. | Tomasik, Martin J.

>>

14:30 | Komplikationen nach Implantation von linksventrikulären Herzunterstützungssystemen (LVADs) – Die Rolle von psychosozialen Risikofaktoren bei Frauen und Männern | 592

... Maukel, Lisa-Marie | Weidner, Gerdi | Beyersmann, Jan | Spaderna, Heike

14:45 | Dynamic Interplay of Cognitive Functioning and Depressive Symptoms in Patients With Parkinson's Disease | 1951

... Schroeders, Ulrich | Zimmermann, Johannes | Wicke, Tamara | Schaumburg, Martina | Lang, Elisabeth | Trenkwalder, Claudia | Mollenhauer, Brit

15:00 | Measuring day-to-day hearing variability in younger and elderly | 1606

... Kuhlmann, Inka | Angonese, Giulia | Thiel, Christiane | Kollmeier, Birger | Hildebrandt, Andrea

13:45 | Bühler: LN014

NUTRITION

... Chair: Ruf

13:45 | Lecker, lustig, (un-)gesund? Erfassung laientheoretischer Vorstellungen zu Kinderlebensmitteln und deren Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen und Kaufentscheidungen | 1920

... Bruckdorfer, Raphaela Elisabeth | Büttner, Oliver | Mau, Gunnar

14:00 | NEO-MILK: Strukturelle Stillförderung und Aufbau von Milchbanken auf neonatologischen Intensivstationen | 205

... Wullenkord, Ricarda | Eyssel, Friederike

14:15 | Retrospektiv selbstberichtetes Ernährungsverhalten – vertrauenswürdig? Teilweise! | 832

... Egele, Viktoria Sophie | Klopp, Eric | Stark, Robin

14:30 | „Alles in Butter?“ – Mahlzeitenatmosphäre als multifaktorielles Konstrukt | 1940

... Knobl, Vanessa | Kahlert, Lea | Tiemann, Esther | Mata, Jutta

14:45 | Public (vs. private) self monitoring of eating via social media – effects on eating and underlying mechanisms | 2259

... Kilb, Michael | Giese, Helge | Mata, Jutta

15:00 | APPetite: Gestresst! Jetzt erstmal essen? Oder vielleicht doch nicht? - eine EMA Studie zu Stress und quantitativer Nahrungsaufnahme im Alltag | 1837

... Ruf, Alea | Koch, Elena D. | Neubauer, Andreas B. | Ebner-Priemer, Ulrich | Reif, Andreas | Matura, Silke

13:45 | Bühler: L068

STRESS

... Chair: Ballhausen

13:45 | Effects of stress on prospective memory during the covid-19 pandemic | 1821

... Ballhausen, Nicola | Künzi, Morgane | Kliegel, Matthias

14:00 | The importance of sense of coherence for mental distress during the COVID-19 pandemic: Insights from a prospective study using psychological network models | 1709

... Schäfer, Sarah K. | Kunzler, Angela M. | Sopp, M. Roxanne | von Boros, Lisa | Göritz, Anja S. | Tüscher, Oliver | Michael, Tanja | Lieb, Klaus

>>

14:15 | Zusammenhang zwischen polygenen Risikoscores und Haarcortisol mit Verläufen der psychischen Gesundheit während des COVID-Lockdowns in Deutschland | 2040

... Ahrens, Kira F. | Neumann, Rebecca J. | von Werthern, Nina M. | Kranz, Thorsten M. | Kollmann, Bianca | Mattes, Björn | Puhmann, Lara M. C. | Weichert, Danuta | Lutz, Beat | Basten, Ulrike | Fiebach, Christian J. | Wessa, Michèle | Kalisch, Raffael | Lieb, Klaus | Chiocchetti, Andreas G. | Tüscher, Oliver | Reif, Andreas | Plichta, Michael M.

14:30 | Does the type of smartphone usage behavior influence problematic smartphone use and the related stress perception? | 1110

... Wickord, Lea-Christin | Quaiser-Pohl, Claudia M.

Hauptcampus

SPECIAL EVENT

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: K101

AWO-Gedenksymposium für Heinz Schuler (I)

... Chair: Moser, Klaus

PANEL DISCUSSION

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: Audimax

Anreizsystem, Machtmissbrauch und wissenschaftliches Fehlverhalten

... Chair: Bühner & Schulz-Hardt

... Discussants: Schmitt, Manfred | Stahl, Jutta | Kluge, Annette | Leising, Daniel | Phan, Le Vy | Mischkowski, Dorothee | Böhm, Nicole

DEMONSTRATION

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: H010

shinyReCoR: Eine R-basierte Software zum (semi-) automatischen Kodieren von offenen Textantworten | 2139

... Andersen, Nico | Zehner, Fabian

PRE-DATA TALKS

13:45 | Hauptcampus: Atrium ... Chair: N.N.

PRE-DATA: HUMAN & TECHNOLOGY, DIGITAL INTERVENTIONS

13:45 | Technology-facilitated Sexual Violence against Deaf and Hard-of-Hearing Children and Adolescents: Prevalence, Risk Factors, and Prevention | 256

... Hartmann, Eva | Urbann, Katharina | Schott, Malte | Dreyer, Ann-Kathrin | Avemarie, Laura

14:00 | Inklusionschancen, Exklusionsrisiken und Aufgabenveränderungen für Menschen mit Beeinträchtigungen durch den Einsatz von Softwaretools und digitalen Technologien am Beispiel kooperativer und einfacher Tätigkeiten | 432

... Hamideh Kerdar, Sara | Kirchhoff, Britta Marleen | Adolph, Lars

>>

14:15 | Verrückt oder nicht? Virtual Reality-Interventionen zum Abbau von Stigmata gegenüber psychischen Erkrankungen | 697

... de Carvalho, Alexandra

14:30 | Evaluierung eines Instagram-basierten Life Skills Programms für Jugendliche | 1984

... Zimmermann, Elizabeth | Tomczyk, Samuel

14:30 | Technology and Publicness: The Attendant's Perspective | 772

... Von Terzi, Pia | Diefenbach, Sarah

14:45 | Writing Promotion: Rubrics and Self-assessment | 991

... Liebenow, Lucas

SYMPOSIA

13:45 | Hauptcampus: N007

ACTION AND TIME PERCEPTION | 808

... Chair: Schwarz & Klaffehn

13:45 | Temporal Binding, Sense of Agency and Temporal Expectancy | 834

... Ruess, Miriam | Thomaschke, Roland | Kiesel, Andrea

14:00 | Effect binding for undetected spontaneous micromovements | 1034

... Klanke, Jan-Nikolas | Ohl, Sven | Rolfs, Martin

14:15 | Temporal Binding as Multisensory Integration | 1794

... Klaffehn, Annika L. | Kunde, Wilfried | Pfister, Roland

14:30 | What is temporal binding? | 809

... Schwarz, Katharina A. | Weller, Lisa

14:45 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: G207

AI-SUPPORTED, KNOWLEDGE-INTENSIVE TECHNOLOGIES IN DIGITALLY SUPPORTED MENTORING AT UNIVERSITIES | 1532

... Chair: Pirnay-Dummer | Discussant: Patrick Khader

13:45 | The Digital Promotion of Learning Math Using the Transformation of Formal Language into Natural Language and Knowledge Maps | 1545

... Hähnlein, Inka Sara | Luleich, Clara | Pirnay-Dummer, Pablo

14:00 | Automatically Identifying Hierarchy and Causality in Computer-Generated Association Maps | 1608

... Pirnay-Dummer, Pablo

14:15 | Intelligente Benutzerschnittstellen in Räumen der erweiterten Realität | 1643

... Klamma, Ralf | Hensen, Benedikt | Neumann, Alexander | Rieth, Anika

14:30 | Nutzung von Natural Language Processing zur automatisierten Kodierung von Essays in digital gestützten Großveranstaltungen an Hochschulen | 1652

... Fink, Aron | Frey, Andreas

14:45 | Paradigmaentwicklung zum Erschließungsprozess von T-MITOCAR generierten Wissensmodellen | 1637

... Hachmann, Wibke | Willisch, Anna | Wilde, Tim | Zaft, Matthias

>>

15:00 | Transparentes Lernen mit Texten und Daten: Herausforderungen und Chancen der multimodalen Lernanalyse | 1625

... Heßdörfer, Florian | Hachmann, Wibke | Moser, Eva | Zaft, Matthias

13:45 | Hauptcampus: H1

DAS HUMORSYMPIOSIUM – BASIC AND APPLIED STUDIES SHOW BENEFICIAL EFFECTS OF HUMOR AT THE WORKPLACE | 1444

... Chair: Gockel & Scheel | Discussant: Tabea Scheel

13:45 | Humor in coaching. An investigation of coaches' comic style markers and their relationship with the working alliance in coaching. | 1747

... Pundt, Alexander | Ghajar, Anahita

14:00 | The Interplay of Psychological Safety and Humor in Teams | 1843

... Gockel, Christine | Köhler, Robert S. | Bravo, Katherina Q.

14:15 | Boosting Meeting Satisfaction: The Interplay of Humor and Gender | 1596

... Hemshorn de Sanchez, Clara Sofie | Allen, Joseph A. | Lehmann-Willenbrock, Nale

14:30 | Care for Joy: Evaluation of a Humor Intervention and Its Effects on Stress, Flow Experience, Work Enjoyment, and Meaningfulness of Work | 1835

... Bartzik, Marek | Bentrup, Andreas | Hill, Susanne | Bley, Maria | von Hirschhausen, Eckart | Krause, Gerrit | Ahaus, Peter | Dahl-Dichmann, Angelika | Peifer, Corinna

14:45 | Humor and persuasion: The case of health and environmental campaigns | 1577

... Zekavat, Massih | Scheel, Tabea

15:00 | Symposium – Discussion

13:45 | Hauptcampus: H4

EVALUATION VON PSYCHOTHERAPIE – KRITIK, NEUE WEGE UND NEGATIVE THERAPIEOUTCOMES | 1744

... Chair: Laireiter

13:45 | Fug und Unfug in der Auswertung von Psychotherapien | 1583

... Geissner, Edgar B. | Schmitt, Manfred

14:00 | Klinisch signifikante Veränderung in Zeiten von Ecological Momentary Assessment: Methodische Anpassung und Präzisionszuwachs gegenüber Einzelmessungen | 1746

... Bartholdy, Stephan | Schuster, Raphael | Kaiser, Tim | Laireiter, Anton-Rupert

14:15 | Was wirkt für wen? Daten-informierte Empfehlungen zur Auswahl von Therapieansatz und -strategie | 1882

... Schwartz, Brian | Lutz, Wolfgang

14:30 | Das "Greifswalder Psychotherapie-Navigator-System" zur Überwindung der Kluft zwischen Forschung und Praxis in der Psychotherapie | 2093

... Brakemeier, Eva-Lotta | Demir, Selin | Wirkner, Janine | Kaiser, Tim

14:45 | Risikofaktoren für negative Psychotherapie-outcomes – Evaluation eines Risikoprozessfaktoren-Modells und Überlegungen für ein Routine Assessment | 2182

... Laireiter, Anton-Rupert | Renz, Christoph

15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: G209
FÖRDERUNG FAMILIALEN WOHLERGEHENS: UNIVERSELLE, SELEKTIVE UND INDIZIERTE PRÄVENTIONSANGEBOTE IN DER FRÜHEN KINDHEIT (I) | 212

- Chair: Lux | Discussant: Birgit Leyendecker
- 13:45 | Inanspruchnahme von Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Eltern und Kinder | 557
- Schunke, Annika | Reim, Julia | Walper, Sabine
- 14:00 | Digitale Prävention für Elternpaare in der Krise: Entwicklung und Konzept des STARK-Online Trainings | 1631
- Mayer, Andrea J. | Fischer, Melanie S. | Hahlweg, Kurt | Ditzgen, Beate
- 14:15 | Gruppenbezogene Feinfühligkeit von Erzieher*innen in Kindertageseinrichtungen: Befunde aus dem Präventionsprogramm Papilio-U3 | 296
- Bovenschen, Ina | Gerlach, Jennifer | Ortelbach, Niklas | Peter, Charlotte | Scheithauer, Herbert
- 14:30 | Evaluation der Entwicklungspsychologischen Beratung (EPB) in Österreich | 623
- Künster, Anne Katrin | Ziegenhain, Ute | Himmel, Ruth
- 14:45 | Passung zwischen Hilfebedarfen junger Familien und Interventionsansätzen längerfristiger Unterstützung in den Frühen Hilfen | 287
- Lux, Ulrike | Opitz, Ansgar | Liel, Christoph

13:45 | Hauptcampus: H3
NEW TECHNOLOGIES IN PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT | 2270

- Chair: Renner & Rauthmann
- 13:45 | The Sounds of Social Life Project: Mobile Sensing with the (Human) EAR | 2271
- Mehl, Matthias
- 14:00 | Combining Mobile Sensing and Machine Learning for Psychological Assessment | 2272
- Stachl, Clemens
- 14:15 | When Mobile Sensing meets Experience Sampling: Persons, Behaviors & Situations in Daily Life | 2273
- Schödel, Ramona
- 14:30 | Mobile Sensing Around the Globe – Considerations for Cross-Cultural Research | 2274
- Phan, Le Vy | Modersitzki, Nick | Gloystein, Kim | Müller, Sandrine
- 14:45 | Personality Research and Assessment in Virtual Realities | 2275
- Renner, Karl-Heinz
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: N009
POSITIVE RELATIONS IN THE FACE OF DISTRUST AND PUNISHMENT | 1918

- Chair: Twardawski & Hechler | Discussant: Mario Gollwitzer
- 13:45 | Suspecting bad intentions: The moral implications of narcissists' cynical view of others | 1487
- Burgmer, Pascal | Weiss, Alexa
- 14:00 | Sanctioning and monitoring removal as a signal of trust protects the shared collective good from eroding | 1331
- Posten, Ann-Christin | Ugurlar, Pinar | Kube, Sebastian | Lammers, Joris

>>

14:15 | Victim empowerment through group-based punishment | 1510

- Hechler, Stefanie | Posten, Ann-Christin
- 14:30 | The effects of punishment in imagery rescripting on victims of experienced injustice | 1923
- Twardawski, Mathias | Gollwitzer, Mario | Altenmüller, Marlene S. | Kunze, Anna E. | Bertsch, Katja | Wittekind, Charlotte E.
- 14:45 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: G307
ROMANTISCHE BEZIEHUNGEN ÜBER DIE LEBENSSPANNE | 243

- Chair: Wieczorek & Gonzalez Avilés
- 13:45 | Die Rolle von romantischen Beziehungen und Neurotizismus für momentanen Affekt von Jugendlichen | 241
- Wieczorek, Larissa Lucia | Geukes, Katharina | Wagner, Jenny
- 14:00 | Die Bedeutung sozialer Beziehungen für das Singleleben im Jugendalter | 245
- Gonzalez Avilés, Tita | Neyer, Franz J.
- 14:15 | Tägliche Schwankungen in Beziehungszufriedenheit – eine deskriptive Beschreibung und Einbettung des Phänomens in das Vulnerabilitäts-Stress-Adaptions-Modell | 487
- Scheling, Louisa | Bühler, Janina Larissa | Wrzus, Cornelia | Weidmann, Rebekka | Burriss, Robert Philip | Wünsche, Jenna | Grob, Alexander
- 14:30 | Interpersonale Effekte von „gesundem Neurotizismus“ auf partnerschaftliche Unterstützung im Lebensalltag älterer Paare | 689
- Kura, Marie-Christin | Müller, Swantje | Drewelies, Johanna | Kolodziejczak, Karolina | Hoppmann, Christiane | Ram, Nilam | Gerstorf, Denis | Wagner, Jenny
- 14:45 | Historische Veränderungen im Verlauf und der Vorhersage der Partnerschaftsqualität im Alter | 638
- Wünsche, Jenna | Huxhold, Oliver
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: H2
SOZIAL-EMOTIONALE ENTWICKLUNG IM VORSCHULALTER: EMOTIONSBEZOGENES ERZIEHUNGSVERHALTEN UND FÖRDERANSÄTZE IN DER FRÜHKINDLICHEN BILDUNG | 1720

- Chair: Schiller | Discussant: Eva-Maria Schiller
- 13:45 | Emotionssozialisation im Alltag der Kindertageseinrichtung – Wie pädagogische Fachkräfte Kinder in emotional herausfordernden Situationen durch Koregulation und Emotionscoaching unterstützen | 2081
- Silkenbeumer, Judith Rebecca | Lüken, Luisa | Holodynski, Manfred | Kärtner, Joscha
- 14:00 | Zusammenhang zwischen emotionsbezogenen Sozialisationspraktiken pädagogischer Fachkräfte und sozial-emotionaler Kompetenz von Kindern im Kindergarten | 1806
- Bednarski, Franziska | Saalbach, Henrik | Gunzenhauser, Catherine

>>

- 14:15 | Fantasiespielförderung als Fördermöglichkeit für sozial-emotionale Kompetenzen von 3- bis 4-jährigen Kindern? - Ergebnisse einer randomisierten Interventionsstudie | 2113
 ... Jaggy, Ann-Kathrin | Perren, Sonja | Kalkusch, Isabelle | Burkhardt Bossi, Carine | Weiss, Barbara | Sticca, Fabio
- 14:30 | Emotionsregulationskompetenzen, sprachliche Kompetenzen, psychosoziale Anpassung und emotions-bezogenes Elternverhalten bei Kindern mit und ohne Hörbehinderung | 2064
 ... Hermes, Klara | Schiller, Eva-Maria | Avemarie, Laura
- 14:45 | Evidenzbasierte Elternberatung via App: Welche Rolle spielt Vertrauen? | 1805
 ... Strehlke, Eva | Bromme, Rainer | Kärtner, Joscha
- 15:00 | Symposium - Discussion

- 13:45 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON TEACHERS' WELL-BEING, INSTRUCTIONAL QUALITY, AND STUDENTS | 1478
 ... Chair: Voss | Discussant: Catherine Gunzenhauser
- 13:45 | Changes in teacher's occupational well-being with the COVID-19 pandemic: Results from a long-term longitudinal study | 1815
 ... Voss, Thamar | Klusmann, Uta | Kunter, Mareike
- 14:00 | Emotional exhaustion of teachers during the Covid-19 pandemic: analysis of individual and school predictors | 1502
 ... Schulze-Hagenest, Tabea | Klusmann, Uta | Carstensen, Bastian | Jansen, Thorben | Meyer, Jennifer | Köller, Olaf
- 14:15 | Teaching characteristics in distance education - associations with teaching quality and students' learning experiences | 1484
 ... Jaekel, Ann-Kathrin | Göllner, Richard
- 14:30 | Comparison of parent-rated teaching activities during the first and second school lockdown and its association with students' learning outcomes during distant teaching | 1903
 ... Steinmayr, Ricarda | Lazarides, Rebecca | Christiansen, Hanna
- 14:45 | Old and new dimensions of social inequalities and their role in young students' well-being | 1467
 ... Simm, Inga | Susanne, Kuger | Anja, Linberg
- 15:00 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

- 13:45 | Hauptcampus: N010
 EMOTION(S) 2
 ... Chair: Rodrigues
- 13:45 | Fantasizing now, feeling disappointed later. Positive fantasies and negative emotions in soccer fans | 221
 ... Wagner, Greta | Sevincer, A. Timur | Oettingen, Gabriele
- 14:00 | Low-intensity transcranial focused ultrasound on the right prefrontal cortex as a new method to increase approach and decrease withdrawal behavior via specific inhibition of midfrontal theta | 1302
 ... Ziebell, Philipp | Rodrigues, Johannes | Forster, André | Sanguinetti, Jay | Allen, John | Hewig, Johannes
- >>

- 14:15 | Follow your heart: Cardiac defensive reactions and orienting responses correspond to virtual avoidance behavior choices in a virtual T-maze, while frontal asymmetry is linked to approach and avoidance | 1168
 ... Rodrigues, Johannes | Müller, Mathias | Hewig, Johannes
- 14:30 | Das kognitive Emotionsmodell der Empörung – eine empirische Analyse anlassbezogener Kognitionen und deren Einfluss auf konfliktspezifische Verhaltensweisen | 1974
 ... Schreiber, Julia Anna | Jaudas, Mathias | Miram, Rune | Geppert, Rahel | Maes, Jürgen

- 13:45 | Hauptcampus: Sp008
 MEDIA, NEWS
 ... Chair: Rosman

- 13:45 | Lebenszufriedenheit und Einsamkeit als psychologische Faktoren im Umgang mit Medien in der Corona-Pandemie | 1286
 ... Sandhagen, Petra
- 14:00 | Potential und Grenzen von Faktenchecks im Kontext von Corona-Falschinformationen | 627
 ... Helfers, Anna | Ebersbach, Mirjam
- 14:15 | Finding Your "Truth" - Post-Truth Epistemic Beliefs Predict Impaired Fake News Discernment | 344
 ... Rudloff, Jan Philipp | Appel, Markus
- 14:30 | The search for truth: Epistemic beliefs and the selection of online information | 401
 ... Rosman, Tom | Kerwer, Martin | Chasiotis, Anita | Wedderhoff, Oliver
- 14:45 | Gemeinsamer Austausch zwischen Studierenden im Umgang mit konfigurierenden Online-Informationen zu COVID-19 | 737
 ... Zimmermann, Maria | Mayweg, Elisabeth
- 15:00 | Clicking or Skipping? The effects of warning labels on the selection of online news articles | 1471
 ... Kluck, Jan Philipp | Schaewitz, Leonie | Klösters, Lukas | Krämer, Nicole

- 13:45 | Hauptcampus: G005
 SELF, SELF-ESTEEM, SELF CONCEPT
 ... Chair: Schliebener

- 13:45 | Unvergleichlich und wertvoll: Erweiterung des nomologischen Netzwerks des Bedürfnisses nach Einzigartigkeit um Selbstwert und Selbstkonzeptklarheit | 1611
 ... Tilner, Alina | Erb, Hans-Peter
- 14:00 | Implicit Self-Esteem: Physiological Assessment, Personality Correlates and Behavioral Observations | 776
 ... Schliebener, Melanie | Dufner, Michael
- 14:15 | On the Quest for Genuine Self-Knowledge: An Investigation of the Self-Assessment Motive | 1503
 ... Heine, Christoph | Schmuckle, Stefan | Dufner, Michael
- 14:30 | The royal road to personality? – The relationship between dream content and explicit and implicit self-esteem | 806
 ... Naudszus, Luca Alexander | Altmann, Tobias | Roth, Marcus
- 14:45 | Profile des IKT-Selbstkonzeptes und der Zusammenhang mit dem Geschlecht | 566
 ... Schaufel, Nathalie | Schmidt, Isabelle | Ellwart, Thomas
- >>

15:00 | Untersuchung Jugendlicher Selbstwertprofile, ihrer Stabilität und Zusammenhänge mit Erziehungsverhalten, Selbstmitgefühl und Lebenszufriedenheit | 1734
... Bath, Malin | Hollmann, Jelena | Teuber, Ziwen

13:45 | Hauptcampus: N006
TRUST IN TECHNOLOGIES

... Chair: Szczuka

13:45 | ~~Alexas großer Lauschangriff? – Entwicklung eines Fragebogens zur Messung der wahrgenommenen Privacy intelligenter Sprachassistenten~~ | 1906

... Augustin, Yannik | Carolus, Astrid | Baumann, Maximilian | Wienrich, Carolin

14:00 | Eine qualitative Studie über den Vertrauensgewinn in Bezug auf KI-Anwendungen durch den Einsatz von XAI oder KI-Gütesiegel | 1654

... Szymczyk, Natalia | Szczuka, Jessica M. | Krämer, Nicole C.

14:15 | ...and it's gone – ein digitales Experiment zur Entwicklung von Vertrauen in digitale Softwareagenten basierend auf widersprüchlichen Informationen und Systemfehlern | 320

... Graf, Benedikt | Husemann, Ronja | Antoni, Conny H.

14:30 | Der Einfluss von Anthropomorphismus auf Vertrauensdynamiken in der Mensch-Roboter-Kollaboration | 1814

... Roesler, Eileen | Manzey, Dietrich | Onnasch, Linda

14:45 | Let me explain my algorithms: An empirical investigation about the effects of explanations and personhood on trust and understanding | 1180

... Szczuka, Jessica M. | Szymczyk, Natalia | Strathmann, Clara | Artelt, André | Mavrina, Lina | Krämer, Nicole C.

15:00 | Home is, Where the Smart is: Development and Validation of the Self-Efficacy in Smart-Homes (CySESH) Scale | 2015

... Reithmaier, Oliver D. | Borgert, Nele | Hillemann, Larina | Jansen, Luisa | Elson, Malte

13:45 | Hauptcampus: J107
WORK REQUIREMENTS: SPECIFIC OCCUPATIONAL GROUPS
... Chair: Sobieraj

13:45 | Stressbelastungen im täglichen Polizeidienst während der Corona-Pandemie | 1072

... Sauer, Nils Christian | Wengorz, Devin

14:00 | Arbeitsressourcen bei der Polizei: Haupt- und Puffereffekte von sozialen und organisationalen Ressourcen | 1855

... Dohnke, Birte | Rauschmayr, Sophie | Schleicher, Katja

14:15 | Zwischen Arbeitsanstrengung und Honorierung – Die berufliche Gratifikationskrise im Richterberuf | 1411

... Mausz, Irmgard | Vilser, Melanie | Frey, Dieter

14:30 | Discourse analysis of the public perception of nursing staff between 2019 and 2021 | 1732

... Schütz, Annika | Sobieraj, Sabrina

14:45 | Die Auswirkungen von Interaktionsarbeitsanforderungen auf psycho-physiologische Beanspruchungsindikatoren in der Pflege | 1689

... Digutsch, Jan | Velana, Maria | Rinkeauer, Gerhard | Sobieraj, Sabrina

>>

15:00 | Ambulantes Assessment zur Erfassung psychophysiologischer Gesundheitsmarker indischer IT-Mitarbeiter: Die stressmoderierende Rolle von Arbeitsplatz-Spiritualität | 1979

... Schmid, Regina Franziska | George, Sanju | Thomas, Joachim

15:30 – 16:45

FACHGRUPPENTREFFEN

Sitzungen der DGPs-Fachgruppen

15:30 - 16:45 | Hauptcampus oder Bühler-Campus

Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie |

Hauptcampus: H1

Biologische Psychologie und Neuropsychologie |

Hauptcampus: G005

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik | Hauptcampus: H3

Entwicklungspsychologie | Hauptcampus: G207

Geschichte der Psychologie | Hauptcampus: N006

Gesundheitspsychologie | Bühler: Aula

Ingenieurspsychologie | Hauptcampus: G307

Medienpsychologie | Hauptcampus: Sp008

Methoden & Evaluation | Hauptcampus: Liebfrauen_P

Pädagogische Psychologie | Hauptcampus: H2

Rechtspsychologie | Hauptcampus: N009

Sozialpsychologie | Hauptcampus: K101

Sportpsychologie | Hauptcampus: G209

Umweltpsychologie | Hauptcampus: N007

Verkehrspsychologie | Hauptcampus: J107

17:00 – 19:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

13:45 - 18:30 | Bühler: LN004

FG-Campus: Gesundheitspsychologie

SYMPOSIA

17:00 | Bühler: L046

DGVM GASTSYMPOSIUM: VERHALTENSMEZINISCHE ASPEKTE IN DER PSYCHOLOGIE | 1063

... Chair: Zimmermann et al.

17:00 | Food Addiction und Alkoholkonsum vor Adipositaschirurgie | 1089

... Müller, Astrid | Thomas, Tobias | Pommnitz, Melanie | Tilk, Katja | Meyer, Günther | Hüttel, Thomas | de Zwaan, Martina

>>

- 17:15 | Analyse der Inanspruchnahme psychoonkologischer Unterstützungsangebote nach Krebsdiagnose | 1129
 ... Reuter, Hannah
- 17:30 | Optimierte psychoonkologische Versorgung durch einen interdisziplinären Versorgungsalgorithmus - vom Screening zur Intervention | 1065
 ... Zimmermann, Tanja | Dreismann, Lara | Ginger, Viktoria | Wenzel, Marit | Mehnert-Theuerkauf, Anja | Hornemann, Beate
- 17:45 | Hürden beim psychoonkologischen Screening aus Sicht der Pflege | 1460
 ... Dreismann, Lara | Wenzel, Marit | Tanja, Zimmermann
- 18:00 | Liebend gern erziehen - trotz Krebs | 1429
 ... Friedhoff, Jana | Runde, Annkathrin | Uslu, Cennet | Zimmermann, Tanja
- 18:15 | Risikoverständnis von Männern mit lokal begrenztem Prostatakarzinom | 2279
 ... Kendel, Friederike | Hilger, Caren | Günzel, Karsten | Leopold, Christoph | Schostak, Martin

17:00 | Bühler: Aula
 DIE NAKO GESUNDHEITSSTUDIE: POTENTIALE EINER BEVÖLKERUNGSBASIERTEN MEGA-KOHORTENSTUDIE FÜR DIE PSYCHOLOGISCHE FORSCHUNG | 1601
 ... Chair: Schmiedek

- 17:00 | Die NAKO Gesundheitsstudie: Design, Stichprobe, Variablen und Nutzungsmöglichkeiten | 1581
 ... Schmiedek, Florian | Berger, Klaus
- 17:15 | Die Erfassung von Depressionen und depressiver Symptomatik in der NAKO Gesundheitsstudie | 1013
 ... Streit, Fabian | Zillich, Lea | Berger, Klaus | Rietschel, Marcella
- 17:30 | Generalisierte Angst- und Paniksymptome in der NAKO | 2034
 ... Erhardt, Angelika | Gelbrich, Götz | Berger, Klaus | Deckert, Jürgen
- 17:45 | Klassifikation von Kindheitstraumata mittels Childhood Trauma Screener: Ergebnisse aus der NAKO-Gesundheitsstudie | 2060
 ... Klinger-König, Johanna | Erhardt, Angelika | Streit, Fabian | Rietschel, Marcella | Deckert, Jürgen | Berger, Klaus | Grabe, Hans J.
- 18:00 | Die Erfassung kognitiver Funktionen in der NAKO | 1479
 ... Kleineidam, Luca | Schmiedek, Florian | Berger, Klaus | Wagner, Michael
- 18:15 | Querschnittliche Altersunterschiede in der Richtung und Stärke von Assoziationen zwischen Persönlichkeit und kognitiver Leistungsfähigkeit | 1364
 ... Gerstorf, Denis | Wagner, Gert G. | Schmiedek, Florian

RESEARCH TALK GROUPS

17:00 | Bühler: L067
 MENTAL HEALTH
 ... Chair: Franke

- 17:00 | The effect of discrimination on mental health: A meta-analysis of the causal evidence | 180
 ... Emmer, Christine | Dorn, Julia | Mata, Jutta
- >>

- 17:15 | Everyday green and the mental health of urban residents – A meta-analysis | 1319
 ... Hofmann, Mathias | Herchet, Marilisa | Venený, Marek | Krause, Timon
- 17:30 | Did health fare better than the economy? Comparing individual and national optimism in the US, UK and Germany during the COVID-19 pandemic | 1649
 ... Koller, Julia Elisa | Villinger, Karoline | Schupp, Harald Thomas | Renner, Britta
- 17:45 | Die genauere Bestimmung der psychischen Belastung durch die SCL-90®-S | 215
 ... Franke, Gabriele | Frommer, Jörg | Küch, Dieter | Haase, Matthias | Jagla-Franke, Melanie
- 18:00 | Arbeitsreflexion als Indikator für langfristiges arbeitsbezogenes Wohlbefinden? Eine Cross-Lagged-Panel Analyse bei Lehrkräften | 1960
 ... Varol, Yasemin Zeynep | Weiher, Gerald Marc
- 18:15 | Affect Dynamics and Well-being: Explanatory Power of the Model of Intraindividual Variability in Affect (MIVA) | 224
 ... Rothermund, Klaus | Wirth, Maria | Voss, Andreas | Wirth, Stefan

17:00 | Bühler: L068
 MINDFULNESS, MEDITATION
 ... Chair: Matko

- 17:00 | Do all meditation techniques produce similar effects? | 470
 ... Matko, Karin | Sedlmeier, Peter
- 17:15 | A randomized controlled trial to evaluate efficacy, acceptability, and side effects of the Internet- and mobile-based intervention StudiCare Mindfulness in an unguided and an "guidance on demand" version. | 2013
 ... Küchler, Ann-Marie | Schultchen, Dana | Moshagen, Morten | Ebert, David Daniel | Baumeister, Harald
- 17:30 | Achtsamkeit und negatives Feedback – Die vermittelnde Rolle von kognitiver und emotionaler Selbstregulation | 1579
 ... Hennemann, Lorenz | Kotte, Silja | Möller, Heidi
- 17:45 | Mindfully missing myself: Induced mindfulness causes alienation among poor self-regulators | 192
 ... Thakur, Niyati | Baumann, Nicola

Hauptcampus & Timotheus

SPECIAL EVENTS

17:00 - 18:30 | Hauptcampus: K101
 AOW-Gedenksymposium für Heinz Schuler (II)
 ... Chair: Moser, Klaus

17:00 - 19:00 | Timotheus
 Verleihung der Preise der DGPs

MEETING

17:00 - 18:30 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
Treffen der Jungmitglieder der Fachgruppe Methoden und Evaluation

DEMONSTRATION

17:00 - 18:30 | Hauptcampus: H010
The Open Virtual Mirror Framework – Creating Avatars That Imitate Facial Expressions and Head Motion in Real-Time | 676
... Grewe, C. Martin | Liu, Tuo | Hildebrandt, Andrea | Zachow, Stefan

PRE-DATA TALKS

17:00 | Hauptcampus: Atrium ... Chair: wventura
PRE-DATA: COGNITION, EMOTION
17:00 | Reasoning and language disorders | 105
... Baba, Hind | Bouzoubaa, Hind | Touri, Bouzekri
17:15 | Folge deinem Herzen: Experimentelle Erkenntnisse über autonome Reaktionen der Herzratenvariabilität in Entscheidungssituationen | 519
... Prell, Rebecca
17:30 | Self-regulation in ex-preterm born adolescents: Behavioral manifestations and microstructural properties of the corresponding brain network | 536
... Marek, Merle Johanna | Quiñones Sánchez, Juan Felipe | Heep, Axel | Hildebrandt, Andrea
17:45 | When easy is not preferred: An effort discounting paradigm for estimating subjective values of tasks | 1136
... Zerna, Josephine | Scheffel, Christoph | Kührt, Corinna | Strobel, Alexander
18:00 | Estimating individual subjective values of emotion regulation strategies | 1174
... Scheffel, Christoph | Zerna, Josephine | Gärtner, Anne | Dörfel, Denise | Strobel, Alexander
18:15 | Influence of infant directed speech on attention and visual processing in 4 month old infants as measured by ERP and gamma activity | 2260
... Marx, Milena | Peykarjou, Stefanie

SYMPOSIA

17:00 | Hauptcampus: G207
„MORGEN, MORGEN, NUR NICHT HEUTE...“ – BEDINGUNGEN UND AUSWIRKUNGEN AKADEMISCHER PROKRASTINATION | 941
... Chair: Grunsel & Sparfeldt | Discussant: Susanne Buch
17:00 | Gruppenarbeit zur Reduzierung von Prokrastination | 944
... Koppenborg, Markus | Klingsieck, Katrin B. | Hüffmeier, Joachim
>>

17:15 | „Für die Klausur lerne ich nachher – bestimmt!“ – Prokrastination als Mediator zwischen Gewissenhaftigkeit und Klausurergebnis | 964
... Sparfeldt, Jörn R. | Schneider, Benedikt | Schwabe, Sarah
17:30 | Untersuchung reziproker Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf | 952
... Gadosey, Christopher Kafui | Schnettler, Theresa | Scheunemann, Anne | Bäumke, Lisa | Thies, Daniel O. | Dresel, Markus | Fries, Stefan | Leutner, Detlev | Wirth, Joachim | Grunsel, Carola
17:45 | Zur Entwicklung von Motivationsregulation und Prokrastination bei Studierenden | 1000
... Bäumke, Lisa | Daumiller, Martin | Schnettler, Theresa | Scheunemann, Anne | Thies, Daniel | Grunsel, Carola | Fries, Stefan | Leutner, Detlev | Wirth, Joachim | Dresel, Markus
18:00 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: H4
AKTUELLE BEFUNDE AUS DER BIOLOGISCH INFORMIERTEN PSYCHOPATHOLOGIE- UND PSYCHOTHERAPIEFORSCHUNG | 1937
... Chair: Richter
17:00 | Verhaltensneurowissenschaftliche Perspektiven pathologischer Ängste | 1905
... Richter, Jan
17:15 | Increased EEG alpha power is associated with higher vitamin D3 and lower IL-8 levels in Borna-positive depressed patients | 1599
... Torner, Anna J. | Dietrich, Detlef E. | Baune, Bernhard T. | Foltz-Schoofs, Kristian
17:30 | Loneliness and diurnal cortisol levels during COVID-19 lockdown: the roles of living situation, relationship status and relationship quality | 914
... Hopf, Dora | Schneider, Ekaterina | Aguilar-Raab, Corina | Scheele, Dirk | Ditzen, Beate | Eckstein, Monika
17:45 | Neural correlates of emotional reactivity as prognostic markers of CBT response in OCD | 1626
... Klawohn, Julia | Elsner, Björn | Paul, Sandra | Wolter-Weging, Janika | Riesel, Anja | Grützmann, Rosa | Kathmann, Norbert
18:00 | Stress und Empathie bei Patientinnen mit Borderline Persönlichkeitsstörung | 923
... Wingenfeld, Katja
18:15 | Precision Psychotherapy: from mechanisms to predictions to clinical utility | 277
... Lueken, Ulrike | Hilbert, Kevin | Kathmann, Norbert | Hahn, Tim | Straube, Benjamin | Kircher, Tilo | Wittchen, Hans-Ulrich | Dannlowski, Udo

17:00 | Hauptcampus: H1
DYNAMISCHE BEZIEHUNGEN VON ARBEIT, KÖRPERLICHER AKTIVITÄT UND WOHLBEFINDEN | 569
... Chair: Roswag & Abdel Hadi | Discussant: Thomas Rigotti
17:00 | Keine Evidenz für Reaktivität bei der Messung körperlicher Aktivität mittels Aktigraphie | 535
... Janurek, Janina | Mojzisch, Andreas | Häusser, Jan A.
>>

17:15 | Day-level Effekte körperlicher Aktivität vor der Arbeit auf die Bewertung der Arbeit und arbeitsbezogenes Wohlbefinden | 1188

••• Roswag, Malte | Abdel Hadi, Sascha | Häusser, Jan A. | Mojzisch, Andreas

17:30 | Sweat out the threat – Denn sonst verlängert arbeitsbezogene Rumination die Konsequenzen quantitativer Arbeitsanforderungen ins Privatleben | 211

••• Junker, Nina M. | Heimrich, Julia | Häusser, Jan A. | Rigotti, Thomas

17:45 | Challenge versus hindrance Arbeitsstressoren und körperliche Aktivität in der Freizeit | 518

••• Abdel Hadi, Sascha | Mojzisch, Andreas | Janurek, Janina | Häusser, Jan Alexander

18:00 | Mentales Abschalten von der Arbeit als Voraussetzung sportlicher Aktivität an Tagen mit hohen Arbeitsbelastungen | 578

••• Koch, Theresa J. S. | Neshor Shoshan, Hadar | Sonntag, Sabine

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: J107

FAKTOREN ERFOLGREICHER (TEAM-)ARBEIT IN DER FEUERWEHR UND IM KATASTROPHENSCHUTZ | 329

••• Chair: Hagemann

17:00 | Teamflow bei Feuerwehrkräften – Zusammenhang zwischen Stressoren und Ressourcen der Teamarbeit und dem Teamflow-Erleben | 334

••• Aust, Fabienne | Heinemann, Lena | Holtz, Maik | Hagemann, Vera | Peifer, Corinna

17:15 | Nicht-technische Fertigkeiten in der Brandbekämpfung - Evaluation eines Teamtrainings für weniger Stress und mehr Sicherheit in Brandschutzeinsätzen | 335

••• Heinemann, Lena | Aust, Fabienne | Holtz, Maik | Peifer, Corinna | Hagemann, Vera

17:30 | Gut gewappnet gegen Extremsituationen – Der Einfluss von Führung auf Belastungen und Ressourcen in Hochrisiko-Kontexten | 350

••• Röseler, Stefan | Hertel, Guido | Thielsch, Meinold T.

17:45 | Informations- und Wissensweitergabe durch Multiplikator*innen im Katastrophenschutz | 337

••• Pollack, Laura | Schütt, Svenja Christina | Kals, Elisabeth

18:00 | Alterseffekte in der Freiwilligenarbeit im Katastrophenschutz | 332

••• Schütt, Svenja Christina | Enders, Bernadette | Pollack, Laura | Freund, Susanne | Kals, Elisabeth

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: G209

FÖRDERUNG FAMILIALEN WOHLERGEHENS: UNIVERSELLE, SELEKTIVE UND INDIZIERTE PRÄVENTIONSANGEBOTE IN DER FRÜHEN KINDHEIT (II) | 212

••• Chair: Lux | Discussant: Birgit Leyendecker

17:00 | Smartphone-gestützte Psychoedukation bei frühkindlichen Regulationsproblemen: Randomisiert-kontrollierte Evaluation der App „Unser kleiner Schreihals“ | 577

••• Augustin, Michaela | Licata-Dandel, Maria | Mall, Volker | Wolke, Dieter | Breeman, Linda | Bilgin, Ayten | Ziegler, Margret | Friedmann, Anna

>>

17:15 | Effekte selektiver Prävention auf den Zusammenhang zwischen elterlichem Stress und negativer Emotionalität des Kindes im Längsschnitt | 463

••• Ulrich, Susanne M. | Lux, Ulrike | Liel, Christoph | Walper, Sabine

17:30 | Maternal history of abuse and emotional availability in the parent-child interaction | 269

••• Möhler, Eva

17:45 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: H2

FROM CHILDHOOD TO EMERGING ADULTHOOD: UNDERSTANDING HETEROGENEITY IN WITHIN-PERSON CHANGES IN SOCIO-EMOTIONAL ADAPTATION TO THE COVID-19 PANDEMIC | 606

••• Chair: Faßbender & Neubauer

17:00 | Child Well-Being of Children from Disadvantaged Families during the COVID-19 Pandemic: The Role of Family Climate | 608

••• Maly-Motta, Hanna | Chabursky, Sophia | Langmeyer, Alexandra N.

17:15 | Well-being of minors with and without refugee background during the COVID-19 pandemic in Germany | 1149

••• Braig, Johanna | Schmees, Pia | Kilinc, Yasemin | EL-Awad, Usama | Nilles, Hannah | Kerkhoff, Denise | Rüth, Jana-Elisa | Lohaus, Arnold | Eschenbeck, Heike

17:30 | Changes in life satisfaction, loneliness, and school performance during and after the second lockdown: social support and religiosity as protective factors? | 610

••• Faßbender, Ina

17:45 | Quaranteens: The link between pre-pandemic levels of relationship quality and changes in adolescent internalizing problems during the COVID-19 pandemic | 632

••• Buist, Kirsten L. | Boele, Savannah | Bülow, Anne | Reitz, Ellen | Verhoeven, Marjolein | Keijsers, Loes

18:00 | Students' start into tertiary education: The role of autonomous goal regulation and perceived opportunities of online classes for within-person fluctuations in well-being | 1128

••• Sosin, Anne | Kramer, Andrea C. | Neubauer, Andreas B.

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: Sp008

IMPACT OF SMARTPHONE USE ON HEALTH-RELATED OUTCOMES. DO WE NEED TO WORRY ABOUT IT? | 478

••• Chair: Radtke & Keller | Discussant: Adrian Meier

17:00 | Activity promotion vs increase in screen time – balancing intended and non-intended effects of digital activity promotion in children | 543

••• Brandes, Mirko | Frense, Jennifer | Jahnel, Tina | Niess, Jasmin | Schüz, Benjamin

17:15 | Is a day without the smartphone a lost day? A Daily Diary Study Assessing Smartphone Use and Individual and Relational Wellbeing | 680

••• Milek, Anne | Hoberg, Nicolas | Salo, Katharina I. | Paww, Lisanne S.

>>

17:30 | Digital Detox as Response to Information Overload? The Role of Smartphone Literacy and Nomophobia | 854
 ... Schmuck, Desiree

17:45 | Offline at last!? Effectiveness of digital detox – A systematic literature review | 488

... Radtke, Theda | Apel, Theresa | Schenkel, Konstantin | Keller, Jan | Von Lindern, Eike

18:00 | A Mobile Intervention for Self-Efficacious and Goal-Directed Smartphone Use: Randomized Controlled Trial | 546

... Keller, Jan | Roitzheim, Christina | Radtke, Theda | Schenkel, Konstantin | Schwarzer, Ralf

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: N007

INTERINDIVIDUELLE UNTERSCHIEDE IN DER ZEITWAHRNEHMUNG UND IHRE AUSWIRKUNGEN | 669

... Chair: Winkler et al.

17:00 | Zeitorientierung und Impulsivität: Effekte individueller Disposition auf die Erfahrung von Zeit | 717

... Wittmann, Marc

17:15 | Wie beeinflusst Meditation das Zeitgefühl? Ein am frühen Buddhismus orientiertes Modell und seine Überprüfung | 685

... Sedlmeier, Peter | Winkler, Isabell | Lukina, Anastasia

17:30 | Wie stark sind wir uns der Zeit bewusst? Die Skala des Zeitbewusstseins | 670

... Winkler, Isabell | Sedlmeier, Peter

17:45 | Zeitwahrnehmung und Aufgabenauswahl beim selbstorganisierten Aufgabenwechsel | 679

... Kiesel, Andrea | Monno, Irina | Thomaschke, Roland

18:00 | Efficacy of metacognitive temporal strategies on the reduction of anger reactivity | 742

... Morgenroth, Olaf

18:15 | Ist die Zeitperspektive ein Prädiktor für Bildungsaspirationen? | 718

... Klapproth, Florian

17:00 | Hauptcampus: Audimax

PSYCHOLOGIE DER (UN)GERECHTIGKEIT IN KONFLIKTEN: DIE VERBINDUNG ZWEIER FORSCHUNGSFELDER | 1204

... Chair: Maes & Kals

17:00 | Skala zur Gerechtigkeitssensibilität | 1681

... McKaye, Marvin Dominic | Maes, Jürgen | Jaudas, Mathias | Kals, Elisabeth | Geppert, Rahel

17:15 | Entscheidungen für oder gegen Rache: Der Einfluss gerechtigkeitsbezogener individueller Unterschiede auf die Konflikteskalation | 1259

... Grunenberg, Martina | Brunner, Niko | Maes, Jürgen | Schütt, Svenja C. | Kals, Elisabeth

17:30 | Konfliktprävention in der Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und Organisationen – die Rolle von Vertrauen, Gerechtigkeit und Affekten | 1281

... Prantl, Judith | Grunenberg, Martina | Heidt, Katharina | Schütt, Svenja C. | Kals, Elisabeth

>>

17:45 | Wer Angelegenheiten zu Gelegenheiten macht – Korrelate eines produktiven Umgangs mit Konflikten | 1241

... Miram, Rune | Brandt, Marco | Eimannsberger, Demian | Maes, Jürgen | Jaudas, Mathias | Geppert, Rahel | Schreiber, Julia

18:00 | Giving Psychology Away. Über die mediale Weitergabe konfliktpsychologischer Erkenntnisse an die Öffentlichkeit | 1982

... Jaudas, Mathias | Maes, Jürgen | Kals, Elisabeth | Grunenberg, Martina

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: H3

PSYCHOLOGISCHE INTERVENTIONEN ZUR ZIELGERICHTETEN PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: AKTUELLE BEFUNDE UND FORSCHUNGSTRENDS | 1008

... Chair: Bendau & Asselmann | Discussant: Isabel Thielmann

17:00 | Flourishing und Persönlichkeitsentwicklung aus Sicht der Positiven Psychologie – Perspektiven einer jungen Wissenschaft | 219

... Mangelsdorf, Judith | Asselmann, Eva | Bendau, Antonia | fourth contributor not yet known, fourth contributor not yet known

17:15 | Persönlichkeitsveränderung durch eine Digital-Coaching-Intervention: Die Auswirkungen auf Persönlichkeitsfacetten und -nuancen | 511

... Oлару, Gabriel | Stieger, Mirjam | Rügger, Dominik | Kowatsch, Tobias | Flückiger, Christoph | Roberts, Brent W. | Allemand, Mathias

17:30 | Titel: Charakterbezogene Veränderungsziele und deren Zusammenhang mit Charakterstärken und Wohlbefinden. | 998

... Gander, Fabian | Wagner, Lisa

17:45 | Randomisiert-kontrollierte Studie zu gezieltem Selbstwirksamkeitstraining bei jungen Erwachsenen: Effekte auf die Entwicklung und psychische Gesundheit | 1296

... Bendau, Antonia | Kunas, Stefanie | Asselmann, Eva

18:00 | Praktische Klugheit und der VIA-IS – Eine Vorstudie zur situativen Nutzung von Charakterstärken im Lehrberuf | 1297

... Berend, Benjamin

18:15 | Symposium - Discussion

17:00 | Hauptcampus: G307

SELF-REGULATION IN CHILDHOOD: RESULTS FROM THE PROSPECTIVE PIER-STUDY | 1218

... Chair: Warschburger & Bondü

17:00 | Self-regulation as a predictor for developmental trajectories of internalising symptoms over the course of childhood to adolescence | 1431

... Klinge, Johanna L. | Warschburger, Petra | Klein, Annette M.

17:15 | Facets of Self-Regulation as Differential Predictors of Antisocial Behavior, Forms and Functions of Aggression in Middle Childhood: A Three-Wave Longitudinal Study | 1366

... Schaake, Rahel Katharina | Elsner, Birgit | Bondü, Rebecca

>>

17:30 | Links Between Self-Regulatory Competencies and Prosocial Behavior from Childhood to Early Adolescence: A Longitudinal Study | 1500

... Ritgens, Carolin | Warschburger, Petra | Bondü, Rebecca
17:45 | Class-mates as a social context for the development of self-regulation: A multi-level analysis. | 1874
... Busching, Robert

18:00 | Individual Profiles of Executive Function during Middle Childhood as Facets of Fundamental Self-Regulation | 1609

... Brandt, Ariadne | Bondü, Rebecca | Elsner, Birgit
18:15 | Does the experience of stigmatization have an influence on self-regulation capabilities? A prospective analysis during middle childhood | 1804
... Warschburger, Petra | Westermann, Nele | Klein, Annette M.

17:00 | Hauptcampus: G005

TAKE YOUR TIME FOR PERFECTION – AKTUELLE (INTENSIV) LÄNGSSCHNITTliche STUDIEN ZUM ZUSAMMENHANG ZWISCHEN PERFEKTIONISMUS, WOHLBEFINDEN UND RELEVANTEN PROZESSVARIABLEN | 1480

... Chair: Prestele

17:00 | Perfektionismus – eine domänenübergreifende, interindividuelle Betrachtung | 1628

... Mohr, Monique Monja | Sonntag, Sabine

17:15 | Auslöser oder Verstärker? Die Rolle von Perfektionismus im Stressor-Detachment Modell | 1523

... Kleszewski, Emily | Otto, Kathleen

17:30 | Die perfekte Selbstkontrolle? Zur Rolle von Trait Perfektionismus und perfektionistischen Kognitionen im Zusammenhang mit täglicher Selbstkontrolle | 1482

... Prestele, Elisabeth

17:45 | Selbstregulation als Mediator des Zusammenhangs zwischen Perfektionismus und stressbedingter Belastung | 1518

... Altstötter-Gleich, Christine

18:00 | Perfektionismus-Typen: Regressionsanalyse vs. Latente Profilanalyse | 1621

... Gäde, Jana Caroline | Schermelleh-Engel, Karin

18:15 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

17:00 | Bühler: LN014

ALCOHOL, GAMBLING, IMPULSIVE BUYING

... Chair: Pinquart

17:00 | Change in Alcohol Outcome Expectancies from Childhood to Emerging Adulthood – A Meta-Analysis of Longitudinal Studies | 124

... Pinquart, Martin | Borgolte, Katharina

17:15 | Alcohol use in Adolescents in Lower Saxony before and during the COVID-19 Pandemic | 864

... Schlüter, Helge | Runge, Ronja Aileen | Kollek, Marie | Soellner, Renate

>>

17:30 | Alkoholprävention am Arbeitsplatz – Eine Meta-Analyse | 1938

... Fellbaum, Lena | Benit, Nils | Bielefeld, Laura | Mojjisch, Andreas | Soellner, Renate

17:45 | Alkoholmyopie und Glücksspielverhalten | 482

... Brinkmann, Jennifer | Sevincer, A. Timur | Garibay O., Graciela C. | Oettingen, Gabriele

18:00 | Differential Correlates of Pathological and Impulsive Buying | 2233

... Serfas, Benjamin G. | Büttner, Oliver B. | Brand, Matthias | Müller, Astrid | Trotzke, Patrick

17:00 | Hauptcampus: N010

COGNITION & EMOTION: POTPOURRI

... Chair: Remmers

17:00 | Lernen autistische Menschen Kategorien anders? Eine Metaanalyse | 1987

... Wimmer, Lena F. | Steininger, Tim M. | Wittwer, Jörg

17:15 | Kann Verlustaversion durch Verantwortlichkeit tatsächlich reduziert werden? Ein Replikationsversuch mittels dreier Experimente | 2141

... Rollwage, Johannes | Häusser, Jan A. | Schulz-Hardt, Stefan

17:30 | Improving symptom validity testing of cognitive performance | 209

... Jansen, Markus Thomas | Schulze, Ralf

17:45 | Differentiating emotional shifts by narrative structure – an exploratory analysis of valence, arousal and emotional intensity progressions in different genres | 1953

... Schmidt, Marie-Luise C.R. | Winkler, Julia R. | Appel, Markus | Richter, Tobias

18:00 | Stimulus Evaluation in the Eye of the Beholder: Interindividual Differences in Normed Valence Ratings and their Implications for Psychological Paradigms | 1421

... Ingendahl, Moritz | Vogel, Tobias

18:15 | Gut or head: The mood regulative effects of (intuitive) decisions in everyday life | 2131

... Remmers, Carina | Zander, Thea | Topolinski, Sascha | Knaevelsrud, Christine | Zimmermann, Johannes

17:00 | Hauptcampus: N009

FORENSIC PSYCHOLOGY

... Chair: Mokros

17:00 | Qualität forensischer Prognosegutachten – Empirische Untersuchungen über die Bedeutung der Mindestanforderungen für Prognosegutachten und unterschiedlicher Ansätze der Prognosemethodik | 1186

... Wertz, Maximilian | Rettenberger, Martin

17:15 | Spielt die Beziehung zum Allgemeinen Vollzugsdienst für Inhaftierte eine Rolle? Der Einfluss des therapeutischen Halts im Stationsklima sozialtherapeutischer Vollzugseinrichtungen auf therapiebezogene Einstellungen entlang der Behandlungsphasen | 1697

... Richter, Melanie S. | Dahle, Klaus-Peter

17:30 | Who with whom - Matching von Therapeut & Klient in Vollzugskontexten | 1001

... Heintzsch, Ronja

>>

17:45 | Differenzierung von Pädophilie-relevanten Konstrukten | 2154
... Yoon, Dahlym | Hofmann, Miriam | Mokros, Andreas | Krüppel, Jonas

18:00 | The Impact of Testosterone-Lowering Medication on Recidivism in Individuals Convicted of Sexual Offenses | 1121

... Sauter, Julia | Lingenti, Laura Maria | Rettenberger, Martin | Turner, Daniel | Briken, Peer | Voß, Tatjana

18:15 | Iudex non calculat? Risk perception of judges and prosecutors depending on the format of recidivism estimates. | 1810

... Mokros, Andreas | Schuchard, Sabine

17:00 | Hauptcampus: N006

HUMAN & TECHNOLOGY: EXPECTANCIES & ATTITUDES

... Chair: Ludwig

17:00 | A Sequential Mixed Method Evaluation on Customer Expectations and Robot Embodiment | 2280

... Penkert, Lydia | Müller, Ana | Stoyanova, Filipa | Schneider, Sebastian | Richert, Anja

17:15 | Torn between love and hate: Mouse tracking ambivalent attitudes towards robots | 173

... Stapels, Julia | Eyssel, Friederike

>>

17:30 | Inequality threat increases laypeople's, but not judges' acceptance of algorithmic decision making in court | 1217
... Ludwig, Jonas | Heineck, Paul | Hess, Marie-Theres | Kremeti, Eleni | Tauschhuber, Max | Hilgendorf, Eric | Deutsch, Roland

17:45 | New era of unemployment? Validation of a German STARA Awareness Scale | 445

... Walczok, Marvin | Bipp, Tanja

18:00 | Solving the Privacy Paradox by Integrating Behavioural Costs – A New Scale to Assess Commitment to Informational Privacy | 223

... Bücken, Juliane K. | Gerdes, Ronja | Kaiser, Florian G.

18:15 | Und wie sehen das die anderen? – Der Einfluss sozialer Normen auf die Verletzung der Privatheit und die Reaktanz bei digitaler Überwachung am Arbeitsplatz | 2175

... Wolff, Mauren Sina | Niessen, Cornelia

19:30

SPECIAL EVENT

19:30 | Stadt: Theater für Niedersachsen (tfn)
Psycho Slam

Dienstag [tuesday] | 13.09.2022.....63

Overview	63
08:30 – 10:00	: 65
Bühler-Campus	65
FG-CAMPUS.....	65
SYMPOSIA	65
RESEARCH TALK GROUPS.....	66
Hauptcampus	66
PANEL DISCUSSION.....	66
DEMONSTRATION.....	67
POSITION PAPERS (45 min)	67
SYMPOSIA	67
RESEARCH TALK GROUPS.....	69
10:00 – 12:00: POSTER SESSION T-1	70
10:15 – 11:45.....	73
Bühler-Campus	73
FG-CAMPUS.....	73
SYMPOSIA	73
RESEARCH TALK GROUPS.....	75
Hauptcampus	75
DEMONSTRATION.....	75
SPOTLIGHT SESSIONS	75
SYMPOSIA	75
RESEARCH TALK GROUPS.....	78
NOON	79
SPECIAL EVENT: PREISVERLEIHUNG DT. PSYCHOLOGIEPREIS	79
KEY-NOTES	79
13:30 – 15:30: POSTER SESSION T-2	80
13:45 – 15:15.....	83
Bühler-Campus	83
FG-CAMPUS.....	83
INTERACTIVE FORUMS.....	83
SYMPOSIUM.....	83
Hauptcampus	83
PANEL DISCUSSION.....	83
DEMONSTRATION.....	83
SYMPOSIA	83
RESEARCH TALK GROUPS.....	86
15:30 – 16:45.....	87
Bühler-Campus	87
FG-CAMPUS.....	87
INTERACTIVE FORUMS (still running)	87
Hauptcampus	88
POSITION PAPERS (45 min)	88
SYMPOSIA	88
RESEARCH TALK GROUPS.....	90
17:00 – 18:00.....	90
SPECIAL EVENT: REDE ZUR LAGE DER PSYCHOLOGIE.....	90
18:15 – 19:00.....	91
Hauptcampus	91
POSITION PAPERS (45 min)	91
19:00	91
SPECIAL EVENTS.....	91

KEY-NOTES**The Psychology of Entrepreneurs' Well-being: The State of the Art and Insights for the Future of Work**

••• Stephan, Ute (King's College London)

13.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

Although entrepreneurs are often depicted as seeking riches, they earn on average less than if they were working as organizational employees. In fact, the main motivations for individuals to become entrepreneurs are expectations of independence/autonomy, meaningful and satisfying work, and well-being. Unsurprisingly then, scholarly interest in entrepreneurs' mental health and well-being (MWB) is growing rapidly in recognition that well-being is an important outcome of entrepreneurship that entrepreneurs themselves value.

Drawing on latest developments in this emerging research area, systematic reviews and a meta-analysis, I explore whether entrepreneurship is indeed a path to happiness, the drivers and consequences of entrepreneurs' MWB, and introduce the entrepreneur wellbeing paradox. I outline key areas in need of future research and reflect on what we can learn from research on entrepreneurs' well-being for the future of work in general considering that the future of work reflects important features of entrepreneurs' work such as, for example, uncertainty, responsibility and dynamically shifting demands.

European pioneer women psychologists in comparison with their British and American counterparts

••• Valentine, Elizabeth (University of London)

13.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

I shall present brief biographies of 11 European pioneer women psychologists and consider whether the findings of research on their British and American counterparts apply to the continental Europeans or whether they show different patterns, on a range of issues. (1) Are the groups demographically comparable? (2) How were they affected by (a) limited access to education and (b) restricted opportunities for employment? (3) Were their fields of work restricted to traditionally feminine areas? (4) Were they able to combine marriage and/or motherhood with a career? (5) Did they have male colleagues as mentors and collaborators? The most striking difference between the groups is the effect of politics on the Europeans: Marxist Communism in Russia and National Socialism in Germany, although their responses differed. Some of the pioneers supported or adapted to the regime; others were adversely affected by political oppression. Those of Jewish descent were forced to emigrate or in one case to commit suicide.

08:30 – 10:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

SYMPOSIA

08:30 | Bühler: L068

ETHICALLY-ORIENTED LEADERSHIP IN ORGANIZATIONS: CURRENT RESEARCH AND FUTURE DEVELOPMENTS | 860
 ... Chair: Fladerer et al. | Discussant: Ulrike Fasbender & Maxim Egorov

08:30 | Newcomers' moral awareness: Understanding the roots of moral and prosocial development in the occupational context | 1092

... Zwarg, Clarissa | Fladerer, Martin P. | Pircher Verdorfer, Armin | Peus, Claudia

08:45 | How can mindfulness promote leaders' respectful inquiry? Results of three experimental studies | 1046

... Nübold, Annika | Utdewilligen, Sijr | Hülshager, Ute | van Quaquebeke, Niels

09:00 | Servant Leadership and the Exchange of Knowledge in Organizations | 1706

... Arendt, Johannes F. W.

09:15 | How ethical leadership provides meaning to the present and gets the nostalgic to promote change: A conservation of resources perspective | 1156

... Bormann, Kai C.

09:30 | Two Wrongs Don't Make a Right, or Do They? The Context-Dependency of Third Parties' Ethical Leadership Perceptions | 865

... Van Quaquebeke, Niels | Korman, Jennifer | van Dijke, Marius | Giessner, Steffen R. | Tröster, Christian

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Bühler: Aula

LERNEN IN DER NEUEN ARBEITSWELT: WOHIN FÜHRT DER WEG? (I) | 2290

... Chair: Decius et al. | Discussant: Simone Kauffeld

08:30 | Erfolgsfaktoren für den Lern- und Wissenstransfer ökonomisch erfassen | 752

... Mehner, Laura | Kauffeld, Simone

08:45 | Das Triadengespräch zur Explikation und Weitergabe erfahrungsbasierten Wissens | 2136

... Dick, Michael | Nebauer-Herzig, Katrin | Termath, Wilhelm

09:00 | Informelles Lernen für die unternehmensinterne Karriere? Ein differenzierter Blick auf drei Formen arbeitsbezogenen Lernens, vier Arten von Employability, und die Rolle von Stress | 1303

... Schaper, Niclas | Decius, Julian | Knappstein, Michael | Klug, Katharina

>>

09:15 | Zur Wirksamkeit von Lernen am Arbeitsplatz: Erkenntnisse aus einer sekundären Meta-Analyse | 607

... Großmann, Carolin | Decius, Julian | Creon, Laura E.

09:30 | Die Weiterbildung der Zukunft? – Ein systematischer Review zum Einsatz von Mixed Reality Technologien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung | 544

... Bödding, Rabea | Schriek, Simon A. | Maier, Günter W.

09:45 | Die digitale Lernortkooperation eröffnet neue Szenarien für die berufliche Qualifizierung - Eine Machbarkeitsstudie am Beispiel der CNC-Bearbeitung im Handwerk | 548

... Körndle, Hermann | Deckert, Frank

08:45 | Bühler: L067

LÄNGSSCHNITTSTUDIEN ZU MOTIVATIONALEN UND SELBSTREGULATORISCHEN WIRKMECHANISMEN IN MODERNEN ARBEITSETTINGS | 2002

... Chair: Diestel et al. | Discussant: Stefan Diestel

08:45 | Zusammenhänge von Leader-Member Exchange und Work Engagement bei Newcomern: Eine Betrachtung auf intra- und interindividueller Ebene | 2009

... Fröhlich, Patrik | Otto, Fabian | Diestel, Stefan

09:00 | Glück als Ressource am Arbeitsplatz: Die Rolle von organisationalem Glück für Neueinsteiger und erfahrene Beschäftigte | 2011

... Radaca, Elvira | Fröhlich, Patrik | Diestel, Stefan

09:15 | Eine energetisierende Kurz-Intervention: Wie Achtsamkeit subjektive Vitalität durch Selbststeuerung und Flow Erleben auf der Arbeit fördern kann | 2120

... Hohnemann, Charlotte | Diestel, Stefan | Rivkin, Wladislaw

09:30 | Wie Achtsamkeit und Servant Leadership die Kreativität über die gesamte Arbeitswoche stabilisieren | 2134

... Diestel, Stefan | Radaca, Elvira

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: L046

PERSONALMARKETING UND -AUSWAHL IM ZEITALTER VON SOCIAL MEDIA | 389

... Chair: Warszta

08:45 | Employer Branding via Social Media – ein Review | 399

... Lange, Marie-Christin

09:00 | Markenbotschafter im Employer Branding auf Social Media – ein experimentelles Design | 400

... Lange, Marie-Christin | Ecklebe, Lea | Hätti, Joke | Warszta, Tim

09:15 | Was Bewerber über ihren potenziellen Arbeitgeber auf Bewertungsportalen schreiben – eine empirische Analyse | 525

... Warszta, Tim | Drescher, Lisa | Wichmann, Karoline | Böhl, Katharina | Lange, Marie-Christin

09:30 | Implikationen der Self Determination Theory für das Design von Game-Based Assessments | 391

... Warszta, Tim | Huber, Marinus | Nauenburg, Esther

09:45 | Gamification in Situational Judgement Tests – Wie sich die Nutzung des Game-Design Elements der Interaktion auf die Assessment Experience auswirkt | 395

... Kelle, Sarah | Siemsen, Alina

08:45 | Bühler: LN004

REACTIONS TO WORKPLACE BEHAVIOR: AN ACTOR PERSPECTIVE | 754

- Chair: Behrendt & Klumb | Discussant: Norbert Semmer
08:45 | Blame the problem, not the response! – Conceptualizing problem-focused voice as a buffer between problem criticality and employee functioning | 792
- Gahrman, Caroline | Klumb, Petra Liselotte
09:00 | Effects of approach and avoidance crafting during working from home | 849
- Lopper, Elisa | Roswag, Malte | Wesche, Jenny S. | Hoppe, Annetkatrin
09:15 | Disentangling the outcomes of adverse work events and remaining silent about them – a theoretical perspective on event-level trajectories in employee silence research | 907
- Dilba, Dominik | Meyer, Bertolt
09:30 | Managerial consequences of being unfair: Interpersonal injustice enactment and actors' experiences of guilt | 1936
- Behrendt, Philine
09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: N009

RISIKOFAKTOREN FÜR SEXUELLE GEWALT | 1131

- Chair: Birke & Bondü
08:45 | Sexuelle Gewalt in der Familie während der COVID-19-Pandemie: Erste Befunde einer Langzeitstudie aus der Schweiz | 1130
- Krüger, Paula | Caviezel Schmitz, Seraina
09:00 | The EISIP-PSV: Failed Validation in a Forensic Setting | 1690
- Rathgeber, Finn | Larue, Daniela | Eher, Reinhard | Banse, Rainer
09:15 | Auf Wiedervorlage: Konkordanz und Diskordanz von pädophilen Fantasien und Verhaltensweisen in der männlichen Allgemeinbevölkerung | 1492
- Schmidt, Alexander F.
09:30 | Of Mind and Men: Vorhersage aggressiver sexueller Fantasien mittels interindividueller Risikofaktoren für sexuelle Aggression | 1132
- Birke, Joseph Bernhard | Bondü, Rebecca
09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Bühler: L047

WORK CONTEXT: INEQUALITY

- Chair: Braun
08:30 | Akzeptanz von Lohnspreizung | 1162
 - Vesper, Denise | König, Cornelius J. | Seger, Lara M.
08:45 | How whom we talk about affects attributions for income inequality | 2069
 - Braun, Maiko | Bruckmüller, Susanne
- >>

09:00 | When riches neglect rags - Successful individuals from lower-class backgrounds refrain from providing help and career sponsorship to other lower-class members. | 2105

- Stark, Johannes | Tröster, Christian | Van Quaquebeke, Niels
09:15 | Wie inklusiv ist das Erwerbsleben? Eine Untersuchung zur sozialen Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen | 1775
- Lülfi, Isabell | Bauer, Jana | Chakraverty, Veronika | Groth, Susanne | Niehaus, Mathilde
09:30 | Better than its reputation? U-shaped effects of group diversity on perceived group cohesion. | 467
- Ehrke, Franziska | Jaffé, Mariela
09:45 | Diversity beliefs on a organizational and societal level: Modeling the individual development of diversity beliefs | 633
- Führer, Jennifer Laura | Asbrock, Frank | Meyer, Bertolt | Ens, Fabian

08:45 | Bühler: LN014

WORK DESIGN 1

- Chair: Reese
08:45 | New Work in higher education? Values and competencies that should be taught in universities to prepare students for the new working world – A qualitative analysis of a podcast with protagonists who shape 'New Work' | 1301
- Reese, Anna Katharina
09:00 | Development of well-being after moving to telework: a longitudinal latent class analysis | 1976
- Kröner, Friedrich | Genrich, Melanie | Müller, Andreas
09:15 | Das Erleben der Arbeit im Homeoffice von Beschäftigten während der COVID-19-Pandemie und ihre Wünsche für die zukünftige Arbeitsgestaltung – Eine qualitative Interviewstudie | 693
- Rohwer, Elisabeth | Harth, Volker | Mache, Stefanie
09:30 | Das Zusammenspiel von Arbeitsanforderungen und Arbeitszeitgestaltung für den Erhalt der Beschäftigungsmotivation und Arbeitsfähigkeit älterer Beschäftigter | 1877
- Fähnrich, Julia | Wöhrmann, Anne Marit | Michel, Alexandra
09:45 | Die Arbeitsfähigkeit alternder Belegschaften: Die Rolle von ungünstigen Arbeitsbedingungen und destruktiver Führung | 678
- Kunz, Carolin | Millhoff, Catrin

Hauptcampus

PANEL DISCUSSION

08:30 - 10:00 | Hauptcampus: Audimax

- Wie vereinbaren Forscher:innen im Fachbereich Psychologie eine wissenschaftliche Laufbahn mit dem Familienleben? (Organisiert von den Jungmitgliedervertretungen der Fachgruppen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie) | 262
- Chair: Giesen, Henninger, Schubert
 - Discussants: Schwarz, Katharina | Strobel, Alexander | Feld, Gordon | Bendixen, Alexandra | Czerney, Sarah | Eckert, Lena

DEMONSTRATION

08:30 - 10:00 | Hauptcampus: H010

Linked Open Data für die Psychologie: Ein semantischer Wissensgraph mit neuen Recherchemöglichkeiten für verschiedene Daten der Psychologie | 2174

••• Trillitzsch, Tina

POSITION PAPERS (45 min)

09:00 | Beyond 'good' and 'bad' behaviors: A call for increasing the diversity in environmental behavior-change | 2176
••• Tobias, Robert

09:00 | Causal Interpretation of Statistical Models - Can Scientific Philosophers give Directions for Statistical Modeling? | 2216
••• Klein, Andreas Georg | Irmer, Julien Patrick

SYMPOSIA

08:30 | Hauptcampus: H3

A LIFESPAN PERSPECTIVE ON PERSONALITY TRAITS | 1461
••• Chair: Kretzschmar et al. | Discussant: Janina Larissa Bühler

08:30 | The development of ^{SEP}Machiavellianism, psychopathy, and narcissism ^{SEP}in young adulthood | 1485
••• Wolff, Christian | Wetzel, Eunike

08:45 | The Development of Intellect in Emerging Adults: A Longitudinal Study Of Environmental Influences And Underlying Processes | 1191
••• de Vries, Jantje Hinrika | Mussel, Patrick

09:00 | The Longitudinal Development of Self-Esteem and Income | 1468
••• Kretzschmar, André | Hopwood, Christopher J. | Rauthmann, John F. | Denissen, Jaap | Orth, Ulrich | Bleidorn, Wiebke

09:15 | Longitudinal Links between Self-esteem and Sexual Experiences | 2292
••• Weber, Elisa | Denissen, Jaap | Hopwood, Christopher J. | Bleidorn, Wiebke

09:30 | Primal world beliefs differentially predict civic engagement in young, middle, and late adulthood | 1505
••• Stahlmann, Alexander Georg | Bleidorn, Wiebke | Hopwood, Chris

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: Liebfrauen_P

BROADENING THE FOCUS: EXAMPLES OF NON-WEIRD PSYCHOLOGICAL RESEARCH | 493
••• Chair: Sproesser | Discussant: Beate Herbert

08:30 | Interoception across cultures: How we understand our body's inner sensations - Data from Japanese and German samples | 692
••• Herbert, Beate M.

>>

08:45 | Increasing the functionality of handwashing infrastructure through increased psychological ownership: Results from a field trial in a Rohingya camp in Cox's Bazar, Bangladesh | 521
••• Contzen, Nadja | Harter, Miriam | Rahaman, Kh. Shafiur | Friedrich, Christopher | Lüthi, Christoph

09:00 | Can social support promote women's safe carrying behavior in low-resource settings? A pilot non-randomized trial of the enabling hypothesis in Nepal | 1207
••• Tomberge, Vica | Luginbühl, Helena | Shrestha, Akina | Meierhofer, Regula | Inauen, Jennifer

09:15 | Perceived distributive fairness and acceptance of decentralised wastewater treatment systems in Bangalore, India | 516
••• Kollmann, Josianne | Contzen, Nadja

09:30 | Traditional and modern eating in older adults: A comparison between an urban and rural sample from West India | 500
••• Sproesser, Gudrun | Bhangaokar, Rachana | Ruby, Matthew B. | Fischler, Claude | Rozin, Paul | Schupp, Harald T. | Renner, Britta

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: H2

EINFÜHRUNG UND EVALUATION VON STUDIERENDEN-AUSWAHLVERFAHREN IN DEN FÄCHERN PSYCHOLOGIE UND MEDIZIN (I) | 1528

••• Chair: Becker | Discussant: Birgit Spinath

08:30 | Zusammenhang des Berliner Studierfähigkeitstests mit anderen kognitiven Tests des Bereichs kristalline Intelligenz | 1865

••• Biesok, Andra | Witte, Katja | Godmann, Henrik | Horstmann, Kai | Ziegler, Matthias

08:45 | Analyse der Item-Charakteristika des neuen Berliner Studierfähigkeitstests | 1943
••• Godmann, Henrik Reiner | Biesok, Andra | Witte, Katja | Horstmann, Kai | Ziegler, Matthias

09:00 | Untersuchung des Nomologischen Netzes des Berliner Studierfähigkeitstests: Zusammenhang mit Variablen der Persönlichkeit und Leistungsmotivation | 1705

••• Witte, Katja | Biesok, Andra | Godmann, Henrik | Horstmann, Kai | Ziegler, Matthias

09:15 | Berliner Studierfähigkeitstest – Erste Belege für Kriteriumsvalidität | 1667

••• Ziegler, Matthias | Witte, Katja | Biesok, Andra | Godmann, Henrik | Horstmann, Kai

09:30 | Psychometrie des baden-württembergischen Tests zur Auswahl von Psychologiestudierenden | 1553

••• Watrin, Luc | Geiger, Mattis | Levacher, Julie | Spinath, Birgit | Wilhelm, Oliver

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: G005

INDIVIDUALITY IN WESTERN DEMOCRACIES: DOES PERSONALITY MATTER FOR POLITICAL ATTITUDES AND CIVIC ENGAGEMENT? | 142

••• Chair: Brandt

08:30 | Big Five Personality Traits and Involvement in Politics – A Meta-Analysis | 144

••• Bromme, Laurits | Rothmund, Tobias | Azevedo, Flávio

>>

08:45 | Personality Predictors of Civic Engagement | 145
 ... Bleidorn, Wiebke | Stahlmann, Alexander G. | Hopwood, Christopher J.

09:00 | Who Cares – Who Dares? Predicting Risky vs. Non-Risky Prosocial Behavior from Personality and Fear | 162
 ... Kuchler, Gabriela | Sasse, Julia | Niesta Kayser, Daniela | Baumert, Anna

09:15 | Associations between personality characteristics, news consumption, and political attitudes - Results from independent samples from Germany and the US | 146
 ... Sindermann, Cornelia | Kannen, Christopher | Montag, Christian | Elhai, Jon D.

09:30 | The Role of Level and Change in Trust and Personality across Young to Middle Adulthood for Political Interest and Voting Intentions | 143
 ... Brandt, Naemi D. | Savage, Corey | Roberts, Brent W. | Baumert, Jürgen | Wagner, Jenny

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: N010
 THE FEELING OF "HAVING DONE ENOUGH" AS A MOTIVATIONAL HINDRANCE: A MULTI-FACETED OVERVIEW FROM DIFFERENT PSYCHOLOGICAL RESEARCH DOMAINS | 839
 ... Chair: Hennecke

08:30 | A New Look at Good Samaritans: The Role of Self-Efficacy in the Allocation of Visual Attention to Other People Expressing Sadness | 1009
 ... Vogt, Julia

08:45 | Regulatory focus and self-licensing dynamics: A motivational account of behavioural consistency and balancing | 730
 ... Lalot, Fanny | Falomir-Pichastor, Juan Manuel | Quiamzade, Alain

09:00 | Negotiating (multiple) historical ingroup transgressions: Examining the effects of moral consistency and moral licensing | 840
 ... Kazarovytska, Fiona

09:15 | Coasting and downward comparison: A self-regulatory view on social comparison processes | 950
 ... Diel, Kathi | Grelle, Sonja | Boecker, Lea | Hofmann, Wilhelm

09:30 | Do we fail in self-control because we lack resources or motivation? Competing theories to explain a debated phenomenon | 1007
 ... Troll, Eve Sarah | Friese, Malte | Loschelder, David D.

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: G207
 ETHNICALLY DIVERSE SCHOOLS AND YOUTHS' ADJUSTMENT TO SCHOOL AND SOCIETY: UNPACKING THE ROLE OF THE SCHOOL CLIMATE | 1756
 ... Chair: Gharaei & Benbow

08:45 | Language proficiency and school adaptation of children with different migration statuses: the protective role of school relationships | 1638

... Ialuna, Francesca | Civitillo, Sauro | McElvany, Nele | Leyendecker, Birgit | Jugert, Philipp

>>

09:00 | "Who is a 'real' German?" Minority youth's perceptions of the German national identity in relation to their social experiences of exclusion or inclusion in school | 1632

... Gharaei, Nadya | Schachner, Maja | Juang, Linda
 09:15 | Adaptation in Ethnically Diverse Classrooms: A Multi-Informant Comparative Perspective on School Climate and School Belonging | 1665

... Benbow, Alison E. F. | Titzmann, Peter F.

09:30 | Young Citizens in School: School-Based Effects on Youth's Intolerant Attitudes | 1708

... Ecksstein, Katharina | Schulz, Sebastian | Lichtwer, Angelika | Noack, Peter

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: H1
 GROUP-BASED CONTROL: COLLECTIVE AGENCY RESPONSES TO THREAT (I) | 1205

... Chair: Fritsche et al. | Discussant: Torsten Masson

08:45 | Agency Through the We: Group-Based Control Theory | 1359

... Fritsche, Immo

09:00 | Agency Through Hierarchy? A Group-based Account of Increased Approval of Social Hierarchies Under Conditions of Threatened Control | 1692

... Lautenbacher, Johannes Michael

09:15 | Group-Based Control Restoration During the Covid-19 Pandemic | 1696

... Jutzi, Chiara Annika | Reiß, Stefan | Willardt, Robin | Klackl, Johannes | Möller, Julius | Jonas, Eva

09:30 | Threat to control and the acceptance of a collective German perpetrator status | 1820

... Barth, Markus | Fritsche, Immo

09:45 | Loyal Deviance under Threat - Social Crisis as an Opportunity to Challenge Harmful Norms? | 1928

... Pauen, Helena | Masson, Torsten | Fritsche, Immo

08:45 | Hauptcampus: G209/G204
 METHODISCHE HERAUSFORDERUNGEN BEI DER ERFASSUNG VON LERNERGESULTEN UND UNTERRICHTSPROZESSEN | 1375

... Chair: List & Naumann | Discussant: Ulrich Schroeders

08:45 | Zur Konstruktion instruktionssensitiver Testitems: Eine systematische Untersuchung zum Zusammenhang von Itemmerkmalen und der Schätzung von Lernzuwächsen | 1623

... List, Marit Kristine | Naumann, Alexander | Leiningner, Stephanie | Schönenberger, Stephan | Hochweber, Jan | Hartig, Johannes

09:00 | Modellierung von Lernzuwächsen: Ein Vergleich von robusten Bayes'schen Modellen | 1443

... Forthmann, Boris | Förster, Natalie | Souvignier, Elmar

09:15 | Unterrichtsqualität: Ein komplexes Netzwerk interagierender Indikatoren? | 1519

... Pham, Giang

09:30 | Entscheidungen bei der Modellierung von Unterrichtseffekten: Latent oder Manifest? Prätest auf beiden Ebenen? | 2101

... Köhler, Carmen | Herbert, Benjamin | Praetorius, Anna-Katharina

09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Hauptcampus: H4
CORONA & MENTAL HEALTH
... Chair: Wolgast

08:30 | Psychisches Wohlbefinden von Beschäftigten zu Zeiten der Corona-Pandemie in Deutschland: Eine Längsschnittstudie zum Einfluss von Belastungen und Ressourcen auf die Erschöpfung | 1457

... Meyer, Bertolt | Zill, Alexander | Dilba, Dominik | Gerlach, Rebecca | Schumann, Susen

08:45 | Well-being, perspective-taking tendency and experiences of adults in German federal states under pandemic conditions | 962

... Bruns, Katherine | Wolgast, Anett | Werner, Laura | Reinhaus, David

09:00 | Emotion Regulation Flexibility During the COVID-19 pandemic | 2247

... Grommisch, Gloria | Ehrke, Franziska

09:15 | Covid-19 bezogenen Präventionsmaßnahmen am Arbeitsplatz und ihre Auswirkungen auf organisationales Commitment, Arbeitszufriedenheit und psychische Gesundheit | 2232

... Pretscher, Anna | Paul, Karsten Ingmar

09:30 | Jugendliche unter erhöhter Corona-Belastung: Eine Profil-Analyse | 600

... Kater, Maren-Jo | Werner, Anika | Lohaus, Arnold

08:30 | Hauptcampus: K101
INTRAGROUP PROCESSES
... Chair: Kämmer

08:30 | Effects of acute stress on social conformity | 1573
... Bahr, Jan-Hendrik | Germar, Markus | Duderstadt, Vinzenz | Mojzisch, Andreas

08:45 | Social Influence and Social Identity: A Drift Diffusion Model Analysis | 1677

... Duderstadt, Vinzenz Helge | Mojzisch, Andreas | Germar, Markus

09:00 | Suboptimization methods: Using and breaking machine learning optimization methods to investigate human group decision making | 1950

... Ritter, Marie | Pritz, Johannes | Pritz, Paul | Boos, Margarete

09:15 | When to team up during complex decision-making? | 1313

... Kämmer, Juliane E. | Ernst, Karin | Grab, Kim | Hautz, Wolf E.

09:30 | The role of opting out of giving a judgment for the accuracy of wisdom of crowds and sequential collaboration | 112

... Mayer, Maren | Heck, Daniel W.

09:45 | Erfolg durch Einigkeit? Bedeutung homogener Problemwahrnehmung beim kollaborativen Lernen für erfolgreiche Problemregulation | 2218

... Spang, Laura | Greisel, Martin | Keller, Melanie | Özsoy, Melissa | Kollar, Ingo

08:30 | Hauptcampus: J107 **verschoben auf 10:15**
MORAL **hier stattdessen: Symposium Nr. 775 (Advances in research on moral judgement and behavior)**
... Chair: Landmann

08:30 | Entwicklung und Validierung eines Messinstruments für Moral Courage am Arbeitsplatz | 530

... Witt, Nicole | Tanner, Carmen

08:45 | A question of measurement: Differences between liberals' and conservatives' moral values are exaggerated when using the Moral Foundation Questionnaire | 318

... Landmann, Helen | Hamachers, Annika | Grünhage, Thomas | Rohmann, Anette

09:00 | A German Version of the Moral Orientation Scale | 2045

... Hiemisch, Anette | Alija, Poetine | Jeran, Lina | Ludwig, Jonas

09:15 | Selective exposure and morality: The effect of moral comments and group processes on information selection in social media | 1342

... Hirschhäuser, Vanessa | Winter, Stephan

09:30 | A moral dilemma about terrorism: Predicting decisions in the play 'Terror' by Ferdinand von Schirach | 1895

... Thurn, Christian Maximilian | Kause, Astrid | Frisch, Lisa Katharina

09:45 | „Wir verhandeln nicht mit Terroristen! Würden Sie wollen, dass wir es tun?“ | 621

... Mertes, Marc | Böhm, Robert | Hüffmeier, Joachim

08:45 | Hauptcampus: N006
HUMAN & TECHNOLOGY: COMPARISON
... Chair: Baess

08:45 | The Potential of Human Empathy to Alleviate the Uncanny Valley of Mind | 317

... Grundke, Andrea | Stein, Jan-Philipp | Appel, Markus

09:00 | The Mind Perception of Creative AI and Its Influence on the Appreciation of Art | 1059

... Messingschlager, Tanja Veronika

09:15 | Motive und Risiken von Selbstoffenbarung bei Robotern vs. Menschen | 377

... Penner, Angelika | Eyssel, Friederike

09:30 | Gaze Cues of Humans and Robots in Left-hand Traffic Countries | 1860

... Jakobowsky, Carla Sophia | Abrams, Anna Maria Helene | Rosenthal-von der Pütten, Astrid Marieke

09:45 | Parasocial Interactions with Virtual Influencers: Are Digitally Created Online Personas as Engaging as their Human Counterparts? | 348

... Stein, Jan-Philipp | Breves, Priska | Anders, Nora

09:00 | Hauptcampus: G307
PARTNERSHIP, ROMANTIC RELATIONSHIP 2
... Chair: Grau

09:00 | You can stay with me! The moderating effects of grandiose and vulnerable narcissism on long-term partner preference. | 1308

... Hoffmann, Lina | Klümper, Lisa

>>

- 09:15 | Identifying dyadic behavior change techniques in dyadic interventions with romantic couples targeting health behavior change: A systematic review | 489
 ... Di Maio, Sally | Villinger, Karoline | Scholz, Urte | Knoll, Nina | Stadler, Gertraud | Gawrilow, Caterina | Berli, Corina
 09:30 | Adult Playfulness and Romantic Attachment in Couples: An APIM Analysis | 1475
 ... Sendatzki, Rebekka | Brauer, Kay | Proyer, René T.
 09:45 | Das Vulnerabilitäts-Stress-Adaptationsmodell von Karney und Bradbury: Vorhersage der Ehezufriedenheit in 65 Ländern | 116
 ... Grau, Ina | Banse, Rainer

10:00 – 12:00

POSTER SESSION T-1

10:00 | Hauptcampus: Liebfrauen

DEVELOPMENT, EDUCATION

Poster group P2: Current Directions and Frontiers in Temperament Research

- T1-1 | P2 | The two functions of imitation and their developmental course in the second year of life – a longitudinal study | 1228
 ... Sieber, Franziska | Daum, Moritz | Zmyj, Norbert
 T1-2 | P2 | Within-Person Variability of Infant Temperament | 1167
 ... Reinelt, Tilman | Wagner, Lisa | Suppiger, Debora | Natalucci, Giancarlo

Poster group P3: Moralische Emotionen im Kindes- und Jugendalter

- T1-3 | P3 | Längsschnittliche Analysen zwischen Callous-unemotional Traits, moralischen Emotionszuschreibungen und externalisierenden Verhaltensproblemen im Jugendalter | 725
 ... Schipper, Neele
~~T1-4 | P3 | Wie interagieren moralische Emotionsattributionen mit selbstregulatorischen Kompetenzen und unstrukturierten Freizeitaktivitäten in der Erklärung von regelbrechendem Verhalten mit Freunden? | 903
 ... Schön, Sara-Marie | Daseking, Monika~~
 T1-5 | P3 | Zum Zusammenspiel von Theory of Mind, Intentionen und moralischen Emotionen | 2019
 ... Markhoff, Lea | Beißert, Hanna | Mulvey, Kelly Lynn | Killen, Melanie
 T1-6 | P3 | Zusammenhänge zwischen der moralischen Identität, moralischen Emotionszuschreibungen und moralischem Verhalten von Jugendlichen mit den Förderbedarfen emotionale und soziale Entwicklung und Lernen | 726
 ... Schütz, Jessica | Schipper, Neele | Koglin, Ute

Poster group P4: Neue (digitale?) Wege in der Lerntherapie

- T1-7 | P4 | Chancen und Herausforderungen in der digitalen Lerntherapie unter Berücksichtigung der Medienkompetenz | 645
 ... Maurer, Jenny | Hilkenmeier, Johanna | Becker, Angelika | Sittig, Victoria | Daseking, Monika
 T1-8 | P4 | Computerbasiertes Screening von Lernschwierigkeiten in der Grundschule | 1448
 ... Endlich, Darius
~~T1-9 | P4 | Digitale Förderung der Rechenstörung – Was können bisherige digitale Förderprogramme/applikationen leisten? | 2245
 ... Skoba, Leon~~
~~T1-10 | P4 | Lerntherapie in der Schule – Ergebnisse eines Pilotprojekts | 694
 ... Hilkenmeier, Johanna | Ricken, Gabi | Nolte, Marianne | Ehlers, Angela~~
 T1-11 | „Was würden Sie in dieser Situation zu Ihrem Kind sagen?“ – Evaluation eines neu entwickelten Fragebogens zur Erfassung der elterlichen Mind-Mindedness | 2114
 ... Zeimer, Zita | Möller, Corina
 T1-12 | „Es kommen eh nur die, die es nicht brauchen...“: Ergebnisse einer Bedarfsanalyse zu Trainingsprogrammen zum erfolgreichen Studieren im Hochschulkontext | 2165
 ... von der Mülbe, Sophie | Bülke, Lisa | Dresel, Markus
 T1-13 | „Prima Pauken“ – Eine Pilotstudie zum Einfluss eines Online-Selbstlernkurses zu Strategien des Selbst-regulierten Lernens auf Lernverhalten von Pädagogik-studierenden | 695
 ... Jessen, Moiken | Lingel, Klaus | Stein, Roland
 T1-14 | 18-month-olds' understanding of others' preferences regarding action-effects – an eye-tracking study | 1076
 ... Pflüger, Maria | Buttelmann, David | Elsner, Birgit
 T1-15 | A cross-cultural comparison of the effects of German, Iranian, and Guatemalan parental and familial en-vironmental factors on young children's media behavior | 1645
 ... Freudenberger, Franziska | Hunze, Marie Sophie | Gerigk, Yvonne | Mubarak, Amani | Dabbaghi, Ghazal | Ohler, Peter | Nieding, Gerhild
 T1-16 | A media training program fostering media sign literacy in preschool: An evaluation study | 1567
 ... Gerigk, Yvonne Kathrin | Freudenberger, Franziska | Hunze, Marie Sophie | Nieding, Gerhild | Ohler, Peter
 T1-17 | Associations between Media Exposure, Attachment, Education and Temperament in Infancy | 2223
 ... Iken, Pia Isabell | Kiel, Natalie | Wölbling, Victoria | Mathes, Birgit

T1-18 | Bildungsverläufe ehemaliger Frühstudierender nach ca. 10 Jahren: Eine Nachbefragung an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg | 2228

... Fleischmann, Lorena | Schmiedeler, Sandra | Richter, Tobias | Schneider, Wolfgang

T1-19 | Cardiophysiological correlates of cooperative strategies among at-risk youth | 2122

... Bracher, Angelika Johanna | Acil, Dorukhan | von Klitzing, Kai | White, Lars Otto | Keil, Jan

T1-20 | Carrot-and-stick procedure without carrots: Vicarious punishment prompts and system transparency in e-learning groups | 2242

... Stoyanova, Filipa | Krämer, Nicole

T1-21 | Childhood Trauma, Experienced Parenting Style, Adult Attachment and Psychopathy - An Etiological Attempt via Retrospective Cross-Sectional Survey and Manifest-Path Analysis | 214

... Hatton, Whitney Theresia

T1-22 | Der Einfluss der ethnischen Klassenzusammensetzung auf die Stereotypenbedrohung in Wortschatzlernsituationen bei türkischstämmigen Jugendlichen | 554

... Frühauf, Madita | Hannover, Bettina

T1-23 | Der längsschnittliche Einfluss früher psychosozialer Risikofaktoren auf das Ausmaß und die Stabilität elterlicher Belastung | 1251

... Paulus, Jule | Werner, Charlotte | Iwanski, Alexandra | Lichtenstein, Lucie | Eickhorst, Andreas | Sann, Alexandra | Spangler, Gottfried | Vierhaus, Marc | Zimmermann, Peter

T1-24 | Der längsschnittliche Einfluss früher psychosozialer Risikofaktoren auf das Ausmaß und die Stabilität psychischer Auffälligkeiten von Kindern | 1248

... Werner, Charlotte | Paulus, Jule | Iwanski, Alexandra | Lichtenstein, Lucie | Eickhorst, Andreas | Sann, Alexandra | Spangler, Gottfried | Vierhaus, Marc | Zimmermann, Peter

T1-25 | Die Messung von verschiedenen Faktoren der Treatment-Integrität am Beispiel einer Leseförderung in der Grundschule | 1615

... Stein, Lisa-Kristin | Völlinger, Vanessa A.

T1-26 | Die Rolle des MINT-Unterrichts beim Aufbau von Data Literacy: Ein systematisches Review | 1670

... Brünken, Roland | Friedrich, Anja | Schreiter, Saskia | Malone, Sarah | Becker-Genschow, Sebastian | Lehmann, Jessica | Mosetter, Tobias | Kuhn, Jochen | Vogel, Markus

T1-27 | Einfluss der Selbstwirksamkeitserwartung auf den Erfolg im Frühstudium aus einer geschlechterdifferenzierten Perspektive | 1757

... Schmiedeler, Sandra | Heß, Janina | Schneider, Wolfgang | Richter, Tobias

T1-28 | Eltern-Kind-Beziehung im jungen Erwachsenenalter: Kohärenz des elterlichen Narrativs im „Five Minutes Speech Sample“ | 1277

... Debener, Aline | Job, Ann-Katrin

T1-29 | Entwicklung des ambivalenten Sexismus bei Jugendlichen. Der Einfluss von Erfahrung mit romantischen Beziehungen und des Geschlechtsrollen-Selbstkonzepts | 846

... Ollrogge, Karen | Hannover, Bettina

T1-30 | Erfolgsprädiktoren für das Lehramtsstudium – Lehrkräftemangel und -schwund gezielt begegnen | 1391

... Kerbaum, Leonie Noomi | Driesner, Ivonne Juliane | Stumpf, Eva

T1-31 | Feasibility of EI-MAG, a Working Memory App, in Younger and Older Adults | 357

... Hischa, Vroni | Oesterlen, Eva | Seitz-Stein, Katja

T1-32 | Feedback in Argumentative Writing: The Role of Receptivity to Instructional Feedback and its Perceived Usefulness | 992

... Bahr, Jan Luca

T1-33 | Fifth Graders' Metacognitive Strategy Knowledge in Mathematics: Associations with Intelligence, Socioeconomic Status, and Learning Behavior | 563

... Goagoses, Naska | Reinck, Carolin

T1-34 | Fortbildungspräferenzen von Lehrkräften: Wovon hängen sie ab und wie eng hängen sie mit wissenschaftlichen Empfehlungen zusammen? | 330

... Ehlert, Mareike | Souvignier, Elmar

T1-35 | Fragebogen zu den Gründen akademischer Prokrastination bei Promovierenden (FGAP-P) | 870

... Gross, Samuel | Hansen, Miriam

T1-36 | Gender Differences in Academic Boredom Trajectories in Secondary School | 2074

... Feuchter, Markus Daniel | Preckel, Franzis

T1-37 | Geschlechtsspezifische Zusammensetzung kognitiver Profile älterer Menschen | 1867

... Jockwitz, Christane | Wiersch, Lisa | Stumme, Johanna | Caspers, Svenja

T1-38 | Heterogenität und Inklusion als Lerngegenstand in einem digitalen Selbstlern-tool für Mentor:innen im Praxissemester | 1592

... Weber-Liel, Dorit | Kracke, Bärbel

T1-39 | Hochschullehre in Zeiten der Corona-Pandemie - Erfahrungen und Erwartungen von Dozierenden und Studierenden | 822

... Kanning, Uwe Peter | Ohlms, Marie

T1-40 | Identifikation von Kindern mit Entwicklungsrisiko – Normierung eines Entwicklungsscreenings auf Basis des FREDI 0-3 | 1831

... Dönnecke, Nadine | Friederike, Cartschau | Mähler, Claudia

T1-41 | Illuminating the role of educational contexts for the participation and integration of children with a migration background | 2068

... Rohr, Margund K. | Förtsch, Lena | Dröbler, Thomas

T1-42 | Imagining the future – A qualitative analysis of the Best Possible Self intervention in early adolescence | 2235

... Bartha, Stefanie | Menzinger, Jule | Schmidt, Silke | Tomczyk, Samuel

T1-43 | Implementation of a brief mindful breathing exercise in regular university courses: A feasibility study | 1898

... Konrad, Annika Chantal | Engert, Veronika | Kanske, Philipp

T1-44 | InnoMA – ein Projekt zur Förderung digitaler Innovation in der Hochschullehre | 591

... Münzer, Stefan | Lörch, Lucas

T1-45 | Konvergente Validität von EI-MAG in der visuell-räumlichen und zentral exekutiven Informationsverarbeitung im Grundschul- und Erwachsenenalter | 172

... Wunsch, Theresa | Seitz-Stein, Katja

~~T1-46 | Lässt sich Embodiment in einer Online-Studie nachweisen? Evidenz aus einer mentalen Rotationsaufgabe mit 6- und 7-Jährigen. | 1254~~

~~... Kracht, Friederike | Groth, Hanna-Elisabeth | Wiesner, Hannah | Krist, Horst~~

T1-47 | Latente Profile des Leseverhaltens von Grundschulkindern mit Leseschwierigkeiten | 605

... Kachisi, Fenke | Zarić, Jelena | Ehm, Jan-Henning | Nagler, Telse

T1-48 | Learning and teaching with digital tools in the context of literacy: Testing an innovative search engine for authentic and competence-adequate learning texts (KANSAS) | 446

... Kholin, Mareike | Strube, Justine | Weiss, Zarah Leonie | Holz, Heiko | Meurers, Detmar | Mayer, Nadine | Jambor-Fahlen, Simone | Becker-Mrotzek, Michael | Schröter, Hannes | Schrader, Josef

T1-49 | Leistungsrelevante Kompetenzen Früh- und Regelstudierender | 1064

... Lenzen, Sophie Charlotte | Stumpf, Eva

T1-50 | Leseverhalten von Grundschulkindern in Abhängigkeit von der Lexikalität des verwendeten Wortmaterials | 462

... Nagler, Telse | Zarić, Jelena | Kachisi, Fenke

T1-51 | Multimodal prediction of cognitive performance differences in older age | 1864

... Krämer, Camilla | Stumme, Johanna | da Costa Campos, Lucas | Rubbert, Christian | Caspers, Julian | Caspers, Svenja | Jockwitz, Christiane

T1-52 | Multiperspektivisches Mentoring im Schulpraktikum von Lehramtsstudierenden | 735

... Steinberg, Olga | Raufelder, Diana | Hoferichter, Frances | Kulakow, Stefan

T1-53 | Online quizzes with closed questions: Countering shallow processing by elaborate feedback and transfer items | 1728

... Gaschler, Robert | Enders, Natalie | Kubik, Veit

T1-54 | Orthografisches Wissen und Wortschatz: Untersuchung von Zusammenhängen und eigenständiger Varianzaufklärung beim Lesen im Grundschulalter | 671

... Zarić, Jelena | Kachisi, Fenke | Schmitterer, Alexandra | Nagler, Telse

T1-55 | Parasocial relationships with pedagogical agents in preschool years | 1587

... Hunze, Marie Sophie | Freudenberger, Franziska | Gerigk, Yvonne Kathrin | Ohler, Peter | Nieding, Gerhild

T1-56 | Psychosozialer Kleinwuchs im Kleinkindalter: Eine Fallstudie | 1236

... Mansour, Gabriela

T1-57 | Reliability and Validity of the German Version of the Iowa Infant Feeding Attitude Scale (IIFAS-G) | 398

... Suppiger, Debora | Reinelt, Tilman | Natalucci, Giancarlo

T1-58 | Schlüsselmomente mit digitalen Medien: Eine qualitative Medientagebuchstudie mit Jugendlichen | 1145

... Meier, Jennifer Virginie | Noel, Josephine Alexandra | Kaspar, Kai

T1-59 | Schülerinnen und Schüler mit einem Elternteil, das nicht in Deutschland geboren wurde | 1808

... Kohl, Katharina | Köller, Olaf

T1-60 | Sehnsucht nach Großelternschaft und subjektives Wohlbefinden im späten mittleren Erwachsenenalter | 213

... Dorry, Jasmin | Wiese, Bettina S.

T1-61 | Selbstdarstellung von Studienbewerbenden – Herangehensweisen, Taktiken und Schwerpunktsetzungen von Bewerbenden in Essays für die Zulassung zum Medizinstudium | 604

... Bokelmann, André | Ehlers, Jan | Zupanic, Michaela

T1-62 | Source-Text Strategic Processing in Reading-into-Writing Tasks: A Comparison between Summary and Argumentative Tasks | 1838

... Delgado Osorio, Ximena | Koval, Valeriia | Hartig, Johannes | Harsch, Claudia

T1-63 | Soziale Cues in online Lernumgebungen: Einflüsse von personalisiertem Feedback und Feedbackgebenden auf Motivation, Selbstwirksamkeit und Emotionen von Studierenden | 1182

... Ruwe, Theresa Lena | Mayweg, Elisabeth

T1-64 | Sozialklima und kooperative Leseförderung in der Grundschule: Prüfung von sozialer Integration und Klassenklima als Wirkfaktoren in einem peer-gestützten Lesestrategietraining | 788

... Gunzert, Alicia | Völlinger, Vanessa A. | Stein, Lisa

T1-65 | Stärkung der Intention zur Nutzung von Vergleichsarbeiten für die Unterrichtsentwicklung. Eine experimentelle Studie zur Wirkung von VERA-Testmaterialien und Reflexionsanlässen | 1687

... Böttger, Julia | Piskol, Roxane | Hannover, Bettina

T1-66 | Testing the Meshing hypothesis in prospective teachers: Effects of matching learning style and presentation mode and metacognitive aspects of learning on learning performance | 663

... Melzner, Lena | Kappes, Cathleen

T1-67 | The effect of music lessons on IQ in 6- to 7-year-old children: the mediating role of inhibition | 1674

... Frischen, Ulrike | Schwarzer, Gudrun | Degé, Franziska

T1-68 | The influence of siblings on social-emotional competencies | 1850

... Wittmann, Elena Theresa

T1-69 | The missing link – The interplay of achievement motives and mindset on achievement goal orientations and their influence on academic performance | 1688

... Wenzel, Martin | Ibrahim, Fabio | Daseking, Monika

T1-70 | The relation between space and math: The role of children's strategy use and gender | 1704

... Möhring, Wenke | Moll, Léonie | Szewczyk, Marta | Szubielska, Magdalena

T1-71 | The Scientific Impotence Excuse in Education – Disentangling Potency and Pertinence Assessments of Educational Research | 1733

... Futterleib, Holger | Thomm, Eva | Bauer, Johannes

T1-72 | The Solution is Insight: Effects of Mental Contrasting in Relationship Conflicts | 1263

... Jöhnk, Henrik | Sevincer, Timur | Oettingen, Gabriele

T1-73 | Überfachliche Kompetenzen und Studienzufriedenheit im Lehramtsstudium | 994

... Sagolla, Nils | Seifert, Andreas | Sohlau, Sylvia | Bohndick, Carla | Buhl, Heike M.

T1-74 | Unterschiede in der Übernahme von Bullying-Rollen zwischen Schülerinnen und Schülern ohne und mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung und im Lernen | 270

... Eilts, Jule Aenne | Koglin, Ute

T1-75 | Verändern Lehrkräfte ihre Leistungserwartungen und Einstellung zur Inklusion gegenüber einem Lernenden, wenn dieser explizit als "lernbehindert" benannt wird? Eine randomisierte Experimentalstudie mit Regelschullehrkräften und Sonderpädagog*innen | 104

... Kashikar, Linda Manuela | Soemers, Lara | Lüke, Timo | Grosche, Michael

T1-76 | Videobasierte Messung motorischer und selbstregulatorischer Fähigkeiten bei 4- bis 6-jährigen Kindern in einer spielbasierten Intervention | 2187

... Bracht, Julia | Seeger, Dorothee | Holodynski, Manfred

T1-77 | Warum regulieren wir Emotionen durch Musikhören? Hedonische und instrumentelle Emotionsregulationsmotive beim Musikhören | 450

... Loepthien, Tim | Hanser, Waldie | van den Tol, Annemieke | Bak, Seong-u | Leibold, Bernhard

T1-78 | What makes children good multitaskers? An interindividual difference approach | 2236

... Ritter, Christian | Hensoldt, Svea | Koslowski, Kenneth | Frick, Andrea | Kubik, Veit

T1-79 | Wie Hochschullehrende mit negativen Rückmeldungen aus Lehrveranstaltungsevaluationen umgehen | 872

... Maier, Nicola Alina | Mendzheritskaya, Julia

T1-80 | Wie spezifisch ist Kriminalitätsfurcht? Ein situationaler Ansatz zum Vergleich von Kriminalitätsfurcht und der Furcht vor dem Unbekannten | 1640

... von Seeler, Marie | Linder, Mireya | Rudolph, Paula | Kappes, Cathleen

T1-81 | Wie wirkt sich die Selbsteinschätzungsgenauigkeit angehender Lehrkräfte auf die Vorbereitung ihres Unterrichts aus? | 1045

... Ernst, Helen M. | Wittwer, Jörg | Voss, Tamar

T1-82 | Wirkmechanismen in Therapiegruppen bei Alkoholabhängigkeit – Der Einfluss einer geteilten sozialen Identität auf das Craving | 2083

... Elster, Christian | Warneke, Sarah Gina | Mojzisch, Andreas

T1-83 | Zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen und Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Vorschulkindern mit (unter-) durchschnittlichen mathematischen Kompetenzen | 1493

... Chatzaki, Maria-Aikaterini | Skillen, Johanna | Seitz-Stein, Katja

T1-84 | Zusammenhänge sprachlicher und mathematischer Kompetenzen bei Zweitklässler:innen | 574

... Aust, Larissa | Souvignier, Elmar

10:15 – 11:45

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

SYMPOSIA

10:15 | Bühler: L046

FRAGEBÖGEN, INTERVIEWS UND SITUATIONAL JUDGMENT TESTS IN DER PERSONALAUSWAHL – EIN BLICK IN DIE BLACK BOX DER ANTWORTPROZESSE, SELBSTDARSTELLUNGSTENDENZEN UND BEWERBENDENREAKTIONEN | 532

... Chair: Schulte & Krumm

10:15 | Bewerbendenreaktionen auf Persönlichkeitsmessungen: Die Rolle von Stimulus- und Antwortformat | 573

... Schröder, Valerie | Ingold, Pia | Heimann, Anna Luca | Kleinmann, Martin

10:30 | Über die Relevanz der "Bausteine" von Situational Judgement Tests für die Testleistung und -validität | 816

... Reznik, Nomi | Freudenstein, Jan-Philipp | Schäpers, Philipp | Schulze, Julian | Göritz, Anja | Krumm, Stefan

>>

10:45 | Der Einfluss situativer Auslöser auf Faking und ehrliches Impression Management in Bewerbungsgesprächen – Eine qualitative Analyse mittels Grounded Theory | 902

... Bill, Benedikt | Heinzlmann, Rebecca | Wilhelmy, Annika | Melchers, Klaus G.

11:00 | Dynamisches Selbstdarstellungsverhalten in Abhängigkeit von im Bewerbungsprozess erhaltenen Informationen | 655

... Hummert, Henning | Marcus, Bernd | Traum, Anne

11:15 | Validierung des Situational Reasoning Inventory for Workplace Psychopathy (SRI-WP) | 433

... Roth, Lenke | Klehe, Ute-Christine

11:30 | Die statistischen Eigenschaften graduierter Paarvergleiche: Eine Simulationsstudie | 529

... Lingel, Harriet | Schulte, Niklas | Bürkner, Paul-Christian | Melchers, Klaus G.

10:15 | Bühler: L047

INTENTIONALES VERGESSEN, VERÄNDERUNG & TECHNIK (VERTRAUEN) BEI TEAMS UND INDIVIDUEN | 174

... Chair: Kluge & Schueffler

10:15 | Dare to Forget – Auswirkungen des intentionalen Vergessens nach Aufgabendelegation an Software Agenten | 503

... Müller, Rebecca | Ellwart, Thomas | Benedikt, Graf | Antoni, Conny Herbert

10:30 | Bitte löschen! - Experimente zur Unterstützung der Strukturierung der externalen wie internalen Arbeitsumgebung durch Assistenzsysteme | 198

... Göbel, Kyra | Niessen, Cornelia

10:45 | Informationssysteme in der öffentlichen Verwaltung: Eine Längsschnittuntersuchung zu Vertrauen und dessen Auswirkungen auf das Vergessen irrelevanter Arbeitsprozesse | 183

... Müller, Lea Sophie | Nohe, Christoph | Reiners, Sebastian | Becker, Jörg | Hertel, Guido

11:00 | Alles auf einmal oder step-by-step? - Der Einfluss von episodischen oder kontinuierlichen Veränderungen auf das intentionale Vergessen von Routinehandlungen | 820

... Roling, Wiebke M. | Schueffler, Arnulf Sebastian | Thim, Christof | Grum, Marcus | Haase, Jennifer | Gronau, Norbert | Kluge, Annette

11:15 | Einfacher ist nicht immer besser – aufwendiger aber auch nicht. Der Einfluss von verändertem Aufwand auf den Anpassungs-Erfolg von Routinen | 568

... Schueffler, Arnulf Sebastian | Roling, Wiebke M. | Thim, Christof | Grum, Marcus | Haase, Jennifer | Gronau, Norbert | Kluge, Annette

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: Aula

LERNEN IN DER NEUEN ARBEITSWELT: WOHIN FÜHRT DER WEG? (II) | 2290

... Chair: Decius et al.

10:15 | Wie aus Personalentwicklung Organisationsentwicklung wird: Eine Betrachtung der organisationalen Erfolgsfaktoren | 1481

... Schultz, Antonia | Berg, Ann-Kathleen | Kauffeld, Simone

>>

10:30 | Profitiert auch das Unternehmen? – Förderung organisationaler Lernprozesse durch „Agiles Sprintlernen“ | 2287

... Jungclaus, Joana | Schaper, Niclas

10:45 | Organisationales Beschleunigungsklima, Reflexivität und organisationale Lernprozesse | 1115

... Pundt, Alexander | Brückner, Laura

11:00 | Soziale Netzwerke im formellen und informellen Lernen | 2155

... Zorn, Victoria | Wittner, Britta | Kauffeld, Simone

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: L068

NEW DEVELOPMENTS IN RESEARCH ON LEADER-FOLLOWER INTERACTIONS | 1099

... Chair: Nohe et al.

10:15 | Probing leader inquiry: The differential effect of asking for advice versus help on leader humility | 1078

... Rieg, Julia | Van Quaquebeke, Niels | Brosi, Prisca

10:30 | Follower felt trust: A content and methodological review | 1661

... Nohe, Christoph | Hucht, Antonia | Rosenbruch, Axel | Hertel, Guido

10:45 | An Attributional Approach to Leaders' Trust from the Followers' Perspective | 1091

... Rosenbruch, Axel | Nohe, Christoph | Hertel, Guido

11:00 | Adherence to unethical instructions from AI supervisors | 1098

... Gerpott, Fabiola Heike | Lanz, Lukas | Briker, Roman

11:15 | Leader-follower Interactions in Agile Team Meetings: A Social Network Analysis | 1548

... Krüger, Fabio | Lehmann-Willenbrock, Nale

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: LN004

TALES OF CHANGE: TOWARDS A BROADER UNDERSTANDING OF CAREER AND WORK ROLE TRANSITIONS IN THE NEW WORLD OF WORK | 315

... Chair: Wehrle & Hofer | Discussant: Ulrike Fasbender

10:15 | Occupational Mobility in the Work of the Future: Investigating the Impact of Technological Self-Efficacy and Automation Potential on Occupational Mobility Intentions | 303

... Medici, Guri | Grote, Gudela | Igc, Ivana | Hirschi, Andreas

10:30 | Knowing What to Expect: Overqualification and the Impact of Realistic Job Previews | 394

... Körner, Barbara | Debus, Maike E.

10:45 | Perceived Overqualification Among Re-Entering Mothers: Utilizing Surplus Resources to Help Others | 413

... Boenke, Lisa | Debus, Maike

11:00 | Professional Identity Development Among Medical Residents: The Influence of an Established Professional Identity in an Intra-Institutional Work Role Transition | 313

... Wehrle, Katja | Kira, Mari | Klehe, Ute-Christine

11:15 | Can a Chatbot be a Coach? Analyzing the Effectiveness of a Career Coaching Intervention Conducted by a Conversational Agent | 271

... Ebner, Katharina | Pritz, Sarah

11:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Bühler: L067

ORGANIZATIONAL CLIMATE AND WORK SATISFACTION

... Chair: Schmitz

10:15 | Der Zusammenhang zwischen temporalem Coping und proaktiver Entscheidungsfindung bei Berufstätigen | 961
... Rotermond, Constanze | Kurzenhäuser-Carstens, Stephanie

10:30 | Die Vielfalt der Zeit – Konzeptualisierung und Messung von temporalen Dimensionen im organisationalen Kontext | 1742

... Schmeiduch, Lena | Vogel, Anne | Schülke, Lisa | Betzler, Shirin | Müller, Karsten

10:45 | An Ethical Culture Approach to Compliance and Integrity Management: What Works and What Hurts to Prevent Misconduct and Promote Ethical Behavior in Organizations | 640

... Stimmler-Caesmann, Diana | Tanner, Carmen

11:00 | Ohne Arbeitssinn kein Arbeitsengagement und kein psychisches Wohlbefinden - Replikation und Erweiterung einer Studie zur Rolle von Sinnerfüllung bei der Arbeit im wirtschaftlichen Kontext | 197

... Schmitz, Christiane Julia

11:15 | Do you need work engagement to want organizational change? | 272

... Meyer, Hauke | Baethge, Anja

11:30 | Interdisziplinäre Einführung eines partizipativen Innovationsmanagements in zwei Unternehmen | 654

... Triller, Marcus | Hummert, Henning | Marcus, Bernd | Fellmann, Michael | Sonntag, Maximilian

10:15 | Bühler: LN014

WORK DESIGN 2

... Chair: Mazei

10:15 | What Does Research Mean for Practice? A Comprehensive Analysis of Practical Implications in Empirical Articles from Work and Organizational Psychology | 990

... Mazei, Jens | Torka, Ann-Kathrin | Mertes, Marc | Schleu, Joyce Elena | Hüffmeier, Joachim

10:30 | Interdisciplinary perspectives and identity: Avenues for holistic socio-technical innovation | 1854

... Kahlert, Aniko | Grote, Gudela

10:45 | Leerlaufzeiten und ihre Folgen für Beschäftigte – eine Längsschnittstudie | 1170

... Zeschke, Martin | Schubert, Karoline | Zacher, Hannes

11:00 | Die Dynamik von Work Constraints und Leerlaufzeiten bei der Arbeit – COVID-19 als natürliche Intervention | 1143

... Schubert, Karoline | Zeschke, Martin | Zacher, Hannes

11:15 | Testing the latent functions of employment in a large-scale German survey | 1106

... Batinic, Bernad | Bähr, Sebastian | Collischon, Matthias

11:30 | Applying risk matrices for assessing the risk of psychosocial hazards | 552

... Taibi, Yacine | Metzler, Yannick A. | Bellingrath, Silja | Neuhaus, Ciel A. | Müller, Andreas

Hauptcampus

DEMONSTRATION

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: H010

How real does a laser-scanned virtual reality learning environment feel? A demonstration of the use of laser-scanning and virtual reality in educational contexts | 818

... Fink, Maximilian C. | Eisenlauer, Volker | Sosa, Diana L. | Ertl, Bernhard

SPOTLIGHT SESSIONS

10:15 - 11:00 | Hauptcampus: Atrium

Mehr Psychologie an Schulen

... Chair: Bühner & Schulz-Hardt

... Presenters: Sparfeldt, Jörn | Avci-Werning, Meltem

10:15 - 11:00 | Hauptcampus: N332

Vereinbarkeit beruflicher und familiärer Anforderungen im Wissenschaftssystem: Eine Bestandsaufnahme in der psychologischen Forschung | 1356

... Authors: Sengewald, Marie-Ann | Henninger, Mirka | Bechtloff, Pia L. | Kubik, Veit

SYMPOSIA

10:15 | Hauptcampus: J107

ADVANCES IN RESEARCH ON MORAL JUDGEMENT AND BEHAVIOR | 775

... Chair: Baumert & Gollwitzer

verschoben auf 08:30, hier stattdessen
Research Talk Group "Moral"

10:15 | Cognitive Processes in Imaginative Moral Shifts: How Judgments of Morally Unacceptable Actions Change | 778

... Tepe, Beyza | Byrne, Ruth

10:30 | The Effect of Outcome Severity on Moral Judgment and Interpersonal Goals of Perpetrators, Victims, and Bystanders | 851

... Frisch, Lisa Katharina | Kneer, Markus | Krueger, Joachim Israel | Ullrich, Johannes

10:45 | Autonomy from a grassroots perspective | 1372

... Zey, Elli | Windmann, Sabine

11:00 | The mediating role of self-control on the relationship between change-related uncertainty and counterproductive work behavior | 825

... Lang, Sarah | Müller, Patrick

11:15 | Personality dispositions of moral courage award winners | 773

... Baumert, Anna | Sckopke, Anna | Küchler, Gabriela | Sasse, Julia | Wagner, Jenny

11:30 | Differential effects of HEXACO Honesty-Humility and Agreeableness on two types of whistleblowing decisions | 794

... Fischer, Moritz | Gollwitzer, Mario

10:15 | Hauptcampus: K101
ARBEITEN MIT CHRONISCHEN GESUNDHEITS-
PROBLEMEN | 973

... Chair: Zill & Cook

10:15 | Chronisch Krank – Zusammenhänge zu Gesund-
heit und arbeitsbezogenen Belastungen/Ressourcen | 1445

... Zill, Alexander | Cook, Alexandra {Sasha} | Dilba, Dominik |
Meyer, Bertolt

10:30 | Management von Mitarbeitenden mit
chronischen Erkrankungen aus Sicht von Personaler:innen
und Führungskräften - Eine Interviewstudie | 999

... Niehaus, Mathilde | Urbic, Henrike | Siegert, Hannah | Lülfi,
Isabell

10:45 | Gesundheitsorientierte Führung im Kontext
chronischer Erkrankungen | 2039

... Cook, Alexandra {Sasha} | Zill, Alexander

11:00 | Chronisch kranke Arbeitnehmer*innen im
Entscheidungskonflikt - Das interaktive Online-Tool [www.sag-
ichs.de](http://www.sag-
ichs.de) unterstützt bei der Offenlegungsentscheidung | 982

... Bauer, Jana Felicitas | Chakraverty, Veronika |
Greifenberg, Anja | Niehaus, Mathilde

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G005
DIE ROLLE VON INVESTMENT TRAITS BEI DER
BEWÄLTIGUNG KOGNITIVER UND AFFEKTIVER
HERAUSFORDERUNGEN | 1141

... Chair: Strobel & Strobel

10:15 | Die Rolle von Need for Cognition beim Wissens-
erwerb im Fach Mathematik: Eine längsschnittliche Untersuchung
in Regel- und Begabtenförderklassen am Gymnasium | 1311

... Matthes, Julia | Preckel, Franzis

10:30 | Längsschnittliche Vorhersage von schulischem
und akademischem Erfolg durch Investment-Traits: Drei kon-
kurrierende Hypothesen zu zugrundeliegenden Prozessen | 1555

... Mussel, Patrick

10:45 | Need for Cognition als Prädiktor der subjektiven
und physiologischen Stressreaktion während der Bearbeitung
intellektuell fordernder Aufgaben | 1686

... Schweitzer, Felix | Enge, Sören | Fleischhauer, Monika

11:00 | Die (domänenspezifische) Vorhersage von
Wohlbefinden durch Need for Cognition | 1212

... Grass, Julia | Strobel, Anja

11:15 | Need for Cognition und psychisches
Wohlbefinden | 1155

... Zerna, Josephine | Strobel, Anja | Strobel, Alexander

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H2
EINFÜHRUNG UND EVALUATION VON
STUDIENDENAUSWAHLVERFAHREN IN DEN
FÄCHERN PSYCHOLOGIE UND MEDIZIN (II) | 1528

... Chair: Becker | Discussant: Birgit Spinath

10:15 | Validitätsanalysen der Testteile des stav | 1549

... Levacher, Julie | Stegt, Sephan | Hissbach, Johanna |
Koch, Marco | Spinath, Frank M. | Becker, Nicolas

>>

10:30 | Online-Äquivalenz der Testteile des stav | 2304

... Escher, Malvin | Amelung, Dorothee | Stegt, Stephan |
Hissbach, Johanna | Huelmann, Thorben | Safari, Mahla |
Wittenberg, Tim | Kadmon, Martina

10:45 | Konstrukt- und Vorhersagevalidität eines
klassischen versus konstrukt-basierten Situational Judgement
Tests in der Studierendenauswahl | 1765

... Mielke, Ina | Breil, Simon M. | Amelung, Dorothee | Espe,
Lia | Hissbach, Johanna | Knorr, Mirjana

11:00 | Unterstützung bei der Wahl eines erfüllenden
Studienfachs: Entwicklung und Validierung eines
standortübergreifenden Online-Self-Assessments für das Fach
Psychologie (OSA-Psych) | 1788

... Merkle, Belinda | Dickhäuser, Oliver

11:15 | Die anwendungsorientierten Parcoursprüfung in
der psychotherapeutischen Approbation: Empfehlungen zur
Gestaltung und Qualitätskontrolle | 2111

... Brakemeier, Eva-Lotta | Taubner, Svenja | Schwinger,
Malte | Wilhelm, Oliver | Rief, Winfried

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H1
GROUP-BASED CONTROL: COLLECTIVE AGENCY
RESPONSES TO THREAT (II) | 1205

... Chair: Fritsche et al. | Discussant: Torsten Masson

10:15 | Agentic ingroups elevate well-being in chronic-
ally ill patients through perceptions of personal control | 1314

... Relke, Susanne | Fritsche, Immo | Masson, Torsten

10:30 | Group-Based Control in Organizational
Mergers | 1441

... Weisse, Nora

10:45 | Effects of past flood experience on community
identification | 1440

... Köhler, Sabrina | Masson, Torsten

11:00 | The Function of Political Ingroups for Dealing
with Personal Lack of Control | 1823

... Hoppe, Annedore | Grosche, Carla | Fritsche, Immo |
Backes, Sarah | Lüken, Elena | Funke, Josephine

11:15 | Dealing with radical Islamism as a threat to
control and challenge for categorization on a superordinate
level | 1224

... Heß, Fabian | Fritsche, Immo

11:30 | Together apart. Facing societal threats by
forming coalitions between diverse social groups. | 1449

... Potoczek, Anna | Bukowski, Marcin | Estevan-Reina, Lucia
| de Lemus, Soledad | Stafiej, Anna

10:15 | Hauptcampus: N009
HILFEN FÜR OPIOIDABHÄNGIGE IN HAFT | 731

... Chair: Weiss & Stemmler

10:15 | Substanzkonsumstörungen und -probleme bei
jungen Strafgefangenen | 900

... Endres, Johann

10:30 | Die Entwicklung der Substitutionstherapie für
opioidabhängige Inhaftierte im bayerischen Justizvollzug | 799

... Groß, Gregor

>>

10:45 | Substitutions- vs. Abstinenzorientierte
Behandlung opioidabhängiger Strafgefangener im bayerischen
Strafvollzug: Eine Drop-Out Analyse des HOPE-Projekts | 733
... Dechant, Michael Severin | Weiss, Maren | Geißelsöder,
Kerstin | Boksán, Klara | Stemmler, Mark
11:00 | Substitutionsorientierte vs. abstinenzorientierte
Behandlung opioidabhängiger Inhaftierter in bayerischen
Justizvollzugsanstalten: Auswirkungen auf illegalen Konsum
sowie Suchtrückfall während der Haft und einen Monat nach
Haftentlassung | 1016
... Geißelsöder, Kerstin | Weiss, Maren | Boksán, Klara |
Dechant, Michael | Stemmler, Mark
11:15 | Primär abstinenzorientierte vs.
substitutionsorientierte Behandlung von opioidabhängigen
Frauen im bayerischen Strafvollzug | 763
... Boksán, Klara | Weiss, Maren | Geißelsöder, Kerstin |
Dechant, Michael | Stemmler, Mark
11:30 | Take-Home Naloxon Schulung für inhaftierte
Opioidabhängige | 802
... Wodarz-von Essen, Heike | Wolstein, Jörg | Pogarell, Oliver
| Wodarz, Norbert

10:15 | Hauptcampus: G307
IG FAMILIENPSYCHOLOGIE: AKTUELLE
ENTWICKLUNGEN IM ÜBERBLICK | 1735
... Chair: Ditzen & Walper | Discussant: Sabine Walper

10:15 | Prävalenz von psychischen Störungen bei
jungen Erwachsenen und ihren Eltern in Abhängigkeit vom
Verlauf der elterlichen Partnerschaft – Ergebnisse der 18-
Jahres-Katamnese des „Zukunft Familie“-Projekts | 2107
... Job, Ann-Katrin | Hahlweg, Kurt

10:30 | Transnationale Familien: Forschungs-
anregungen für die (und aus der) Psychologie | 1817
... Schiefer, David

10:45 | Reliable Erfassung der
Beziehungszufriedenheit: Eine tri-nationale online Studie zur
Validierung einer deutschen Übersetzung des Couples
Satisfaction Index (German CSI). | 2211
... Fischer, Melanie S. | Mayer, Andrea J. | Hoberg, Nicolas |
Kubb, Christian | van Eickels, Rahel L. | Zemp, Martina |
Foran, Heather | Milek, Anne | Ditzen, Beate

11:00 | Wieviel Eltern braucht es in der Psychotherapie
bei Kindern mit Angststörungen | 2225
... Schneider, Silvia | Pflug, Verena | Lippert, Michael |
Christiansen, Hanna | In-Albon, Tina | Knappe, Susanne |
Romanos, Marcel | Tuschen-Caffier, Brunna

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N010
IMPLIZITE MOTIVE: METHODISCHE UND THEORETISCHE
INNOVATIONEN | 1220
... Chair: Hagemeyer

10:15 | Motive-spezifische affektive Kontingenzen und
deren Relevanz für Persönlichkeit und motiviertes Verhalten | 1536
... Dufner, Michael | Wieg, Franziska | Kraft, Livia | Grapsas,
Stathis | Hagemeyer, Birk

>>

10:30 | Können Testpersonen Ihre Impliziten Motive
Selbst Kodieren? Validierung des Motive-Self-Categorization
Tests | 1127

... Runge, Malte | Zettler, Ingo | Lang, Jonas W. B. | Schild,
Christoph

10:45 | Stabilität und dyadische Interdependenz
impliziter Motive in romantischen Partnerschaften | 1226

... Hagemeyer, Birk | Pusch, Sebastian

11:00 | Nähefrustration und -überdruß in romantischen
Partnerschaften: Effekte von Akteur/Partnerinitiative und
impliziten Motiven | 1395

... Hilligloh, Carlotta | Hagemeyer, Birk

11:15 | Werte, Zielbindung und die Verwirklichung von
Machtzielen – implizite Motive spielen eine entscheidende
Rolle, Kultur nicht | 1125

... Kerpen, Ellen | Hofer, Jan | Busch, Holger

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H3
NEW DEVELOPMENTS IN THE MEASUREMENT OF
CONTEXTS: SITUATIONS AND MAJOR LIFE EVENTS | 167
... Chair: Fliedner & Haehner

10:15 | The Personality-relevant Situation Stimuli
(PerSiSt) Project: Using Situational Stimuli in Personality
Research | 331

... Modersitzki, Nick | Phan, Le Vy | Kuper, Niclas |
Rauthmann, John

10:30 | Measuring situation perception in clinical
psychology | 290

... Buck, Lilly Friederike | Horstmann, Kai Tobias

10:45 | Self- and Informant-Perception of Major Life
Events | 168

... Fliedner, Karla | Horstmann, Kai T.

11:00 | Using Perceived Event Characteristics and
Event Describing Details to Predict Changes in Subjective
Well-Being | 178

... Haehner, Peter | Luhmann, Maike

11:15 | Personality and Environment | 199

... Hopwood, Christopher James | Bleidorn, Wiebke

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: Audimax
NEW INSIGHTS AND DEVELOPMENTS IN META-SCIENCE
AND REPLICABILITY RESEARCH (I) | 403
... Chair: Gollwitzer & Schwabe

10:15 | From Ells to Meters: When Standardisation in
Data Analysis Helps and when it Hinders | 2110

... Alsalti, Taym | Hussey, Ian | Arslan, Ruben C. | Elson, Malte

10:30 | Navigating methodological heterogeneity in
experimental psychopathology as a challenge to replicability
and clinical translation | 967

... Lonsdorf, Tina B.

10:45 | Mastering the oppressive number of forking
paths unfolded by noisy and complex neural data | 2090

... Hildebrandt, Andrea | Gießing, Carsten | Kristanto, Daniel |
Jacobsen, Nadine | Debener, Stefan | Thiel, Christiane Margarete

>>

11:00 | Lessons learnt from an unsuccessful replication attempt in cognitive modelling | 1284
 ... Rausch, Manuel | Hellmann, Sebastian | Zehetleitner, Michael

11:15 | When the evolution of science fails: On runaway selection and severe testing evasion | 1798
 ... Schönbrodt, Felix

10:15 | Hauptcampus: Sp008
 THE PSYCHOLOGY OF POLITICAL COMMUNICATION: HOW PERSONALITY, EMOTIONS, AND PROCESSING STYLES RELATE TO POLITICAL COMMUNICATION | 1318
 ... Chair: Weisflog & Specht

10:15 | Psychological Underpinnings of Disinformation Countermeasures: A Systematic Review of the Empirical Evidence | 1389

... Ziemer, Carolin-Theresa | Rothmund, Tobias

10:30 | Psychological predictors of hostility in online political communication: Comparing measures of epistemic preferences | 1402

... Burger, Axel Michael | Jedinger, Alexander | Rothmund, Tobias

10:45 | Navigating Confrontational Journalist-Politician Interactions: The Impact of Social Dominance Beliefs and Political Orientations on Audience Perceptions of Bias, Intrusiveness, and Interview Appropriateness | 1935
 ... Neumann, Rico | Len-Ríos, María E. | Kim, Solyeong

11:00 | Politicians' Emotional Appeals During the German 2021 Election Campaign | 1884
 ... Masch, Lena

11:15 | Happy governments and angry populists: The impact of party membership on communication styles on Twitter | 1324
 ... Weisflog, Willi | Specht, Jule

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N006
 ZUSAMMENARBEIT VON MENSCH UND TECHNIK: SOZIO-TECHNISCHE SYSTEMGESTALTUNG VON AUTOMATISIERTEN UND INTELLIGENTEN ARBEITSPLÄTZEN | 464
 ... Chair: Ontrup et al.

10:15 | Eine Taxonomie zur Beschreibung von Aufgabenallokations-Prozessen in soziotechnischen Arbeitssystemen | 1117

... Tausch, Alina | Kluge, Annette

10:30 | Adaptierbare Automation als Lösung für ein menschengerechteres Design? – Der Einfluss auf die wahrgenommene Kompetenz und Autonomie | 586

... Rieth, Michèle | Onnasch, Linda | Hagemann, Vera

10:45 | Design und Evaluation kompetenzförderlicher Assistenz zur Bewältigung von Nicht-Routineaufgaben in cyber-physischen Produktionssystemen | 475

... Miesen, Felix | Narciss, Susanne

11:00 | Der Einfluss von HR-Analytics auf Personalentscheidungen im Management. | 647

... Schnabel, Svenja Dorothee | Diefenbach, Sarah

>>

11:15 | Elektronisches Leistungsmonitoring in Teams – Eine experimentelle Studie zu den negativen Effekten technologischer Invasivität | 465

... Ontrup, Greta | Kluge, Annette

11:30 | Die Wirkung von Mensch-KI-Teaming in Heilberufen auf Wohlbefinden, Motivation und Job-Identität – am Beispiel der Logopädie | 494

... Berretta, Sophie | Tausch, Alina | Peifer, Corinna | Kluge, Annette

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Hauptcampus: N007

COGNITION

... Chair: Raab

10:15 | When Does Experience Improve Statistical Intuitions? A Description-Experience Framework of Probabilistic Inference | 479

... Schulze, Christin | Hertwig, Ralph

10:30 | Rules are made to be broken! An eye-tracking and EEG study that evaluates the neural correlates of individuals responses towards rules | 1420

... Cubillos Pinilla, Leidy Yurani | Emmerling, Franziska

10:45 | The error negativity peaks higher for accuracy instruction than for speed instruction: Methodological and psychological explanations | 1825

... Mattes, André | Porth, Elisa | Niessen, Eva | Kummer, Kilian | Mück, Markus | Stahl, Jutta

11:00 | Studying Habitual Choice with Computational Models of Reinforcement Learning and Choice Frequency | 1807

... Nebe, Stephan | Kretzschmar, André | Tobler, Philippe N.

11:15 | Embodied Choices: Wie wir motorisch und kognitiv planen | 1066

... Raab, Markus | Ruggeri, Azzurra | Musculus, Lisa

11:30 | Manipulating belief in free will and its downstream consequences: A meta-analysis | 938

... Genschow, Oliver | Cracco, Emiel | Schneider, Jana | Protzko, John | Wisniewski, David | Brass, Marcel | Schooler, Jonathan W.

10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 OPEN SCIENCE AND REPLICABILITY

... Chair: Hergert

10:15 | p-hack - submit - accept? Indications for questionable research practices in submitted manuscripts to an IO-peer reviewed journal | 1584

... Hergert, Jane | Gelléri, Petra | van de Wal, Marcel | Müller, Simon Fabian

10:30 | Replikationskrise, p-hacking und Open Science - Status quo der Lehre an deutschsprachigen Hochschulen | 1432

... Frank, Maximilian | Schramm, Leonhard | Volz, Leonhard

10:45 | Open Science Praktiken in der arbeits- und organisationspsychologischen sowie Management-Forschung | 1497

... Torka, Ann-Kathrin | Mazei, Jens | Bosco, Frank | Cortina, Jose | Götz, Martin | Kepes, Sven | O'Boyle, Ernest | Hüffmeier, Joachim

>>

11:00 | Preregistration on the rise? A survey on psychological researchers' attitudes, motivations, and obstacles | 129
 ... Spitzer, Lisa | Mueller, Stefanie

11:15 | Synthetic data as a tool to promote data sharing and improve the reproducibility of psychological research | 612
 ... Grund, Simon | Lüdtke, Oliver | Robitzsch, Alexander

11:30 | Current practices in conducting replications in social and cognitive psychology: A systematic review and comparison based on the causal replication framework | 1335
 ... Hoffmann, Jerome | Pohl, Steffi | Twardawski, Mathias | Gast, Anne | Höhs, Johanna M. | Sengewald, Marie-Ann

10:15 | Hauptcampus: G209/G204
 SCHOOL

... Chair: Mähler

10:15 | Contextual Specificity in Classroom Adjustment: Latent Profiles of Primary School Behavior Problems in Trinidad and Tobago | 1140

... Gerstner, Clara-Christina E. | McDermott, Paul A. | Weiss, Emily M. | Rovine, Michael J. | Worrell, Frank C. | Hall, Tracey E.

10:30 | Der Einfluss von Fehlerkultur auf aktive Unterrichtsbeteiligung: Die Bedeutung von Selbstkonzept und Migrationshintergrund | 126

... Munk, Simon | Böheim, Ricardo | Holzberger, Doris

10:45 | Adolescents' Self-Esteem and Self-Concepts: Classroom Climate Explains Interindividual Differences in their Intraindividual Development | 1911

... Scherrer, Vsevolod | Hank, Petra | Preckel, Franzis

11:00 | „Wow, du bist aber schlau!“ – Wie der Selbstwert von Kindern das Lob von Lehrenden beeinflusst | 1049

... Graf-König, Nina | Puca, Rosa Maria

11:15 | „Sag es laut!“ (Wann) erleben Jugendliche mit und ohne Zuwendungshintergrund eine anstrengungsbezogene Lehrpersonen-Ermütigung nach der Benennung von Lernunterschieden als motivierend? | 2116

... Höhne, Elisabeth | Albrecht, Edwina | Zander, Lysann

11:30 | Effekte von Testmodus und Testmedium auf die Zustandsangst von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse | 1899

... Brüggemann, Thomas Ulrich | Ludewig, Ulrich | Lorenz, Ramona | McElvany, Nele

10:15 | Hauptcampus: G207

TEACHERS: STRESS & RECREATION

... Chair: Hilger

10:15 | Testung des Erholungsparadox': Eine Cross-Lagged-Panel Analyse von Erholungsindikatoren bei Lehrkräften. | 1959

... Weiher, Gerald Marc | Varol, Yasemin Zeynep

10:30 | Unterrichtsentscheidungen angehender Lehrkräfte unter Zeitdruck | 1345

... Rüprich, Claudia | Donat, Matthias | Pirnay-Dummer, Pablo

10:45 | Exploring Mechanisms of Change: An Investigation of Emotion Regulation over Time Using Multi-level Latent Profile Analysis | 1839

... Hilger, Katharina J.E. | Scheibe, Susanne | Frenzel, Anne C. | Keller, Melanie M.

>>

11:00 | Weniger erschöpft als gedacht? Eine Untersuchung der Trait-State Diskrepanz im beruflichen Wohlbefinden von Lehrkräften | 1737

... Schriek, Josina | Soellner, Renate | Keller, Melanie | Klusmann, Uta

11:15 | Besser leben! Selbstfürsorge für Lehrkräfte – Evaluation der Effekte einer Präventions- und Gesundheitsförderungsmaßnahme für Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen | 265

... Noichl, Teresa | Cramer, Malte | Dlugosch, Gabriele | Hosenfeld, Ingmar

11:30 | Praxistransfer in der Lehrpersonenweiterbildung: Effekte eines Selbstmanagementtrainings auf die Selbstregulation und Zielverfolgung im Umgang mit Belastungen im Berufsalltag | 1962

... Bühner, Zippora | Berweger, Simone | Wolfgramm, Christine | Keck-Frei, Andrea | Bieri-Buschor, Christine

10:15 | Hauptcampus: H4

VACCINATION: WILLINGNESS & BEHAVIOR

... Chair: Watzlawik

10:15 | The more the merrier? Using asymmetrically dominated decoys to increase vaccine uptake | 2181

... Korn, Lars | Böhm, Robert | Santana, Ana Paula | Betsch, Cornelia

10:30 | Subjektive Konzepte über COVID-19-Infektionen und über Coronaimpfungen sind Prädiktoren für die Impfbereitschaft bei jungen Erwachsenen | 1629

... Salewski, Christel | Vollmann, Manja

10:45 | When evidence-based educational interventions do not help to decrease vaccine hesitancy | 1230

... Eitze, Sarah | Ochel, Pia | Siegers, Regina | Schmitz, Jule | Korn, Lars | Sprengholz, Philipp | Betsch, Cornelia

11:00 | The Influence of Threat and Right-Wing Authoritarianism on the Selection of Online (Dis)Information | 328

... Klebba, Lea-Johanna | Winter, Stephan

11:15 | Impfbereitschaft während der COVID-19 Pandemie: Veränderungen und Einflussfaktoren | 819

... Watzlawik, Meike | Pfleger, Axel | Herbig, Lisa | Lorenz, Lars

NOON

SPECIAL EVENT

12:00 - 13:30 | Hauptcampus: K101

Preisverleihung Deutscher Psychologiepreis

KEY-NOTES

12:00 - 13:30 | Hauptcampus: Audimax

The Psychology of Entrepreneurs' Well-being: The State of the Art and Insights for the Future of Work

... Stephan, Ute (King's College London)

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H2

European pioneer women psychologists in comparison with their British and American counterparts

... Valentine, Elizabeth (University of London)

13:30 – 15:30

POSTER SESSION T-2

13:30 | Hauptcampus: Liebfrauen

LEADERSHIP

T2-1 | Achtsamkeit in der Führung: Die Rolle von Achtsamkeit in der Kommunikation und Auswirkungen auf das Voice-Verhalten von MitarbeiterInnen - eine Vignettenstudie | 1316
... Thonhauser, Cornelia V. | Arendt, Johannes F. W.

T2-2 | Are You Servant First? Validation of a Situational Judgment Test of Servant Leadership | 545
... Gaugigl, Anja | Jalili, Dona | Schowalter, Annika F.

T2-3 | Beyond abusive supervision: Inkonsistente Führung als Erweiterung der Forschung zur „dark side of leadership“ | 1088
... Schilling, Jan | Schyns, Birgit | May, Daniel

T2-4 | Identitätsbedrohung der Führungskraft als Erklärungsansatz für den Zusammenhang zwischen Mitarbeitendenleistung und destruktivem Führungsverhalten | 2168
... Thiel, Monika | May, Daniel | Kerschreiter, Rudolf

T2-5 | Management and leadership of CMPP medical and psycho-pedagogical centers | 188
... Kasmi, Aziz | Touri, Bouzekri | Hind, Bouzoubaa

T2-6 | Paradoxical Management Within Organizations: How Handling Paradoxes Spreads Across Organizational Levels | 2053
... Mayr, Katja Kristin | Halmel, Verena Alexandra | Kugler, Katharina Gabriele | Brodbeck, Felix Claus

T2-7 | Proximal and Distal Outcomes of Team-Focused Leadership and Differentiated Individual-Focused Leadership: Development and Test of a Group-level Model | 390
... Daniel, Sabine | Moser, Klaus | Rank, Susanne

T2-8 | Untersuchung des Zusammenhangs zwischen authentischer Führung und Persönlichkeitsmerkmalen | 1340
... Reineboth, Magdalena | Gökbulut, Günnur | Mosmüller, Viktoria | Strobel, Anja

SOCIAL ISSUES

Poster group P5: Psychology of Crowds

T2-9 | P5 | Collective behaviour in anonymous situations – a socio-psychological experimental study of waiting and walking with strangers | 1086
... Konya, Krisztina | Sieben, Anna

T2-10 | P5 | Don't stop me now: Two interruption studies for investigating state emotions in crowds | 1153
... Üsten, Ezel | Sieben, Anna

T2-11 | P5 | Myth "mass panic": Why changing terms is not enough | 1019
... Lügering, Helena | Sieben, Anna

T2-12 | P5 | Tiny box. Waiting behavior and arousal in a psychological experiment with different levels of high density | 1206
... Beermann, Mira | Sieben, Anna

Poster group P6: What's behind willful ignorance? – An interdisciplinary investigation of mechanisms and a critical review of the literature

T2-13 | P6 | Who ignores - and why? | 451
... tho Pesch, Fiona | Fiedler, Susann | Baumert, Anna

T2-14 | P6 | The Determinants of Information Avoidance: Self-Image Concerns, Ideology, and Inattention | 716
... Momsen, Katharina | Ohndorf, Markus

T2-15 | P6 | What's behind image? towards a better understanding of image-driven behavior | 580
... Regner, Tobias

T2-16 | P6 | Willful Ignorance: a Meta-analysis | 472
... Vu, Linh

T2-17 | A German Woman with a Headscarf: Threat of Friend? The Influence of Identification with Germany on the Perception of Norm Deviating Behavior | 1071
... Bender, Rowena | Asbrock, Frank

T2-18 | Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf das elterliche Stressempfinden sowie die frühkindliche sozial-emotionale Entwicklung | 949
... Sensoy, Özlem | Dillmann, Julia | Schwarzer, Gudrun

T2-19 | Be cautious, there's someone watching you- The effect of parasocial interaction on moral decision-making in single-player-videogames | 148
... Masling, Anna

T2-20 | Behavioral antecedents and consequences of (dis-)honesty in negotiation | 1192
... Jäckel, Elisabeth | Zerres, Alfred | Hüffmeier, Joachim

T2-21 | Competent Bavarians from Munich and warm Foxes from Leicester – The stereotype content of German Bundesliga and English Premier League clubs | 2261
... Kauff, Mathias | Hellmann, Jens H. | Nigbur, Dennis | Asbrock, Frank

T2-22 | Conspiracy Mentality as a Quadratic Function of the Need for Cognition | 1029
... Linne, Roman | Erb, Hans-Peter

T2-23 | Differentiation in Attitude Formation, Memory, and Communication | 1343
... Woitzel, Johanna | Alves, Hans

T2-24 | Eine experimentelle Studie über die Effekte von Gruppenformation auf Zufriedenheit und Leistungserfolg | 273
... Müller, Adrienne

T2-25 | Empirische Befunde zur Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt im organisierten (Fußball-)Sport | 1374
... Schweer, Martin | Ziro, Philipp | Alkewitz, Daniela

T2-26 | Erstellung und Validierung des "Cambridge Face Memory Test"-Formats mit Middle Eastern Stimuli | 1054
... Nöth, Linnea | Stelter, Marleen

T2-27 | Giving birth to ambivalence: Preliminary evidence using two experimental paradigms. | 1262
... Hahn, Lena | Walther, Eva

T2-28 | Good Game, well played? Wie Gaming, spielbezogene soziale Aktivitäten und soziales Wohlbefinden sowie Einsamkeit zusammenhängen | 2103

... Törke, Anna M. | Cimander, Paula | Bender, Julia | Matzke-Volk, Jan | Tschache, Léonie | Herterich, Yannik | Carolus, Astrid

T2-29 | How Features of Prescriptive Norms Affect Causal Selection | 125

... Lusser, Sophie-Claire | Wiegmann, Alex

T2-30 | I will give a little help to my friend - Validation of the German Prosocial Behavior Intention Scale (PBIS-G) | 236

... Lorenz, Timo | Binder, Benjamin

T2-31 | KOKO. Konflikt und Kommunikation – view on | of an expanding science | 1714

... Ittner, Heidi | Maes, Jürgen | Jaudas, Mathias | Kals, Elisabeth | Geppert, Rahel | Grunenberg, Martina | Miram, Rune | Schreiber, Julia | Schütt, Svenja C.

T2-32 | Motivational Fit in Team Partner Choice | 301

... Bossert, Sophie | Dickhäuser, Oliver

T2-33 | NIMBYism ("not in my back yard") – Acceptance of Public Green Nudge Interventions | 2243

... Grelle, Sonja | Kuhn, Sascha | Fuhrmann-Riebel, Hanna | Hofmann, Wilhelm

T2-34 | Paired associate learning induces (explicit & implicit) intergroup bias effects | 453

... Kunde, Hannah | Emmerling, Franziska

T2-35 | Perceived Outgroup Entitativity Creates Differences in the Strength of Intergroup Contact Effects Between Majority and Minority Status Groups | 115

... Neji, Sybille | Hewstone, Miles | Bracegirdle, Chloe | Christ, Oliver

T2-36 | Racial bias in police traffic stops: White residents' county-level prejudice and stereotypes are related to disproportionate stopping of Black drivers | 1929

... Stelter, Marleen | Essien, Iniobong | Sander, Carsten | Degner, Juliane

T2-37 | Reducing Affective Polarization: How to Enhance Intellectual Humility in Controversial Political Debates? | 1707

... Knöchelmann, Larissa | Cohrs, Christopher

~~T2-38 | Scientific storytelling: How storytelling about research affects recipients | 1173~~

~~... Fischer, Peter | Thies, Barbara~~

T2-39 | Tend-and-befriend in an interactive video game: Effects of acute stress on affiliation and prosociality | 2050

... Stahlecker, Christina | Häusser, Jan A.

T2-40 | The role of spontaneous ideological inferences in societal polarization | 1774

... Sander, Carsten | Degner, Juliane

T2-41 | The social dimension of inauthenticity: Does social reality moderate the effect of self-incongruent behavior? | 2078

... Huber, Carolin | Germar, Markus | Mojzisch, Andreas

~~T2-42 | The two sides of utilitarianism and moral dilemmas | 1957~~

~~... Kroneisen, Meike~~

T2-43 | To meme or not to meme: Die psychologische Wirkung sexistischer Memes | 965

... Spree, Wiebke | Eyssel, Friederike

~~T2-44 | Voters' Political Orientation and the Preference for Competence and Warmth in the Political Context | 2061~~

~~... Unkelbach, Fabienne | Pschibitski, Lisa | Wänke, Michaela~~

T2-45 | Wohlbefinden und Selbstwertgefühl in sozialen Netzwerken | 1227

... Kopp, Birgitta Maria | Aitamer, Leila

T2-46 | Working Memory Capacity and Group Performance | 1934

... Schmidt, Nadya-Daniela | Germar, Markus | Krumm, Stefan | Mojzisch, Andreas

WORK

T2-47 | Unfälle mit Personenschaden im Bahnverkehr: Ansatzpunkte zur Verringerung der psychischen Belastungen von Lokführer(inne)n | 682

... Prautzsch, Josefin | Saupe, Theresa | Kräußel, Lena | Knoll, Michael

T2-48 | „Zu Hause hab ich dann halt trotzdem gearbeitet“ - Eine Beschäftigtenbefragung zu Präsentismus und Distanzierungsfähigkeit im Homeoffice | 1101

... Urbic, Henrike | Bauer, Jana Felicitas | Niehaus, Mathilde

T2-49 | Antecedents of work intensity among different economic sectors | 2018

... Möller, Helene | Hünefeld, Lena | Hüffmeier, Joachim

T2-50 | Bullshit Jobs, subjektives Wohlbefinden und die Bedeutung der protestantischen Arbeitsethik | 984

... Beck, Marina | Barthelmäs, Michael | Keller, Johannes

T2-51 | Die Effekte verschiedener Führungsmotivationen auf das Teamklima und die Teameffektivität, mediiert durch die Zufriedenheit mit der Führungsrolle | 698

... Braun, Stephan | Semenikova, Anna | Lalla, Julia Nicoletta | Hernandez Bark, Alina S.

~~T2-52 | Digitalisierung im Coaching: Chance oder Risiko – Vergleich von Online-, Hybrid- und Präsenz-Coachingformaten | 2024~~

~~... Michalik, Natalie~~

T2-53 | Diversity Stress | 2257

... Genkova, Petia

T2-54 | Dunkle Agent:innen: Die Rolle der agentischen Komponenten der Psychopathie, des Narzissmus und des Machiavellismus im toxischen Karrieremodell | 1451

... Lehr, Svenja | Kückelhaus, Bastian | Blickle, Gerhard

T2-55 | Effort-Reward-Imbalance within a PhD Student Population: A qualitative interview study | 1452

... Vilser, Melanie | Rauh, Sabrina | Mausz, Irmgard | Frey, Dieter

T2-56 | Einfluss von Humor, Kreativität und sozialer Intelligenz auf positive arbeitsbezogene Outcomes in Homeoffice und Büro | 2026

... Lange, Jennifer | Moschner, Zara Zakira | Zybur, Nina | Neidlinger, Stephanie Maren | Felfe, Jörg

T2-57 | Evaluation eines arbeitsplatzbezogenen Einzelcoachings | 339

... Werk, Lilly Paulin | Muschalla, Beate

T2-58 | Examining Social Fatigue and Psychological Detachment in the Context of Remote Work and Digital Tools | 2027

... Skersies, Lisa | Neidlinger, Stephanie Maren | Felfe, Jörg

T2-59 | Expected job satisfaction and success depending on person-job fit and development opportunities – a comparison between applicants and advisors | 140

... Dechert, Laura

T2-60 | Feel good, behave good: The reciprocal relationship between leader and follower well-being | 1235

... Richter, Selina Sophie | Reif, Julia A. M. | Drexler, Sabrina | Pielmeier, Franziska | Stoll, Elina S. | Brodbeck, Felix C.

T2-61 | Fit for remote work? Effects of person-environment fit on work-related outcomes in the remote work context | 1651

... Brueggemann, Jonas | Schumacher, Svenja K. | Nieland, Thea | Hamborg, Kai-Christoph | Mueller, Karsten

T2-62 | Gender-(Care)-Gap? Genderunterschiede im Wohlbefinden und der Unterrichtsqualität von Lehrkräften während der Pandemie | 1439

... Jörg, Verena | Hartmann, Ulrike | Voss, Thamar | Kunter, Mareike

T2-63 | Hochsensibilität als positiver Verstärker guter Arbeitsbedingungen | 244

... Sutter, Christine | Vieregge, Jaqueline | Berkhan, Vicky | Sülzenbrück, Sandra

T2-64 | Home alone? Challenges of working together apart | 2220

... Schade, Hannah Maria | Müller, Lena | Holz, Tobias | Winkenbach, Fee

T2-65 | Hybrides Arbeiten – Virtuelle Meetings ohne Grenzen, Grenzen ohne soziale Meetings | 2137

... Deci, Nicole | Soucek, Roman | Keller, Monika

T2-66 | Kommerzielle Persönlichkeitstests in der Unternehmenspraxis: Eine Interviewstudie über wahrgenommene Möglichkeiten und Grenzen | 130

... Memmel, Mariko | Hommelhoff, Sabine

T2-67 | Multitasking during videoconferences: Cracking the effective multitasking myth. | 2087

... Frontzkowski, Yannick | Krick, Annika | Felfe, Jörg

T2-68 | Pflegekräfte in psychologisch sicheren Teams erleben weniger emotionale Erschöpfung während der Covid-19-Pandemie | 441

... Gerlach, Rebecca | Gockel, Christine

T2-69 | Psychische Gefährdungsfaktoren bei der kriminalpolizeilichen Sachbearbeitung als Basis für die Entwicklung eines Messinstruments im Rahmen der GBU Psyche | 2092

... Clasen, Julia | Mallok, Yanina | Sauer, Nils Christian

T2-70 | Psychologische Erfolgsfaktoren und Hemmnisse für die Reintegration von Langzeitarbeitslosen unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen der Corona-Pandemie. | 936

... Wildfang, Swetlana | Berg, Claudia | Hägerbäumer, Miriam

T2-71 | Relationships between Agile Work Practices and Occupational Well-Being: The Role of Job Demands and Resources | 218

... Rietze, Sarah

T2-72 | Stress in Bewerbungsgesprächen – Entwicklung und Evaluation eines komplexen digitalen Stresstests | 2179

... Becker, Linda | Heimerl, Alexander | André, Elisabeth | Rohleder, Nicolas

T2-73 | The complex interplay of leader's facial expression of anger and joy for follower's perceived relationship quality: A study of workplace meetings | 2172

... Rofall, Lena Luise Dora | Gierke, Lioba Annabell | Gerpott, Fabiola | Stollberger, Jakob

T2-74 | The role of family support and family attitudes on women entrepreneurship | 1412

... Bilgin-Çabuk, Ayşenur | Bajwa, Nida ul Habib | König, Cornelius J. | Moulay, Zahida | Shehryar Shahid, Muhammed

T2-75 | Training der Resilienz demonstrieren im Arbeitskontext durch herausfordernde Stressoren | 904

... Leimbach, Svenja | Rigotti, Thomas | Haun, Verena C.

T2-76 | Unlocking the charismatic effect: Is value of the leader's cause the key? | 225

... Hüster, Helena Marie | Seif el Dahan, Clara

T2-77 | Vorteile von VR im Arbeitskontext - Eine integrative Literaturübersicht | 2075

... Schumacher, Jan-Philip | Bösch, Annika | Koßmann, Cosima | Straatmann, Tammo | Hamborg, Kai-Christoph

T2-78 | Warum Ansätze aus der Therapie für die IT-Sicherheit in Organisationen hilfreich sind und inwieweit der Designansatz Willentliches Vergessen für die Implementierung von IT-Sicherheitsmaßnahmen genutzt werden kann | 1522

... Menges, Uta | Hielscher, Jonas | Kluge, Annette | Sasse, M. Angela

T2-79 | Zu jung oder zu alt für den Arbeitsmarkt? Der Zusammenhang zwischen Alter und wahrgenommener Arbeitsmarktfähigkeit und der Einfluss von Autonomie auf diese Beziehung | 630

... Schneider, Lena | Pfrombeck, Julian | Grote, Gudela

13:45 – 15:15

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

13:45 - 16:45 | Bühler: LN004

FG-Campus: Geschichte der Psychologie

13:45 - 16:45 | Bühler: LN014

FG-Campus: Methoden und Evaluation

INTERACTIVE FORUMS

13:45 - 16:45 | Bühler: L072

Evaluation einer Richtlinie für KLARtexte psychologischer Metaanalysen und Entwicklung einer Strategie zur allgemeinverständlichen Kommunikation psychologischer Fachinhalte im deutschsprachigen Raum | 120

... Chasiotis, Anita | Benz, Gesa | Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Nuwaltzew, Pawel | Stoll, Marlene

13:45 - 16:45 | Bühler: L074

Reforming research assessment towards quality evaluation: Implementing DORA at DGPs and universities | 899

... Schönbrodt, Felix | Gärtner, Anne

13:45 - 16:45 | Bühler: L070

Studentischer Wissensstand zu Open Science - die Erarbeitung einer deutschlandweiten Umfrage | 2109

... Grüning, David Joachim | Volz, Leonhard | Katzinger, Eva | Frank, Maximilian

SYMPOSIUM

13:45 | Bühler: Aula

STATISTICAL MODELING IN PSYCHOLOGY | 1740

... Chair: Rebholz

13:45 | Mixed-Effects Regression Weights of Advice: Modeling Individual Differences in Judgment Formation and Sampling | 1213

... Rebholz, Tobias R. | Biella, Marco | Hütter, Mandy

14:00 | On Aggregation Invariance of Multinomial Processing Tree Models | 1201

... Erdfelder, Edgar | Quevedo Pütter, Julian | Schnuerch, Martin

14:15 | How response times can inform our understanding of the item response process | 1245

... Merhof, Viola

14:30 | Testing sampling-based models of probability judgments with an event ranking task | 1748

... Liu, Xiaotong | Bröder, Arndt | Singmann, Henrik

14:45 | Processes Underlying Stereotypes Against Muslims: A Diffusion Model Approach | 1363

... Liss, Julia V. | Lerche, Veronika | Kubota, Jennifer T.

15:00 | Symposium - Discussion

Hauptcampus

PANEL DISCUSSION

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: H2

Studieneignungstests - ein Beitrag zu einer valideren und faireren Auswahl Studierender für den Bachelorstudiengang Psychologie? | 1961

... Chair: Antoni & Bühner

... Discussants: Schulz-Hardt, Stefan | Spinath, Birgit | Wilhelm, Oliver | Becker, Nicolas | Ziegler, Mathias | Stemmler, Gerhard | Nussbeck, Fridtjof

DEMONSTRATION

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: H010

Entwicklung webbasierter Gesundheitstrainings auf der kooperativ genutzten Open Source Plattform TrainOn | 651

... Boß, Leif | Nissen, Helge | Mallwitz, Tim | Janneck, Monique | Lehr, Dirk

SYMPOSIA

13:45 | Hauptcampus: H4

ADVANCES IN DIGITAL MENTAL HEALTH | 1005

... Chair: Sander et al.

13:45 | A Meta-Analytic Review of Digital Interventions for the Treatment of Depression | 1006

... Sander, Lasse Bosse | Terhorst, Yannik | Philippi, Paula | Domhardt, Matthias | Cuijpers, Pim | Christea, Ioana | Pulkki-Raback, Laura | Baumeister, Harald | Moshe, Isaac

14:00 | Effectiveness of digital interventions to reduce suicidal ideation: A systematic review and meta-analysis of individual participant data | 1021

... Büscher, Rebekka | Beisemann, Marie | Doebler, Philipp | Micklitz, Hannah M. | Kerkhof, Ad | Cuijpers, Pim | Batterham, Philip | Caelear, Alison L. | Christensen, Helen | De Jaegere, Eva | Domhardt, Matthias | Erlangsen, Annette | Eylem van Bergeijk, Ozlem | Hill, Ryan M. | Lungu, Anita | Charlotte, Mühlmann | Pettit, Jeremy W. | Portzky, Gwendolyn | Steubl, Lena | van Spijker, Bregje | Tighe, Joseph | Werner-Seidler, Aliza | Wilks, Chelsey R. | Sander, Lasse B.

~~14:15 | Acceptance and efficacy of the chatbot 'SISU' for increasing psychological well-being in adults with low psychological well-being. Results of a randomised controlled trial | 2021~~

~~... Bendig, Eileen | Kuhlmeier, Florian Onur | Meißner, Dominik | Erb, Benjamin | Baumeister, Harald~~

14:30 | Refocusing of attention on positive events using monitoring-based feedback and micro-interventions for patients with chronic musculoskeletal pain: a micro-randomized trial | 1163

... Ader, Leonie | Schick, Anita | Löffler, Martin | Hesser, Jürgen | Flor, Herta | Tesarz, Jonas | Reininghaus, Ulrich

>>

14:45 | DiSERVE@home - Innovative digital forms of service delivery for personalized crisis resolution and home treatment for people with severe mental health problems | 1691
 ... Schulte-Strathaus, Julia C.C. | Rauschenberg, Christian | Hirjak, Dusan | Ganslandt, Thomas | Schick, Anita | Meyer-Lindenberg, Andreas | Reininghaus, Ulrich
 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: H3
 BIG DATA IN SOCIAL AND PERSONALITY PSYCHOLOGY (I) | 264

... Chair: Grunenberg & Berkessel
 13:45 | Gravestone Imagery Reveals Cross-Cultural Variation in the Link between Religiosity and Longevity | 370
 ... Ebert, Tobias | Berkessel, Jana B | Gebauer, Jochen E | Jonsson, Thorsteinn | Lehmann, Sune
 14:00 | Pandemics Initially Spread Among People of Higher (not Lower) Social Status | 267
 ... Berkessel, Jana B | Ebert, Tobias | Gebauer, Jochen E | Jonsson, Thorsteinn | Oishi, Shigehiro
 14:15 | Social Jetlag 2.0 – Using Mobile Sensing Data to Spotlight on Social Situations | 336
 ... Schoedel, Ramona | David Goretzko, David
 14:30 | Biased news consumption: The role of moral fit and trait ambivalence | 417
 ... Cypris, Niklas Felix | Stier, Sebastian | Schneider, Iris
 14:45 | Online news as a basis for stereotypes against refugees | 312
 ... Speckmann, Felix | Unkelbach, Christian

13:45 | Hauptcampus: N009
 CURRENT DEVELOPMENTS IN CRIME RESEARCH: CRIMINAL BEHAVIOR AND LEGAL DECISION-MAKING (I) | 1085

... Chair: Thielmann & van Gelder
 13:45 | The dispositional basis of criminal behavior | 815
 ... Thielmann, Isabel | Nielsen, Yngwie A. | van Gelder, Jean-Louis
 14:00 | On the relation of boredom and sadistic aggression | 367
 ... Pfattheicher, Stefan
 14:15 | Neuropsychological Deficits in Men Convicted of a Sexual Offense against Children | 418
 ... Turner, Daniel | Rettenberger, Martin
 14:30 | Law-Abiding versus Criminal Identity and Self-Efficacy: A Quantitative Approach to Unravel Psychological Factors Supporting Desistance from Crime | 1299
 ... Oberlander, Verena | Banse, Rainer | Schmidt, Alexander
 14:45 | The effect of offending on short-term mindsets: an impetus for future involvement in crime? | 485
 ... Kübel, Sebastian L. | Deitzer, Jessica R. | Frankenhuis, Willem E. | Ribeaud, Denis | Eisner, Manuel P. | van Gelder, Jean-Louis
 15:00 | Know thy future self: First results of the FutureU smartphone-based intervention | 421
 ... van Gelder, Jean-Louis | Mertens, Esther | Siezenga, Aniek

13:45 | Hauptcampus: Sp008
 ELEMENTE DES ERKLÄRENS – BEITRÄGE AUS DEM SONDERFORSCHUNGSBEREICH/TRANSREGIO 318 „CONSTRUCTING EXPLAINABILITY“, PADERBORN/BIELEFELD | 217

... Chair: Buhl & Scharlau | Discussant: Thomas Lachmann
 13:45 | It Takes Two to Tango: A Qualitative Study to Investigate the Partner Models of Interlocutors | 415
 ... Ronoh, Erick K. | Gladow, Viviane | Fisher, Josephine B. | Rohlfing, Katharina J. | Buhl, Heike M.
 14:00 | Die Anpassungen von Erklärungen an das Verständnis des Erklärgegenstandes der Gesprächspartner | 1971
 ... Schaffer, Michael Erol | Budde, Lea | Schulte, Carsten | Buhl, Heike M.
 14:15 | Folgen wiederholter Negation auf die Aufmerksamkeit | 701
 ... Banh, Ngoc Chi | Scharlau, Ingrid | Rohlfing, Katharina J.
 14:30 | Gesundes Misstrauen gegenüber Erklärungen | 510
 ... Peters, Tobias Martin | Scharlau, Ingrid
 14:45 | Highlighting and Hiding – Metaphors as an Explanation Tool | 989
 ... Wilmes, Annedore | Scharlau, Ingrid
 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: N006
 HYBRID SOCIETIES: SMOOTH COORDINATION AND COOPERATION OF HUMANS AND MACHINES (I) | 1752

... Chair: Jahn | Discussant: Friederike Eyssel
 13:45 | Shall I drive you through the traffic jam? Vehicle automation as active team partner | 1751
 ... Beggiato, Matthias | Rauh, Nadine | Hollander, Cornelia | Kreams, Josef
 14:00 | Context- and content-based approaches to personalizing mobile-assisted language learning | 1542
 ... Draxler, Fiona | Chuang, Lewis
 14:15 | Comparing human-machine interactions in the virtual and the real world | 1679
 ... Feder, Sascha | Einhäuser, Wolfgang | Bendixen, Alexandra
 14:30 | Situation awareness during bi-manual tele-manipulation | 1683
 ... Arend, Matthias G. | Nitsch, Verena
 14:45 | Do humans trust robots? A conceptualization of human trust in human-robot interactions. | 2286
 ... Schäfer, Arndt Georg | Kubicek, Bettina
 15:00 | Predicting Individual Discomfort in Autonomous Driving | 2252
 ... Todorovikj, Sara | Kettner, Felix | Brand, Daniel | Beggiato, Matthias | Ragni, Marco

13:45 | Hauptcampus: G307
 LEHREN – LERNEN – DIGITALISIERUNG (I) | 665

... Chair: Rubach | Discussant: Katharina Scheiter
 13:45 | Selbsteingeschätzte Kompetenzen von Lehrkräften zum unterrichtsbezogenen Einsatz digitaler Medien für die Lernerorientierung und Evaluation | 298
 ... Runge, Isabell | Rubach, Charlott | Lazarides, Rebecca
 >>

- 14:00 | Inwiefern moderiert die metakognitive Akkuratess die Validität von Selbsteinschätzungen technologisch-pädagogischen Wissens (TPK)? | 476
 ... Franke, Ulrike | Backfisch, Iris | Fabian, Armin | Breit, Patrizia | Scheiter, Katharina | Lachner, Andreas
- 14:15 | Unterrichtliche Lehr- und Lernprozesse unter den Bedingungen der Digitalität an resilienten Schulen in Deutschland | 283
 ... Drossel, Kerstin | Eickelmann, Birgit | Vennemann, Mario | Fröhlich, Nadine
- 14:30 | Lernaktivitäten mit digitalen Medien im Unterricht: Profile der Lehrkräfte und kontextuelle Einflussfaktoren | 572
 ... Lohr, Anne | Sailer, Michael | Stadler, Matthias | Fischer, Frank
- 14:45 | Fallkonstellationen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht | 299
 ... Gerthofer, Lukas | Schneider, Jennifer

13:45 | Hauptcampus: Audimax
 NEW INSIGHTS AND DEVELOPMENTS IN META-SCIENCE AND REPLICABILITY RESEARCH (II) | 778
 ... Chair: Gollwitzer & Schwabe

- 13:45 | The reproducibility and robustness of secondary analyses in educational research: The role of publication bias and researcher degrees of freedom | 925
 ... Jansen, Malte | Kocaj, Aleksander
- 14:00 | Conceptual Replications: Planned Designs for Systematic Variation of Study Characteristics in Different Psychological Fields | 1350
 ... Sengewald, Marie-Ann | Gast, Anne | Twardawski, Mathias | Hoffmann, Jerome | Höhs, Johanna M. | Kondzic, Dennis | Pohl, Steffi
- 14:15 | Replicating failed replications: A validity-based framework for predicting replication success | 2017
 ... Jekel, Marc | Smela, Patrick
- 14:30 | Explaining Heterogeneity in Direct Replications: Just Methodological Artifacts? | 1193
 ... Renkewitz, Frank | Heene, Moritz
- 14:45 | Context-dependency as an explanation for effect size heterogeneity and non-replicability in large-scale replication projects | 830
 ... Gollwitzer, Mario | Schwabe, Johannes
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 THE PSYCHOLOGY OF ENVIRONMENTAL VISIONS – INITIAL FINDINGS AND REFLECTIONS | 727
 ... Chair: Hamann et al.

- 13:45 | The impact of utopian vs. dystopian thinking on pro-environmental collective action intentions | 1081
 ... Bamberg, Sebastian
- 14:00 | How to envision an ecological future? An experimental study on the effectiveness of presented vs. self-generated visions | 729
 ... Hamann, Karen | Legler, Larissa
- 14:15 | Collective experiences as inspiration for societal imagination: First insights from three field studies | 736
 ... Bleh, Julian
- >>

- 14:30 | The role of envisioning a sustainable future for life satisfaction in times of crises | 739
 ... Wallis, Hannah
- 14:45 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: Atrium
 TOMORROW'S LAB: VIRTUAL REALITY IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE | 1139
 ... Chair: Schöne et al.

- 13:45 | The Reality of Virtual Reality | 1231
 ... Schöne, Benjamin | Kisker, Joanna | Lange, Leon | Gruber, Thomas | Osinsky, Roman
- 14:00 | Combining Virtual Reality and Neurofeedback to Treat Chronic Pain – The VirtualNoPain Project | 1266
 ... Käthner, Ivo | Winkler, Markus | Botrel, Loic | Pauli, Paul | Collins, Peter
- 14:15 | Unleashing visual search: Using virtual reality to understand the interplay of attention and memory | 1161
 ... Beitner, Julia | Draschkow, Dejan | Helbing, Jason | David, Erwan | Vö, Melissa Le-Hoa
- 14:30 | Do retrieval processes depend on the method? Evidence from the electrophysiological correlates of virtual and laboratory memories. | 1234
 ... Kisker, Joanna | Gruber, Thomas | Schöne, Benjamin
- 14:45 | Approach and Avoidance Beyond Subjective Measures: A Quantitative Meta-Analysis of Human Conditioned Place Preference Studies | 1159
 ... Hilger, Kirsten | Linhardt, Matthias | Pauli, Paul | Kiser, Dominik
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: G209/G204
 VERBESSERUNG DER INTERAKTIONSGÜTE DURCH WEITERBILDUNG? EFFEKTE VON INTERVENTIONEN ZUR INTERAKTIONSBASISIERTE FÖRDERUNG KINDLICHER KOMPETENZEN IN DER FRÜHEN BILDUNG AUF HANDLUNGSEBENE DER FACHKRÄFTE | 459
 ... Chair: Wadepohl | Discussant: Claudia Wirts

- 13:45 | Kann eine web-mediierte Weiterbildung für pädagogische Fachkräfte die Qualität der Fachkraft-Kind-Interaktionen verbessern? | 379
 ... Lieb, Johanna | Reyhning, Yvonne | Perren, Sonja
- 14:00 | Die Bedeutung von Fortbildungen für die globale und mathematikspezifische Interaktionsqualität zwischen pädagogischer Fachkraft und Kindern unter drei Jahren | 486
 ... Klemm, Johanna | Baron, Franka | Linberg, Anja | Lehrl, Simone | Dornheim, Dorothea
- 14:15 | Verbesserung der lernunterstützenden Interaktionsgestaltung frühpädagogischer Fachkräfte durch die KoAkiK-Weiterbildung? Effekte auf Ebene der performativen Handlungskompetenzen | 460
 ... Wadepohl, Heike | Mackowiak, Katja
- 14:30 | Interventionen zur Förderung der Fachkraft-Kind Interaktionsqualität: Das Potenzial der Netzwerkanalyse | 1185
 ... Agache, Alexandru | Bihler, Lilly | Willard, Jessica | Kohl, Katharina | Leyendecker, Birgit
- 14:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

13:45 | Hauptcampus: N007

ATTENTION, PERCEPTION, ACTION

... Chair: Kulke

13:45 | Emotional content automatically affects attention under natural conditions | 101

... Kulke, Louisa | Pasqualetto, Laura

14:00 | EEG und Verhaltenskorrelate der Aufmerksamkeitsverarbeitung beim Gehen und Navigieren in natürlichen Umgebungen | 107

... Liebherr, Magnus | Corcoran, Andrew W. | Alday, Phillip M. | Coussens, Scott | Bellan, Valeria | Howlett, Caitlin A. | Immink, Maarten A. | Kohler, Mark | Schlesewsky, Matthias | Bornkessel-Schlesewsky, Ina

14:15 | Persistence effects in the stream/bounce display reflect perceptual (and not motor) hysteresis | 1116

... Schütz, Christoph

14:30 | Fiber tracing among audiovisual integration brain regions and microstructural characterization in neonates: A comparison with young adults | 1504

... Quinones, Juan Felipe | Pavan, Tommaso | Hildebrandt, Andrea | Heep, Axel | Thiel, Christiane | Liu, Xinjiang

14:45 | Von der visuellen Wahrnehmung zur schriftlichen Reflexion – eine Eyetracking-Studie | 1178

... Busch, Jennifer | Lohse-Bossenz, Hendrik

15:00 | Binding and retrieval processes in action control occur continuously in parallel | 2185

... Moeller, Birte | Frings, Christian

13:45 | Hauptcampus: H1

GROUP PROCESSES: INTRA & INTER

... Chair: Froehlich

13:45 | Group Size and Extremity: Extreme Minorities and Moderate Majorities | 785

... Emig, Yvonne | Erb, Hans-Peter

14:00 | (N)One of us but all of them: On the co-occurrence of the black sheep effect and outgroup derogation | 1933

... Khosrowtaj, Zahra | Yzerbyt, Vincent | Teige-Mocigemba, Sarah

14:15 | Social Evaluation at a Distance - Facets of Stereotype Content of Student Groups in Higher Distance Education | 1181

... Froehlich, Laura | Bick, Nathalie | Friehs, Maria-Therese | Kotzur, Patrick Ferdinand | Landmann, Helen

14:30 | Effect of Social Class on Perceived Control | 1498

... John, Melvin | Boileau, Lucia L.-A. | Bless, Herbert | Dümmig, Helen | Kippenberger, Elena | Wagner, Jessica

14:45 | Voting behavior under outside pressure: promoting true majorities with sequential voting? | 179

... Bolle, Friedel | Otto, Philipp E

15:00 | Meeting an alien species: Manipulating single interactions to examine valenced intergroup contact in virtual settings | 1763

... Schäfer, Sarina J. | Nidrich, Maria | Christ, Oliver

13:45 | Hauptcampus: G207

INFLUENCE OF TEACHER CHARACTERISTICS ON TEACHING OR STUDENTS

... Chair: Aldrup

13:45 | Die Rolle der Empathie von Lehrkräften für die Qualität von Lehrer-Schüler-Interaktionen und Schüleroutcomes: Ein systematisches Review | 556

... Aldrup, Karen | Carstensen, Bastian | Klusmann, Uta

14:00 | Burnout-Symptome von Lehrkräften und ihr Zusammenhang mit Unterrichtsqualität, Schüleroutcomes, Fehlzeiten und Berufswechselintention: Eine Meta-Analyse | 769

... Wartenberg, Gyde | Aldrup, Karen | Grund, Simon | Klusmann, Uta

14:15 | Relationship Quality in Multicultural Classrooms: Comparing Student and Teacher Determinants | 1256

... Paizan, Madalina-Alexandra | Aumann, Lara | Benbow, Alison E. F. | Titzmann, Peter F.

14:30 | Der Einfluss emotionaler Unterstützung durch Lehrkräfte auf Emotionsregulation sowie Verhaltensprobleme von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung | 1636

... Bolz, Tijs | Koglin, Ute

14:45 | Der Zusammenhang zwischen Überzeugungen von Lehrpersonen und ihrer Wahrnehmung von Hatespeech unter Schüler:innen | 1802

... Kansok-Dusche, Julia | Wettstein, Alexander | Wachs, Sebastian | Bilz, Ludwig

15:00 | Evidenzbasierte Validitätsargumente für das EPUS-Instrument zur Messung personenzentrierter Einstellungen angehender Lehrpersonen | 117

... Teistler, Nadja

13:45 | Hauptcampus: N010

MOTIVATION, GOALS, INTENTIONS

... Chair: Bross

13:45 | A Motivational Perspective on the Impact of Gains and Losses on Cognition Across the Lifespan | 2230

... Horn, Sebastian

14:00 | ~~Selbstkonzepte medieren die Beziehung zwischen fachspezifischen Leistungen und intrinsischen Werten~~ | 375... ~~Schneider, Rebecca | Wolff, Fabian~~

14:15 | The relationship of achievement goals and achievement emotions: A meta-analytic examination | 2195

... Bross, Tanja | Nett, Ulrike | Daumiller, Martin

14:30 | Motivating motivation regulation research – where are we now? An evidence and gap map approach | 1298

... Trautner, Maïke | Schwinger, Malte

14:45 | Measuring goal dimensions: A review of common practices and development of a new scale | 1300

... Kiendl, Korbinian Lukas Maria | Hennecke, Marie

15:00 | No longer able or no longer wanting? Are Violations of Intent a Failure in or a Decision Against Self-Control? | 868

... Kilger, Helena | Reis, Dorota | Friese, Malte

13:45 | Hauptcampus: G005
PERSONALITY DIMENSIONS & SELF-CONCEPT
... Chair: Schneider

13:45 | How do you Cook Empathetically? The (Ir)Relevance of Personality States in Everyday Situations | 1152
... Kritzler, Sarah | Hachner, Peter | Krasko, Julia | Buecker, Susanne

14:00 | The 36 faces of consistency | 790
... Phan, Le Vy | Modersitzki, Nick | Kuper, Niclas | Rauthmann, John

14:15 | Traits, Reputations, and Identity: What Information Makes up the Shared and Unique Perspectives of the Self and the Other on Personality? | 2169
... Wiedenroth, Anne | Connelly, Brian S. | McAbee, Samuel T. | Fang, Ray T.

14:30 | A matter of measure? Assessing the three dimensions of narcissism | 2006
... Schneider, Sabrina | Spormann, Sandy Sue | Mokros, Andreas

14:45 | To be Fooled or not to be Fooled? Approach and Avoidance Facets of Machiavellianism | 439
... Blötner, Christian | Bergold, Sebastian

15:00 | Development and Validation of the Need for Privacy Scale (NFP-S) | 147
... Frener, Regine | Wagner, Jana | Trepte, Sabine

13:45 | Hauptcampus: K101
WORK STRESS
... Chair: Rigotti

13:45 | Das Challenge und Hindrance Potential von Zeitdruck: Qualitative Arbeitsanforderungen als Suppressorvariablen | 1087
... Schilbach, Miriam | Haun, Verena C. | Baethge, Anja | Rigotti, Thomas

14:00 | Entwicklung und Validierung eines Fragebogens und Bildinventars zur Erfassung von Arbeitsverdichtung | 1878
... Soucek, Roman | Voss, Amanda S.

14:15 | Does affectivity affect the assessment of job stressors? – It depends how you ask! | 1901
... Pauli, Roman | Lang, Jessica

14:30 | Das Konzept der illegitimen Aufgaben: Gemeinsame und spezifische Varianzanteile von unnötigen und unzumutbaren Aufgaben im Bifaktormodell | 1666
... Schröder, Marvin | Kern, Marcel | Zapf, Dieter | Semmer, Norbert K.

14:45 | Wirksamkeit eines digitalen Resilienztrainings zur Stressreduktion für Berufstätige in der universellen Prävention – eine randomisiert-kontrollierte Studie | 807
... Hannibal, Sandy Carolin | Behrendt, Dörte | Boß, Leif | Lehr, Dirk

15:00 | Leistung unter Stress: Auf die Dosis kommt es an | 1582
... Voigt, Laura | Hill, Yannick | Frenkel, Marie Ottilie

13:45 | Hauptcampus: J107
WORK STRESS: STUDENTS AND FUTURE TEACHERS
... Chair: Jagla-Franke

13:45 | What You Think is What You Feel: Immigration-Related Value Beliefs Predict Emotional Exhaustion in Pre-Service Teachers | 381

... Lorusso, Sonja Beatrix | Hachfeld, Axinja | Kärner, Tobias
14:00 | Emotionale Erschöpfung bei angehenden Lehrkräften: Eine Untersuchung stabiler, autoregressiver und situationsspezifischer Anteile mittels STARTS-Modellen | 942
... Carstensen, Bastian | Roloff-Bruchmann, Janina | Aldrup, Karen | Klusmann, Uta

14:15 | Wirksamkeit eines internetbasierten Stressmanagement- und Klassenführungs-Trainings für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Ergebnisse einer randomisiert-kontrollierten Studie | 924

... Heckendorf, Hanna | Lehr, Dirk

14:30 | Entwicklung eines Instruments zur Messung von Ressourcen und Anforderungen von Studierenden (ReAStud) | 1328
... Wittner, Britta | Kauffeld, Simone | Schulte, Eva

14:45 | Stressoren oder Ressourcen? – Vergleich der Wirkung von zwei Online-Kurzinterventionen zum Stressmanagement bei Studierenden | 1813

... Kortsch, Timo | Körner, Lorena

15:00 | COVID-19-bedingter Stress bei Studierenden, Prüfung des CSSQ – eine Pilotstudie | 497

... Jagla-Franke, Melanie | Benndorf, Erik | Hühold, Loreen Victoria | Schubert, Marc | Sievert, Charlotte | Treschau, Marie | Hering, Thomas | Franke, Gabriele Helga

15:30 – 16:45

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

13:45 - 16:45 | Bühler: LN004

FG-Campus: Geschichte der Psychologie

13:45 - 16:45 | Bühler: LN014

FG-Campus: Methoden und Evaluation

INTERACTIVE FORUMS (still running)

13:45 - 16:45 | Bühler: L072

Evaluation einer Richtlinie für KLARtexte psychologischer Metaanalysen und Entwicklung einer Strategie zur allgemeinverständlichen Kommunikation psychologischer Fachinhalte im deutschsprachigen Raum | 120

... Chasiotis, Anita | Benz, Gesa | Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Nuwartzew, Pawel | Stoll, Marlene

13:45 - 16:45 | Bühler: L074

Reforming research assessment towards quality evaluation: Implementing DORA at DGPs and universities | 899

... Schönbrodt, Felix | Gärtner, Anne

13:45 - 16:45 | Bühler: L070

Studentischer Wissensstand zu Open Science - die Erarbeitung einer deutschlandweiten Umfrage | 2109

... Grüning, David Joachim | Volz, Leonhard | Katzinger, Eva | Frank, Maximilian

Hauptcampus

POSITION PAPERS (45 min)

15:30 | Will The Farm to Fork Strategy Be Effective in Changing Food Consumption Behaviour? A Health Psychology Perspective | 187

... König, Laura M. | Araújo-Soares, Vera

15:30 | Theoretical Constraints Render Research Findings Predictable and Replicable | 2305

... Fiedler, Klaus

SYMPOSIA

15:30 | Hauptcampus: G209/G204

ACCURATE METACOGNITIVE JUDGMENTS AND CORE BELIEFS ABOUT INTELLIGENCE: HOW ACCURATE REPRESENTATIONS FACILITATE LEARNING | 1187

... Chair: Mattes | Discussant: Charlotte Dignath

15:30 | Does the internet distort metacognitive judgements? Experimental effects of aligning standards in explanatory knowledge questions | 1189

... Mattes, Björn | Pieschl, Stephanie

15:45 | Multimethodal assessment of self-regulated learning in college students - What role does metacognitive judgement accuracy play? | 1246

... Dörrenbächer-Ulrich, Laura | Perels, Franziska

16:00 | How Do Maternal Mindsets Affect Parenting Behaviors and Preschoolers' Self-Regulatory Strategies? - An Experimental Investigation | 1243

... Stern, Maren | Erdmann, Kim Angeles | Hertel, Silke

16:15 | People with "innate empathy" will be successful in a psychology study program? Discipline-specific mindsets of physics and psychology experts and novices | 1198

... Pieschl, Stephanie | Spatz, Verena | Wilhelm, Thomas

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: H3

BIG DATA IN SOCIAL AND PERSONALITY PSYCHOLOGY (II) | 264

... Chair: Grunenberg & Berkessel

15:30 | Predicting Social Judgments: A computer-based Approach to Cue Extraction and Integration | 268

... Grunenberg, Eric | Back, Mitja D.

~~15:45 | Investigating Digital Music Listening Data: Do Momentary Music Preferences Reflect Listeners' Mood? | 278~~

~~... Sust, Larissa Nina Nadine | Schödel, Ramona~~

>>

16:00 | Never miss a beep - Investigating compliance in smartphone-sensing experience sampling studies using machine learning | 308

... Reiter, Thomas

16:15 | It's not What You Say but How You Say it - Towards a Better Understanding of Assessment Center Ratings Using Paralinguistic Speech Analysis | 587

... Klinz, Johannes L. | Grunenberg, Eric | Back, Mitja D.

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: N009

CURRENT DEVELOPMENTS IN CRIME RESEARCH: CRIMINAL BEHAVIOR AND LEGAL DECISION-MAKING (I) | 1085

... Chair: Thielmann & van Gelder

15:30 | Information search, coherence effects, and their interplay in legal decision making | 444

... Mischkowski, Dorothee | Glöckner, Andreas | Lewisch, Peter

15:45 | What the Judge Argues is Not What the Judge Thinks Eye Tracking Evidence about the Disconnect Between Judicial Decision-Making and Judicial Reasoning | 732

... Engel, Christoph | Rahal, Rima-Maria

16:00 | Does pretrial publicity predict actual criminal sentences? Evidence from a field study across 129 murder cases. | 307

... Oeberst, Aileen

~~16:15 | Detecting concealed information in mere seconds? The validity of the concealed information test with and without response deadline | 1846~~

~~... Suchotzki, Kristina~~

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: H2

ENTWICKLUNGSWEGE ZU ANPASSUNG UND FEHLANPASSUNG: DIE ROLLE VON RISIKO- UND SCHUTZFAKTOREN | 1436

... Chair: Iwanski & Zimmermann | Discussant: Ina Bovenschen

15:30 | Der Einfluss prä- und postpartaler mütterlicher Psychopathologie auf die Entwicklung der Selbstregulation des Säuglings - Eine prospektive Längsschnittstudie | 2145

... Schwarze, Cornelia Eva | von der Heiden, Sina |

Wallwiener, Stephanie | Pauen, Sabina

15:45 | Einflüsse von psychosozialen Risikofaktoren auf Entwicklungswege zu (Fehl-)Anpassung: Die Bedeutung von Entwicklungsthematiken | 1437

... Iwanski, Alexandra | Lichtenstein, Lucie | Werner, Charlotte

| Paulus, Jule | Gerlach, Jennifer | Spangler, Gottfried |

Eickhorst, Andreas | Sann, Alexandra | Vierhaus, Marc |

Zimmermann, Peter

16:00 | Auswirkungen familiärer psychosozialer Belastungen auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse der bundesweiten BELLA-Längsschnittstudie | 1754

... Reiß, Franziska | Meyrose, Ann-Katrin | Kaman, Anne |

Ravens-Sieberer, Ulrike

>>

16:15 | Belastende Kindheitserfahrungen (ACE) in Familien: Risiko-, Schutzfaktoren und Korrelate aus Sicht der Mütter, Väter und jungen Erwachsenen – Ergebnisse eines 18-Jahres-Follow-ups | 1569

... Supke, Max | Job, Ann-Katrin

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: N006
HYBRID SOCIETIES: SMOOTH COORDINATION AND COOPERATION OF HUMANS AND MACHINES (II) | 1752

... Chair: Jahn | Discussant: Friederike Eyszel

15:30 | The Uncanny Valley as a dynamic anthropomorphism/de-anthropomorphism process | 1703

... Rehren, Oliver | Jahn, Katharina | Rey, Günter Daniel | Ohler, Peter

15:45 | Impact of bionic devices on self-and other-perception: The user perspective | 1851

... Bretschneider, Maximilian | Asbrock, Frank | Meyer, Bertolt

16:00 | Gender attributions to robots and their effects on social perceptions. | 1793

... Mandl, Sarah | Laß, Jonna | Strobel, Anja

16:15 | Comparing the evaluation of decisions of human and artificial agents in moral dilemma situations | 1883

... Armbruster, Diana | Mandl, Sarah | Strobel, Anja

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: G307
LEHREN – LERNEN – DIGITALISIERUNG (II) | 665

... Chair: Rubach | Discussant: Katharina Scheiter

15:30 | Qualitätsvolle Lehr-Lernprozesse während der COVID-19 Pandemie – Lehrkräfte berichten über Potenziale und Herausforderungen | 664

... Rubach, Charlott | Bonanati, Sabrina

15:45 | Digital aus der Krise? – Der Einfluss der Erfahrungen des Distanzunterrichts auf die Gestaltung schulischen Lehrhandelns | 661

... Eichhorn, Michael

16:00 | Professionsentwicklung und Kompetenzen von Lehrpersonen in einer Kultur der Digitalität | 426

... Brandhofer, Gerhard | Tengler, Karin

16:15 | Akzeptanz sozialer Roboter im Bildungskontext – Befunde einer Vignettenstudie | 285

... Guggemos, Josef | Seufert, Sabine | Sonderegger, Stefan | Burkhard, Michael

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: G207
LEHRKRAFT-LERNENDEN-BEZIEHUNGEN IN SCHULE UND HOCHSCHULE. IHRE RELEVANZ FÜR EMOTION UND MOTIVATION | 805

... Chair: Hannover & Koeppen | Discussant: Jasmin Decristan

15:30 | Growth vs. Fixed Mindsets über Lehrkraft-Lernenden-Beziehungen. Ihre Auswirkungen auf das emotionale Erleben der Lehrkraft und wie sie sich beeinflussen lassen. | 823

... Koeppen, Karoline | Kreutzmann, Madeleine

>>

15:45 | Zugewandtheit zahlt sich aus: Zusammenhänge zwischen Lehrkraftverhalten, Emotionen und der wahrgenommenen Bindungsbeziehung in Lehrkraft-Lernenden-Dyaden | 817

... Kreutzmann, Madeleine | Hannover, Bettina

16:00 | Die Bedeutung der wahrgenommenen Qualität der sozialen Beziehungen mit Peers und Lehrkräften für die Befriedigung der Grundbedürfnisse nach Autonomie, Kompetenzerleben und sozialer Eingebundenheit im Laufe der Adoleszenz | 831

... Steinberg, Olga | Raufelder, Diana

16:15 | Wahrgenommene Fixed Mindsets von Dozierenden als Prädiktor von Zugehörigkeitsunsicherheit und Studienabbruchintention bei MINT-Studierenden | 837

... Zander, Lysann | Höhne, Elisabeth | Niemann, Theresa

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: N007
OLFACTION AND COGNITION | 812

... Chair: Hackländer et al. | Discussant: Ryan Patrick Hackländer

15:30 | Autobiographical Memories and Odors | 981

... Bogenschütz, Luisa Maria | Hackländer, Ryan | Bermeitinger, Christina

15:45 | Semantic Paired-Association to Odors and Memory Interferences | 1698

... Hamzeloo, Mohammad | Hackländer, Ryan | Bermeitinger, Christina

16:00 | The properties and functions of odor memory: Same or different from other memory systems? | 993

... Møller, Per | Köster, Egon Peter

16:15 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: N010
ZIELABLÖSUNGSPROZESSE IM FOKUS: EINFLUSSFAKTOREN UND PROZESSE | 1409

... Chair: Kappes | Discussant: Veronika Brandstätter

15:30 | Prädiktoren der Zielablösung und Zielanpassung bei Studierenden: Quer- und längsschnittliche Befunde | 1509

... Loidl, Barbara | Leipold, Bernhard

15:45 | Nicht alle Eier in einen Korb legen? Eine 3-monatige Tagebuchstudie zu emotionalen und motivationalen Konsequenzen der Zielpriorisierung bei Studierenden | 1741

... Mayer, Zita | Freund, Alexandra M.

16:00 | Explizite und implizite Indikatoren der Zielablösung nach einer Zielblockade: Korrespondenz und Beziehungen zum Wohlbefinden in einem adaptierten Cyberball-Paradigma | 1533

... Rühs, Farina | Greve, Werner | Kappes, Cathleen

16:15 | Die Bedeutung von Achtsamkeit und autonomer Motivation bei Zielregulationsprozessen | 1383

... Kappes, Cathleen | Marion-Jetten, Ariane S. | Taylor, Geneviève | Dreßler, Birte | El-Hayek, Samira | Hansemann, Jule | Heine, Rebecca | Lindner, Sarah | Melzner, Lena | Meyer, Cedric | Pfister, Benjamin | Rogowski, Kaja | Rose, Rebekka | Simson, Katharina | Stach, Patric

16:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

15:30 | Hauptcampus: Sp008

MEDIA USE: CHILDREN, ADOLESCENTS, EDUCATION

... Chair: Böffel

15:30 | Medienerziehungsverhalten, heimliche Mediennutzung und wahrgenommene internetbezogene Kommunikationsqualität mit den Eltern | 1175

... Gimmler, Roland

15:45 | "Nur noch fünf Minuten..." Eine Analyse der elterlichen Einflussnahme auf die Mediennutzungszeit ihrer Kinder im Licht der Theorie des geplanten Verhaltens | 2028

... Becker, Carolin L. | Murr, Leonhard | Muench, Catharina | Carolus, Astrid

16:00 | "Es ist Zeit, abzuschalten!" Eine Modellierung der Effekte der elterlichen Schutzmotivation und des Medien-erziehungsstils für die Mediennutzung ihres Kindes | 2032

... Murr, Leonhard | Becker, Carolin L. | Muench, Catharina | Carolus, Astrid

16:15 | „Alle meine Freunde nutzen diese App“ – Wie Privatsphäre-Entscheidungen Adoleszenter durch soziale und entwicklungspsychologische Wirkfaktoren beeinflusst werden | 1595

... Klütsch, Jennifer | Kreuder, Annika | Böffel, Christian | Frick, Ulrich | Schlittmeier, Sabine J.

16:30 | „Digital Natives“ und ihr Kompetenzprofil: Von Tech-Nerds, Influencer:innen und Gamer:innen | 1004

... Kreuder, Annika | Frick, Ulrich | von Salm-Hoogstraeten, Sophia | Tallon, Miles | Winter, Michael | Schlittmeier, Sabine J.

15:30 | Hauptcampus: H4

MOTION

... Chair: Kröger

15:30 | Intention and Planning can predict Physical Activity: A Conditional Process Analysis involving Habit Strength and Body Fat Mass | 696

... Schwarzer, Ralf | Warner, Lisa | Fleig, Lena

15:45 | Efficacy and cost-effectiveness of a Transdiagnostic group-based exercise intervention: study protocol for a pragmatic multi-site randomized controlled trial | 1462

... Wolf, Sebastian | Seiffer, Britta | Zeibig, Johanna-Marie | Peters, Stefan | Flagmeier, Annalena | Zwanzleitner, Lena | Sundmacher, Leonie | Ramos-Murguialday, Ander | Hautzinger, Martin | Sudeck, Gorden | Ehring, Thomas

16:00 | mentalFIT: The effects of exercise on psychological processes - a pilot study | 2178

... Seiffer, Britta Andrea | Wolf, Sebastian

16:15 | Long-term Efficacy of a transdiagnostic exercise intervention in patients with heterogenous mental disorders | 1946

... Wolf, Sebastian | Seiffer, Britta | Hautzinger, Martin | Sudeck, Gorden | Zeibig, Johanna-Marie

16:30 | Temporal links between physical activity, sleep, and affective well-being in young adults with diverging levels of depressive symptom severity: An experience sampling study | 2133

... Hachenberger, Justin | Li, Yu-Mei | Lemola, Sakari

15:30 | Hauptcampus: H1

TEAMS AND WORK GROUPS

... Chair: Moser

15:30 | Identitätsbedrohung in interdisziplinären Teams: Eine Frage der Identifikation? | 1970

... Claus, Anna M. | Wiese, Bettina S.

15:45 | Wie beurteilen Narzissten die Leistung der eigenen Gruppe? | 2189

... Moser, Klaus | Gunnesch-Luca, George | Eakes, Emily

16:00 | To Cheat or Not to Cheat: The Effects of Psychological Safety and Pressure to Perform on Unethical Pro-Team Behavior | 968

... Brotzeller, Franziska | Albert, Susanne | Gollwitzer, Mario

16:15 | The interaction of Teamwork Processes, Collective Orientation and Stress during a simulated Mars Mission in the Crew and Support Teams | 926

... Hagemann, Vera | Watermann, Lara | Heinicke, Christiane

16:30 | „Was hab' ich denn davon?“ – Benefits von sozialer Unterstützung in Teams für die Unterstützten | 1862

... Berg, Ann-Kathleen | Mueller-Frommeyer, Lena C. | Kauffeld, Simone

15:30 | Hauptcampus: K101

WORK-LIFE-BALANCE

... Chair: Scheibe

15:30 | Managing Boundaries in Telework: Age-Related Differences in Work-Life Balance | 1922

... Scheibe, Susanne | Retzlaff, Lena | Hommelhoff, Sabine

15:45 | The causal effect of physical boundary management on work ability and the critical influence of gender on boundary management | 2066

... Carls, Tarek | Glumann, Nicola | Boehm, Stephan

16:00 | Zusammen besser erholt?

Rahmenbedingungen gemeinsamer Erholungsprozesse von Doppelverdienerpaaren | 744

... Völker, Jette | Casper, Anne | Sonnentag, Sabine

16:15 | Positive Aktivitäten für das Wohlbefinden: Eine Online-Intervention für Beschäftigte mit flexiblen Arbeitsbedingungen | 1947

... Wöhrmann, Anne Marit | Althammer, Sarah Elena | Michel, Alexandra

16:30 | Muße – Beginn einer psychologischen Konzeptualisierung | 596

... Reif, Julia A. M. | Wiegele, Hildegard | Arendt, Johannes F. W. | Spieß, Erika

17:00 – 18:00

SPECIAL EVENT

17:00 - 18:00 | Hauptcampus: Audimax

Rede zur Lage der Psychologie

... Bühner, Markus

18:15 – 19:00

Hauptcampus

POSITION PAPERS (45 min)

18:15 | A matter of life and death: Reviewing empirical evidence on the mortality salience hypothesis | 200
 ... Schindler, Simon

18:15 | Attitudes toward open science practices among DGPs members in 2021 in Germany | 2144
 ... Kubik, Veit | Thielmann, Isabel | Giesen, Carina G. | Lischke, Alexander | Feld, Gordon | Schubert, Anna-Lena

18:15 | Eine Gamification-basierte Erfassung individueller Unterschiede in der Menschenkenntnis: Erste Einsichten von der Quiz-App „Who Knows“. | 635
 ... Rau, Richard

~~18:15 | Error cancellation: A new direction for basic and applied research on human error processing | 1111
 ... Pfister, Roland~~

18:15 | Flexibility mindsets: Reducing biases that result from spontaneous processing | 171
 ... Sassenberg, Kai | Winter, Kevin

18:15 | Person-Environment Relations: Interactions, Correlations, Fits, and Transactions | 2278
 ... Rauthmann, John

18:15 | Postfaktische Diskurse als Herausforderung für die (Hochschul-) Bildung: Wie ist eine kritische Vermittlung der Epistemischen Autorität von Wissenschaft möglich? | 838
 ... Kienhues, Dorothe | Jucks, Regina | Bromme, Rainer

18:15 | Socioeconomic status and Health Psychology – Beyond a Control (Nuisance) Variable | 1800
 ... Schüz, Benjamin

18:15 | Speaking Up at Work: Antecedents and Consequences of Employee Voice Behavior | 2267
 ... Weiss, Mona

18:15 | The Bucket List Effect | 181
 ... Freund, Alexandra M.

~~18:15 | Transformation towards sustainability – (Psychological) barriers and catalysts of change | 959
 ... Reese, Gerhard~~

18:15 | Total Recall? Autobiographical Memory in the Digital Age | 983
 ... Hutmacher, Fabian | Meerson, Rinat | Schläger, Linus

~~18:15 | The development of self-esteem: An integrative, lifespan and longitudinal data approach | 1508
 ... Reitz, Anne-Kristin~~

18:15 | Theoretical Position on Embodied Bounded Rationality: The Body Is an Informant for Choices | 1868
 ... Michirev, Alexej | Musculus, Lisa | Raab, Markus

18:15 | When norms collide: A Social Identity Perspective on conflict between social norms | 1919
 ... Masson, Torsten

18:15 | Zur Rolle Kritischen Denkens in der Medienbildung | 1991
 ... Mayweg, Elisabeth

19:00

SPECIAL EVENTS

~~19:00 | Stadt: desee
 Pre-Reg. – Fuck Up Night~~

19:00 | Hauptcampus: Atrium
 Get Together der Fachschaftsvertretung Psychologie, Hildesheim

tuesday | 13.09.2022

Smell and Taste Tests
for
Odor and Taste Diagnosis,
Research & Development

ODOFIN™
Sniffin' Sticks & Taste Strips



OLFACTORY TESTS

- To perform a detailed examination of the olfactory sense
- To investigate human olfactory performance
- To classify human olfactory performance
- To differentiatingly identify smell disorders on humans
- To train and enhance the sense of smell
- To calibrate the sense of smell

GUSTATORY TESTS

- 4 basic taste qualities "sweet", "sour", "salty" and "bitter" allow an examination of the tasting function
- 4 different concentrations each allow to determine the severity of a taste disorder



Easy-to-use, reliable olfactory and gustatory tests for odor and taste diagnosis, research and development developed in close cooperation with the working group "Olfactology and Gustology" of the German Society for Otorhinolaryngology, Head and Jaw Surgery.

The ODOFIN™ Sniffin' Sticks and Taste Strips are globally recognized and offer a broad range of applications within the field of medicine, as well as in scientific research and development of various scientific institutions and industries, such as Otolaryngology / Rhinology, Neurology and Psychology.



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



Uetersener Strasse 6
25488 Holm
Germany

Phone: +49 4103 80076-0
Fax: +49 4103 80076-29
Mail: info@burghart-mt.de
Web: www.burghart-mt.de

burghart
MESSTECHNIK

Mittwoch [wednesday] |

14.09.2022

Overview

	Wissenschaftliches Programm, Panel Discussions & Meetings			Bühler-Campus	Besondere Veranstaltungen		
08:30							
08:45	Wednesday Session 1 Hauptcampus & Bühler-Campus			FG Sozialpsy. Social Issues, Person Perception & Stereotypes, Cooperation & Competition	Spotlight: Ökologische Transformation der Gesellschaft Hauptcampus: Atrium		
09:00							
09:15							
09:30		NOSI Hauptc.: N332					
09:45							
10:00	Kaffee						
10:15	Wednesday Session 2 Hauptcampus & Bühler-Campus			FG Sozialpsy. Social Issues, Person Perception & Stereotypes, Cooperation & Competition	Spotlight: Neue Studiengänge Hauptcampus: Atrium		
10:30		Meet the Editor "Social Psychology of Education" Bühler-Campus: LN005					
10:45							
11:00							
11:15							
11:30							
11:45							
12:00	Key-Note Felicia Pratto Hauptcampus: Audimax						
12:15							
12:30		Key-Note Björn Rasch Hauptcampus: H2		Key-Note Jürgen Margraf Hauptcampus: H4			
12:45							
13:00							
13:15							
13:30							
13:45	Wednesday Session 3 Hauptcampus					Spotlight: Prof.s führen Hauptc. K101	
14:00							
14:15							
14:30							
14:45	Kaffee						
15:00							
15:15							
15:30							
15:45							
16:00			DGPs-Mitglieder- versammlung Hauptcampus: Audimax				
16:15							
16:30							
16:45							
17:00							
17:15	Kaffee						
17:30	Wednesday Session 4 Hauptcampus						
17:45		JuMi-Vertretungs- Treffen Hauptcampus: N332		Panel Discussion: Societal Polari. & Radical. Hauptcampus: Audimax		Panel Discussion: Psychologie & Politik Hauptcampus: Atrium	
18:00							
18:15							
18:30							
18:45							
19:00							
19:15							
19:30	Conference Dinner Domäne Marienburg						

wednesday | 14.09.2022

Mittwoch [wednesday] | 14.09.2022 93

Overview.....	93
08:30 – 10:00.....	95
Bühler-Campus	95
FG-CAMPUS.....	95
SYMPOSIA	95
RESEARCH TALK GROUPS.....	95
Hauptcampus	96
MEETING.....	96
SPOTLIGHT SESSION.....	96
INTERACTIVE FORUM.....	96
SYMPOSIA	96
RESEARCH TALK GROUPS.....	98
10:15 – 11:45.....	100
Bühler-Campus	100
FG-CAMPUS.....	100
MEETING.....	100
SYMPOSIA	100
RESEARCH TALK GROUPS.....	100
Hauptcampus	101
SPOTLIGHT SESSION.....	101
DEMONSTRATIONS	101
INFOVERANSTALTUNG	101
INTERACTIVE FORUM (still running).....	101
SYMPOSIA	101
RESEARCH TALK GROUPS.....	104
NOON	105
KEY-NOTES	105
13:45 – 14:45.....	105
Hauptcampus	105
SPECIAL EVENT: VORTRAG HECKHAUSENPREISTRÄGERIN ...	105
SPOTLIGHT SESSION.....	106
POSITION PAPERS (45 min)	106
SYMPOSIA	106
RESEARCH TALK GROUPS.....	106
15:00 – 17:30: DGPs-MITGLIEDERVERSAMMLUNG....	107
17:30 – 18:45.....	107
Hauptcampus	107
MEETING.....	107
PANEL DISCUSSIONS.....	107
POSITION PAPERS (45 min)	107
SYMPOSIA	107
RESEARCH TALK GROUPS.....	108
19:30.....	109
SPECIAL EVENT: CONFERENCE DINNER	109

KEY-NOTES**The Psychology Behind Regressive Politics**

••• Pratto, Felicia (University of Connecticut)

14.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

After periods of modernization and liberalization, some nations are experiencing reactionary rightward shifts characterized by

grievance, uncivil action, and repression of new and even of established rights. I discuss the social-political psychology behind those expressing regressive political stances by considering what it means to view others as enemies rather than as opponents or fellow-persons, how lack of empathy informs reactionary politics, how narcissism and utilitarianism shape the stances that certain individuals take towards other people, and how these combine in the political psychological orientations trying to restore a fictive glorious past, a dominative social order, and leadership exemplified as ruthlessness.

All's well that ends well? On the Sustainability of the Treatment of Mental Disorders

••• Margraf, Jürgen (Ruhr-Universität Bochum)

14.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

The resumption of the DGPs congress after the pandemic break is a good opportunity to get an up-to-date overview. This also applies to the largest field of application in psychology. A good half century of intensive research has shown that effective treatments exist for most mental disorders. However, the vast majority of studies, and unfortunately the guidelines based on them, only look at short-term effectiveness. Mental disorders, however, are often fluctuating but chronic conditions. So what really matters is sustained improvement. What do we now know about the long-term effects of psychological and competing treatments? Remarkably, research shows a sharp contrast between major treatment modalities. Lasting success after treatment ends is seen only in psychotherapy (typically cognitive behavioral therapy), while potential positive effects of pharmacological treatments disappear quickly after medication is discontinued. This has been demonstrated by an appreciable number of studies, especially for anxiety disorders and depression. For social interventions, there are hardly any systematic studies available, but the few existing data give cause for optimism. The lasting effects of psychotherapeutic interventions in particular, especially brief ones, are a strong argument for their increased use in the management of mental disorders, a key challenge for health systems in the 21st century.

How does Cognition influence Sleep?

••• Rasch, Björn (University of Fribourg)

14.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H2

Sleep, particularly slow-wave sleep (SWS), is critical for optimal cognitive functioning and health. Sleep disturbances are highly frequent in our society and strongly influenced by cognitive factors, e.g. rumination, expectations and thoughts. However, the mechanism of how cognition influences sleep architecture is not yet understood.

To explain how cognition influences sleep, I propose the "Memories-of-Sleep" (MemoSleep)-Hypothesis. The hypothesis proposes that the influence of thoughts on later sleep relies on a repeated reactivation of the thought content and its associated embodied representation during sleep. In my talk, I will explain the rationale of the MemoSleep-Hypothesis, and present and discuss recent experimental findings.

08:30 – 10:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Sozialpsychologie

SYMPOSIA

08:30 | Bühler: L046

NEW DEVELOPMENTAL PERSPECTIVES ON INTERPERSONAL PERCEPTION, COMPETENCIES, AND DYNAMICS | 226

... Chair: Rauers

08:30 | Action Synchronization and Affiliative Liking from Childhood to Old Age: Does the Social-Glue Effect Vary by Age of Interaction Partner? | 295

... Riediger, Michaela | Manuel, Arnold | Kleinspehn-Ammerlahn, Anna | von Oertzen, Timo | Schmiedek, Florian | Lindenberger, Ulman

08:45 | Daily Disclosure in Younger and Older Couples: Age Differences in We-ness, and Positive and Negative Emotions | 570

... Meier, Tabea | Huber, Zilla M. | Dworakowski, Olenka | Haase, Claudia M. | Boyd, Ryan L. | Mehl, Matthias R. | Martin, Mike | Horn, Andrea B.

09:00 | Here's looking at you: Age differences in looking behavior and empathic accuracy in naturalistic conversations | 237

... Rauers, Antje | Blanke, Elisabeth Sophie | Schlesier-Michel, Andrea | Keller, Jan | Knoll, Nina | Buttelmann, Frances | Riediger, Michaela

09:15 | Getting Perspective in Older vs. Younger Age: The Role of Sender's Transparency and Perceiver's Information Seeking for Achieving Empathic Accuracy | 691

... Schlesier-Michel, Andrea | Blanke, Elisabeth S. | Rauers, Antje | Münch, Fabian F. | Riediger, Michaela

09:30 | Cross-Sectional Adult Age Differences and Longitudinal Change in Three Indicators of Cognitive Empathy | 657

... Blanke, Elisabeth Sophie | Knitter, Lukas Aaron | Rauers, Antje | Buttelmann, Frances | Schlesier-Michel, Andrea | Keller, Jan | Knoll, Nina | Riediger, Michaela

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: LN014

MISRECOGNITION: THE EXPERIENCES OF MARGINALIZED GROUPS IN EUROPE | 1983

... Chair: Halabi et al. | Discussant: Andreas Zick

08:45 | Identity denial: causal attributions and identity management strategies | 2001

... Halabi, Slieman | Ayanian, Arin | Grazel, Johanna Claudia | Zick, Andreas | Reicher, Stephen

09:00 | Someone to watch over me? Experiences of belonging and (mis)recognition of sexual and gender minorities in the context of everyday surveillance in the UK. | 1954

... Straßburger, Vera Maren | Ryan, Caoimhe | Reicher, Stephen

>>

09:15 | From misrecognition to estrangement and listening to dissenting voices: Data from West Europe | 1799

... Ayanian, Arin | Halabi, Slieman | Kende, Anna | Karic, Tijana | Zick, Andreas | Reicher, Stephen

09:30 | „Digital Walkthroughs“ - An innovative methodology to explore (mis)recognition of Muslims in Germany | 1939

... Eden, Marco | van Bergen, Naomi | da Silva, Caroline | Ayanian, Arin | Doosje, Bertjan | Feddes, Allard | Guevara González, Yaatsil

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: Aula

RIGHT-WING RADICALIZATION AS A PSYCHOLOGICAL COPING STRATEGY – A NEED-BASED SOCIAL-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE | 239

... Chair: Rothmund et al. | Discussant: Felicia Pratto

08:45 | A Need-Based Psychological Model of Right-Wing Radicalization | 704

... Rothmund, Tobias | Walther, Eva | Banse, Rainer

09:00 | Political Trust, Partisanship and Radicalization | 771

... Walther, Eva | Dechesne, Mark | Hahn, Lena | Wüster, Daniela | Isemann, Simon

09:15 | The California F Scale Revisited - Development and Validation of a Contemporary Version | 756

... Heidemeyer*, Paula | Wesser-Saalfrank*, Alina | Banse, Rainer | Hoffmann, Lisa | Quinten, Laura [*authors contributed equally]

09:30 | Escaping from Frightening Complexity - To the Left or the Right? How Populist Attitudes and Conspiracist Ideation Span the Political Spectrum | 447

... Grünhage, Thomas | Reuter, Martin

09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:45 | Bühler: L067

STEREOTYPE

... Chair: Schneider

08:45 | Die Rolle (wahrgenommener) stereotyper Leistungszuschreibungen in der Lesekompetenz für Lesemotivation, Selbstkonzept und objektive Leistungen | 2246

... Wolf, Hinna

09:00 | «Wii beeinflusst mich mein Mii?» – Zum Effekt von Avatargeschlecht auf Geschlechtsstereotype | 1040

... Schneider, Marianne | Puca, Rosa Maria

09:15 | Maintenance of Stereotypical Expectations Through Causal Attributions: Effects of Intergroup Perception and Political Identification | 1434

... Roth, Kiara | Cohrs, Christopher | Teige-Mocigemba, Sarah

09:30 | When the skinhead helps the elder, he's still caring: Stereotypes do not reliably guide spontaneous trait inferences from behavior | 2128

... Mangels, Jana | Degner, Juliane

09:45 | Stereotype gegenüber Menschen mit Behinderungen: Differenzierungen anhand des Stereotype Content Models | 1056

... Krämer, Sonja | Zimmermann, Friederike

09:00 | Bühler: L068

NEGOTIATION 1

••• Chair: Maier

09:00 | Conflict strength: Measuring the tension between cooperative and competitive incentives in experimental negotiation tasks | 1257

••• Majer, Johann | Schweinsberg, Martin | Zhang, Hong | Trötschel, Roman

09:15 | Schlafdeprivation und Verhandlungen: Eine Mixed-Method Untersuchung | 1084

••• Hüffmeier, Joachim | Halfmann, Emma | Faber, Nadira S. | Häusser, Jan A.

09:30 | Playing it Safe: How Negotiators Make Trade-offs in Risky Negotiations | 1758

••• Schauer, Marco | Majer, Johann | Trötschel, Roman

09:45 | Game Theory and Social Decision-Making: Exploring the Role of Empathic Forecasting in the Ultimatum Game | 2119

••• Fedeneder, Moritz Axel | Gollwitzer, Mario

09:00 | Bühler: LN004

SOCIAL NORMS

••• Chair: Germar

09:00 | Social Norm Learning Shapes Visual Perception: Psychophysical and Electrophysiological Evidence | 2199

••• Germar, Markus | Albrecht, Thorsten | Duderstadt, Vinzenz H. | Mojzisch, Andreas

09:15 | An experimental study on the dynamics of norm internalization | 505

••• Batzke, Marlene C. L. | Ernst, Andreas | Jungmann, Hannah | Rosendahl, Paula

09:30 | Dissonance within the Social Self: When the norms of multiple ingroups collide | 1419

••• Becker, Anna Maria | Masson, Torsten | Fritsche, Immo

09:45 | Fake it until you get caught: Can Supernormality Scales or Social Desirability Scales detect faking? | 1368

••• Thelen, Jasmin | Goecke, Benjamin | Geiger, Mattis | Altgassen, Elisa | Wilhelm, Oliver

Hauptcampus

MEETING

09:30 - 10:00 | Hauptcampus: N332

Roundtable für das Netzwerk der OS-Initiativen (NOSI)

SPOTLIGHT SESSION

08:30 - 10:00 | Hauptcampus: Atrium

Potenziale und Grenzen des Beitrags der Psychologie zur ökologischen Transformation der Gesellschaft

••• Chair: Hofmann

••• Presenters: Geiger, Sonja M. | Kaiser, Florian G.

INTERACTIVE FORUM

08:30 - 11:45 | Hauptcampus: Liebfrauen

Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung | 1647

••• Drechsel, Barbara | Kracke, Bärbel | Sparfeldt, Jörn R.

SYMPOSIA

08:30 | Hauptcampus: H3

ASSESSMENT IN NEW WAYS: TECHNOLOGY IN PERSONNEL SELECTION | 502

••• Chair: Basch & Krumm

08:30 | Judging Applicants by their Political Cover: The Role of Interests, Experience and Multi-party Context in Cybervetting Similarity Biases | 793

••• Mönke, Franz Wilhelm | Hess, Ursula | Schäpers, Philipp

08:45 | The method of choice – suddenly: The impact of the Corona pandemic on perceptions of technology-mediated interviews | 576

••• Basch, Johannes | Melchers, Klaus

09:00 | Looking for c(l)ues: Visual cue coding in asynchronous video interviews to generate personality insights. | 912

••• Justenhoven, Richard | Jansen, Maximilian | Krumm, Stefan

09:15 | Equal treatment is important to me – but not that important: Does applicant suitability affect applicant reactions to automated systems in personnel selection? | 764

••• Langer, Markus | König, Cornelius J. | Kramp, Michelle

09:30 | ~~Uncovering hidden media framings in generic communication competence assessment: Does the face-to-face communication context serve as the default framing?~~ | 795

~~••• Schulze, Julian | Reznik, Nomi | West, Stephen G. | Akhrakhadze, Ana | Krumm, Stefan~~

09:45 | Game-Based Assessment of Cognitive Ability – Validity and Applicant Reactions | 714

••• Ohlms, Marie | Melchers, Klaus | Kanning, Uwe Peter

08:30 | Hauptcampus: Sp008

EFFECTIVENESS OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS TO COUNTER HEALTH MISINFORMATION | 291

••• Chair: Schmid

08:30 | Toolbox of interventions against online misinformation and manipulation: An expert review | 404

••• Kozyreva, Anastasia | Lorenz-Spreen, Philipp

08:45 | Addressing Conspiracy Theories Before They Spread | 366

••• Pummerer, Lotte | Winter, Kevin | Sassenberg, Kai

09:00 | Jiu-jitsu with misinformation using a psychological taxonomy of anti-vaccination arguments | 369

••• Fasce, Angelo | Holford, Dawn | Lewandowsky, Stephan

09:15 | The role of hostility when rebutting health misinformation in public discussions | 422

••• Schmid, Philipp | Werner, Benedikt

>>

09:30 | Benefits and pitfalls of debunking interventions to counter mRNA vaccination misinformation during the COVID-19 pandemic | 473

... Taubert, Frederike | Betsch, Cornelia | Schmid, Philipp
09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: H1
INEQUALITY AT THE WORKPLACE: DOES GENDER STILL MATTER? | 1339

... Chair: Stertz & Hernandez Bark | Discussant: Sandra Ohly

08:30 | Destructive Leadership in Academia: Gender Biases in Evaluations of Leader Behaviors and Attributed Motives | 1783

... Dutz, Regina | Pircher Verdorfer, Armin | Rehbock, Stephanie | Peus, Claudia

08:45 | Female leaders do it better? A longitudinal analysis of consideration, initiating structure and wellbeing outcomes during COVID-19. | 1529

... Sedefoglu, Didem | Ohly, Sandra | Schmitt, Antje | Göritz, Anja

09:00 | Do "masculine" motives pay off? The predictive role of work-related motives for income in highly-educated women and men | 1041

... Stertz, Anna M. | Burk, Christian L. | Wiese, Bettina S.

09:15 | Evaluation of (working) single parents: Do backlash effects prevail? | 1112

... Hernandez Bark, Alina S.

09:30 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: H2
MEMORY DEVELOPMENT ACROSS CHILDHOOD: FROM LEARNING FACTS TO REMEMBERING EXPERIENCES | 1157

... Chair: Werkle-Bergner & Shing

08:30 | Generalization of memory specificity in childhood: Effects of age and delay | 1360

... Buchberger, Elisa | Jöchner, Ann-Kathrin | Ngo, Zoe | Lindenberger, Ulman | Werkle-Bergner, Markus

~~08:45 | From Learning to Remembering: How Short and Long-Delay Memory Consolidation Differ in Children and Young Adults | 2251~~

~~... Schommartz, Iryna | Lembcke, Philip F. | Pupillo, Francesco | Schuetz, Henriette | Wald de Chamorro, Nina | Bauer, Martin | Kaindl, Angela M. | Buss, Claudia | Shing, Yee-Lee~~

09:00 | Sleep-associated memory consolidation from childhood to adolescence | 1513

... Jöchner, Ann-Kathrin | Hahn, Michael | Hoedlmoser, Kerstin | Werkle-Bergner, Markus

09:15 | Talk to me about it and sleep will help me remember – The influence of caregiver scaffolding on sleep-dependent memory consolidation of televised content | 1240

... Hermes, Neele | Konrad, Carolin | Barr, Rachel | Herbert, Jane S. | Seehagen, Sabine

09:30 | Effects of mnemonic prediction error on episodic memory - a lifespan comparison | 2248

... Nolden, Sophie | Turan, Gözlem | Bein, Oded | Davachi, Lila | Shing, Yee Lee

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: G005
REBOUND-EFFECTS AS A TOPIC IN ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY - CONCEPTS, STUDIES AND CHALLENGES | 1466

... Chair: Dütschke & Blöbaum | Discussant: Sebastian Bamberg

08:30 | Turn it down. Using a Factorial Survey Design to study heating behaviour | 1470

... Dütschke, Elisabeth | Preuß, Sabine

08:45 | Experimental Vignette Methodology – A promising approach for understanding the psychological processes behind the so-called rebound phenomenon? | 1392

... Blöbaum, Anke | Schmidt, Karolin | Bamberg, Sebastian | Kösling, Philipp

~~09:00 | Use of renewable energies and rebound effects in electricity consumption | 1385~~

~~... Maschke, Judith~~

09:15 | The limits of psychological explanations of rebound effect behaviour with renewable energy: what Giddens' structuration theory can offer | 483

... Galvin, Raymond James

09:30 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: N010
ADVANCES IN STRUCTURAL EQUATION MODELING (I) | 686

... Chair: Schermelleh-Engel

08:45 | Treating ordered-categorical data as continuous in nonlinear SEM: The crucial role of the distribution of the dependent variables | 797

... Irmer, Julien Patrick | Klein, Andreas G. | Schermelleh-Engel, Karin

09:00 | Identification of composed CFA models - A tutorial on how to identify bifactor and related models that include latent criterion variables | 861

... Bee, R. Maximilian | Koch, Tobias | Eid, Michael

09:15 | Is there a general "dark triad"- factor in personality? A meta-analytical investigation of competing bifactor models for the measurement of the dark triad | 829

... Knitter, Lukas Aaron | Hoffmann, Jerome | Eid, Michael | Koch, Tobias

09:30 | Evaluating the factorial structure of essentially unidimensional constructs: The bifactor (S-1, M-1) model | 690

... Schermelleh-Engel, Karin | Pernidaki, Valia | Sommerlad, Sarah | Louwen, Frank | Odde-Sommerfeld, Silvia

09:45 | Assessing Fitting Propensity in Structural Equation Modeling | 746

... Bader, Martina | Moshagen, Morten

08:45 | Hauptcampus: N006
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) AND HEALTH: A PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE | 1247

... Chair: Gaube et al.

08:45 | Current state of AI in healthcare: Expert interviews with researchers and technical officers | 1407

... Rauh, Sabrina | Dorn, Julia | Gaube, Susanne | Hudecek, Matthias | Lermer, Eva

>>

- 09:00 | Personalized and Step-by-Step - Investigating Stakeholder Demands for an Interactive Onboarding in Automated Insulin Delivery Systems for Type 1 Diabetes | 1469
 ... Schrills, Tim | Krey, Christian | Franke, Thomas
 09:15 | The influence of diagnostic advice on physicians' decision-making | 1249
 ... Gaube, Susanne | Suresh, Harini | Raue, Martina | Hudecek, Matthias | Ghassemi, Marzyeh | Colak, Errol | Lerner, Eva
 09:30 | Augmenting medical diagnosis decisions? | 2190
 ... Jussupow, Ekaterina | Spohrer, Kai | Heinzl, Armin | Gawlitza, Joshua
 09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: Audimax
 DIGITALE ARBEIT VERSTEHEN UND GESTALTEN – HERAUSFORDERUNGEN DER DIGITALISIERUNG FÜR DIE GESTALTUNG GESUNDER ARBEIT SOWIE METHODISCHE HERANGEHENSWEISEN FÜR DIE UNTERSUCHUNG VON DIGITALISIERUNGSPROZESSEN IM BETRIEB (I) | 873
 ... Chair: Ducki et al.

- 08:45 | Digitale Transformation personenbezogener Arbeit – am Beispiel der professionellen Pflege | 2283
 ... Melzer, Marlen | Schlicht, Larissa | Rösler, Ulrike
 09:00 | Betrieblicher Arbeitsschutz digital organisiert – Potentiale und Gestaltungsbedarfe | 892
 ... Robelski, Swantje | Sommer, Sabine
 09:15 | Verhältnisprävention digital umsetzen: Integrative Plattformen als Weg für eine umfassende Gesundheitsförderung | 960
 ... Tanner, Grit | Ducki, Antje | Stein, Maie | Steinke, Theresia
 09:30 | Online Coaching für die Betriebliche Gesundheitsförderung | 281
 ... Busch, Christine | Dreyer, Romana
 09:45 | Kompetenzen für die Gestaltung digitaler Arbeit | 1055
 ... Ducki, Antje | Janneck, Monique | Bamberg, Eva

08:45 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 PSYCHOLOGY AS THE SELECTIONIST VIEWS IT | 1030
 ... Chair: Borgstede & Eggert

- 08:45 | A selectionist perspective on evolutionary psychology | 2070
 ... Eggert, Frank | Holzhauser, Nicole
 09:00 | Information gain by selection - a behavioral perspective | 1183
 ... Borgstede, Matthias
 09:15 | (Verbal) Behavior from a Selectionist's Point of View | 1789
 ... Simon, Carsta
 09:30 | Pavlovian autoshaping by means of the Price equation | 1738
 ... Anselme, Patrick | Robinson, Mike J. | Fiedler, Kevin R. | Learn, Ryan | Strand, Paul S.
 09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: N009
 VERÄNDERUNGEN RÜCKFALLRELEVANTER MERKMALE WÄHREND DER STRAFTÄTERBEHANDLUNG: MESSKONZEPTE UND ERGEBNISSE | 1603
 ... Chair: Suhling & Marcel

- 08:45 | Veränderungsmessung in der praxisorientierten Strafvollzugsforschung: Wie groß und wie relevant sind Veränderungen im klinischen Fremdurteil? | 2206
 ... Guéridon, Marcel | Suhling, Stefan
 09:00 | Therapieverläufe im Strafvollzug: Gibt es messbare Veränderungsprozesse, die das spätere Legalverhalten beeinflussen? | 1676
 ... Hausam, Joscha | Dahle, Klaus-Peter
 09:15 | Therapiewirkung auf verschiedenen Ergebnisebenen: Konvergenz und Divergenz | 1442
 ... Schmucker, Martin
 09:30 | Messung rückfallrelevanter Veränderungen während Strafvollzug und Behandlung: Strategien und Herausforderungen | 2306
 ... Suhling, Stefan
 09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Hauptcampus: G209/G204
 LEARNING: SELF-REGULATION
 ... Chair: Ringeisen

- 08:30 | Quizspiele als digitale Selbstlernmodule: Effekte auf die kognitive und metakognitive Lernleistung im Kontext deklarativen Wissens | 509
 ... Rüth, Marco | Kaspar, Kai
 08:45 | Eine Tagebuchstudie zu dynamischen Aspekten des selbstregulierten Lernens im Studium | 196
 ... Boychev, Albena | Löffler, Simone Nadine
 09:00 | Nutzung von Verhaltensdaten als Prädiktoren für Lernengagement im Kontext asynchroner Online-Lehre | 1525
 ... Mendzheritskaya, Julia | Winter, Marc | Mordel, Julia | Biedermann, Daniel | Ciodas-Hertel, George-Petru | Goldhammer, Frank | Hahnel, Carolin | Onofrei, Monica
 09:15 | The indirect benefit of retrieval practice in text comprehension: On the role of the retrieval-practice task and self-regulated learning | 2229
 ... Kubik, Veit | Endres, Tino | Hahne, Florian | Beyer, Reinhard | Berthold, Kirsten | Renkl, Alexander
 09:30 | Metakognitive Regulation und Leistung im Kontext hochschulischer Mathematikurse | 2258
 ... Ringeisen, Tobias
 09:45 | The Effectiveness of Video Modeling Examples and Metacognitive Prompts for Guiding Self-Regulated Inquiry Learning | 935
 ... Omarchevska, Yoana | Lachner, Andreas | Richter, Juliane | Scheiter, Katharina

08:30 | Hauptcampus: N007

MEMORY

... Chair: Hering

08:30 | The first will be first: enhanced processing and memory for texts read first | 153

... Schüler, Anne | Kammerer, Yvonne | Becker, Daniela

08:45 | Have fun to remember – die Rolle von Gamification und Belohnung für das prospektive Gedächtnis | 383

... Aberle, Ingo | Sailer, Michael | Kliegel, Matthias

09:00 | Formation of coherent representational structures in episodic memory is facilitated by animacy | 185

... Schreiner, Marcel Raphael | Meiser, Thorsten | Bröder, Arndt

09:15 | Public Events Knowledge in an Age-Heterogeneous Sample | 1483

... Achaa-Amankwaa, Priscilla | Steger, Diana | Wilhelm, Oliver | Schroeders, Ulrich

09:30 | Predicting the future: Can retroactive facilitation of recall be explained by other psychological effects? | 222

... Jansen, Roja | Jansen, Markus Thomas

09:45 | Remembering intentions across the lifespan: How do working memory and prospective memory interact? | 1134

... Hering, Alexandra | Langerock, Naomi | Haas, Maximilian | Vergauwe, Evie

08:30 | Hauptcampus: K101

WORK: EMOTIONAL REQUIREMENTS, MOTIVATION, RISK BEHAVIOR

... Chair: Dietz

08:30 | Compassion Work – Entwicklung und Validierung eines Modells in Humandienstleistungsberufen | 1534

... Kleineidam, Nicolai Johannes | Fischbach, Andrea

08:45 | How demands of flexible work relate to employee engagement and emotional exhaustion: The interaction roles of self-regulation strategies and skills | 1887

... Adami, Gordon | Dettmers, Jan

09:00 | I will read why our paper got rejected later: Feedback disengagement driven by hedonic goals | 327

... Grundmann, Felix Ulrich | Scheibe, Susanne | Epstude, Kai

09:15 | Die Rolle der Selbstgefährdung und Arbeitssucht in der Job Demands-Resources Theory – Eine erweiterte Ursachenklärung | 2200

... Mischke, Stina Renja | Deci, Nicole | Baethge, Anja

09:30 | Einfluss und Auswirkungen von Präsentismus in Zeiten von Home-Office | 1355

... Benit, Nils | Lessing, Nora | Kröger, Christoph | Soellner, Renate

09:45 | Wie bedenklich kann krank arbeiten schon sein? Eine Wochenbuchstudie zu Präsentismus und Fatigue | 1570

... Dietz, Carolin | Weigelt, Oliver

09:00 | Hauptcampus: H4

DIGITAL INTERVENTION/PREVENTION/DIAGNOSTICS 1

... Chair: Kappes

09:00 | Digitale Anwendungen zur Unterstützung minderjähriger Geflüchteter: Zielgruppenorientierte Entwicklung einer Smartphone-App mit integrierter, automatisierter Trauma-Detektion | 629

... Horstmann, Aike C. | Mühl, Lisa | Storch, Dunja | Böhm-Fischer, Annina | Beyer, Luzi | Schnieder, Sebastian

>>

09:15 | Wirksamkeit eines internetbasierten Trainings im Vergleich zu Empfehlungen zur psychischen Gesundheit zur Verringerung von Sorgen während der COVID-19-Pandemie: Eine pragmatische, randomisiert-kontrollierte Parallelgruppenstudie | 249

... Heckendorf, Hanna | Lehr, Dirk | Boß, Leif

09:30 | Digitale Fördermöglichkeiten für Kinder im autistischen Spektrum: Anforderungsanalyse für eine Online-Plattform und einen Roboter-Lernassistenten zur Unterstützung der autismspezifischen Verhaltenstherapie | 684

... Bühren, Monika | Horstmann, Aike C. | Mühl, Lisa | Köppen, Louisa | Mössing, Wanja | Lindhaus, Maike | Storch, Dunja | Krajewski, Jarek | Röttgers, Hanns Rüdiger

09:45 | Psychological profiling in a Virtual Hearing Clinic | 913

... Angonese, Giulia | Buhl, Mareike | Kuhlmann, Inka | Kollmeier, Birger | Hildebrandt, Andrea

09:00 | Hauptcampus: J107

ENTREPRENEURSHIP

... Chair: Valero

09:00 | Exploring the dynamics of entrepreneurial self-efficacy (ESE) | 2063

... Friedrichs, Juliane | Ohly, Sandra

09:15 | Curious enough to Start Up? Epistemische Neugier als Prädiktor für Unternehmensgründung | 310

... Heinemann, Henrik | Mussel, Patrick | Schäpers, Philipp

09:30 | Cross-cultural exploration of entrepreneurial intentions and its predictors: Are similar groups underlying the differences between countries? | 292

... Valero, Domingo | González-López, María José | Pérez-López, María del Carmen | Zhang, Chunyu | Froidevaux, Ariane

09:45 | How to Foster Innovation in SMEs: Evidence of the Effectiveness of a Project-based Technology Transfer Approach | 677

... Hilkenmeier, Frederic | Fechtelpeper, Christian | Decius, Julian

09:00 | Hauptcampus: G207

UNIVERSITY STUDENTS

... Chair: Ertl

09:00 | Adaptive Emotionsregulation durch Vermeidung? Zusammenhänge mit Erfolgserfahrungen, Kontrolle und multi-dimensionaler Prüfungsangst bei Studierenden | 1672

... Heckel, Christian | Messerschmidt-Grandi, Caterina | Ringeisen, Tobias

09:15 | Auswirkungen der Netzwerk-Qualität und Resilienz auf die Wahrnehmung der Pandemie als Karriereschock und die Berufswahlsicherheit von Studierenden | 2077

... Meyer, Stephanie | Wittner, Britta | Kauffeld, Simone

09:30 | Effekte von Studienanforderungen und Entscheidungsfreiräumen auf den Studienerfolg von Fernstudierenden | 1729

... Pumpe, Ina | Jonkmann, Kathrin

09:45 | Effekte übereinstimmender Interessen auf Persistenz und Performanz bei StudienanfängerInnen | 289

... Ertl, Bernhard | Hartmann, Florian G. | Mouton, Diva

10:15 – 11:45

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 11:45 | Bühler: LN003

FG-Campus: Sozialpsychologie

MEETING

10:15 - 11:45 | Bühler: LN005

Meet the Editor "Social Psychology of Education"

••• Glock, Sabine

SYMPOSIA

10:15 | Bühler: L046

INTERPERSONAL PERCEPTIONS: PREDICTORS, PROCESSES, AND OUTCOMES | 300

••• Chair: Wagner & Bleckmann

10:15 | Personality and Well-being: The Role of Interpersonal Perception Processes | 341

••• Scharbert, Julian | Reiter, Thomas | ter Horst, Julian | van Zalk, Maarten | Bühner, Markus | Back, Mitja D.

10:30 | Narcissism and Social Status Dynamics | 343

••• Kroencke, Lara | Kuper, Niclas | Mota, Simon | Geukes, Katharina | Back, Mitja D.

10:45 | Overly Positive or Fairly Accurate? The Role of Metaperceptions of Personality for Perceptions of Social Inclusion and Self-Esteem in Adolescence | 597

••• Bleckmann, Eva | Nestler, Steffen | Wagner, Jenny

11:00 | Nonverbal Expression and Perception of Personality in Online Interactions | 1094

••• Joshi, Nidhi | Degner, Juliane

11:15 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Bühler: L067

ATTITUDES, PREJUDICE, PERSON PERCEPTION

••• Chair: Munder

10:15 | Assessing prejudice via alleged knowledge tests? An Error-Choice Test on Prejudice against Muslims and Islam | 1635

••• Bacher, Paul | Teige-Mocigemba, Sarah

10:30 | At least she is doing something...? Women do not prefer an in-group member who confronts discrimination but implies a self-group distancing motive over a non-confronter | 423

••• Munder, Anja Katrin | Becker, Julia | Rühl, Nadja | Christ, Oliver

>>

10:45 | "We're All Born Naked and the Rest is Drag": Investigating the Vestimentary Communication of Gender and Sexual Orientation | 1399

••• Kachel, Sven | Gruber, Robert

11:00 | Expertise is a Question of Distance | 908

••• Friedrich, Scarlett | Linne, Roman | Erb, Hans-Peter

11:15 | Den Anderen treffen: Einstellungen ändern trotz hochkomplexer Konflikte. Eine Meta-Analyse | 1261

••• Geppert, Rahel | Leonhart, Rainer

10:15 | Bühler: LN014

COOPERATION, CONFLICT, COMPETITION

••• Chair: Treffenstädt

10:15 | Voluntary poll workers: who they are and why do they volunteer? Results from a German middle-sized city | 1552

••• Beierlein, Constanze | Fischer, Sebastian | Kempny, Christian | Rybnikova, Irma | Simon, Kim | Vornhusen, Vera

10:30 | Die Nutzung multipler Ratschläge im Judge-Advisor-Paradigma: Ein neues konstellationsbasiertes Erklärungsmodell | 2008

••• Treffenstädt, Christian | Rollwage, Johannes | Schulz-Hardt, Stefan

10:45 | Strategic thinking: A rabbit hole of deliberate randomness | 166

••• Grüning, David J. | Krueger, Joachim I.

11:00 | Do women's intrasexual social comparison and jealousy change across the ovulatory cycle? | 1274

••• Stern, Julia | Hildebrand, Tabea | Casto, Kathleen

11:15 | Validation or Honesty? How Third Parties Respond to Excessive Negativity During Interpersonal Conflicts | 897

••• Schwabe, Johannes | Gollwitzer, Mario

11:30 | "I like it 'cause it hurts you...": The relation of everyday sadism and positive affect in victim blaming | 1164

••• Sassenrath, Claudia | Pfattheicher, Stefan | Stöckle, Dominik | Kesberg, Rebekka | Keller, Johannes

10:15 | Bühler: L068

NEGOTIATION 2

••• Chair: Lietz

10:15 | Walking the Tightrope: How Women Manage to Achieve Good Negotiation Outcomes without Jeopardizing the Relationship with Their Counterpart | 1348

••• Lietz, Melanie | Mazei, Jens | Hüffmeier, Joachim

10:30 | The Conundrum of First-Offer Magnitude: Nonlinear and Linear Effects on Impasses and Sales Price in 25 Million Real-World Negotiations | 1779

••• Schweinsberg, Martin | Petrowsky, Hannes M. | Funk, Burkhardt | Loschelder, David D.

10:45 | Die Wirkung von sozialer Interaktion auf die Qualität von Verhandlungsergebnissen | 1725

••• Reichhold, Jana | Schulz-Hardt, Stefan | Treffenstädt, Christian | Trötschel, Roman | Warsitzka, Marco

>>

11:00 | Expanding the Pie or Spoiling the Cake? How the Number of Negotiation Issues Affects Integrative Bargaining | 1179

... Warsitzka, Marco | Zhang, Hong | Trötschel, Roman | Beersma, Bianca | Freund, Alexander

11:15 | Der Einfluss von Vertrauen in Verhandlungen über gemeinsame Ressourcen | 1325

... Heydenbluth, Caroline | Aaldering, Hillie | Trötschel, Roman | Zhang, Hong

11:30 | Referenzpunkte in der Verhandlungspraxis: Eine qualitative Studie zur Relevanz von Referenzpunkten in verschiedenen Verhandlungskontexten und -phasen | 801

... Mann, Michel | Warsitzka, Marco | Trötschel, Roman | Hüffmeier, Joachim

10:15 | Bühler: Aula

POLARIZATION, RADICALIZATION, POPULISM

... Chair: Degner

10:15 | Feeling threatened by refugees and Muslims: The predictive role of political ideology, religiosity and perceived societal marginalization | 1122

... Farkhari, Fahima | Schlipphak, Bernd | Back, Mitja D.

10:30 | Wer glaubt an Verschwörungstheorien? Eine Metaanalyse zu Persönlichkeitskorrelaten | 1710

... Stasielowicz, Lukasz

10:45 | Pressured to Self-Deprecate or Pressured to be Proud? Group Attitudes in Members of Disadvantaged Groups | 1844

... Degner, Juliane | Joelle-Cathrin, Floether | Iniobong, Essien

11:00 | Further Evidence for (Ideo-)logical Reasoning: Foregoing Money to Adhere to Ideology | 650

... Keller, Lucas | Hazelaar, Felix | Gollwitzer, Peter M. | Oettingen, Gabriele

10:15 | Bühler: LN004

SOCIAL IDENTITY

... Chair: Kuball

10:15 | Self-soothing touch and being hugged reduce cortisol responses to stress: A randomized controlled trial on stress, physical touch, and social identity | 1842

... Dreisoerner, Aljoscha | Junker, Nina M. | Schlotz, Wolff | Heimrich, Julia | Bloemke, Svenja | Ditzen, Beate | van Dick, Rolf

10:30 | Eine Exploration der Veränderung der sozialen Identifikation auf drei politischen Ebenen in den ersten Monaten der Covid-19 Pandemie | 1223

... Hehnen, Melissa | Fladerer, Martin | Frey, Dieter

10:45 | So fern und doch so nah... Erhöht die Konfrontation mit der Corona-Pandemie die Identifikation mit der gesamten Menschheit? | 364

... Riffel, Lea Katharina | Weber, Rosa | Loy, Laura S.

11:00 | What it means to be "Mixed": Social Identity of individuals with Biracial heritage | 1017

... Huang, Anna | Degner, Juliane

11:15 | Older Adults' Individual Trajectories in Social Status and Aging Anxiety | 1015

... Kuball, Tim | Jahn, Georg

Hauptcampus

SPOTLIGHT SESSION

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: Atrium

Neue Studiengänge: Erfahrungsberichte und Austausch

... Chair: Exner

... Presenters: Lüken, Ulrike | Augustin, Ruth | Koddebusch, Christine | Folta-Schoofs, Kristian | Exner, Cornelia | Klanke, Christopher

DEMONSTRATIONS

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: H010

emoTouch Web – Ein webbasiertes Forschungssystem für Echtzeit-Studien mit Mobilgeräten und Desktop-Computern | 1294

... Louven, Christoph | Scholle, Carolin | Gehrs, Fabian | Lenz, Antonia

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: Außenfläche

Forschungs- und Mediatruck: Unterwegs im Auftrag des Wissenschaftstransfers für einen Dialog mit Alltags-expert*innen auf Augenhöhe | 1995

... Jaudas, Mathias | Geppert, Rahel | Grunenberg, Martina | Ittner, Heidi | Miram, Rune | Schreiber, Julia | Schütt, Svenja C. | Maes, Jürgen | Kals, Elisabeth

Der Forschungs- und Mediatruck wird von Montag bis Donnerstag während des Kongresses auf der Außenfläche (zwischen den Gebäuden A, M, B) am Hauptcampus stehen.

INFOVERANSTALTUNG

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: H4

Info-Veranstaltung zur DFG-Förderung in der Psychologie

... Kolle, Tanja | Dal Molin, Julia | DFG-Fachkollegiat_innen

INTERACTIVE FORUM (still running)

08:30 - 11:45 | Hauptcampus: Liebfrauen

Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung | 1647

... Drechsel, Barbara | Kracke, Bärbel | Sparfeldt, Jörn R.

SYMPOSIA

10:15 | Hauptcampus: N010

ADVANCES IN STRUCTURAL EQUATION MODELING (I) | 686

... Chair: Schermelleh-Engel

10:15 | Continuous time modeling using longitudinal data on the development of antisocial behavior in children and youth | 850

... Stemmler, Mark | Lösel, Friedrich

10:30 | Analyzing Longitudinal Multimethod Measurement Designs with Individually Varying Time Intervals | 847

... Koch, Tobias | Voelke, Manuel | Driver, Charles

>>

10:45 | Modeling heterogeneity in temporal dynamics: Extending latent state-trait autoregressive and crossed-lagged panel models to mixture distribution models | 728
 ... Holtmann, Jana | Michael, Eid | Santangelo, Philip S. | Kockler, Tobias D. | Ebner-Priemer, Ulrich W.
 11:00 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H3
 BE(COM)ING CONFIDENT, RESILIENT, AND HAPPY: SOURCES OF HEALTHY PERSONALITY FUNCTIONING ACROSS DIFFERENT LIFE DOMAINS | 920
 ... Chair: Borgdorf & Bien

10:15 | Are comparisons inevitable? The relationship of mindfulness and self-compassion with frequency and perceived utility of social and temporal comparisons. | 955
 ... Borgdorf, Kira | Kuechler, Gabriela | Wrzus, Cornelia | Aguilar-Raab, Corina
 10:30 | Growing up to be Mature and Confident? The Co-Development of Big Five Traits and Self-Esteem During Adolescence | 954
 ... Bien, Kristina | Brandt, Naemi | Wagner, Jenny
 10:45 | Becoming a leader does not make happy: Changes in cognitive and affective well-being in the years before and after starting a leadership position | 1351
 ... Asselmann, Eva | Specht, Jule
 11:00 | The Social Side of Personality: Do Affiliation and Intimacy Motives Moderate Associations of Personal Relationships with Well-Being? | 976
 ... Kersten, Philipp | Borschel, Elisabeth | Neyer, Franz J. | Mund, Marcus
 11:15 | Resilience Factors for Psychological Health During the SARS-CoV-2 Pandemic | 948
 ... Deppe, Marco | Rohm, Theresa | Topf, Sabine | Kandler, Christian
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G307
 BEZIEHUNGSQUALITÄT UND WOHLBEFINDEN IN TRENNUNGSFAMILIEN: EINFLUSSFAKTOREN UND HILFEN (I) | 354
 ... Chair: Zimmermann & Lux | Discussant: Sabine Walper

10:15 | Stabilität und Veränderung des familialen Wohlbefindens und der Beziehungsqualität in Kern- und Trennungsfamilien: Ergebnisse einer prospektiven Längsschnittstudie | 916
 ... Walper, Sabine | Zimmermann, Janin | Reim, Julia | Amberg, Stefanie | Lux, Ulrike
 10:30 | The effects of child care arrangements on the well-being of children and adolescents, with focus on the role of parental conflict level | 766
 ... Konrath, Elias | Werneck, Harald
 10:45 | Betreuungs- und Wohnarrangements nach Trennung und Scheidung: Wie geht es den Kindern? | 1290
 ... Langmeyer, Alexandra N. | Recksiedler, Claudia | Entleitner-Phleps, Christine | Walper, Sabine
 11:00 | Welche Vorstellungen haben Kinder über Trennung und Scheidung? Methodische Herausforderungen und kindliche Konzepte | 506
 ... Parisot, Viktoria | Harter, Sabine | Zartler, Ulrike

10:15 | Hauptcampus: G005
 BIODIVERSITÄTSVERLUST – EINE ZENTRALE HERAUSFORDERUNGEN UMWELTPSYCHOLOGISCHER FORSCHUNG | 1082
 ... Chair: Bamberg

10:15 | Entwicklung eines umweltpsychologisch fundierten Indikatorsystems zum Monitoring des nationalen Naturschutzbewusstseins | 1459
 ... Weber, Tjerk Lasse | Bamberg, Sebastian
 10:30 | Handlungsdruck für ein State-of-the-Art Monitoring des gesellschaftlichen Bewusstseins für biologische Vielfalt vor dem Hintergrund internationaler und nationaler politischer Vereinbarungen | 1097
 ... Mues, Andreas Wilhelm
 10:45 | Naturschutzverhalten: Konzeptionalisierung und Entwicklung einer Messskala für biodiversitätsspezifisches Umweltschutzverhalten | 1474
 ... Barbett, Lea
 11:00 | WWF Kommunikationskampagnen um Bewusstsein und Bereitschaft zu Verhaltensänderungen zu steigern: Die Rolle der Umweltpsychologie in der praktischen Umsetzung | 2285
 ... Mues, Andreas Wilhelm | van Deuren, Christine | Bamberg, Sebastian | Weber, Tjerk
 11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: Audimax
 DIGITALE ARBEIT VERSTEHEN UND GESTALTEN – HERAUSFORDERUNGEN DER DIGITALISIERUNG FÜR DIE GESTALTUNG GESUNDER ARBEIT SOWIE METHODISCHE HERANGEHENSWEISEN FÜR DIE UNTERSUCHUNG VON DIGITALISIERUNGSPROZESSEN IM BETRIEB (II) | 873
 ... Chair: Ducki et al.

10:15 | Stellen Sie sich vor... Verwendung von Vignetten zur Untersuchung gesundheitsbezogener Fragestellungen in personenbezogenen Tätigkeiten | 855
 ... Janzen, Richard | Struck, Tobias | Knoll, Michael
 10:30 | Tücken der Partizipativen Forschung – und warum sie die Herausforderung wert ist! | 1095
 ... Wirth, Lena Marie | Garthaus, Marcus | Jalass, Isabel | Hülsken-Giesler, Manfred
 10:45 | Moral und Maschinen: Methodische Ansätze für eine wertorientierte Gestaltung von Arbeitsmitteln | 1043
 ... Schlicht, Larissa | Marlen, Melzer | Rösler, Ulrike
 11:00 | Zeigen wo's langgeht, aber bescheiden. Erfahrungen zum flexiblen Einsatz von Experten- und Prozessberatung in der Begleitung von Digitalisierungsvorhaben | 1238
 ... Vitera, Jan | Hörcher, Fenja | Gramß, Denise | Franken, Oliver
 11:15 | „Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile“ - Eine Synthese systematischer Übersichtsarbeiten als Methode des Erkenntnisgewinns zur Digitalisierung in der Pflege | 1075
 ... Roesler, Ulrike | Schlicht, Larissa | Wendsche, Johannes | Melzer, Marlen
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
EFFECTIVE SCIENCE COMMUNICATION BASED ON
PSYCHOLOGICAL INSIGHTS – QUO VADIS? | 1381

••• Chair: Jenny | Discussant: Mirjam Jenny

10:15 | Vaccinated against COVID-19 because... -
Longitudinal analysis of individual and societal factors on
changing vaccination status | 1781

••• Ellermann, Christin | Hauptmann, Michael | Rebitschek,
Felix G. | Spinner, Christian | Siegel, Nico | Wagner, Gert G.

10:30 | Using the epidemiological toolkit to manage the
infodemic | 1415

••• Boender, Sonia | Leuker, Christina

10:45 | Tackling misinformation and understanding the
pub-lic's lived experiences to preserve legitimate democratic
debate | 2151

••• Lewandowsky, Stephan | Armaos, Konstantinos | Bruns,
Hendrik | Schmid, Philipp | Liu Holford, Dawn | Al-Rawi,
Ahmed | Sah, Sunita | Cook, John

11:00 | Deliberate Ignorance—A Barrier for Information
Interventions and a Challenge for Effective Science
Communication? | 1388

••• Kadel, Philipp | Herwig, Ira Elisa | Mata, Jutta

11:15 | Political polarization and climate science: No
evidence for science literacy driving motivated reasoning in a
US national study | 1773

••• Fischer, Helen | Huff, Markus | Said, Nadia

11:30 | Computational social science models as a
story-telling tool to explore shifts and kicks towards climate
action | 1550

••• Wiedermann, Marc

10:15 | Hauptcampus: N006
HUMAN-AGENT INTERACTION (I) | 436

••• Chair: Buder | Discussant: Friederike Eyssel

10:15 | Metacognitive awareness of readers in
differentiation between human and AI poetry | 668

••• Gunser, Vivian Emily | Gottschling, Steffen | Brucker, Birgit
| Said, Nadia | Gerjets, Peter

10:30 | Alexa, I love you! Applying the Relational
Models Theory to human-AI interaction | 2288

••• Tschopp, Marisa | Sassenberg, Kai

10:45 | Building blocks of behavioral anthropomor-
phism | 437

••• Buder, Jürgen | Honer, Adrian

11:00 | Perception of AI science journalism: The impact
of information presentation and AI characteristics on credibility
perceptions | 620

••• Lermann Henestrosa, Angelica | Herter, Emily | Kimmerle,
Joachim

11:15 | Perceived Moral Agency of Humans and
Chatbots: Does Responsiveness Matter? | 471

••• Klein, Stefanie Helene | Neumann, Dominik

10:15 | Hauptcampus: Sp008
LEARNING AND CHRONIC PAIN: FROM BASIC RESEARCH
TO BEHAVIORAL TREATMENT APPROACHES | 203

••• Chair: Löffler et al.

10:15 | Stimulating cholinergic neurons in the basal
fore-brain attention network reduces inflammatory pain in
mice | 2240

••• Oswald, Manfred Josef | Han, Yechao | Marshli, Samuel |
Li, Han | Gan, Zheng | Oglou, Deniz Nouri | Ojha, Bhavya |
Naser, Paul | Kuner, Rohini

10:30 | Corticostriatal circuits in the transition to chronic
back pain: the predictive role of reward learning | 204

••• Löffler, Martin | Levine, Seth | Usai, Katrin | Desch, Simon |
Kandić, Mina | Flor, Herta

10:45 | Pain-specific effects on learning in chronic pain
and healthy individuals | 207

••• Schmidt, Katharina | Forkmann, Katarina | Kaur, Jaspreet |
Schlitt, Frederik | Bingel, Ulrike

11:00 | Observing treatment outcomes in other patients
can elicit augmented placebo effects on pain treatment: a
double-blinded randomized clinical trial with patients with
chronic low back pain | 266

••• Schwartz, Marie | Fischer, Laura-Marie | Bläute, Corinna |
Stork, Jan | Colloca, Luana | Zöllner, Christian | Klinger, Regine

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: K101
PROACTIVE WORK BEHAVIOR: NEW INSIGHTS AND
DEVELOPMENTS | 1037

••• Chair: Fay & Fenske

10:15 | The Role of Individual Motives in Affect
Regulation for Proactive Performance | 1190

••• Bindl, Uta K. | Parker, Sharon K. | Sonnentag, Sabine |
Stride, Christopher B.

10:30 | Welche Rolle spielen Schlafqualität und
mentales Wiederanknüpfen an die Arbeit für Proaktivität und
Arbeitsengagement? | 1165

••• Kühnel, Jana | Schleupner, Ricarda | Melchers, Klaus G. |
Richter, Selina S.

10:45 | Change of perspective: Observing proactive
employees from the perspective of colleagues | 1617

••• Fenske, Georg | Fay, Doris

11:00 | Proaktives Verhalten bei der Arbeit zwischen Anlass
und Reaktion - Eine episodische Perspektive auf Voice | 1052

••• Weigelt, Oliver | Knoll, Michael

11:15 | Gezielte Rekrutierung proaktiver Personen: Die
Bedeutung von Organisations- und Arbeitsmerkmalen | 1050

••• Ohly, Sandra

11:30 | Fünf Wege, Ihre Stimme in Organisationen zu
erheben: Überprüfung, Messung und Integration alternativer
Modelle des informellen und konstruktiven Voice Verhaltens in
Organisationen | 1053

••• Krefft, Anja | Marcus, Bernd | Weigelt, Oliver

10:15 | Hauptcampus: N009
QUALITÄTSSICHERUNG IN DER FORENSISCHEN
BEGUTACHTUNG | 1904

••• Chair: Quinten

10:15 | Interviewstudie zum Vorgehen von
psychologischen Sachverständigen bei der Überprüfung der
Falschbeziehungshypothese | 1317

••• Oberlader, Verena | Lippold, Sina

10:30 | Kindeswohlgefährdung anderer Art? Zur
Qualität gutachterlicher Entscheidungsfindung im familien-
gerichtlichen Verfahren | 1495

••• Foidl, Jonathan | Schmidt, Alexander F.

10:45 | Auswertung von Methodenkritischen Stellung-
nahmen: Mängel in psychologischen Gutachten | 1341

••• Quinten, Laura | Oberlader, Verena | Beck, Tabea |
Kelzenberg, Louisa | Banse, Rainer

11:00 | Systematische Urteilverzerrungen (biases) in der
Rechtspsychologie: Ursachen und Gegenmaßnahmen | 1352

••• Banse, Rainer | Dror, Itiel

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N007
SPATIAL COMPATIBILITY EFFECTS IN COGNITIVE
EXPERIMENTS: RECENT DEVELOPMENTS AND NEW
PERSPECTIVES | 1784

••• Chair: Baess & Böffel | Discussant: Jochen Müsseler

10:15 | South of the Bishop, West of the Knight:
Compatibility Effects Based on the Relative Positions of Chess
Pieces | 1998

••• Böffel, Christian

10:30 | The Impact of Body Positions and Stimulus
Eccentricity on the Simon Compatibility Effect. | 2041

••• Fenske, Pia | Baess, Pamela | Bermeitinger, Christina

10:45 | Separating bottom-up and top-down modulation
effects of intentionality using an online joint Simon task with
virtual co-acting hands | 537

••• Bölling, Luke | Blech, Christine | Bouquet, Cédric | Liepelt, Roman

11:00 | Relative, not absolute, stimulus size is
responsible for a correspondence effect between physical
stimulus size and left/right responses | 2184

••• Richter, Melanie | Wühr, Peter

11:15 | What perceptual sets of identical stimuli tell
about spatial compatibility coding. Insights from a Simon task
with different reference frames | 1994

••• Baess, Pamela | Bermeitinger, Christina

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H2
THE INFLUENCE OF THE COVID-19 PANDEMIC ON WELL-
BEING AND SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT
ACROSS THE LIFESPAN | 1819

••• Chair: Moersdorf & Wermelinger

10:15 | Longitudinal Variations and Relations of Child
Well-Being, Problem Behavior, and Parental Strain During the
COVID-19 Pandemic | 1828

••• Essler, Samuel | Christner, Natalie | Paulus, Markus

>>

10:30 | Children's Language Development and
Coping with Primary School Tasks: The Role of Pandemic
Stressors, Home Learning Environment, Social Support,
Home-Schooling and the Quality of the Former Pre-
School | 1833

••• Anders, Yvonne | Oppermann, Elisa | Wolf, Katrin |
Blaurock, Sabine | Hummel, Theresia | Wortmann, Iris

10:45 | The Role of Parental Distress for Children's
Happiness in the Context of the COVID-19 Pandemic in
Switzerland | 2010

••• Sticca, Fabio | Brauchli, Valérie | Lannen, Patricia

11:00 | The Influence of Facial Masks on Children's
Emotional Development | 2020

••• Moersdorf, Lea | Wermelinger, Stephanie | Daum,
Moritz M.

11:15 | Face Masks Protect from Infection but May
Impair Social Cognition in Older Adults and People with
Dementia | 2025

••• Schroeter, Matthias

11:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Hauptcampus: H1
HEALTH PREVENTION IN WORK

••• Chair: Schulte

10:15 | Implizite Theorien zu Erholung – Eine
explorative Analyse | 491

••• Schuller, Katja | Wendsche, Johannes | Andrea, Lohmann-
Haislah | Anika, Schulz | Ina, Schöllgen

10:30 | Does everyone benefit from supervisor
support? A moderated mediation in ethnic minority and ethnic
majority workers in the retail sector | 660

••• Köbler, Franziska Josefine | Wilbert, Jana Berit | Veit,
Susanne | Hoppe, Annekatrin

10:45 | Arbeitsanforderungen, Abschalten von der
Arbeit und Gesundheit im Paneldesign: Moderierende Rolle
des unterstützenden Vorgesetztenverhaltens | 1214

••• Bendixen, Lydia | Scheel, Tabea

11:00 | Ein personenzentrierter Ansatz zur Analyse der
individuellen Resilienz: Eine latente Profilanalyse | 2016

••• Schulte, Eva-Maria | Köhler, Alina | Müller, Antje | Gosch,
Nora | Kauffeld, Simone

11:15 | Präventa: Ergebnis- und prozessorientierte
Evaluation eines Online-Instruments zur Prävention
psychischer Belastungen | 1853

••• Müller, Antje | Schulte, Eva-Maria | Gosch, Nora | Kauffeld,
Simone

11:30 | Bewältigungsstrategien nach einem Major Life
Event: Welchen Einfluss haben Achtsamkeit,
Selbstwirksamkeit und Emotionsregulation auf das
Arbeitsverhalten? | 643

••• Siemes, Johannes | Millhoff, Catrin | Rowold, Jens

10:15 | Hauptcampus: G207

HIGHER EDUCATION

... Chair: Kauffeld

10:15 | Teaching Quality in Higher Education: Agreement Between Teacher Self-reports and Student Evaluations | 724

... Daumiller, Martin | Janke, Stefan | Rinas, Raven | Dickhäuser, Oliver | Dresel, Markus

10:30 | Konventionelle Vorlesung vs. „Flipped Classroom“: Lernerfolg und Konfidenz | 1119

... Bintz, Gesa Barbara | Dutke, Stephan | Barenberg, Jonathan

10:45 | Humanoider Roboter als Assistenten an Hochschulen? – Qualitative und quantitative Erhebung zum Einsatz künstlicher Intelligenz unter Berücksichtigung der Technologieakzeptanz | 687

... Drescher, Lisa

11:00 | Zur Rolle des Lehrverhaltens von Dozent*innen für Selbstwirksamkeit und Leistung von Studierenden beim Präsentieren | 1591

... Schickel, Marco | Schürmann, Linda | Ringeisen, Tobias

11:15 | Participation in Bridging Courses and Drop-out among Cooperative Education Students in Engineering | 111

... Wild, Steffen | Rahn, Sebastian

11:30 | Current Interventions for Digital Onboarding of First-Year Students in Higher Education Institutions. A Scoping Review | 969

... Schilling, Hannes | Wittner, Britta | Kauffeld, Simone

10:15 | Hauptcampus: N332

MIGRATION, FLIGHT

... Chair: Sevincer

10:15 | Postmigrationsstressoren und ihr Einfluss auf die psychische Gesundheit von unbegleiteten jungen Flüchtlingen | 2164

... Kappler, Selina | Hornfeck, Fabienne | Kindler, Heinz

10:30 | Voluntary Migration to Cosmopolitan Cities and Risk-Taking | 242

... Sevincer, A. Timur | Kwon, Jung Yul | Varnum, Michael E. W. | Kitayama, Shinobu

10:45 | The construction of an Intercultural Sensitizer for people immigrating from Oriental cultures to Germany | 1967

... Al-Dawaf, Nadja | Thomas, Joachim

11:00 | How Victim Sensitivity affects our Attitudes and Behavior towards Immigrants | 154

... Köhler, Lucas John Emmanuel | Gollwitzer, Mario

11:15 | Refugees in the eyes of Germans: The relations between threat perception, distress, and person-related antecedents | 1365

... Schubert, Saskia | Mahat-Shamir, Michal | Hamama-Raz, Yaira | Ringeisen, Tobias

11:30 | Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen im Studium - Soziales Engagement in Förderklassen für Geflüchtete | 2196

... Heckmann, Carmen | Horz, Holger

10:15 | Hauptcampus: J107

PROFESSION & SUITABILITY

... Chair: Sander

10:15 | Sind Verhaltensübungen im virtuellen Raum eine valide Alternative für die Zukunft der beruflichen Eignungsdiagnostik? | 495

... Wedemeyer, Pia Sophie | Moldzio, Thomas | Böge, Martina

10:30 | Behavioral signatures in multiple speed assessment | 988

... Leyens, Theresa | Herde, Christoph N. | Lievens, Filip | Hofmans, Joeri

10:45 | Der Persönlichkeit von Berufen auf der Spur: ein innovativer lexikalischer Ansatz | 1856

... Sander, Nicolas

11:00 | Business Big 5 – Mehrwert in der Personaldiagnostik | 1166

... Moldzio, Thomas | Wedemeyer, Pia Sophie | Böge, Martina

11:15 | Eine sozioanalytische Perspektive auf die Assessment Center Kriteriumsvalidität in Vertriebstätigkeiten | 1453

... Kückelhaus, Bastian | Julia, Titze | Blickle, Gerhard

~~11:30 | DIVERSITY Nutzen und Annehmen – Diversity: eine Untersuchung über Diversity Einstellungen und deren Auswirkungen auf die Personalauswahl | 2254~~

~~... Schreiber, Henrik | Genkova, Petia~~

NOON

KEY-NOTES

12:00 - 13:30 | Hauptcampus: Audimax

The Psychology Behind Regressive Politics

... Pratto, Felicia (University of Connecticut)

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H4

All's well that ends well? On the Sustainability of the Treatment of Mental Disorders

... Margraf, Jürgen (Ruhr-Universität Bochum)

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H2

How does Cognition influence Sleep?

... Rasch, Björn (University of Fribourg)

13:45 – 14:45

Hauptcampus

SPECIAL EVENT

13:45 - 14:15 | Hauptcampus: Atrium

Heckhausenpreis: Vortrag der Preisträgerin

... Chair: Bühner

wednesday | 14.09.2022

SPOTLIGHT SESSION

13:45 - 14:30 | Hauptcampus: K101

Professor:innen führen und engagieren sich. Wie lässt sich dies in Berufungsverfahren prognostizieren und integrieren? Ein Erfahrungsbericht | 119

... Authors: Kleinmann, Martin | Odermatt, Isabelle

POSITION PAPERS (45 min)

13:45 | 7 Myths about Motives Demystified | 841
... Baumann, Nicola

13:45 | An intuitive sense of meaning and pleasure: Extending dual-process-models of entertainment to account for self-transcendent media experiences | 2208
... Possler, Daniel | Raney, Arthur A.

13:45 | Cognitive Ecological Challenges of Diversity | 1909
... Alves, Hans

13:45 | New directions in Item Response Theory: Individualized trait measurement adjusted for person-specific response processes | 194
... Meiser, Thorsten

13:45 | Rassismus in der Geschichte der Persönlichkeits- und Intelligenzforschung und dessen fehlende Aufarbeitung in der Psychologie heute | 113
... Anderson, Lilian Marie

13:45 | Task Processing and Response Organization in Multitasking: A new View on the Determinants of Multitasking Performance | 1233
... Manzey, Dietrich | Brüning, Jovita

13:45 | The Challenge of Data Granularity and Time Frame in Learning Processes: a Methodological and Theoretical Coevolution | 1371
... Martens, Thomas | Niemann, Moritz | Pistoll, Diana

13:45 | The Accuracy of Task-Difficulty Choices Over the Lifespan: Introducing the Selection-Margins Paradigm | 1422
... Schaefer, Sabine

13:45 | Über die kognitiven Grundlagen Sozialer Lern-effekte – Bericht von der Fusion zweier Forschungsansätze | 114
... Giesen, Carina G.

SYMPOSIA

13:45 | Hauptcampus: G207
3 KONSTRUKTE, 1 PROBLEM. EIN SYSTEMATISCHER VERGLEICH VON FRAGEBÖGEN ZUR ERFASSUNG VON UNTERRICHTS-QUALITÄT AUS SCHÜLERSICHT, AKADEMISCHEM BETRUGS-VERHALTEN UND LEHRKRÄFTESELBSTWIRKSAMKEIT | 674
... Chair: Täschner et al. | Discussant: Jörn Sparfeldt

13:45 | Ein critical overview über Fragebögen der Lehrkräfteselbstwirksamkeit | 675
... Täschner, Janina | Hartl, Anna | Holzberger, Doris

>>

14:00 | Systematischer Review über Messinstrumente zu akademischem Betrugsverhalten: Messmethodik, inhaltliche Überschneidungen und psychometrische Qualität | 1028
... Fritz, Tanja | Gonzáles Cruz, Hernán | Janke, Stefan | Daumiller, Martin

14:15 | Eine Meta-Analyse zur Verwendung unterschiedlicher Item-Referenten und Antwortskalen in Schülerfeedback-Fragebögen zur Unterrichtsentwicklung | 866
... Röhl, Sebastian | Bijlsma, Hannah | Schwichow, Martin

14:30 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: G307
BEZIEHUNGSQUALITÄT UND WOHLBEFINDEN IN TREN-
NUNGSFAMILIEN: EINFLUSSFAKTOREN UND HILFEN (I) | 354
... Chair: Zimmermann & Lux | Discussant: Sabine Walper

13:45 | Elterliches Konfliktniveau nach Trennung: Eine latente Profilanalyse | 722
... Reim, Julia | Amberg, Stefanie | Lux, Ulrike | Zimmermann, Janin | Walper, Sabine

14:00 | Wohlbefinden von Kindern in Trennungsfamilien mit familiengerichtlichen Konflikten | 1077
... Zimmermann, Janin | Reim, Julia | Kindler, Heinz | Walper, Sabine | Amberg, Stefanie | Lux, Ulrike

14:15 | Ein STARKes Online-Interventionsprogramm für Kinder und Jugendliche zur Bewältigung der Trennung/Scheidung ihrer Eltern – Vorstellung des partizipativen Entwicklungsansatzes | 734
... Pfänder, Carmen | Geis, Laura | Sukale, Thorsten | Rassenhofer, Miriam

14:30 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: N006
HUMAN-AGENT INTERACTION (II) | 436
... Chair: Buder | Discussant: Friederike Eyssel

13:45 | How do Perceived Competencies Affect Privacy Concerns Towards Conversational AIs? | 619
... Gieselmann, Miriam | Sassenberg, Kai

14:00 | Can humans learn to anticipate what an agent will do? | 452

... Becker, Fritz | Buder, Jürgen | Huff, Markus

14:15 | Examining AI-based changes to message emotionality in online interactions. | 646

... Hagedorn, Josephine | Sassenberg, Kai

14:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

13:45 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
REFLECTION OF SCIENTIFIC PRACTISE
... Chair: Schlüter

13:45 | Wer forscht denn da? Eine Auseinandersetzung mit Positionality Statements in der quantitativen Forschung | 777
... Landowski, Mirjam | Kößler, Franziska J.

>>

14:00 | Autor*innenschaft in der Psychologie - mangelnde Anerkennung für Nachwuchswissenschaftler*innen und Studierende? | 1109

... Katzinger, Eva | Frank, Maximilian

14:15 | Die Wahrnehmung von weiblichen und männlichen Wissenschaftler*innen in zwei geschlechtsstereotypisierten Fächern: Energie für den „gläsernen Aufzug“? | 134

... Heyder, Anke | Kortzak, Olivia

14:30 | Hat Citizen Science einen Effekt auf die Motivation der Teilnehmenden? | 760

... Finger, Lena | van den Bogaert, Vanessa | Fleischer, Jens | Sommer, Katrin | Wirth, Joachim

13:45 | Hauptcampus: H4

SLEEP

... Chair: Salewski

13:45 | ~~Improving Sleep among Teachers: An Implementation-Intention Intervention~~ | 1956

... ~~Schmidt, Laura | Steenbock, Lisa Marie | Sieverding, Monika~~

14:00 | Get it done- schadet Aufschieben der Gesundheit? | 274

... Gusy, Burkhard | Jochmann, Anna | Lesner, Tino | Wolter, Christine | Blasczyk, Wiebke

14:15 | Priorisierung von Schlaf, Gewohnheiten und Intentionen im Kontext von Schlafprokrastination | 826

... Albers, Liesemarie | Salewski, Christel

14:30 | Die Bedeutung von Schlafqualität und Schlaf-Wach-Rhythmus für Prokrastination bei der Arbeit | 1042

... Maier, Tabea | Kühnel, Jana | Zimmermann, Beatrice



15:00 – 17:30

MEETING

15:00 - 17:30 | Hauptcampus: Audimax
DGPs-Mitgliederversammlung

17:30 – 18:45

Hauptcampus

MEETING

17:30 - 18:45 | Hauptcampus: N332
Jungmitgliederversammlung

PANEL DISCUSSIONS

17:30 - 18:45 | Hauptcampus: Audimax
Societal Polarization and Radicalization

... Chair: Krahe

... Discussants: Decker, Oliver | ~~Katsanidou, Alexia~~ | Madsen, Mikael Rask | Walther, Eva

17:30 - 18:45 | Hauptcampus: Atrium

Politik und Psychologie

... Discussants: Dalbert, Claudia | Niederfranke, Annette | Weber, Hannelore | Bühner, Markus | Schulz-Hardt, Stefan

POSITION PAPERS (45 min)

17:30 | Altruism has three facets | 1093

... Windmann, Sabine

17:30 | A unified structural equation model perspective on the analysis of event-related potential data | 152

... Scharf, Florian | Nestler, Steffen

17:30 | Comparing Lewin's Field Theory with Affect Control Theory: Surprising parallels, accomplishments, and insights for cognitive research | 2269

... Scholl, Wolfgang

17:30 | „FReDA – Das familiendemografische Panel“ – Eine neue Dateninfrastruktur (auch) für die (familien-)psychologische Forschung | 551

... Lück, Detlev | Neyer, Franz J.

17:30 | Keep it real: Strengths, weaknesses and opportunities of using immersive Virtual Reality for psychological research and application | 931

... Wrzus, Cornelia | Frenkel, Marie Ottilie | Schöne, Benjamin

17:30 | Why does preregistration increase the persuasiveness of evidence? A Bayesian rationalization | 309

... Peikert, Aaron | Brandmaier, Andreas M.

SYMPOSIA

17:30 | Hauptcampus: K101

EINFLUSS EINER SOZIALEN IDENTITÄT AUF ARBEITSPLATZ- UND GESUNDHEITSBEZOGENES VERHALTEN | 1531

... Chair: Erkens | Discussant: Immo Fritsche

17:30 | Die reziproke Beziehung sozialer Identifikation und sozialer Unterstützung über die Zeit | 1541

... Häusser, Jan A. | Abdel Hadi, Sascha | Mojzisch, Andreas

17:45 | Effekte geteilter sozialer Identität auf die Bewertung sozialer Unterstützung und Stress | 1521

... Erkens, Valerie A. | Frenzel, Svenja | Junker, Nina M. | van Dick, Rolf | Häusser, Jan A.

18:00 | Identity Leadership von Spitzenpolitiker*innen als Prädiktor von Corona-bezogenen Verhaltensmaßnahmen | 1605

... Van Dick, Rolf | Frenzel, Svenja | Haslam, Alex | Junker, Nina

18:15 | Geteilte Identität in Verhandlungen: Wie wahrgenommene Ähnlichkeit und gemeinsame Aufgabewahrnehmung integrative Verhandlungsergebnisse beeinflussen | 1624

... Halfmann, Emma | Erkens, Valerie A. | Häusser, Jan A.

18:30 | Symposium - Discussion

17:30 | Hauptcampus: H4
 PSYCHISCHEN BELASTUNGEN WÄHREND DER
 CORONA-PANDEMIE ENTGEGENWIRKEN:
 ANSATZPUNKTE UND HERAUSFORDERUNGEN | 946

... Chair: Lütke Lanfer | Discussant: Franziska Jungmann

17:30 | How daily appraisals of COVID-19 health threats affect psychological functioning of employees: The protective effects of psychosocial safety climate and trait autonomy | 2126

... Diestel, Stefan | Rivkin, Wladislaw | Radaca, Elvira

17:45 | Chancen und Herausforderungen in der Initiierungs- und Durchführungsphase des „TEK - Multiplikatorenkonzept - Training emotionaler Kompetenz (TEK) im Rettungsdienst für Praxisanleiter*innen“ unter Pandemiebedingungen | 1975

... Krafczyk, Anja | Merkel, Melanie | Buruck, Gabriele

18:00 | Prävention bei Lehrkräften: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Nachfrage und Wirksamkeit der „Lehrer*innen-Coachinggruppen nach dem Freiburger Model“ | 947

... Lütke Lanfer, Sarah S. | Hemmerich, Lucie | Pfeifer, Ruth

18:15 | Weisheitstraining in der Pandemie | 953

... Sondhof, Anke | Dettmer, Ingo | Muschalla, Beate

18:30 | Symposium - Discussion

17:30 | Hauptcampus: H1
 THE SOCIAL SIDE OF EMOTIONS | 753

... Chair: Zickfeld et al.

17:30 | Investigating the Causal Effects of Anger on Costly Third-Party Punishment | 757

... Sasse, Julia | Baumert, Anna

17:45 | Passionate corruption: A systematic literature review and integrative framework on the link of emotions and corruption | 755

... Lange, Jens

18:00 | Interpersonal effects of social comparison-based emotions | 1332

... Boecker, Lea

~~18:15 | Global Heartwarming – Climate Change Messages Emotionally Move People to Act | 765~~

~~... Zickfeld, Janis | Seibt, Beate~~

18:30 | Symposium - Discussion

17:30 | Hauptcampus: G005
 WE HAVE A LOT ON OUR PLATE – MEAT CONSUMPTION
 & CLIMATE CHANGE | 1144

... Chair: Schmidt et al.

17:30 | In what contexts do we eat meat? Towards a better understanding of meat consumption | 1160

... Wowra, Patricia Bettina | Joanes, Tina | Geiger, Sonja | Gwozdz, Wencke

17:45 | The role of identification with animals in justifying meat consumption | 1337

... Trenkenschuh, Maxim | Landmann, Helen

18:00 | Division at the Dinner Table: Meat Eaters Reject Vegans' Call for a Plant-Based Diet | 1148

... Thürmer, J. Lukas | Stadler, Juliane | McCrea, Sean M.

>>

18:15 | Providing consumers insights into conventional anime husbandry – Effects of a picture-based information intervention for the promotion of sustainable meat consumption in Germany | 1209

... Schmidt, Karolin | Chmielewski, Lena

18:30 | Symposium - Discussion

17:30 | Hauptcampus: G209/G204
 ZIELGRUPPENGERECHTE ERFASSUNG VON
 STRATEGIEN ZU SELBSTREGULIERTEM LERNEN UND
 DEREN FÖRDERUNG (DFG-NETZWERK SERENE
 (JUNIOR)) | 1273

... Chair: Grüneisen et al.

17:30 | Validierung eines direkten Messinstruments zur Erfassung selbstregulierten Lernens im Vorschulalter | 1291

... Grüneisen, Lena | Dörrenbächer-Ulrich, Laura | Perels, Franziska

17:45 | Erfassung von selbstreguliertem Lernen bei Grundschüler*innen - Validierung eines Strategieinterviews | 1282

... van Berk, Bernadette | Dignath, Charlotte

18:00 | Modifikation des Multistrategietests (MST) zur Erfassung des Selbstregulierten Lernens – Prüfung interner Zusammenhänge | 1454

... Weber, Xenia-Lea | Fleischer, Jens | Stebner, Ferdinand | Schuster, Corinna | Leutner, Detlev | Wirth, Joachim

18:15 | Wie lässt sich die Förderung von selbstreguliertem Lernen durch Lehrkräfte erfassen? Die Entwicklung eines strukturierten Interviewleitfadens | 1275

... Fischer, Antonia | Dignath, Charlotte

18:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

17:30 | Hauptcampus: H2
 DIGITAL LEARNING

... Chair: Hackländer

17:30 | Digitales Lernen während der Corona Pandemie: Eine quantitative Analyse der Studierendenperspektive | 1312

... Hoss, Thomas | Ancina, Amancay | Kaspar, Kai

17:45 | Wie man's dreht – Welches Lernmittel eignet sich zum Erlernen einer Lösungssequenz für einen Zauberwürfel? | 257

... Altun, Daniela | Schulz, Daniel

18:00 | A Journey Into The Past– The Role of Immersion in a Historical VR Application on Its Educational Effects. | 1216

... Frentzel-Beyme, Lea | Krämer, Nicole C.

18:15 | Coupling IRT and Continuous-Time Systems Models in 'Big' Online Learning Data | 666

... Driver, Charles C | Tomasik, Martin J

17:30 | Hauptcampus: N006
HUMAN & TECHNOLOGY: COLLABORATION
... Chair: Moradbakhti

17:30 | Effekte von Zeitdruck und Automationsunterstützung bei einer simulierten medizinischen visuellen Suchaufgabe | 1762

... Rieger, Tobias | Manzey, Dietrich

17:45 | Am I still human? How exoskeletons affect workers' self-perception of warmth and competence | 1450

... Siedl, Sandra Maria | Moradbakhti, Laura | Mara, Martina

18:00 | Augmented multisensory feedback delays: The role of system latency for fine motor skills in human-machine interaction | 1829

... Dix, Annika | Arlinghaus, Clarissa S. | Helmert, Jens R. | Pannasch, Sebastian

18:15 | Secondary task engagement, risk taking and safety-related equipment use in German bicycle and e-scooter riders - an observation | 1941

... Huemer, Anja Katharina | Banach, Elise | Bolten, Nicolas | Helweg, Sarah | Koch, Anjanette | Martin, Tamara

18:30 | Evaluation des individuellen Warnsystems zur Sicherung von Vegetationsbaustellen am Gleis | 836

... Manteuffel, Juliane | Schumann, Susen | Schade, Hanna

17:30 | Hauptcampus: H3
PERSONALITY & HEALTH
... Chair: Altmann

17:30 | Macht und Selbstmitgefühl: Gegensätze oder zwei Seiten einer Münze? | 1590

... Körner, Robert | Petersen, Lars-Eric | Schütz, Astrid

17:45 | Is Social Mindfulness Perceptible and Effective? Its Associations with Personality as Judged by Others and Its Impact on Patient Satisfaction in Care Teams | 103

... Altmann, Tobias | Roth, Marcus

18:00 | Subjective and biological personality state change through interventions | 1656

... Talic, Irma | Renner, Karl-Heinz

18:15 | Exploring the Incremental Predictive Validity of Personality Disorder Criteria | 1428

... Müller, Steffen | Zimmermann, Johannes

18:30 | Arousal Temporally Proceeds Dissociation in Patients with Borderline Personality Disorder: An Experience Sampling Approach | 1400

... Heekerens, Johannes Bodo | Schulze, Lars | Renneberg, Babette | Roepke, Stefan

17:30 | Hauptcampus: G207
SCHOOL: MOTIVATION AND ACHIEVEMENT
... Chair: Tomasik

17:30 | Biophysiological Stressmarker stehen in unterschiedlichem Verhältnis zu Grit und schulischem Engagement bei Schüler*innen von Gymnasien und Sekundarschulen | 141

... Raufelder, Diana | Hoferichter, Frances

>>

17:45 | Schulunlust und Schulabbruchquoten an Thüringer Schulen in herausfordernden Lagen: Ein interdisziplinärer Mehrebenenansatz | 1845

... Gläßer, Dorothea | Holl, Christopher | Hoyos, Simón | Malinka, Julia | McCullagh, Laura | Harth, Nicole | Machunsky, Maya | Mitte, Kristin

18:00 | Vorhersage des Leseverständnisses in der 3. und 5. Klasse: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in strukturellen Zusammenhängen | 1386

... Völlinger, Vanessa A. | Stein, Lisa-Kristin | Lubbe, Dirk

18:15 | Unterschiede in den schulischen Lernzuwächsen während des Präsenz- und des Fernunterrichts: Ein natürliches Experiment während der pandemiebedingten Schulschließungen in der Schweiz | 190

... Tomasik, Martin J. | Helbling, Laura A. | Moser, Urs

18:30 | The Impact of COVID-19-Related School Closures on Student Achievement – A Meta-Analysis | 1925

... König, Christoph | Frey, Andreas

17:30 | Hauptcampus: N007
STRUCTURAL EQUATION MODELS
... Chair: Arnold

17:30 | Subgroup Discovery in Structural Equation Models | 1455

... Kiefer, Christoph | Lemmerich, Florian | Langenberg, Benedikt | Mayer, Axel

17:45 | StructuralEquationModels.jl - a Fast and Flexible SEM Framework | 1721

... Ernst, Maximilian Stefan | Peikert, Aaron | Brandmaier, Andreas Markus

18:00 | Multiple group structural equation modeling of the social relations model | 824

... Jendryczko, David Christopher

18:15 | Assessing and Visualizing Heterogeneity in Structural Equation Model Trees | 702

... Arnold, Manuel | Debelak, Rudolf | Strobl, Carolin | Voelke, Manuel C. | Brandmaier, Andreas M.

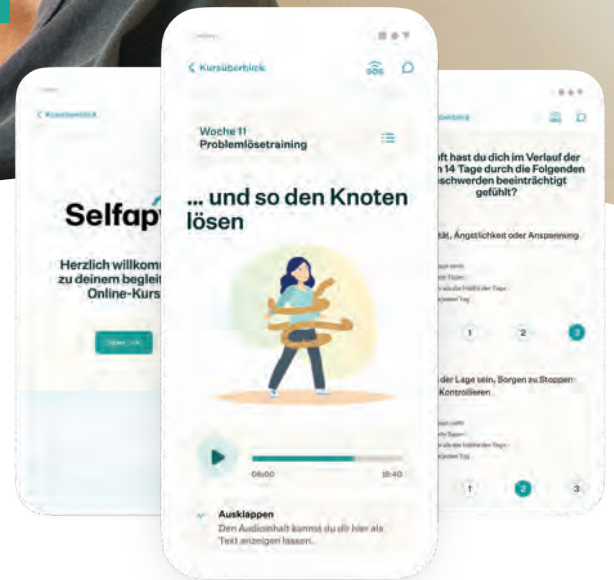
19:30

SPECIAL EVENT

19:30 - 24:00 | Domäne Marienburg
Conference Dinner

Psychische Gesundheit gehört auf keine Warteliste

Unterstützen Sie Ihre Patient:innen und entlasten Sie Ihre Praxis



Volle Sprechstunde? Selfapy bietet flexible Hilfe bei psychischen Belastungen:

Depression

Panikstörung

Generalisierte Angststörung



Kostenfrei auf Rezept für Ihre Patient:innen. Budgetneutral für Sie.



Wirksamkeit klinisch nachgewiesen



Datenschutz gewährleistet

70,7 %

aller Patient:innen erfahren eine klinische Verbesserung*

39,5 %

Durchschnittliche Symptomreduktion bei Depression*

28,0 %

Remission der Symptomatik*

Kostenfreies Starter Paket für Ihre Praxis hier bestellen oder anrufen unter +49 30 1208 34 130



* Ergebnisse der randomisiert-kontrollierten Interventionsstudie in Kooperation mit der Charité, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie. Quelle: <https://formative.jmir.org/2022/4/e34330>.

Mehr Informationen unter www.selfapy.com. Selfapy GmbH, Kastanienallee 29/30, 10435 Berlin

Donnerstag [thursday] |

15.09.2022

Overview

	Wissenschaftliches Programm, Panel Discussions & Meetings			Bühler-Campus	Besondere Veranstaltungen			
08:30								
08:45	Thursday Session 1 Hauptcampus & Bühler-Campus		Panel Discussion: Klima, Corona & Krieg Hauptcampus: Audimax	FG Päd. Psych. School, Teachers University, Stu- dents Childhood ... Relationships Learning				
09:00								
09:15								
09:30								
09:45								
10:00	Kaffee							
10:15								
10:30	Thursday Session 2 Hauptcampus & Bühler-Campus		Panel Discussion: Wissenschafts- kommunikation Hauptcampus: Audimax	Panel Discussion: Das quantifizierte Selbst Hauptcampus: Atrium	FG Päd. Psych. School, Teachers University, Stu- dents Childhood ... Family ... Learning			
10:45								
11:00								
11:15								
11:30								
11:45								
12:00	Key-Note Katharina Scheiter Hauptcampus: Audimax			FG Päd. Psych. School, Teachers University, Stu- dents Childhood ... Family ... Learning				
12:15								
12:30		Key-Note Daniel Wolpert Hauptcampus: H4						
12:45								
13:00								
13:15								
13:30								
13:30								
13:45								
14:00	Thursday Session 3 Hauptcampus & Bühler-Campus			FG Päd. Psych. School, Teachers University, Stu- dents Childhood ... Family ... Learning	Flashlight-Session Hauptcampus: Audimax	KET-Workshops Schützenallee 41b		
14:15								
14:30								
14:45								
15:00								
15:15	Kaffee							
15:30								
15:30								
15:45	Thursday Session 4 Hauptcampus & Bühler-Campus		Panel Discussion: Open Science in die Lehre Hauptcampus: Audimax	FG Päd. Psych. School, Teachers University, Stu- dents Childhood ... Family ... Learning				
16:00								
16:15								
16:30								
16:45								
17:00								
17:15					Farewell Hauptcampus: Audimax			
17:30								
17:30								
17:45								

Donnerstag [thursday] | 15.09.2022 111

Overview.....	111
08:30 – 10:00.....	113
Bühler-Campus	113
FG-CAMPUS.....	113
SYMPOSIA	113
RESEARCH TALK GROUPS.....	113
Hauptcampus	114
PANEL DISCUSSION.....	114
SYMPOSIA	115
RESEARCH TALK GROUPS.....	116
10:15 – 11:45.....	117
Bühler-Campus	117
FG-CAMPUS.....	117
SYMPOSIA	118
RESEARCH TALK GROUPS.....	119
Hauptcampus	120
PANEL DISCUSSIONS.....	120
DEMONSTRATION.....	120
SYMPOSIA	120
RESEARCH TALK GROUPS.....	123
NOON	124
KEY-NOTES	124
13:45 – 15:15.....	124
Bühler-Campus	124
FG-CAMPUS.....	124
SYMPOSIA	124
RESEARCH TALK GROUPS.....	126
Hauptcampus & Schützenallee	126
SPECIAL EVENT: FLASHLIGHTSESSION.....	126
WORKSHOPS	126
DEMONSTRATION.....	126
SYMPOSIA	126
RESEARCH TALK GROUPS.....	128
15:30 – 17:00.....	129
Bühler-Campus	129
FG-CAMPUS.....	129
SYMPOSIA	129
RESEARCH TALK GROUPS.....	131
Hauptcampus & Schützenallee	131
PANEL DISCUSSION.....	131
WORKSHOPS (still running).....	131
POSITION PAPERS (45 min)	131
SYMPOSIA	132
RESEARCH TALK GROUPS.....	132
17:15 – 18:00.....	133
SPECIAL EVENT: FAREWELL.....	133

KEY-NOTES**Technology-enhanced learning and teaching: A psychological perspective**

•• Scheiter, Katharina (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

15.09.2022 | 12:00 | Hauptcampus: Audimax

In education, technology is used more and more often for learning and teaching; however, its mere provision often fails to yield the envisioned effects on student achievement. This is partly due to the fact that technology is often underused in education even when being widely available. Moreover, its design and integration into the classroom are often not informed by knowledge on what constitutes effective learning and teaching, which may explain the lack of educational effectiveness. In the present talk, I will introduce a use-inspired research agenda on how to better understand and to support learning and teaching with technology with the aim of eventually improving education. In Part I will introduce research findings that corroborate the role of mental integration of information from text and pictures (i.e., multimedia) as a pivotal learning process. Part II introduces interventions aimed to enhance text-picture integration. Finally, in Part III I will illustrate the additional steps necessary to transition from basic research to the real-world educational context.

Computational principles underlying the learning of sensorimotor repertoires•• Wolpert, Daniel (Columbia University) **online**

15.09.2022 | 12:30 | Hauptcampus: H4

Humans spend a lifetime learning, storing and refining a repertoire of motor memories. However, it is unknown what principle underlies the way our continuous stream of sensorimotor experience is segmented into separate memories and how we adapt and use this growing repertoire. Here we develop a principled theory of motor learning based on the key insight that memory creation, updating, and expression are all controlled by a single computation – contextual inference. Unlike dominant theories of single-context learning, our repertoire-learning model accounts for key features of motor learning that had no unified explanation and predicts novel phenomena, which we confirm experimentally. These results suggest that contextual inference is the key principle underlying how a diverse set of experiences is reflected in motor behavior.

08:30 – 10:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 17:00 | Bühler: LN005

FG-Campus: Pädagogische Psychologie

SYMPOSIA

08:45 | Bühler: L046

DIE BEDEUTUNG VON MÜTTERN UND VÄTERN FÜR DIE SOZIALE, EMOTIONALE UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG IHRER KINDER | 1255

... Chair: Zimmermann & Iwanski | Discussant: Heinz Kindler

08:45 | Der Beitrag des Spielverhaltens von Müttern und Vätern zur Eltern-Kind-Bindung | 1354

... Ahnert, Lieselotte | Teufl, Lukas

09:00 | Feinfühligkeit und Spielfeinfühligkeit bei Müttern und Vätern: Die Bedeutung für die soziale Entwicklung und psychische Gesundheit ihrer Kinder | 1323

... Mühling, Laura | Lichtenstein, Lucie | Iwanski, Alexandra | Zimmermann, Peter

09:15 | Emotionsregulation von Müttern und Vätern: Einflüsse auf die emotionale Entwicklung und psychischen Auffälligkeiten ihrer Kinder | 1327

... Lichtenstein, Lucie | Mühling, Laura | Iwanski, Alexandra | Zimmermann, Peter

09:30 | Qualität der Bindung an die Eltern und Persönlichkeit der Kinder – vom Jugendalter bis in die Emerging Adulthood | 1047

... Werneck, Harald | Rollett, Brigitte | Schiefer, Barbara | Marsch, Stephan

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: LN004

IM BLICK: MULTIPLE ENTWICKLUNGSKONTEXTE ZWISCHEN KINDHEIT UND JUGEND | 410

... Chair: Gniewosz | Discussant: Alexandra Langmeyer

08:45 | Wohlbefinden in turbulenten Zeiten: Die Rolle eines liebevollen ‚Miteinanders‘ aus Perspektive von Müttern, Vätern und Jugendlichen | 411

... Gniewosz, Gabriela | Gniewosz, Burkhard

09:00 | Soziale Eingebundenheit und akademische Motivation: Eine Entwicklungsperspektive | 721

... Reindl, Marion | Auer, Tanja

09:15 | ~~Elterliche Instruktionsquantität und -qualität und kindseitige Motivation zur informationsbezogenen Internetrecherche~~ | 659

... Bonanati, Sabrina | Kurock, Ricarda | Gruchel, Nicole | Buhl, Heike M.

09:30 | Jugendliche und Europa: Die Rolle von Erfahrungen in Schule und Familie für die Entwicklung einer Europäischen Identität | 781

... Körner, Astrid | Eckstein, Katharina | Noack, Peter

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Bühler: L047

STEREOTYPE UND DISKRIMINIERUNG IN KINDHEIT UND ADOLESCENZ: BEDINGUNGEN, KONSEQUENZEN UND BEWÄLTIGUNGSMÖGLICHKEITEN | 1396

... Chair: Meyer et al. | Discussant: Bettina Hannover

08:45 | Auswirkungen ethnischer Diskriminierung in der Schule auf das Wohlbefinden und die Schulleistungen: Ergebnisse einer Meta-Analyse und Tagebuchstudie | 151

... Jugert, Philipp | Civitillo, Sauro

09:00 | Wer fühlt sich wie und wo diskriminiert? Eine Analyse individueller, familiärer und schulbezogener Bedingungen ethnischer Diskriminierungserfahrungen | 402

... Schotte, Kristin | Edele, Aileen | Heppt, Birgit | Rjosk, Camilla | Stanat, Petra

09:15 | Konsequenzen der wahrgenommenen Diskriminierung für den Selbstwert und das schulische Selbstkonzept von Jugendlichen | 1398

... Meyer, Juliane Rosa | Grecu, Alyssa Lauren | McElvany, Nele

09:30 | How a teacher training on Growth Mindset can promote mathematical achievement of marginalized students - understanding conditions and processes | 457

... Gießig, Ritva | Lokhande, Mohini | Müller, Tim | Schachner, Maja

09:45 | Symposium - Discussion

09:00 | Bühler: Aula

NEW APPROACHES AND CHALLENGES IN THE ASSESSMENT OF SELF-REGULATION OVER THE LIFE-SPAN | 888

... Chair: Kerner auch Koerner & Gawrilow | Discussant: Marcus Hasselhorn

09:00 | Standardization of a German Test Battery to Measure Executive Functions in Pre-schoolers | 1405

... Ullitzka, Bianca | Daseking, Monika | Gawrilow, Caterina | Karbach, Julia | Kerner auch Körner, Julia

09:15 | Measuring Strengths and Weaknesses of Self-Regulation: Self- and Observer Report of the SWAN scales for assessment of ADHD symptoms in adults | 1221

... Buhr, Lilly | Gawrilow, Caterina

09:30 | Everyday assessment of short-term fluctuations and intervention-based changes in school children's self-regulation and attention | 1657

... Schwarz, Ulrike | Moschko, Tomasz | Eppinger Ruiz de Zarate, Anne | Stadler, Gertraud | Gawrilow, Caterina

09:45 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

08:30 | Bühler: L067

ACADEMIC COMPETENCIES 1

... Chair: Hartig

08:30 | Komplexes Problemlösen mit Simulationen lernen: Vorhersage von Performanz anhand theoriebasierter Prozessmerkmale | 1333

... Brandl, Laura | Richters, Constanze | Radkowitzsch, Anika | Obersteiner, Andreas | Fischer, Martin R. | Schmidmaier, Ralf | Fischer, Frank | Stadler, Matthias

>>

08:45 | Förderung des Argumentverstehens und der Argumentbewertung bei Studierenden: Implementierung zweier Trainingsmaßnahmen in der Hochschullehre | 1271

•• Münchow, Hannes | Tiffin-Richards, Simon P. | Fleischmann, Lorena | Pieschl, Stephanie | Richter, Tobias

09:00 | The nature of scientific reasoning and argumentation: Do frequently used scientific reasoning tasks fit into the same framework? | 1881

•• Blaser-Porth, Sören | Koerber, Susanne | Osterhaus, Christopher

09:15 | Inquiry learning with combinations of physical and virtual experiments | 1113

•• Wörner, Salome | Kuhn, Jochen | Scheiter, Katharina

09:30 | Erfassung von akademisch-schriftsprachlichen Kompetenzen im Englischen mit integrierten Schreibaufgaben | 2159

•• Hartig, Johannes | Delgado Osorio, Ximena | Harsch, Claudia | Koval, Valeriia

09:45 | Profile und Prädiktoren der Lesestrategieanwendung junger Erwachsener | 2194

•• Onofrei, Monica | Wolter, Ilka

08:30 | Bühler: LN014

LEARNING STRATEGIES

•• Chair: Schindler

08:30 | Self-reported Learning Strategies do not Predict Exam Success, but Digital Learning Protocol Data do | 1096

•• Janson, Marc Philipp | Wissel, Samuel | Fehringer, Benedict C.O.F. | Münzer, Stefan

08:45 | Does speed-reading training work, and if so, why? Effects of speed reading training and metacognitive training on reading speed, comprehension, and eye-movements | 1276

•• Klimovich, Marina | Tiffin-Richards, Simon P. | Richter, Tobias

09:00 | Does Generation Benefit Learning for Texts? A Meta-Analytic Review | 498

•• Schindler, Julia | Richter, Tobias

09:15 | Ein Mixed-Methods-Ansatz zur Nutzung von Logfiles zur objektiven Erfassung von Lernstrategien | 1554

•• Arendt, Katrin | Stark, Lisa | Brünken, Roland | Stark, Robin

09:30 | Vermittlung von Fertigkeiten durch Demonstrationen: Effekte von Fading und nachträglicher Lösungsdarbietung | 1782

•• Engelmann, Katharina | Wecker, Christof

08:30 | Bühler: L068

TEACHERS: COMPETENCES & SKILLS

•• Chair: Holodynski

08:30 | Förderung von Reasoning-Kompetenzen von Lehramtsstudierenden bei Unterrichtsstörungen durch den Einsatz von Textvignetten und ExpertInnen-Tutorials | 371

•• Kilbury, Maxie | von Müller, Monique | Böhnke, Anja | Thiel, Felicitas

>>

08:45 | Praktikumszufriedenheit und Kompetenzzuwachs von Lehramtsstudierenden - Evaluation der veränderten Begleitstruktur zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) an der Technischen Universität Braunschweig | 353

•• Hagenau, Charlotte Sophie | Uhde, Gesa | Thies, Barbara

09:00 | Entscheiden als Kompetenz – Förderung der situationsspezifischen Fähigkeit des Entscheidens in Klassenführungssituationen durch fallbasierte Trainingsseminare | 1035

•• Kramer, Charlotte | König, Johannes | Strauß, Sarah | Kaspar, Kai

09:15 | Die empirische Untersuchung einer Intervention zur Förderbarkeit professioneller Beziehungswahrnehmung in der Lehrer:innenbildung | 1978

•• Schwarzwälder, Larissa | Lohse-Bossenz, Hendrik

09:30 | Evaluation eines digitalen videobasierten Lernmoduls zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung sowie klassenführungsbezogener Selbstwirksamkeitsüberzeugungen | 228

•• Janeczko, Jennifer | Junker, Robin | Holodynski, Manfred

09:45 | Vorbereitungsdienst während der COVID-19-Pandemie: Beanspruchungserleben, Motivation und Überzeugungen angehender Lehrkräfte | 1562

•• Wolf, Kristin | Kunter, Mareike

09:00 | Bühler: LN003

LEARNING: MULTIMEDIA

•• Chair: Scherer

09:00 | Schaubild oder Text? Der Einfluss des Formats des Lernmaterials auf die Wirkung des Selbst-Erklärungs-Effekts | 625

•• Harders, Benjamin

09:15 | Neue Perspektiven auf den Multimediaeffekt: Repräsentation von Teil-Ganzes-Beziehungen und metakognitives Monitoring | 1571

•• Scherer, Demian | Dutke, Stephan

09:30 | A reliability meta-analysis of frequently used subjective cognitive load scales in multimedia learning | 1486

•• Krieglstein, Felix | Beege, Maik | Rey, Günter Daniel | Ginns, Paul | Krell, Moritz | Schneider, Sascha

Hauptcampus

PANEL DISCUSSION

08:30 - 10:00 | Hauptcampus: Audimax

Klima, Corona und Krieg: Über die gesellschaftspolitische Verantwortung der Psychologie in Krisenzeiten

•• Chair: Brakemeier & Bühner

•• Discussants: Asbrand, Julia | Betsch, Cornelia |

Brakemeier, Eva-Lotta | Bühner, Markus | Dohm, Lea | Reese, Gerhard | Wagner, Ulrich

SYMPOSIA

08:30 | Hauptcampus: H1
 DAS WOHLBEFINDEN IN DIE EIGENE HAND NEHMEN –
 NEUE ANSÄTZE ZUR MODELLERWEITERUNG SOWIE
 FÖRDERUNG VON JOB UND STUDY CRAFTING | 1812

... Chair: Mülder

08:30 | Individuelles Job Design – Entwicklung & Validie-
 rung einer modularen Online Job Crafting Intervention | 1827

... Ebert, Thea | Bipp, Tanja | Schepp, Sophie

08:45 | Why does empowering leadership matter? A multi-
 level intervention study with a new leadership training | 1981

... Wiegand, Lydia | Wegge, Jürgen | Kemter-Hofmann, Petra
 | Gottke, Karsten

09:00 | Entwicklung und Evaluation der STUDYCoach-
 Onlineintervention zur Förderung von Study Crafting und
 studentischem Wohlbefinden | 1879

... Körner, Lorena Sarah | Mülder, Lina Marie | Rigotti,
 Thomas | Janneck, Monique | Dettmers, Jan

09:15 | Avoidance Crafting und Erschöpfung: Die Rolle
 von unerledigten Aufgaben. | 1818

... Lopper, Elisa | Wesche, Jenny S. | Hoppe, Annekatrin

09:30 | Eine gute Vorbereitung ist das halbe Job
 Crafting? Eine personen-zentrierte Analyse von Facetten der
 Job Crafting Preparation | 1824

... Mülder, Lina Marie | Arnold, Miriam | Rigotti, Thomas

09:45 | Symposium - Discussion

08:30 | Hauptcampus: G005
 GENETIC AND ENVIRONMENTAL CONTRIBUTIONS TO INDIVI-
 DUAL DIFFERENCES IN ADOLESCENCE AND YOUNG ADULT-
 HOOD: NEW FINDINGS FROM THE TWINLIFE STUDY | 1980

... Chair: Starr

08:30 | Updates from the Longitudinal TwinLife Study
 and its Satellite Projects | 1930

... Rohm, Theresa | Deppe, Marco | Topf, Sabine | Kandler, Christian

08:45 | Personality as an Antecedent and a
 Consequence of Bullying Victimization – A Cross Lagged
 Panel Investigation | 1641

... Klatzka, Christoph Heinrich | Raufeisen, Oliver | Hahn,
 Elisabeth | Spinath, Frank Michael

09:00 | Gene-Environment Interplay between Inter-
 nalizing Problem Behavior and Family Environment | 1648

... Nikstat, Amelie | Beam, Christopher | Gottschling, Juliana |
 Riemann, Rainer

09:15 | Two Sides of the Same Coin? On the Common
 Etiology of Right-Wing Authoritarianism and Social Dominance
 Orientation | 1423

... Nacke, Lennart | Riemann, Rainer

09:30 | The Link between Chaotic Homes and
 Children's School Grades over Time: A Biometric Cross-
 Lagged Panel Model | 1988

... Starr, Alexandra | Ruks, Mirko | Weigel, Lena |
 Riemann, Rainer

09:45 | Genetic and Environmental Influences on
 Educational Attainment: A Nuclear Twin Family Study | 2249

... Riemann, Rainer | Eifler, Eike Friederike

08:30 | Hauptcampus: G207
 GREEN ERGONOMICS: AN ENGINEERING PSYCHOLOGY
 PERSPECTIVE ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT (I) |
 1551

... Chair: Franke

08:30 | Human-technology partnership for sustainable
 development - a resource regulation perspective | 2046

... Franke, Thomas | Schrills, Tim | Gödker, Markus | Zoubir,
 Mourad

08:45 | "Wild sisters" meet app: Connecting virtual and
 real worlds to foster environmental awareness in classroom
 settings | 1108

... Mönch, Julia | Stock, Adrian | Baatz, Judith | Krieglstein,
 Felix | Stock, Oliver | Suren, Markus | Rey, Günter Daniel |
 Wirzberger, Maria

09:00 | Measuring Energy-Related Situation Awareness
 Using Manual Occlusion Technique During Videos of Electric
 Vehicle Trips | 1684

... Gödker, Markus | Dietzel, Mona | Franke, Thomas

09:15 | Subjective Information Processing Awareness
 for Intelligent Charging Agents - Connecting Traceability, Trust
 & Users' Ability to Predict | 1701

... Kühne, Meike Elisabeth | Schrills, Tim | Gödker, Markus |
 Wollstadt, Patricia | Franke, Thomas

09:30 | My Grid is Your Grid: Consumer and Prosumer
 Perspectives on Peer-2-Peer Traded Energy in Self-
 Consumption Communities | 1147

... Döbelt, Susen | Kreußlein, Maria

09:45 | Micromobility at the fore - User requirements and
 system evaluation of an e-cargo bike sharing system | 1997

... Kreißig, Isabel | Morgenstern, Tina | Krems, Josef F.

08:45 | Hauptcampus: N006
 SECURITY AND PRIVACY IN THE DIGITAL AGE | 1329

... Chair: Elson | Discussant: Johanna Schäwel

08:45 | Problem Solving in Hardware Reverse
 Engineering | 1836

... Wiesen, Carina | Becker, Steffen | Paar, Christof | Rummel,
 Nikol

09:00 | Same Same, but Different: Lack of
 Standardization in Measurement of Cybersecurity Self-
 Efficacy | 1526

... Borgert, Nele | Böse, Imke | Jansen, Luisa | Friedauer,
 Jennifer | Sasse, M. Angela | Elson, Malte

09:15 | (Un)informed Consent: To What Degree are
 Research Participants 'Informed' by Common Consent Pro-
 cedures in Psychology under EU Data Protection Law? | 1373

... Elson, Malte | Hallinan, Dara | Kulpmann, Annika | Boehm,
 Franziska

09:30 | Tracking, Logging, Targeting – On and Off the
 Psychological Map | 1907

... Trepte, Sabine | Wagner, Jana | Frener, Regine

09:45 | Symposium - Discussion

08:45 | Hauptcampus: N332
 YOURHEALTH - ZUSAMMENHÄNGE VON STRESS,
 GESUNDHEIT UND INTEGRATION JUNGER
 GEFLÜCHTETER ERKENNEN UND DEN ZUGANG ZUR
 GESUNDHEITSVERSORGUNG VERBESSERTEN | 810

... Chair: Wilker | Discussant: Sarah Wilker

08:45 | Messung der Geschlechterrolleneinstellungen
 Jugendlicher in Deutschland: Messinvarianzprüfung des
 Social Role Questionnaires | 397

... Nilles, Hannah | EL-Awad, Usama | Kerkhoff, Denise |
 Braig, Johanna | Schmees, Pia | Kilinc, Yasemin | RÜth, Jana-
 Elisa | Eschenbeck, Heike | Lohaus, Arnold

09:00 | Religiöse Identität als Ressource für geflüchtete
 Minderjährige in Deutschland | 1150

... Schmees, Pia | Braig, Johanna | Kilinc, Yasemin | Nilles,
 Hannah | EL-Awad, Usama | Kerkhoff, Denise | RÜth, Jana-
 Elisa | Lohaus, Arnold | Eschenbeck, Heike

09:15 | Zugangsbarrieren zur psychosozialen
 Versorgung von geflüchteten Jugendlichen in Deutschland -
 Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie | 652

... Podar, Diana | Fretian, Alexandra Maria | Razum, Oliver |
 Namer, Yudit

09:30 | Psychotherapeutische Behandlung von
 traumatisierten geflüchteten Kindern und Jugendlichen -
 Einblicke in die Durchführung der Psychotherapie-Studie
 YOURTREAT [Young Refugees Treatment] | 856

... Neldner, Sina | Catani, Claudia | Schmidt, Telja |
 Weitkämper, Angelina | Wilker, Sarah | Wittmann, Jasmin |
 Neuner, Frank

09:45 | Symposium - Discussion

09:00 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 PSYCHOLOGIE ALS INSTRUMENT DER SED-DIKTATUR:
 SYMPOSIUM DER HISTOR. KOMMISSION DER DGPS ZUR
 PSYCHOLOGIE IN DER DDR | 513

... Chair: Maercker et al.

09:00 | Aufarbeitung und Erinnerungskultur aus
 kulturpsychologischer und klinisch-psychologischer Sicht | 522

... Maercker, Andreas

09:15 | Operative Psychologie: Zur Gründung und
 Entwicklung eines Lehrstuhls an der Juristischen
 Hochschule des Ministeriums für Staatssicherheit der
 DDR | 355

... Wieser, Martin

09:30 | Psychologie als Mittel der Repression. Zur
 Frage der Verwissenschaftlichung der DDR-Staatssicher-
 heit | 542

... Gieseke, Jens

09:45 | Die Gesellschaft für Psychologie in der DDR
 und die Psychologie | 1002

... Guski-Leinwand, Susanne

RESEARCH TALK GROUPS

08:45 | Hauptcampus: K101

LEADERSHIP 1

... Chair: Klasmeier

08:45 | Motiviert, fokussiert und ganz bei der Sache? –
 Die Rolle von transformationaler Führung | 2157

... Kemmer, Dominik | Niessen, Cornelia | Göbel, Kyra

09:00 | Das reziproke Zusammenspiel von geteilter und
 formaler Führung in Teams: Eine Längsschnittstudie | 894

... Klasmeier, Kai N. | Güntner, Amelie V. | Schleu, Joyce Elena

09:15 | Servant and Crisis Manager? The Association
 of Servant Leadership With Employees' Adaptivity and
 Proactivity and the Mediating Mechanisms | 1379

... Schowalter, Annika F. | Volmer, Judith

09:30 | How is Team Psychological Safety Created in
 Shared Leadership Teams? – A Group Dynamic Approach | 1977

... Bravo, Katherina | Bachmann, Thomas | Gockel, Christine

09:45 | Adaptive Führung: Die Rolle von Kognitionen
 und Verhalten und ihre Vermittlung in Führungstrainings | 688

... Güntner, Amelie Verena | Heimann, Anna Luca | Ingold,
 Pia Verena | Kleinmann, Martin

08:30 | Hauptcampus: N010

METHODS & METHODOLOGY 1

... Chair: Debelak

08:30 | Using Multiple Imputation as missing data
 handling in network analysis for cross-sectional research | 997

... Nehler, Kai Jannik | Schultze, Martin

08:45 | Imputation of missing values in background
 variables for the estimation of plausible values: A method
 comparison in the context of causal effect estimation | 1058

... Zink, Eva | Sengewald, Marie-Ann

09:00 | PL Trees: DIF Detection in Logistic IRT Models
 Using Recursive Partitioning | 263

... Debelak, Rudolf | Strobl, Carolin | Zeileis, Achim

09:15 | Weiterentwicklung des Thurstonian IRT-Modells
 für Forced-Choice Daten | 1949

... Yousfi, Safir

09:30 | Sind Geförderte der VolkswagenStiftung in
 gleicher Weise fähig, Netze gemeinsamer Wirkungen auf
 individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Ebene zu
 identifizieren? Ein «Latent State Trait Cultural Consensus
 Theory»-Ansatz (LST-CCT) | 1382

... Mutz, Rüdiger

09:45 | Meta-Analysen von Prä-Post Kontrollgruppen
 Designs mit fehlenden Informationen | 2253

... Gnamb, Timo | Schroeders, Ulrich

08:30 | Hauptcampus: Sp008

SOCIAL MEDIA 1

... Chair: Schnaubert

08:30 | More Than Black and White? Examining the Grey
 Areas of Anonymity on Benign and Toxic Disinhibition | 2212

... Lux, Alexandra | Jacobsen, Charlotta

>>

08:45 | Effekte von Unsicherheitsmarkern auf metakognitive Group Awareness und Regulationsprozesse in sozialen Medien | 484

••• Radtke, Anna | Schnaubert, Lenka

09:00 | Personality-Based and Attitude-Congruent Microtargeting: Effects of Prior Attitudes and Personality in Political Social Media Ads | 1404

••• Decker, Hannah | Krämer, Nicole

09:15 | Problematischer Konsum sozialer Medien und Lernzielorientierung – Welche Rolle spielen materialistische Wertvorstellungen? | 1376

••• Otto, Thorsten | Thies, Barbara

09:30 | Fear and loathing in politics: Identities and emotions in right-wing populist communication | 2171

••• Burghartswieser, Dominic

08:45 | Hauptcampus: H3

COGNITIVE ABILITIES

••• Chair: Grinschgl

08:45 | What predicts individual differences in information sampling? | 2188

••• Klevjer, Kristoffer | Pfuhl, Gerit

09:00 | Does performance feedback improve self-knowledge of cognitive abilities? | 804

••• Grinschgl, Sandra | Hofer, Gabriela | Neubauer, Aljoscha C.

09:15 | Testing the associations between playfulness and creativity: No evidence for redundancy | 2086

••• Brauer, Kay | Proyer, René T.

09:30 | The relationship between semantic processing and visual artistic creativity | 2239

••• Teng, Jing | Hao, Ning | Wang, Shuai

09:45 | Eine experimentelle Analyse der Ursachen von Übungeffekten in Konzentrationstests | 227

••• Wühr, Peter

09:00 | Hauptcampus: N009

DEPRESSION, ANXIETY, SUICIDE

••• Chair: Jankowsky

09:00 | Depression im Alter – Eine Frage der Emotionsregulation? Ergebnisse einer Längsschnittstudie | 1120

••• Becker-Hingst, Nadine | Stumpf, Eva

09:15 | Depressionen und Angsterkrankungen medieren die Beziehung zwischen subjektiven Krankheitstheorien und Distresserleben bei chronischen Schmerzpatienten | 1699

••• Rometsch, Caroline | Salewski, Christel | Teufel, Martin | Skoda, Eva Maria | Schweda, Adam | Cosci, Fiammetta | Zipfel, Stephan | Stengel, Andreas

09:30 | New multimodal intervention to reduce irritable bowel syndrome (IBS) severity symptoms – pilot study with a 12 month's follow up | 1870

••• Hinse, Maximilian | Thronicke, Anja | Berghöfer, Anne | Matthes, Harald

09:45 | Predicting Suicide Attempts in Adolescents in the Longitudinal Millennium Cohort Study | 1079

••• Jankowsky, Kristin | Steger, Diana | Schroeders, Ulrich

09:00 | Hauptcampus: H4

DIGITAL INTERVENTION/PREVENTION/DIAGNOSTICS 2

••• Chair: Velana

09:00 | Digital health care interventions in daily routine care for psychiatric disorders | 538

••• Köhler, Stephan

09:15 | Der Einbezug von Online-Interventionen in die Behandlung von Menschen mit psychischen Symptomen - Perspektiven von Behandler*innen aus verschiedenen Versorgungskontexten | 456

••• Weitzel, Elena Caroline | Löbner, Margrit | Schwenke, Maria | Riedel-Heller, Steffi G.

09:30 | Live-Online-Stressbewältigungstraining in der Gruppe versus individuelles Online-Stressbewältigungstraining – Ergebnisse einer randomisiert-kontrollierten Machbarkeitsstudie | 1662

••• Boß, Leif | Lehr, Dirk

09:45 | The Benefits of Immersive Virtual Reality Interventions for the Enhancement of Stress Management and Relaxation among Adults: A Systematic Review | 748

••• Velana, Maria | Sobieraj, Sabrina | Digutsch, Jan | Rinkenauer, Gerhard

09:00 | Hauptcampus: H2

PRO-ENVIRONMENTAL ACTION AND SUSTAINABILITY 1

••• Chair: Rühls

09:00 | You get what you define - Operationalizations induce different forms of awe experiences and partly predict pro-environmental behavior | 210

••• Katz, Laura Christin | Seger, Benedikt | Loy, Laura

09:15 | Psychologische Barrieren kollaborativer Mobilität | 683

••• Hunecke, Marcel | Richter, Nadine

09:30 | Ökostrom, nein danke? Einflussfaktoren auf das Verhalten bei der Stromtarif-Wahl auf Basis der Theory of Planned Behavior | 1278

••• Greifenhofer, Manuel | Kurzenhaeuser-Carstens, Stephanie

09:45 | German laypeoples' perception of biological diversity and its loss – Free word association analysis, validation of biological loss perception scale and framing effects | 1031

••• Eylering, Anni | Neufeld, Kerstin | Borghorst, Jana | Fiebelkorn, Florian

10:15 – 11:45

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 17:00 | Bühler: LN005

FG-Campus: Pädagogische Psychologie

SYMPOSIA

10:15 | Bühler: L047

BULLYING UNTER HERANWACHSENDEN –
RISIKOFAKTOREN, AUSWIRKUNGEN, MAßNAHMEN | 978

... Chair: Knauf | Discussant: Saskia Fischer

10:15 | Cyberbullying im Klassenverband – Rollen und
soziometrischer Status | 980

... Knauf, Rhea-Katharina | Eschenbeck, Heike

10:30 | Bullying-Erfahrungen im Zusammenhang mit
Risikoverhalten und Internalisierungsproblemen sowie
sozialen Faktoren | 1027

... Donat, Matthias | Wolgast, Anett

10:45 | Cyberbullying zur dysfunktionalen Bewältigung
von Einsamkeit und der Aufrechterhaltung von Wohlbefinden
und dem Bedürfnis nach Zugehörigkeit während Kontakt-
beschränkungen in der Corona Pandemie | 2031

... Pfetsch, Jan | Schultze-Krumbholz, Anja | Lietz, Katrin

11:00 | Bullying-Viktimisierung im Kindes- und
Jugendalter: Welche Rolle spielen Fremdunterbringung und
Poly-Viktimisierung? | 1036

... Wiemann, Ann-Katrin | Werner, Anika | Lohaus, Arnold

11:15 | Zur Umsetzung von Anti-Bullying-Maßnah-
men: Welche Konzepte finden tatsächlich den Weg in die
Praxis? | 1080

... Käser, Udo

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: Aula

DIE ENTWICKLUNG KOMPLEXER KOGNITIVER
FÄHIGKEITEN ÜBER DIE LEBENSSPANNE | 939

... Chair: Altgassen & Schnitzspahn | Discussant: Ute Bayen

10:15 | Metakognitives Training exekutiver Funktionen
bei Kindern mit niedrigem sozioökonomischem Status | 972

... Karbach, Julia | Könen, Tanja | Schäffner, Simone |
Kubota, Maki | Hadley, Lauren | Meaney, Julie-Anne |
Morey, Cancide | Auyeung, Bonnie | Moriguchi, Yusuke |
Chevalier, Nicolas

10:30 | Evaluierung der Fähigkeit zur Generierung
persönlicher Imaginationen im Kontext von Persönlichkeits-
und kognitiven Faktoren sowie Situationsvalenz im Online-
Format | 985

... Gers, Benedikt Felix | Altgassen, Mareike

10:45 | Prospektive Gedächtnisleistung von
Erwachsenen im Autismus Spektrum – Keine
Einschränkungen im Alltag? | 1330

... Faustmann, Larissa Lorraine | Altgassen, Mareike

11:00 | Können Unterschiede in den Inhalten von
Alltagsabsichten das Alters-Prospektives Gedächtnis-Paradox
erklären? | 940

... Altgassen, Mareike | Schnitzspahn, Katharina

11:15 | Der Einfluss von Stimmung, Emotionsregulation
und Alter auf das prospektive Gedächtnis. | 1514

... Schnitzspahn, KM | Nygaard, M | Pupillo, F

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: L046

ELTERN WERDEN, ELTERN SEIN – PSYCHOLOGISCHE
PERSPEKTIVEN AUF GEBURT UND ELTERNZEIT | 1361

... Chair: Müller-Frommeyer & Stertz

10:15 | Die Geburtserfahrung erstgebärender Frauen:
Erwartung, Erlebnis und Erinnerung | 1367

... Märthesheimer, Sarah | Hagenbeck, Carsten | Hepp, Phillip
| Fehm, Tanja | Schaal, Nora K.

10:30 | Die Rolle der Psychologie für die Geburt:
Evidenz einer Längsschnittstudie | 1258

... Hoffmann, Lisa | Hilger, Norbert | Banse, Rainer

10:45 | Der Einfluss von mütterlichem Langzeit- und
Akutstress auf die Mutter-Kind-Interaktion während einer Still-
Face-Prozedur | 1336

... Ernten, Luisa | Seehagen, Sabine | Nonnenmacher, Nora |
Heil, Martin | Schaal, Nora K.

11:00 | Wann ist ein Mann ein Mann? Wie Vorstel-
lungen von Männlichkeit die Elternzeit-Intentionen von
Männern beeinflussen können | 1280

... Scheifele, Carolin | Steffens, Melanie C. | Van Laar, Colette

11:15 | Was beeinflusst verlässliche Elternzeitpläne
von Müttern? Die Bedeutung von Planung mit Führungskraft
und Partner | 1269

... Müller-Frommeyer, Lena C. | Stertz, Anna M. | Wiese,
Bettina S.

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: LN004

KOMPETENZEN, ENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG IM
KINDES- UND JUGENDALTER | 562

... Chair: Rindermann

10:15 | PISA-Tilt (Mathematik>Lesen) und mögliche
Folgen auf internationaler Ebene | 565

... Rindermann, Heiner | Becker, David | Coyle, Thomas R. |
Minnigh, Tyler L.

10:30 | Leistungsunterschiede zwischen PISA-
Kompetenzbereichen – Eine ländervergleichende
Untersuchung kultureller Einflussfaktoren | 617

... Becker, David | Coyle, Thomas R. | Minnigh, Tyler L. |
Rindermann, Heiner

10:45 | Die Exploration eines
lesekompetenzspezifischen Faktors anhand der deutschen
PISA-2009-Daten | 673

... Lange, Rico

11:00 | Der Bildungs- und Erziehungstest für
TagesElternBetreuung (BET) in Forschung und Praxis | 419

... Baumeister, Antonia | Rindermann, Heiner

11:15 | Bildschirmkonsum und kognitive Kompetenzen
im Kindes- und Jugendalter im deutschsprachigen Raum | 814

... Schmidt, Avelina Lovis

11:30 | Klauersches Denkschulung mit Vor- und
Grundschulkindern in Gruppen und unter Berücksichtigung
von Personenmerkmalen der trainierenden Kinder | 705

... Ackermann, Anja Laura | Rindermann, Heiner

10:15 | Bühler: LN014

NEUE ENTWICKLUNGEN IN DER DIAGNOSTIK VON LERNSCHWIERIGKEITEN | 848

... Chair: Mähler

10:15 | Kinder mit Rechenstörung zeigen erhöhte Wechselkosten bei mathematischen Operationen | 601
... Lenhard, Wolfgang | Endlich, Darius | Richter, Tobias | Marx, Peter

10:30 | Validität des diagnostischen Urteils von Lehrkräften zum Leseförderbedarf bei mehrsprachigen Kindern | 715

... Cartschau, Friederike | von Goldammer, Ariane | Mähler, Claudia

10:45 | Diagnostik von Lernstörungen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache: Zur Rolle von Sprachkompetenzen bei der Erklärung von Schulleistungen | 811

... von Goldammer, Ariane | Cartschau, Friederike | Mähler, Claudia

11:00 | Möglichkeiten und Hindernisse beim Einsatz von Augenbewegungsmessungen zur Diagnostik von Lesestörungen | 974

... Korinth, Sebastian

11:15 | Entwicklung und Pilotierung eines Fragebogens zur Erfassung von sozialen und emotionalen Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit Lernproblemen (SEAL) | 853

... Gripenburg, Conny | Schuchardt, Kirsten | von Goldammer, Ariane | Mähler, Claudia

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Bühler: LN003

UNTERSUCHUNGEN ZUM IMMERSIVEN LERNEN MIT VR- UND AR-TECHNOLOGIE | 1663

... Chair: Hartmann et al. | Discussant: Jochen Kuhn

10:15 | Design und Funktionen multipler externaler Repräsentationen in AR-basierten Lernszenarien: Ein systematisches Review mit Meta-Analyse | 1408

... Malone, Sarah | Altmeyer, Kristin | Hoyer, Christoph | Thees, Michael | Duhatschek, Jennifer Laura | Kuhn, Jochen

10:30 | Lernen mit immersiver Technologie: Die Bedeutung räumlich-situativer Modellierung für den semantischen Wissenserwerb | 1668

... Hartmann, Christian | Bannert, Maria

10:45 | Lernen in VR: (K)ein Seductive-Details-Effekt der virtuellen Umgebung? | 1675

... Scharinger, Christian | Fischer, Nina | Halfmann, Marc | Gerjets, Peter

11:00 | Augmented Reality zur Förderung globaler Kohärenzbildung beim Experimentieren im Sachunterricht | 1410

... Altmeyer, Kristin | Malone, Sarah | Kapp, Sebastian | Barz, Michael | Lauer, Luisa | Thees, Michael | Kuhn, Jochen | Peschel, Markus | Sonntag, Daniel | Brünken, Roland

11:15 | Effekte von Signaling in einer kollaborativen VR Lernumgebung | 1393

... Albus, Patrick | Drey, Tobias | Seufert, Tina

11:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

10:15 | Bühler: L067

ACADEMIC COMPETENCIES 2

... Chair: Greisel

10:15 | Kompetenzen der Wissensintegration: Wie Perspektivenübernahme, Ambiguitäts- und Unsicherheitstoleranz, Analogiebildung und Reflexivität zur inter- und transdisziplinären Arbeit beitragen | 2080

... Skrebec, Olga | Hunecke, Marcel

10:30 | Aufgabenspezifische Messung der Selbstwirksamkeit und Leistung in verschiedenen Aspekten der Scientific Literacy: Struktur und Beziehungen zueinander | 1965

... Nyberg, Kristin | Koerber, Susanne | Osterhaus, Christopher

10:45 | Wissenschaftliches Wissen, Erfahrungswissen oder doch der Kontext? Die Quellennutzung von Lehramtsstudierenden in Abhängigkeit von ihren epistemischen Überzeugungen | 2210

... Greisel, Martin | Wekerle, Christina | Genero, Klara | Weeber, Kai | Weidenbacher, Anna | Wilkes, Theresa | Stark, Robin | Kollar, Ingo

11:00 | Inducing epistemic curiosity improves performance in science learning contexts | 2094

... Koerber, Susanne | Blaser-Porth, Sören

11:15 | Epistemische Überzeugungen bei Studierenden der Erziehungswissenschaft und des Lehramts - Validierung eines Erfassungsinstrumentes | 1778

... Diersch, Florentine | Berweger, Belinda | Dietrich, Julia

11:30 | How Does Perceived Seriousness Matter for Academic Dishonesty? | 1200

... González Cruz, Hernán | Fritz, Tanja | Rudert, Selma | Daumiller, Martin | Janke, Stefan

10:15 | Bühler: L068

DIGITAL TEACHING: TEACHERS IN FOCUS

... Chair: Hahn

10:15 | Entwicklung der digitalisierungsbezogenen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden | 1848

... Hahn, Sonja | Springmann, Marie-Luise | Kunina-Habenicht, Olga

10:30 | Übung macht (nicht) den Meister? – Die Förderung der Technologieakzeptanz von Lehramtsstudierenden mithilfe unterschiedlicher Lernaktivitäten | 425

... Özbek, Tugce | Wekerle, Christina | Kollar, Ingo

10:45 | Die Rolle der Lehrkräfteselbstwirksamkeit und der Erfahrungen während der pandemiebedingten Schulschließungen für die Implementierung digitaler Medien in den Unterricht bei Lehrkräften im Berufseinstieg | 2153

... Franz, Sebastian | Paetsch, Jennifer | Wolter, Ilka

11:00 | Akzeptanz von digitalen Lernplattformen zum individualisierten Üben: Prädiktoren der Nutzungsintention von Grundschullehrkräften | 2150

... Kahnbach, Leonie | Lehr, Dirk | Hase, Alina | Kuhl, Poldi

>>

11:15 | Was motiviert (angehende) Lehrkräfte zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht? Eine Erwartungs- mal- Wert-Perspektive | 2148

... Matheis, Svenja | Keller, Lena Kristina | Kubik, Veit | Lechner, Nikolas | Weis, Susanne | Lischetzke, Tanja | Scherrer, Vsevolod

11:30 | Teacher Beliefs and Instructional Quality in Distance Learning during the COVID-19 pandemic | 1540

... Bönke, Nikolaus | Voss, Tamar | Kunter, Mareike

Hauptcampus

PANEL DISCUSSIONS

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: Audimax

Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Eine Diskussion verschiedener Interessensvertreter:innen | 937

... Chair: Genschow & Sauerland

... Discussants: Lamberty, Pia | Betsch, Cornelia | Crusius, Jan | Lugger, Beatrice | Bromme, Rainer

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: Atrium

Das quantifizierte Selbst zwischen Vermessung, Reflexion und Veränderung | 1171

... Chair: Weigelt

... Discussants: Freund, Alexandra | Niessen, Cornelia | Renner, Karl-Heinz | König, Laura | Lennartz, Ruben

DEMONSTRATION

10:15 - 11:45 | Hauptcampus: H010

Kriteriumsorientiertes adaptives Testen mit der KAT-HS-App | 1655

... Fink, Aron | Spoden, Christian | Frey, Andreas | Naumann, Patrick

SYMPOSIA

10:15 | Hauptcampus: G307

A FEASIBLE PATHWAY TO SUSTAINABLE EATING? ILLUMINATING BARRIERS AND OPPORTUNITIES FOR THE ADOPTION AND MAINTENANCE OF MEAT-FREE DIETS | 1594

... Chair: Buttlar et al. | Discussant: Chris Hopwood

10:15 | The 4Ns of defending meat consumption: More than post-hoc rationalisations? | 1022

... Salmen, Alina | Sutton, Robbie | Dhont, Kristof | Leach, Stefan

10:30 | Meating Conflict: Toward a Model of Ambivalence-Motivated Meat Reduction | 1731

... Pauer, Shiva | Rutjens, Bastiaan | Ruby, Matt | Perino, Grischa | van Harreveld, Frenk

10:45 | Two sides of the same fence? How the Perception and Consequences of Meat-Related Ambivalence Depend on People's Commitment to Eat Meat-Free vs. Meat-Based Diets | 1598

... Buttlar, Benjamin

>>

11:00 | Dietary Behaviour as Collective Action: Investigating the Content, Function and Dynamics of Vegan Social Identities | 1565

... Judge, Madeline | Fernando, Julian | Begeny, Christopher | Bolderdijk, Jan Willem | Bouman, Thijs

11:15 | Why are some people anti-vegan? Finding common ground and pragmatic ways forward | 1644

... Gregson, Rebecca Ashleigh | Piazza, Jared

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H3

ADVANCES IN AMBULATORY ASSESSMENT: TECHNOLOGY, ASSESSMENT, DESIGNS, ANALYSES (I) | 881

... Chair: Neubauer

10:15 | Geolocation and intensive longitudinal data to investigate contextual influences in everyday life | 1425

... Reichert, Markus | Lohr, Sarah | Ebner-Priemer, Ulrich W. | Lautenbach, Sven

10:30 | How much does your smartphone know about your social life? Similarities and discrepancies between experience sampling- and mobile sensing-based assessments of daily social behavior | 784

... Roos, Yannick | Krämer, Michael D. | Schödel, Ramona | Richter, David | Wrzus, Cornelia

10:45 | It's all about timing: Exploring the consequences of choosing different temporal resolutions for analyzing passive measures | 1604

... Langener, Anna | Stulp, Gert | Bringmann, Laura | Jagesar, Raj | Costanzo, Andrea | Kas, Martien

11:00 | Prospectively predicting upcoming episodes in bipolar disorders using digital phenotypes | 1787

... Ebner-Priemer, Ulrich W. | Mühlbauer, Esther | Bauer, Michael | Hill, Holger | Severus, Emanuel

11:15 | Using smartphone-based ear-EEG to assess auditory perception in everyday life | 258

... Bleichner, Martin Georg | Meiser, Arnd | Rosenkranz, Marc | Hölle, Daniel

10:15 | Hauptcampus: J107

CARE4CARE: ENTWICKLUNG UND EVALUATION EINES TEILDIGITALISIERTEN PROGRAMMS ZUR BETRIEBLICHEN GESUNDHEITSFÖRDERUNG IN DER PFLEGE | 779

... Chair: Ross & Ducki | Discussant: Antje Ducki

10:15 | Wie gelingt (teil)digitalisierte Verhältnisprävention? Das Beispiel Care4Care GESUNDE KULTUR | 787

... Ross, Jennifer | Schumann, Marlies | Tanner, Grit | Ducki, Antje

10:30 | eHealth: eine zukunftsweisende Entwicklung für die betriebliche Gesundheitsförderung? Ein Impuls aus der Praxis | 1073

... Lennefer, Thomas

10:45 | Care4Care digital: Entwicklung einer Online-Trainingsplattform zur Gesundheitsförderung | 615

... Nissen, Helge | Mallwitz, Tim | Janneck, Monique

>>

11:00 | Zwischenergebnisse zur Wirksamkeit eines onlinebasierten Schlafrainings zur Verbesserung von Ein- und Durchschlafproblemen bei Pflegekräften in Schichtarbeit | 628

... Ell, Johanna | Brückner, Hanna | Lehr, Dirk | Spiegelhalter, Kai

11:15 | Wirksamkeit eines Online- und App-gestützten Resilienztrainings für Pflegekräfte mit schriftlichem Coaching im Vergleich zu telefonischem Coaching – eine randomisierte Nicht-Unterlegenheitsstudie | 648

... Brückner, Hanna | Ringelmann, Lina | Hannibal, Sandy Carolin | Boß, Leif | Lehr, Dirk

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G005

CURRENT ADVANCES IN CONSTRUCTING AND ANALYZING MULTIDIMENSIONAL FORCED-CHOICE QUESTIONNAIRES | 1491

... Chair: Wetzel & Frick

10:15 | ~~A New Hope – Construction, calibration and validation of a multidimensional forced choice questionnaire | 1288~~

... Schünemann, Leonard | Ziegler, Matthias

10:30 | Can the forced-choice format reduce applicant faking on personality questionnaires? - Providing insides into the importance of item desirability matching | 1344

... Fuechtenhans, Miriam

10:45 | Careless Responding in Multidimensional Forced-Choice Questionnaires: What Does it Look Like and how can it be Detected? | 1369

... Kupffer, Rebekka | Frick, Susanne | Wetzel, Eunike

11:00 | The Big Five Triplets Revised: A Big Five Measure in the Multidimensional Forced Choice Format | 1338

... Killisch, Jan | Frick, Susanne | Wetzel, Eunike

11:15 | Using Block Information in the Thurstonian IRT Model for Test Construction | 1418

... Frick, Susanne

11:30 | Construction and Validation of the HEXACO-MFC | 1494

... Wetzel, Eunike | Frick, Susanne

10:15 | Hauptcampus: H4

FLUCH ODER SEGEN? DIE BEDEUTUNG SOZIALER MEDIEN UND MOBILER (GESUNDHEITS-) ANWENDUNGEN FÜR GESUNDHEIT, GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PRÄVENTION | 1195

... Chair: Tomczyk

10:15 | Risikofaktoren bei der problematischen Nutzung von sozialen Medien und Computerspielen im Jugendalter – Empirische Befunde aus einer repräsentativen Stichprobe | 2219

... Wartberg, Lutz

10:30 | Associations between social media use, psychological stress, well-being, and alpha-amylase levels in adolescents | 1700

... Tomczyk, Samuel | Hoferichter, Frances

10:45 | Social Media für die Vermittlung von Lebenskompetenzen: die Macht des Web 2.0 | 1990

... Zimmermann, Elizabeth | Tomczyk, Samuel

>>

11:00 | Reise ins MedienUniversum – Methoden der Handlungsorientierten Medienpädagogik zur Prävention und Mediengesundheitsförderung in der Schule | 1433

... Sura, Ines

11:15 | Mindful Connectedness – De-Automatizing Effects of Mindfulness Training on Mental and Behavioral Mobile Phone Connectedness | 1196

... Hefner, Dorothée | Freytag, Anna

11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: G207

GREEN ERGONOMICS: AN ENGINEERING PSYCHOLOGY PERSPECTIVE ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT (II) | 1551

... Chair: Franke

10:15 | Recycling of one-way plastic products on German hospital wards – ergonomics, safety, and environmental issues | 1463

... Vogt, Joachim

10:30 | "If they say fast, we go fast. It's their fuel." - Exploring Ship Crews' Motivation, Perceived Influence & Strategies in Onboard Energy-Efficient Operations | 2043

... Zoubir, Mourad | Gruner, Marthe | Franke, Thomas

10:45 | Towards sustainable urban planning - What role does the design of cycling and walking infrastructure play in active mobility? | 1852

... Günther, Madlen | Krems, Josef F.

11:00 | Life-like, adaptive and energy-autonomous materials systems: Anticipatory technology acceptance prediction with Cognitive-Affective Mapping (CAM) | 1764

... Livanec, Sabrina | Reuter, Lisa | Fenn, Julius | Stumpf, Michael | Kiesel, Andrea

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: H1

IN ZUKUNFT NICHT IM BÜRO? HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN IM HOME OFFICE | 1894

... Chair: Stempel & Siestrup

10:15 | Homeoffice gestalten: Differenzielle Zusammenhänge zwischen Anpassungsverhalten und Belastungsfaktoren für Führungskräfte und Mitarbeiter:innen? | 1377

... Stempel, Christiane R.

10:30 | Abnehmende Identifikation mit dem Arbeitgeber – eine Schattenseite von (zuviel) Homeoffice? | 2047

... Schulze, Hartmut | Mateescu, Magdalena

10:45 | Verbundenheit im Homeoffice: Der paradoxe Effekt von mangelnder Aufgabenklarheit auf die soziale Einbindung der Beschäftigten | 1766

... Mühl, Arabella Elisabeth | Schöllbauer, Julia | Straus, Eva | Korunka, Christian

11:00 | Erholung vs. positiver Affekt: Vergleich von zwei App-basierten Interventions-programmen zur Verbesserung von Gesundheit und Leistungsfähigkeit im Homeoffice | 1070

... Hartner-Tiefenthaler, Martina | Schöllbauer, Julia

11:15 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N006
 PSYCHOLOGISCHE ARBEITEN ZUR
 NUTZERZENTRIERTEN ENTWICKLUNG
 AUTOMATISIERTEN FAHRENS | 520
 ... Chair: Engeln et al.
 10:15 | Bedürfnisbasierte Erhebung von Nutzer-
 anforderungen für Use Cases während der automatisierten
 Fahrt | 656
 ... Bopp-Bertenbreiter, Valeria
 10:30 | Towards inclusivity of autonomous mobility
 services: access needs of people at risk of exclusion | 1264
 ... Goralzik, Anne | König, Alexandra
 10:45 | Der Einfluss des Sitzplatzes auf die Risiko-
 wahrnehmung und die Fahrverhaltenspräferenzen von
 Mitfahrenden beim automatisierten Fahren im städtischen
 Mischverkehr | 492
 ... Stange, Vanessa | Helweg, Sarah | Vollrath, Mark
 11:00 | Modified Multiple Resource Model for multi-
 modal HMLs in Automated Ariving | 469
 ... Pagenkopf, Anne | Fleischmann, Marlis | Schweiker, Miriam
 | Engeln, Arnd
 11:15 | User Narratives als Basis zur qualitativen User
 Experience-Evaluation früher Prototypen | 324
 ... Teicht, Michaela | Haar, Patricia | Pagenkopf, Anne |
 Stimm, Dominique | Engeln, Arnd
 11:30 | Evaluation eines UX-Fragebogens basierend
 auf dem 6-Facetten Modell der User Experience | 325
 ... Haar, Patricia | Teicht, Michaela | Pagenkopf, Anne |
 Engeln, Arnd

10:15 | Hauptcampus: N332
 SEEKING TO GAIN A FOOTHOLD IN THE NEW COUNTRY:
 INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL FACTORS SHAPING
 MIGRANTS' LABOR MARKET INTEGRATION | 1830
 ... Chair: Niemann & Wehrle | Discussant: Guido Hertel
 10:15 | "Many places to call home": A Typology of
 Migrants' Job Embeddedness and its Relationship to Personal
 Initiative, Intent to Stay in the Host Country, and Intent to Stay
 in the Organization | 933
 ... Nguyen, Anh | Andresen, Maïke
 10:30 | Refugees' Occupational Future Time
 Perspective: Implications for Work-Related Psychological
 Processes | 2099
 ... Niemann, Lena | Hertel, Guido
 10:45 | Refugee women at work: Precarious
 employment in a large variety of occupations | 1435
 ... Ortlieb, Renate | Eggenhofer-Rehart, Petra | Ressi, Elena
 11:00 | Migrant entrepreneurship as a means of
 successful integration into the labor market? | 2117
 ... Otto, Kathleen | Kleszewski, Emily | Soehngen, Clemens |
 Baluku, Martin
 11:15 | Mexican care workers in Germany – institutional
 distance and the challenge of organisational integration as
 well as staff retention | 2250
 ... Maletzky, Martina
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N007
 SEQUENTIAL TESTING – NEW DEVELOPMENTS AND
 APPLICATIONS | 1770
 ... Chair: Steinhilber & Schnuerch | Discussant: Rolf Ulrich
 10:15 | sprtt and Spirit – a Toolbox and a Web
 Application for Sequential Probability Ratio Tests | 1664
 ... Steinhilber, Meike
 10:30 | One drink at a time: An empirical application
 of the SPRT t test to study the beneficial effect of post-
 encoding alcohol consumption on subsequent memory
 performance | 362
 ... Quevedo Pütter, Julian | Erdfelder, Edgar
 10:45 | Sequential Analysis of Cheating Paradigms | 1826
 ... Schnuerch, Martin | Hilbig, Benjamin E.
 11:00 | An empirical demonstration of the sequential
 maximum likelihood ratio test in a randomized response
 survey | 1020
 ... Reiber, Fabiola | Schnuerch, Martin
 11:15 | Sequential design planning: How re-evaluating
 sampling plans can improve study designs | 531
 ... Stefan, Angelika M. | Wagenmakers, Eric-Jan
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: N009
 SUIZIDPRÄVENTION | 767
 ... Chair: Hildebrand & Stemmler
 10:15 | Outcome-Evaluation [U25]: Eine prospektive
 kontrollgruppen-basierte Evaluierung der Online-Peer-
 Suizidpräventionsberatung [U25] Deutschland | 768
 ... Hildebrand, Anja | Weiss, Maren | Stemmler, Mark
 10:30 | Evaluation der Online-Intervention „8 Leben –
 Erfahrungsberichte und Wissenswertes zum Thema Suizid“ im
 Mixed-Methods-Design | 1104
 ... Dreier, Mareike | Baumgardt, Johanna | Ludwig, Julia | von
 dem Knesebeck, Olaf | Bock, Thomas | Härter, Martin |
 Liebherz, Sarah
 10:45 | Suizidprävention durch Förderung der
 Inanspruchnahme regionaler Hilfen: Ergebnisse des NeSuD
 Präventionsprogrammes | 774
 ... Knappe, Susanne | Grosselli, Luna | Ute, Lewitzka |
 Jürgen, Hoyer
 11:00 | Datenbank des Werner-Felber-Institutes e.V.
 zur Erhebung von Kliniksuiden und -suizidversuchen in
 Psychiatrischen Kliniken | 786
 ... König, Katharina
 11:15 | Suizidprävention für Menschen im Alter | 780
 ... Drinkmann, Arno
 11:30 | Symposium - Discussion

10:15 | Hauptcampus: Liebfrauen_P
 TRUST IN AND WITHIN SCIENCE | 874
 ... Chair: Altenmüller | Discussant: Dorothe Kienhues
 10:15 | Public trust in science during the coronavirus
 pandemic in Germany | 878
 ... Ziegler, Ricarda
 >>

- 10:30 | Providing pro and contra evidence in scientific information benefits expertise ascriptions to scientists and politicians as sources of information | 833
 ... Hendriks, Friederike | Jannsen, Inse | Jucks, Regina
- 10:45 | Findings from "No harm in being self-corrective: Self-criticism and reform intentions increase researchers' epistemic trustworthiness and credibility in the eyes of the public" | 852
 ... Nuding, Stephan | Altenmüller, Marlene Sophie | Gollwitzer, Mario
- 11:00 | We the researchers: Fear of exploitation, suspiciousness, and social identity predict knowledge hiding among researchers | 875
 ... Altenmüller, Marlene Sophie | Fligge, Matthias | Gollwitzer, Mario
- 11:15 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

- 10:15 | Hauptcampus: K101
 LEADERSHIP 2
 ... Chair: Kerschreiter
- 10:15 | Getrennt und doch zusammen: Das Zusammenwirken von Identity Leadership, Virtualität der Zusammenarbeit und Wechsel des Arbeitskontexts während der COVID-19 Pandemie | 2173
 ... Kerschreiter, Rudolf | Kondzic, Dennis | van Dick, Rolf | Cordes, Berrit | Lemoine, Jeremy | Steffens, Niklas K. | Haslam, S. Alexander
- 10:30 | Crafting me Happy? The Role of Job Crafting for Wellbeing of Gig Workers in Algorithmic Work Contexts | 2191
 ... Bunzel, Carlotta | Decius, Julian | Messerli, Denise
- 10:45 | Let's Stay in Touch: Frequency (but not Mode) of Interaction between Leaders and Followers predicts better Leadership Outcomes | 438
 ... Wroblewski, Daniel | Scholl, Annika | Ditrich, Lara | Pummerer, Lotte | Sassenberg, Kai
- 11:00 | Algorithms as Leaders? – A Functional Leadership Approach to Algorithmic Decision-Making in Organizations | 2055
 ... Bunzel, Carlotta | Boon, Corine | den Hartog, Deanne | Verburg, Robert
- 11:15 | Der Zusammenhang von Leadership^{4.0} und Innovation - Eine Untersuchung im Kontext von Arbeit^{4.0} | 579
 ... Nogga, Julia | Millhoff, Catrin
- 11:30 | Robots as Leaders – Humble Servants or Arbiters of Doom? | 1334
 ... Cichor, Jakub Edward | Hubner, Sylvia | Benz, Tobias | Emmerling, Franziska | Peus, Claudia

- 10:15 | Hauptcampus: N010
 METHODS & METHODOLOGY 2
 ... Chair: Henninger
- 10:15 | Detecting interaction effects using interpretable machine learning | 216
 ... Henninger, Mirka | Rothacher, Yannick | Debelak, Rudolf | Strobl, Carolin
- ~~10:30 | Gütekriterien für Mixed Methods | 1530
 ... Mayring, Philipp~~
- 10:45 | Simulation-based Sample Size Planning using Machine Learning | 139
 ... Zimmer, Felix | Debelak, Rudolf
- 11:00 | Sample size calculation for randomized controlled trials with dynamic wait-listed design using a Monte-Carlo simulation in Mplus | 1068
 ... Pavlova, Maria K.
- 11:15 | Sampling Strategies to ensure estimation quality for latent vs. manifest predictors in 3-Level-Models | 246
 ... Kerkhoff, Denise | Nussbeck, Fridtjof W.

- 10:15 | Hauptcampus: H2
 PRO-ENVIRONMENTAL ACTION AND SUSTAINABILITY 2
 ... Chair: Possler
- 10:15 | Nachhaltigkeit an der Universität – Ergebnisse qualitativer Inhaltsanalysen zum studentischen Verständnis nachhaltigen Verhaltens | 835
 ... Rapor, Mariça | Thies, Barbara
- 10:30 | Beyond the Myth of Pristine Nature: How Dual-Message Nature Documentaries Affect Entertainment Experiences and Pro-Environmental Intentions | 2033
 ... Freytag, Anna | Possler, Daniel
- 10:45 | Fast Fashion: Go oder No-Go? - Training zur Impulskontrolle kann nachhaltigen Konsum fördern | 2054
 ... Flachs, Saskia | Büttner, Oliver | Serfas, Benjamin | Wilberg, Julia
- 11:00 | Aktivismus als Resilienzfaktor im Umgang mit der Klimakrise – Auswirkungen von Aktivismus auf Zusammenhänge zwischen Risikowahrnehmung, Klima-Angst und Wohlbefinden | 2132
 ... Gunzelmann, Clara Milena | Henn, Laura
- 11:15 | Detecting faked bio fashion: Even experts fall for greenwashing by product-color and product-price! | 963
 ... Ende, Luise | Reinhard, Marc-André | Göritz, Lorena
- 11:30 | Who consumes climate friendly? Identity and renouncing animal products | 2186
 ... Beitz, Beatrice

- 10:15 | Hauptcampus: Sp008
 SOCIAL MEDIA 2
 ... Chair: Jones
- 10:15 | Soziale Informationen können das Teilen von Falschinformationen in den sozialen Medien reduzieren | 2203
 ... Jones, Christopher M. | Diethei, Daniel | Jahnel, Tina | Shrestha, Rehana | Schöning, Johannes | Schüz, Benjamin
 >>

10:30 | Bringing the Past to Instagram – A Longitudinal Investigation of the Potentials of Parasocial Interaction with a Historical Person on Instagram | 1791

••• Holtze, Merle | Frentzel-Beyme, Lea | Szczuka, Jessica M. | Krämer, Nicole C.

10:45 | Maintaining social capital in the digital space – A study on the digital communication behavior of students during the COVID-19 pandemic | 555

••• Schönenborn, Bianca | Henninger, Michael | Klingenhäger, Sandra | Sindermann, Paul

11:00 | How do university students perceive the importance of contextual predictors of cyber-bystanders' reactions to cyberbullying on social media? | 1520

••• Zhang, Zhi | Pieschl, Stephanie

11:15 | Predicting Privacy Regulation Behavior on Social Media | 157

••• Wagner, Jana

11:30 | Verbunden trotz Distanz. Zusammenhänge zwischen der WhatsApp-Nutzung und der Einsamkeit von Studierenden während der COVID-19-Pandemie unter Berücksichtigung von Sozialem Kapital und Zugehörigkeitsbedürfnis | 2052

••• Bierhalter, Liv | Bouché, Romy | Sabrautzky, Lea | Brenneisen, Leonie | Graber, Jana | Li, Xueci | Morper, David | Paulick, Meike | Schwöpe, Lara | Carolus, Astrid

NOON

KEY-NOTES

12:00 - 13:30 | Hauptcampus: Audimax

Technology-enhanced learning and teaching: A psychological perspective

••• Scheiter, Katharina (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

12:30 - 13:30 | Hauptcampus: H4

Computational principles underlying the learning of sensorimotor repertoires

••• Wolpert, Daniel (Columbia University) **online**

13:45 – 15:15

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 17:00 | Bühler: LN005

FG-Campus: Pädagogische Psychologie

SYMPOSIA

13:45 | Bühler: L067

AKADEMISCHE PROKRASTINATION UND IHRE AFFEKTIVEN KORRELATE: AUF DER SPUR INTERINDIVIDUELLER UNTERSCHIEDE UND INTRAINDIVIDUELLER PROZESSE | 842

••• Chair: Wieland & Bülke | Discussant: Joachim Wirth

13:45 | Ein komplexes System: Prokrastinationsverhalten und das affektive Erleben von Studierenden | 843

••• Wieland, Lena M. | Wolgast, Anett | Ebner-Priemer, Ulrich W.

14:00 | Akademische Prokrastination und Affekterleben während der Zeit vor einer Prüfung | 844

••• Wolgast, Anett | Wieland, Lena M.

14:15 | Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im Semesterverlauf | 918

••• Turhan, Derya | Scheunemann, Anne | Schnettler, Theresa | Bülke, Lisa | Thies, Daniel O. | Dresel, Markus | Fries, Stefan | Leutner, Detlev | Grunschel, Carola

14:30 | Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention – Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Semesterverlauf | 896

••• Scheunemann, Anne | Schnettler, Theresa | Bülke, Lisa | Thies, Daniel O. | Dresel, Markus | Fries, Stefan | Leutner, Detlev | Grunschel, Carola

14:45 | Vorschlag zur Identifikation von problematischen Fällen der Prokrastination unter Studierenden | 869

••• Klingsieck, Katrin B. | Forsström, David | Hussoon, Ayah | Rozentel, Alexander

15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Bühler: LN003

AUGMENTED LEARNING - AN EMERGING FIELD IN INSTRUCTIONAL RESEARCH? | 250

••• Chair: Wirzberger et al. | Discussant: Steffi Zander

13:45 | Augmented data to study augmented learning materials: Using EEG and pupil dilation data to study the effects of decorative elements on text reading and working memory performance | 260

••• Scharinger, Christian

14:00 | Towards augmented analytics in an adaptive online learning environment – predicting future outcomes based on students' prior achievements | 2291

••• Spitzer, Markus Wolfgang Hermann

14:15 | Using game elements to augment learning tasks - emotional and neurofunctional foundations of game-based learning | 251

••• Ninaus, Manuel | Greipl, Simon | Kiili, Kristian | Lindstedt, Antero | Moeller, Korbinian

14:30 | Learning in augmented environments:

Examining learning and its underlying processes using virtual reality classrooms | 987

••• Blume, Friederike | Ann-Christine, Ehlis | Annette, Conzelmann | Caterina, Gawrilow

>>

14:45 | Augmented learning contexts: Leveraging augmented technologies to foster self-regulation in everyday life | 414

••• Wirzberger, Maria | Lado, Anastasia | Scheiger, Caroline | Stock, Adrian | Zermiani, Francesca

15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Bühler: Aula

DIVERSITY MATTERS: THE ROLE OF DIFFERENT DIVERSITY DOMAINS ACROSS THE LIFESPAN | 1718

••• Chair: Stadler | Discussant: Jutta Mata

13:45 | Student Diversity and Social Acceptance from Peers: Are Students Accepted Equally Across Different Diversity Characteristics? | 1968

••• Moschko, Tomasz | Stadler, Gertraud {Turu} | Gawri-low, Caterina

14:00 | Towards a More Comprehensive Assessment of Gender and Diversity: Suggestions for a Diversity Minimal Item Set (DiMIS) | 1777

••• Haering, Stephanie | Enarovic, Ilona | Straßburger, Vera Maren | Roseman, Julia | Chesaniuk, Marie | Shrout, Patrick E. | Stadler, Gertraud

14:15 | Support in intimate relationships is similar for mixed-gender and same-gender couples | 1723

••• Stadler, Gertraud {Turu} | Schöbi, Dominik | Meuwly, Nathalie

14:30 | Technology-facilitated sexual violence in culture and media industries – An intersectional perspective | 1999

••• Fischer, Marina | Stadler, Gertraud {Turu}

14:45 | The Role of Diversity for Cognitive, Psychosocial and Physical Aging | 1743

••• Drewelies, Johanna | Duezel, Sandra | Demuth, Ilja | Steinhagen-Thiessen, Elisabeth | Wagner, Gert | Gerstorf, Denis | Stadler, Gertraud

15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Bühler: L068

EINFLUSSFAKTOREN VON LESEKOMPETENZ UND LESEMOTIVATION IM SCHULKONTEXT | 333

••• Chair: McElvany et al. | Discussant: Cordula Artelt

13:45 | Prädiktoren für Lesekompetenz: Welche Bedeutung hat der Lernzuwachs im Vergleich zu früheren Lese-, mathematischen und allgemeinen kognitiven Leistungen? | 169

••• Förster, Natalie | Erichsen, Mathis | Kuhn, Jörg-Tobias | Forthmann, Boris

14:00 | Geschlechtsspezifische Zusammenhänge zwischen Interesse, Textmerkmalen und Textverstehen bei Grundschulkindern | 323

••• McElvany, Nele | Stang-Rabrig, Justine | Lepper, Chantal

14:15 | Prädiktoren des Textverstehens in erklärenden versus narrativen Texten | 253

••• Cruz Neri, Nadine | Bernholt, Sascha | Härtig, Hendrik | Schmitz, Anke | Retelsdorf, Jan

14:30 | Gender differences in longitudinal relationships between intrinsic reading motivation and reading competence | 319

••• Miyamoto, Ai

14:45 | Symposium - Discussion

13:45 | Bühler: LN004

EMOTIONALE KOMPETENZ IM KINDES- UND JUGENDALTER | 703

••• Chair: Rüth

13:45 | Zusammenhang von Emotionsregulation und prosozialem Verhalten im Vorschulalter am Beispiel von Helfen und Teilen | 1630

••• Lüken, Luisa Marie | Silkenbeumer, Judith Rebecca | Holodynski, Manfred | Kärtner, Joscha

14:00 | Die Rolle negativer Affektivität für die emotionale Kompetenz von Kindern | 2284

••• Berg, Katja Katarzyna | Gunzenhauser, Catherine

14:15 | Achtsam mit sich und anderen: Zusammenhänge zum Emotionswissen bei Kindern | 710

••• Voltmer, Katharina

14:30 | Zusammenhänge zwischen emotionaler Bewusstheit und psychosozialer Anpassung im Kindes- und Jugendalter: Die mediiierende Rolle der Emotionsregulation | 653

••• Rüth, Jana-Elisa | Lohaus, Arnold

14:45 | Emotionsregulation bei chinesischen und deutschen Kindern und Jugendlichen: Eine binationale Vergleichsstudie | 412

••• Teuber, Ziwen | Schreiber, Sophia | Rüth, Jana-Elisa | Lohaus, Arnold

15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Bühler: LN014

LERNSCHWIERIGKEITEN | 1547

••• Chair: Schuchardt

13:45 | Effekte feinmotorischer Schwierigkeiten auf die Rechtschreibleistung | 639

••• Rothe, Josefine | Visser, Linda | Hasselhorn, Marcus | Schulte-Körne, Gerd

14:00 | Zusammenhang zwischen kognitivem Profil und Schriftsprachkompetenz bei gering literalisierten Jugendlichen | 751

••• Bergström, Kirstin | Vágvölgyi, Réka | Klatté, Maria | Konerding, Marita | Lachmann, Thomas

14:15 | Digitale Leseförderung: Effekte eines silbenbasierten digitalen Lesetrainings in Klasse 2 | 791

••• Heß, Janina | Karageorgos, Panagiotis | Richter, Tobias | Müller, Bettina | Riedmann, Anna | Schaper, Philipp | Lugin, Birgit

14:30 | Zum längsschnittlichen Zusammenhang zwischen ADHS-Symptomen, exekutiven Funktionen, psychopathologischen Auffälligkeiten und Lernschwierigkeiten | 642

••• Visser, Linda | Brandenburg, Janin

14:45 | Quantitätsverarbeitung und exekutive Funktionen bei Erwachsenen mit Dyskalkulie: Eine Meta-Analyse | 388

••• Brambrink, Jil | Kunina-Habenicht, Olga | Kuhn, Jörg-Tobias

15:00 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

13:45 | Bühler: L047

CHILDHOOD

••• Chair: Kachel

13:45 | Pictures or Puppets? Is there an advantage for one of both materials in measuring mathematic self-concept in four to six year-olds? | 1627

••• Berner, Valérie-D. | Seitz-Stein, Katja

14:00 | Young Children's Comprehension of Deixis in the Graphic Domain | 611

••• Kachel, Gregor | O'Madagain, Cathal | Bohn, Manuel | Haun, Daniel

14:45 | The effects of technofence in mother-child interaction on the child's affect regulation | 2237

••• Mikic, Aleksandra | Bergmann, Sarah | Klein, Annette

15:00 | Interindividual differences in the detrimental effect of social expectations on prosocial motivation in middle childhood | 2030

••• Skrobaneck, Anneliese | Kärtner, Joscha

13:45 | Bühler: L046

FAMILY, PARENTS

••• Chair: Richter

13:45 | Einschränkungen im Alltagsleben durch körperliche Beschwerden im Kindesalter – Moderierende Einflüsse von Mutter-Kind-Bindung | 1578

••• Vesterling, Christina | Koglin, Ute

14:00 | Parental life satisfaction prior to and following preterm birth | 1942

••• Eves, Robert | Wolke, Dieter | Richter, David | Schnitzlein, Daniel | Lemola, Sakari

14:15 | How does social behavior towards peers and adults evolve during the COVID-19 pandemic? First results from a representative survey of parents of 3- to 15-year-old children | 2127

••• Homann, Tanah Rebecca | Zimmer, Karin

14:30 | White German parents' racial-ethnic socialization in an Eastern German city | 1902

••• Kaiser, Marie J. | Hagelskamp, Carolin | Jugert, Philipp

14:45 | Alternative reference samples for family law assessments and test place effects | 201

••• Bodansky, Alexander Neil

Hauptcampus & Schützenallee

SPECIAL EVENT

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: Audimax
Flashlightsession

WORKSHOPS

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 1: Sprungbrett in die Selbstständigkeit -
Workshop zur Verwertung eigener Forschungsergebnisse

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 2: Geschäftsmodell Workshop

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 3: Lego® Serious Play®

DEMONSTRATION

13:45 - 15:15 | Hauptcampus: H010

Fostering Open Science in Psychology With Free Tools and Services | 176

••• Mueller, Stefanie | Bittermann, André | Burgard, Tanja

SYMPOSIA

13:45 | Hauptcampus: G307

ACCEPTANCE OF ENVIRONMENTAL POLICIES AND SUSTAINABLE TECHNOLOGIES (I) | 560

••• Chair: Gerdes & Bauske

13:45 | Social acceptance of renewable energies – the integrated model | 583

••• Leschinger, Valentin | Pohl, Johannes | Hübner, Gundula

14:00 | Acceptance of Environmental Policies: A Function of Environmental Attitude and the Policy's Design | 561

••• Gerdes, Ronja | Bauske, Emily | Kaiser, Florian G.

14:15 | Stress and annoyance as a conjoint measure for renewable energy emissions | 889

••• Müller, Florian Johannes Yanic | Pohl, Johannes | Hübner, Gundula

14:30 | Two studies on knowledge about smart meters and correlates of smart meter attitudes | 1222

••• Köstenbaumer, Daniel | Athenstaedt, Ursula | Corcoran, Katja | Hofmann, Eva | Vogrincic-Haselbacher, Claudia | Brohmer, Hilmar

13:45 | Hauptcampus: H3

ADVANCES IN AMBULATORY ASSESSMENT: TECHNOLOGY, ASSESSMENT, DESIGNS, ANALYSES (II) | 881

••• Chair: Neubauer

13:45 | Simultaneous interventions within and between individuals: Cross-classified experiments in daily life | 883

••• Neubauer, Andreas B. | Koval, Peter | Zyphur, Michael J.

14:00 | Integrating Experience Sampling Methodology and Personal Social Networks To Capture Social Context – A Feasibility Study | 514

••• Stadel, Marie | Bringmann, Laura | Stulp, Gert | van Duijn, Marijtje

14:15 | The Effects of Questionnaire Length on Response Styles in Ambulatory Assessment | 1489

••• Hasselhorn, Kilian | Ottenstein, Charlotte | Lischetzke, Tanja

14:30 | Statistical Techniques for Analyzing Dyadic Interactions | 930

••• Berkhout, Sophie W. | Schuurman, Noémi K. | Hamaker, Ellen L.

14:45 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: H2
 BEYOND MATERIALISM: SUFFICIENCY, TIME WEALTH AND MIND-BODY PRACTICES AS PROMISING WAYS TO MORE SUSTAINABLE LIFESTYLES (I) | 305
 ... Chair: Geiger | Discussant: Laura Henn

- 13:45 | Sufficiency - An integrative multidimensional concept for transdisciplinary research and practice | 712
- ... Hüppauff, Tilmann Levi | Kreimer, Sebastian | Hunecke, Marcel
- 14:00 | Materialism and environmental attitude | 1888
- ... Brüggemann, Marie | Bücken, Juliane K. | Kaiser, Florian G.
- 14:15 | Prevalence of sufficiency lifestyles and its psychological correlates | 1869
- ... Henn, Laura | Ernst, Andreas | Rosendahl, Paula | Jungmann, Hannah | Zimmermann, Johannes | Schroeders, Ulrich | Benecke, Cord
- 14:30 | Closing the intention-behaviour gap? Sufficiency orientation predicts actual clothing consumption in a student sample | 1811
- ... Tröger, Josephine | Wullenkord, Marlis Charlotte | Gieser, Julia
- 14:45 | Predictors of Individual Climate-related Abstinence Behaviour (CRAB) | 420
- ... Krumm, Stefan | Freudenstein, Jan-Philipp

13:45 | Hauptcampus: H1
 DIGITALE ARBEITSWELT – HERAUSFORDERUNGEN UND GESTALTUNGSMÖGLICHKEITEN FÜR DIE VIRTUELLE ZUSAMMENARBEIT | 1353
 ... Chair: Kauffeld et al.

- 13:45 | Wie sieht die mobile und virtuelle Arbeit der Zukunft aus? – Ergebnisse einer Delphi-basierten Studie | 1639
- ... Kauffeld, Simone | Sauer, Nils | Tartler, Darien | Gräfe, Hendrik | Windmann, Ann-Kathrin
- 14:00 | Is there anybody out there? Die Bedeutung der wahrgenommenen Erreichbarkeit und flexibler Arbeitsformen für die Teamleistung | 1727
- ... Kubicek, Bettina | Hartner-Tiefenthaler, Martina | Hodzic, Sabina
- 14:15 | Noch ein Meeting? – Ein verhaltensorientierter und netzwerkanalytischer Vergleich von virtuellen- und Präsenzmeetings | 1414
- ... Tartler, Darien | Windmann, Ann-Kathrin | Kauffeld, Simone
- 14:30 | Vor- und Nachteile von Zeitautonomie in der digitalen Zusammenarbeit – Eine bedingte Prozessanalyse der Effekte von Zeitdruck via Job-to-Home Spillover auf Erschöpfung | 845
- ... Mander, Rebekka | Antoni, Conny H.
- 14:45 | Virtuell geteilt führen? Antezedenzen und Konsequenzen von Shared Leadership im virtuellen Kontext | 1642
- ... Windmann, Ann-Kathrin | Tartler, Darien | Wölk, Anita | Kauffeld, Simone
- 15:00 | Gerech ist gut! Der Effekt von prozeduraler Gerechtigkeit bei algorithmischer Aufgabenzuweisung im Internet | 1476
- ... Hellwig, Paul | Funcke, Jannis | Maier, Günter W.

13:45 | Hauptcampus: G207
 EXPERIMENTAL MODELS AND BEHAVIORAL PARADIGMS FOR THE STUDY OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR | 504
 ... Chair: Lange & Wenzel

- 13:45 | Experimental models for studying pro-environmental behavior: a systematic review | 508
- ... Lange, Florian
- 14:00 | From asymmetric to symmetric consumption opportunities: Extractions from common resources by privileged and underprivileged group members | 745
- ... Nockur, Laila | Pfattheicher, Stefan | Keller, Johannes
- 14:15 | Effects of incentives on EV charging behavior in the lab and in the field | 534
- ... Kacperski, Celina Sylwia | Kutzner, Florian
- 14:30 | Coherently arbitrary valuation of Nature | 979
- ... Bregulla, Daniel | Berger, Sebastian
- 14:45 | How emotions and their regulation influence individual actions toward biodiversity conservation | 770
- ... Wenzel, Mario | Rowland, Zarah | Nielsen, Kristian Steensen | Lange, Florian
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: N332
 HOW TO CONDUCT RESEARCH ON MIGRATION AND DISCRIMINATION? METHODOLOGICAL CHALLENGES AND APPROACHES | 1197
 ... Chair: Scholaske

- 13:45 | Introduction
- ... Scholaske, Laura
- 14:00 | A picture says more than thousand words: A photo database for research on ethnic/racial minorities | 1203
- ... Veit, Susanne | Arnu, Hannah | Degner, Juliane | Essien, Iniobong | Stelter, Marleen
- 14:15 | Using Field Experiments in the Research of Ethnic Discrimination: A Study on Intergroup Helping Behavior during the Pandemic | 1558
- ... Arnu, Hannah | Yemane, Ruta | Aithal, Lara | Rees, Jonas | Veit, Susanne | Wölfer, Ralf
- 14:30 | Where do you really come from? - A questionnaire on subtle discrimination against people with a migration background from Turkey living in Germany | 1357
- ... Klocke, Ulrich | Neuhauser, Maik | Görlich, Lennart | Erdogan, Arman | Scholaske, Laura | Uenal, Fatih
- 14:45 | Participatory research with communities affected by racial injustice - strengths and limitations | 2265
- ... Gangarova, Tanja
- 15:00 | Symposium - Discussion

13:45 | Hauptcampus: N006
 HUMANS' INTERACTION WITH TECHNOLOGY AT WORK - TECHNOLOGY AS TOOL, TECHNOLOGY AS TEAMMATE, TECHNOLOGY AS SUPERVISOR | 1588
 ... Chair: Wesche & Handke

- 13:45 | Exploring the Use of ICT in Job Crafting | 2281
- ... Handke, Lisa | de Boeck, Giverny | Kauffeld, Simone | Parker, Sharon K.

>>

- 14:00 | Don't call me, maybe?! The occurrence and consequences of ICT use events after work | 1780
 ... Kunz, Lea Katharina | Hoppe, Annekatrin | Ducki, Antje
- 14:15 | Complying with algorithmic decision-making in an online training context | 1680
 ... Wesche, Jenny Sarah | Arau, Philip
- 14:30 | The Impact of Agent-Related Knowledge on Trust and Acceptance of Autonomous Support Systems | 1620
 ... Ewerz, Benjamin | Ellwart, Thomas | Graf, Benedikt | Müller, Rebecca | Reuter, Lukas | Berndt, Jan Ole | Timm, Ingo J. | Antoni, Conny Herbert
- 14:45 | Should Robots be like us? Exploring Trust in Human-Robot Teams | 1597
 ... Georganta, Eleni | Ulfert-Blank, Anna-Sophie
- 15:00 | Symposium - Discussion

- 13:45 | Hauptcampus: N009
 KÖRPERBILDBEZUGENE EINFLÜSSE UND INTERVENTIONEN BEI UNTERSCHIEDLICHEN PSYCHISCHEN STÖRUNGEN | 342
 ... Chair: Voges & Schmidt
- 13:45 | Auswirkungen von Body-Shaming in der Schwangerschaft auf postpartale Depressionen unter Berücksichtigung veränderter Körperzufriedenheit | 800
 ... Kramm, Angelina | Schmidt, Jennifer
 - 14:00 | Zwei Gesichter, ein Körper – der Einfluss der Identität und des eigenen Körperideals auf die Körperbewertung bei Frauen mit einer Binge-Eating Störung und Frauen mit Mehrgewicht | 458
 ... Quittkat, Hannah L. | Voges, Mona M. | Kisker, Joana | Schöne, Benjamin | Vocks, Silja
 - 14:15 | Assoziierte Faktoren von Urteilsverzerrungen während der Gesichtsverarbeitung bei körperdysmorpher Symptomatik | 1202
 ... Jacobs*, Laura | Dietel*, Fanny Alexandra | Onken, Rebecca | Buhlmann, Ulrike | MacLeod, Colin | Dondzilo, Laura [*authors contributed equally]
 - 14:30 | Internetbasierte Behandlung von Personen mit körperdysmorpher Symptomatik: Ergebnisse zu Verlaufsmessung aus dem Selbstbericht | 550
 ... Schoenberg, Katrin | Baumeister, Harald | Ebert, David Daniel | Küchler, Ann-Marie | Bosbach, Katharina | Martin, Alexandra
 - 14:45 | Positive Verbalisation während Spiegelkonfrontationen: Effekt auf das Körperbild von Patientinnen mit Anorexia und Bulimia nervosa | 474
 ... Tanck, Julia A. | Hartmann, Andrea S. | Svaldi, Jennifer | Hagen, Silka | Osen, Bernhard | Stierle, Carolin | Vocks, Silja
 - 15:00 | Symposium - Discussion

- 13:45 | Hauptcampus: Sp008
 LARGE-SCALE COLLABORATION IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH | 862
 ... Chair: Bohn
- 13:45 | Addressing the "multiverse problem" via Big Team Science Movement | 884
 ... Pfuhl, Gerit
 - 14:00 | ManyBabies 2: Theory of Mind in Infancy | 880
 ... Schuwerk, Tobias | Kampis, Dora | Rakoczy, Hannes
- >>

- 14:15 | ManyBabies-AtHome Looking While Listening: Constructing an online, cross-linguistic investigation of word recognition | 867
 ... Von Holzen, Katie | Bergmann, Christina
- 14:30 | ManyMoments: Generalizability & Replicability in intensive longitudinal studies | 890
 ... Moeller, Julia | Bergmann, Christina | Consortium, ManyMoments
- 14:45 | ManyPrimates: An infrastructure for collaboration in primate cognition research | 863
 ... Bohn, Manuel
- 15:00 | Symposium - Discussion

- 13:45 | Hauptcampus: H4
 PSYCHOPATHOLOGY, PSYCHOTHERAPY, AND THE BRAIN: LONGITUDINAL PERSPECTIVES | 501
 ... Chair: Meyer & Neukel
- 13:45 | Distinct Neural Correlates of two Psychotherapeutic Approaches in Bipolar Disorder | 636
 ... Meyer, Kristina | Hindi Attar, Catherine | Vogelbacher, Christoph | Jansen, Andreas | Hautzinger, Martin | Bempohl, Felix
 - 14:00 | Biobehavioral Mechanisms of Change in Anti-Aggression Psychotherapy for Patients with Borderline Personality Disorder | 512
 ... Neukel, Corinne
 - 14:15 | Functional neural changes associated with psychotherapy in anxiety disorders – A meta-analysis of longitudinal fMRI studies | 549
 ... Schrammen, Elisabeth | Roesmann, Kati | Rosenbaum, David | Redlich, Ronny | Harenbrock, Jana | Dannlowski, Udo | Leehr, Elisabeth
 - 14:30 | Longitudinal changes in processing speed and white matter structure depend on depressive recurrence | 631
 ... Meinert, Susanne | Hirtsiefer, Christopher | Grotegerd, Dominik | Reppele, Jonathan | Thiel, Katharina | Winter, Alexandra | Waltemate, Lena | Lemke, Hannah | Stein, Frederike | Brosch, Katharina | Pfarr, Julia-Katharina | Ringwald, Kai | Thomas-Odenthal, Florian | Gruber, Marius | Nenadic, Igor | Krug, Axel | Leehr, Elisabeth J. | Hahn, Tim | Kircher, Tilo | Dannlowski, Udo
 - 14:45 | Temporolimbic volume loss in patients with affective disorders: a function of recurrent disease course? | 662
 ... Förster, Katharina | Grotegerd, Dominik | Dohm, Katharina | Redlich, Ronny | O'Keane, Veronica | Carballedo, Angela | Doolin, Kelly | McCarthy, Hazel | Frodl, Thomas | Dannlowski, Udo
 - 15:00 | Symposium - Discussion

- RESEARCH TALK GROUPS
- 13:45 | Hauptcampus: K101
 LEADERSHIP 3
 ... Chair: Böhm
- 13:45 | A Review and Future Research Agenda on Female Leadership & Organizational Context Factors | 588
 ... Gierke, Lioba Annabell | Schlamp, Sofia Natalia | Gerpott, Fabiola Heike
- >>

- 14:00 | Hidden barriers: Effects of gender bias on women's intention to leave | 386
 ... Algner, Mona | Fay, Doris | Lorenz, Timo
 14:15 | Gendered Leadership Stereotypes and Risk in the Era of Covid-19 | 1285
 ... Kabengele, Marie-Claire | Keller, Lucas | Gollwitzer, Peter M.
 14:30 | Erfolgreiche Narzissten in der Chefetage: Das toxische Karrieremodell im Führungskontext | 934
 ... Böhm, Franziska | Blicke, Gerhard
 14:45 | Was macht Führung mit der Führungskraft? Eine dreiwellige Wochenbuchstudie zum Zusammenhang von transformationaler Führung und dem Wohlbefinden von Führungskräften | 326
 ... Pötz, Lennart | Volmer, Judith
 15:00 | How leaders cope with different types of destructive follower behaviors: A challenge-hindrance perspective to look beyond the vicious circle | 1380
 ... van der Velde, Anna | Gerpott, Fabiola H.

13:45 | Hauptcampus: N010
 METHODS & METHODOLOGY 3
 ... Chair: Kunina-Habenicht

- 13:45 | Sensitivity of Q-Matrix verification to different types of Q-matrix misspecification for log-linear DCMs | 121
 ... Kunina-Habenicht, Olga
 14:00 | Machine Learning Verfahren zur Schätzung des Propensity Scores in hierarchischen Daten | 279
 ... Salditt, Marie | Nestler, Steffen
 14:15 | Konsequenzen von Latenzverschiebungen für faktoranalytische Auswertungen von Ereignis-korrelierten Potentialdaten | 195
 ... Speck, Kim-Laura | Scharf, Florian
 14:30 | Are negative correlations between prior and dynamic biases in diffusion model analyses caused by estimation problems? Parameter recovery studies | 1992
 ... Lerche, Veronika | Germar, Markus
 14:45 | A Causal Framework for (Cross-Cultural) Generalizability | 340
 ... Deffner, Dominik | Rohrer, Julia | McElreath, Richard
 15:00 | SpAM³-VR: A tool to measure conceptual space in virtual space | 996
 ... Crusius, Jan | Blatz, Lisa | Speckmann, Felix | Koch, Alex

13:45 | Hauptcampus: Atrium
 SCIENCE: COMMUNICATION AND TRANSFER
 ... Chair: Scharrer

- 13:45 | Ergebnisse psychologischer Metaanalysen allgemeinverständlich kommunizieren: Evidenz aus zwei präregistrierten, randomisiert kontrollierten Studien | 442
 ... Benz, Gesa | Jonas, Mark | Kerwer, Martin | Stoll, Marlene | Chasiotis, Anita
 14:00 | Wissenschaft im Elfenbeinturm? Wissenstransfer im Elementarbereich aus Sicht der Forschenden | 749
 ... Blatter, Kristine | Michl, Stefan | Schelle, Regine
 >>

- 14:15 | Der verführerische Einfluss einfacher Wissenschaftsinformationen auf Schüler*innen: Testung einer Videointervention gegen den Einfachheitseffekt | 1858
 ... Scharrer, Lisa | Urbisch, Franca | Stadler, Marc
 14:30 | Lay-friendly communication of psychological research and related conflicts of interest: evidence on user experience, knowledge acquisition and trust in science | 118
 ... Kerwer, Martin | Jonas, Mark | Stoll, Marlene | Benz, Gesa | Chasiotis, Anita
 14:45 | "Plain Language Summaries" wissenschaftlich betrachtet: Ein systematisches Literaturreview über Theorie, Richtlinien und Empirie zu allgemeinverständlichen Zusammenfassungen wissenschaftlicher Studien | 123
 ... Stoll, Marlene | Kerwer, Martin | Lieb, Klaus | Chasiotis, Anita
 15:00 | Development and validation of a scale measuring people's general science skepticism | 1660
 ... Meier, Yannic | Krämer, Nicole

13:45 | Hauptcampus: J107
 TEAMS: COMMUNICATION
 ... Chair: Hagemann

- 13:45 | The mediated effect of communication on team performance in interdependently working teams during a simulated Mars Mission | 927
 ... Watermann, Lara | Hagemann, Vera | Heinicke, Christiane
 14:00 | New ways of learning: Steigerung des psychologischen Empowermenterlebens durch das agile Lernformat Working Out Loud | 2079
 ... Augner, Tabea | Jungmann, Franziska | Schormuly, Carsten G.
 14:15 | Kurzskaala zur Messung digitaler Kommunikations- und Zusammenarbeitskompetenzen bei der Arbeit | 1103
 ... Oberländer, Maren | Bipp, Tanja | Sophie Theresa, Schepp

15:30 – 17:00

Bühler-Campus

FG-CAMPUS

08:30 - 17:00 | Bühler: LN005
 FG-Campus: Pädagogische Psychologie

SYMPOSIA

- 15:30 | Bühler: LN004
 EINFLUSSFAKTOREN DES WOHLBEFINDENS VON LERNENDEN IM JUGENDALTER | 284
 ... Chair: Stang-Rabrig & McElvany | Discussant: Birgit Spinath
 15:30 | Die Unterstützung durch Eltern, Peers und Lehrkräfte steht in unterschiedlichem Zusammenhang mit dem Wohlbefinden von Schüler:innen der Sekundarstufe | 286
 ... Hoferichter, Frances | Kulakow, Stefan | Hufenbach, C. Miriam
 >>

15:45 | Positive und negative Faktoren der Entwicklung des Wohlbefindens von Lernenden | 302

••• Stang-Rabrig, Justine | Schwerter, Jakob | Witmer, Matthew L. | McElvany, Nele

16:00 | Wohlbefinden und Coping im Kontext von Lernen unter COVID-19-Bedingungen: Welche Rolle spielen psychologische Grundbedürfnisse und der Optimismus von Erziehungsberechtigten? | 346

••• Haider, Christian | Holzer, Julia | Schober, Barbara

16:15 | Nutzung sozialer Medien und subjektives Wohlbefinden im Alltag von Kindern und Jugendlichen: Die Rolle des sozialen Aufwärtsvergleichs | 304

••• Schmidt, Andrea | Schmiedek, Florian

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Bühler: Aula

KOGNITIVE SELBSTREGULATION ÜBER DIE LEBENSSPANNE: BEFUNDE ZU STRUKTUR, TRAINIERBARKEIT UND ZUSAMMENHÄNGEN MIT WEITEREN KOGNITIVEN FÄHIGKEITEN | 547

••• Chair: Tibken & Wannagat

15:30 | Faktorielle Struktur exekutiver Funktionen im Vorschulalter | 575

••• Michel, Eva | Bimmueler, Antonia

15:56 | Training kognitiver Fähigkeiten bei Kindern: Eine Meta-Analyse zu kognitiven Trainingsinterventionen | 595

••• Birtwistle, Efsun | Chernikova, Olga | Wunsch, Miriam | Niklas, Frank

16:00 | Metakognitive Kompetenzen beim Leseverstehen von Jugendlichen: Stabilität und Altersunterschiede | 558

••• Tibken, Catharina | Richter, Tobias | Wannagat, Wienke | Schmiedeler, Sandra | von der Linden, Nicole | Schneider, Wolfgang

16:15 | Unterschiede in metakognitiven Kompetenzen beim Leseverstehen zwischen jüngeren und älteren Erwachsenen: Die Bedeutung von Updating, Kurzzeitgedächtniskapazität und verbaler Intelligenz | 559

••• Wannagat, Wienke | Tibken, Catharina | Richter, Tobias | Nieding, Gerhild

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Bühler: L046

NOT JUST MOM'S EYES: EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND MOTHERS' SIGNIFICANT ROLES | 248

••• Chair: Köller & Schütte | Discussant: Birgit Elsner

15:30 | Effects of social disparities on early vocabulary development via specific aspects of maternal interaction behavior | 624

••• Möwisch, Dave | Attig, Manja | Roßbach, Hans-Günther | Weinert, Sabine

15:45 | How stable are scores for different developmental domains based on parental observations across infancy? | 376

••• Pauen, Sabina | Hauser, Tanja | Heilig, Lena

>>

16:00 | Maternal self-efficacy: Characteristics that influence it, ways to increase it, and mothers who develop it the most | 259

••• Samdan, Gizem | Reinelt, Tilman | Kiel, Natalie | Mathes, Birgit | Pauen, Sabina

16:15 | Recruitment strategies targeting young families with socio-economic and cultural challenges | 288

••• Mathes, Birgit | Wienke, Annika Susann | Kiel, Natalie | Wastl, Franca Lilli | Kemmerich, Robin | Macha, Thorsten | Kröger, Hannes

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Bühler: LN003

OPTIMALE GESTALTUNG VON LEHRVIDEOS: SOLLTEN SIE SICH ZEIGEN (ODER NICHT)? | 1060

••• Chair: Heidig & Kühl

15:30 | Der Einfluss der Sichtbarkeit und Emotionalität von Lehrpersonen als Feedback-Gebende in instruktionalen Feedback-Videos | 1083

••• Schneider, Sascha | Schluer, Jennifer | Kretzer, Elisabeth | Fröhlich, Anna | Rey, Günter Daniel

15:45 | Die vortragende Person in Lehrvideos zeitweise einblenden: Anregen ohne abzulenken? | 1061

••• Kühl, Tim | Teske, Felicia | Merkt, Martin | Sondermann, Christina

16:00 | Lehrvideos bekannter Lehrpersonen im Studium: Sollte ich mich in Lehrvideos zeigen (oder nicht)? | 1208

••• Heidig, Steffi

16:15 | Lernen vs. Gefallen: Effekte einer sichtbaren Lehrperson in Lernvideos | 1069

••• Sondermann, Christina | Merkt, Martin

16:30 | Von Gesichtern und Sprechblasen: Wie Lehrpersonen und Kohärenzsignale die visuelle Aufmerksamkeit in Lehrvideos steuern. | 1803

••• Schmidt-Borcherding, Florian | Gehrke, Malte

16:45 | Symposium - Discussion

15:30 | Bühler: LN014

RABE: EINE MULTIZENTRISCHE LÄNGSSCHNITTSTUDIE VON DER GRUNDSCHULE BIS INS JUNGE ERWACHSENENALTER ZUR UNTERSUCHUNG VON LERNSTÖRUNGEN | 898

••• Chair: Mähler et al. | Discussant: Thomas Lachmann

15:30 | Die Persistenz von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Grundschulalter | 1126

••• Schuchardt, Kirsten | Fischbach, Anne | Hasselhorn, Marcus | Mähler, Claudia

15:45 | Qualitative Fehleranalyse der Rechtschreibleistung – Gibt es Unterschiede in den Rechtschreibprofilen von Fünftklässler*innen mit und ohne Rechtschreibschwierigkeiten? | 1517

••• Miller, Lisa | Schuchardt, Kirsten | Mähler, Claudia

16:00 | Zur Langzeitprognose von Lese- und Rechtschreibfertigkeiten: Gibt es Unterschiede zwischen jungen Erwachsenen mit bzw. ohne Lese-Rechtschreibstörung in der Kindheit? | 922

••• Brandenburg, Janin | Huschka, Sina S. | Schuchardt, Kirsten | Mähler, Claudia

>>

16:15 | Unterscheiden sich junge Erwachsene mit bzw. ohne besondere Lernschwierigkeiten in der Kindheit in ihren fachspezifischen Selbstkonzepten, Wertüberzeugungen und ihrer Prüfungsangst? | 932

••• Huschka, Sina S. | Brandenburg, Janin | Schuchardt, Kirsten | Hasselhorn, Marcus

16:30 | Symposium - Discussion

RESEARCH TALK GROUPS

15:30 | Bühler: L068

TEACHERS: DIAGNOSTIC SKILLS

••• Chair: Engelmann

15:30 | Exploring the Diagnostic Process of Pre-service Teachers in a Simulation: A Latent Profile Approach | 958

••• Radkowitz, Anika | Sommerhoff, Daniel | Nickl, Michael | Codreanu, Elias | Ufer, Stefan | Seidel, Tina

15:45 | Simulationen zur Förderung von Diagnosekompetenzen bei Lehrkräften: Die Bedeutung einer authentischen Lernumgebung | 1861

••• Pickal, Amadeus J. | Engelmann, Katharina | Girwidz, Raimund | Neuhaus, Birgit J. | Wecker, Christof

16:00 | Lassen sich herkunftsbezogene Urteilsverzerrungen Lehramtsstudierender durch eine Kurzintervention reduzieren? | 1944

••• Tobisch, Anita | Lehmann-Grube, Sabine K. | Dresel, Markus

16:15 | Referenzgruppeneffekte im Urteil von Lehrkräften der Sekundarstufe | 975

••• Bergold, Sebastian | Steinmayr, Ricarda

16:30 | Was liegt dem positiven Feedback-Bias gegenüber türkischstämmigen Schülern zugrunde: Shifting Standards oder die Motivation, keine Vorurteile zu haben? | 1133

••• Nishen, Anna K. | Kessels, Ursula

15:30 | Bühler: L067

UNIVERSITY EDUCATION: INTERNATIONALIZATION

••• Chair: Heckmann

15:30 | Intercultural „Reflection on teaching“ for faculty in higher education | 2205

••• Fabriz, Sabine | Heckmann, Carmen | Mendzheritskaya, Julia | Hansen, Miriam

15:45 | Mittendrin oder „nur“ dabei? Determinanten des Hochschulzugehörigkeitsgefühls internationaler Studierender in Deutschland in MINT- und Nicht-MINT-Studiengängen | 1268

••• Preuss, Judith Sarah | Zimmermann, Julia | Jonkmann, Kathrin

16:00 | Persönlichkeitseigenschaften und die soziale und akademische Integration von internationalen Studierenden | 1739

••• Yildirim, Hüseyin Hilmi | Zimmermann, Julia | Jonkmann, Kathrin

16:15 | Akkulturationsstrategien und Wohlbefinden internationaler Studierender in Deutschland – eine Längsschnittanalyse | 1736

••• Zimmermann, Julia | Yildirim, Hüseyin Hilmi | Jonkmann, Kathrin

>>

16:30 | Individual and contextual predictors of university students' thriving in online learning environments in Germany and Indonesia: a gendered analysis | 2193

••• Haase, Jannika | Rahiem, Maila | Zander, Lysann

Hauptcampus & Schützenallee

PANEL DISCUSSION

15:30 - 17:00 | Hauptcampus: Audimax

Open Science in die Lehre - die Kontroverse um die Umsetzung eines Kulturwandels | 1114

••• Chair: Volz, Grüning, Katzinger, Frank

••• Discussants: Volz, Leonhard | Lönneker, Hannah Dorothea | Gärtner, Anne | Lüken, Ulrike | Frank, Maximilian | Bühner, Markus

WORKSHOPS (still running)

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 1: Sprungbrett in die Selbstständigkeit -

Workshop zur Verwertung eigener Forschungsergebnisse

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 2: Geschäftsmodell Workshop

13:45 - 16:15 | Schützenallee 41b: KET

KET-Workshop 3: Lego® Serious Play®

POSITION PAPERS (45 min)

15:30 | Context-based discrimination in school | 1952

••• Essien, Iniobong | Froehlich, Laura | Siem, Birte | Rohmann, Anette

15:30 | Das Risiko-Prinzip – zur Psychologie der Kriminalprognose | 108

••• Rettenberger, Martin

15:30 | Prosocial and antisocial behaviors in the cross-national context | 614

••• Dorrough, Angela Rachael

15:30 | The Latent Adaptation-State-Trait (LAST) Framework | 137

••• Kandler, Christian

15:30 | Theoretische Psychologie - Quo Vadis? | 407

••• Funke, Joachim | Wendt, Alexander Nicolai

15:30 | Theory Integration in Psychology | 1871

••• Pachur, Thorsten

15:30 | Threat and reactions to violated expectations in groups: Adding control to the equation | 454

••• Ditrich, Lara | Sassenberg, Kai

15:30 | Understanding migration experiences: Conceptual, methodological, and theoretical advances in intercultural contact research | 1673

••• Kreienkamp, Jannis | Agostini, Maximilian | Bringmann, Laura F. | de Jonge, Peter | Epstude, Kai

SYMPOSIA

15:30 | Hauptcampus: G307

ACCEPTANCE OF ENVIRONMENTAL POLICIES AND SUSTAINABLE TECHNOLOGIES (II) | 305

... Chair: Gerdes & Bauske

15:30 | Levers of Carbon Price Acceptance: Commitment, Knowledge, Information | 585

... Bauske, Emily | Gerdes, Ronja | Kaiser, Florian G.

15:45 | The role of knowledge about your own carbon footprint for the acceptance of paying for it. | 1602

... Merten, Martin Julian | Becker, Annalena Catharina | Matthies, Ellen

16:00 | Good for climate AND society? Social acceptance and justice perception of the CO2-price and its revenue use | 644

... Preuß, Sabine | Dütschke, Elisabeth | Brunzema, Iska

16:15 | Acceptability of Carbon Pricing in Germany - An Interplay of the Pricing Design, Justice Principles, and Trust | 706

... Becker, Annalena Catharina | Merten, Martin Julian | Matthies, Ellen

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: H2

BEYOND MATERIALISM: SUFFICIENCY, TIME WEALTH AND MIND-BODY PRACTICES AS PROMISING WAYS TO MORE SUSTAINABLE LIFESTYLES (II) | 305

... Chair: Geiger | Discussant: Laura Henn

15:30 | How to spend our time? The moderating role of material values and environmental awareness in time wealth's relationship with sustainable consumption and sufficiency behavior | 306

... Geiger, Sonja M | Freudenstein, Jan-Philipp

15:45 | Time Competence, Time Wealth, and Sustainable Behavior | 2123

... Abel, Robin | Henn, Laura

16:00 | Boosting or quieting the ego? Mind-body practice is related to pro-environmental engagement through self-compassion and global identity rather than to self-enhancement | 356

... Loy, Laura S. | Clemens, Alicia | Reese, Gerhard

16:15 | Mindfulness, Connectedness to Nature, Personal Ecological Norm and Pro-environmental Behavior: A Daily Diary Study | 581

... Richter, Nadine | Hunecke, Marcel

16:30 | Symposium - Discussion

15:30 | Hauptcampus: G005

WISSEN ODER MOTIVATION – FRAGEN DER VALIDITÄT IN DER KOMPETENZFORSCHUNG | 1694

... Chair: Scholl & Watson | Discussant: Niclas Schaper

15:30 | Qualitätssicherung im bildungswissenschaftlichen Studium – methodologische Überlegungen | 1916

... Seifert, Andreas | Watson, Christina

>>

15:45 | Interdependentes Unterrichtsplanungsent-scheiden – Ein fachübergreifendes Rahmenmodell samt standardisiertem vignettenbasierten Fähigkeitstest | 1914

... Scholl, Daniel | Küth, Simon | Christoph, Schüle

16:00 | Erfassung der Reflexionskompetenz angehen-der Lehrpersonen mittels (offener) Situationsvignetten | 1915

... Meier, Jana | Vogelsang, Christoph

16:15 | Validierung von Testinstrumenten durch Testmotivationsindikatoren | 1921

... Watson, Christina | Meier, Jana | Küth, Simon | Scholl, Daniel | Seifert, Andreas | Vogelsang, Christoph

RESEARCH TALK GROUPS

15:30 | Hauptcampus: N332

CULTURE

... Chair: Soellner

15:30 | Cultural Identity Development in Adulthood: A Longitudinal Study | 700

... Maehler, Debora Beatriz

15:45 | Persönlichkeit und psychologische Adaptation bei Schülerinnen und Schülern während eines Auslandsschul-jahres: Die vermittelnde Rolle von host-cultural behavioral engagement | 594

... Serrano-Sánchez, Juan | Zimmermann, Julia | Jonk-mann, Kathrin

16:00 | Measuring honor endorsement in German adolescents | 910

... Kollek, Marie | Runge, Ronja Aileen | Soellner, Renate

16:15 | Assessing and Investigating Diversity in Multi-cultural Schools: A Comparison of Diversity-Indices | 1671

... Titzmann, Peter F. | Aumann, Lara | Drexler, Heike

16:30 | Think Culture – Think Geography: Hin zu einer neuen geo-soziodemographischen Kulturdefinition | 798

... Vogel, Vera | Gebauer, Jochen E. | Lüdtkke, Oliver

15:30 | Hauptcampus: N006

DIGITALLY SUPPORTED TRAINING PROGRAMS

... Chair: Steinmann

15:30 | Evaluation eines Virtual Reality Trainings zur Gesprächsführung mit Kindern bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch | 1712

... Gewehr, Elsa | Barbe, Hermann | Fromberger, Peter | Krause, Niels | Merschhemke, Marie | Müller, Jürgen | Pülschen, Simone | Siegel, Bruno | Tamm, Anett | Volbert, Renate

15:45 | How to be a better trainer – Die Wirkung von trainerseitiger self-disclosure auf die Bewertung von und den Wissenserwerb in asynchronen online-Kurzschulungen | 2213

... Steinmann, Barbara

16:00 | Health Professionals' Knowledge of and Experience with Myalgic Encephalomyelitis / Chronic Fatigue Syndrome: Evaluation of a Webinar | 1538

... Niedrich, Jasmin | Froehlich, Laura | Hattesoehl, Daniel B. R.

>>

16:15 | Preparing medical first responders for crises: a systematic literature review of disaster training programs and their effectiveness | 2089

••• Baetzner, Anke Sabine | Wespi, Rafael | Hill, Yannick | Gyllencreutz, Lina | Sauter, Thomas | Saveman, Britt-Inger | Mohr, Stefan | Regal, Georg | Wrzus, Cornelia | Frenkel, Marie Ottilie

15:30 | Hauptcampus: G207

PSYCHOLOGY AND CLIMATE CHANGE

••• Chair: Lörch

15:30 | Simple knowledge on the 2-degree climate policy goal. Analysis of the understanding of the 2-degree goal in Germany | 2051

••• Bünning, Neele Marie | Kause, Astrid | Gigerenzer, Gerd | Loschelder, David

15:45 | Landwirtschaft in der Energiewende- Sozio-politische Akzeptabilität von Zukunftstechnologien in der Landwirtschaft am Beispiel der elektrischen Feldbewirtschaftung | 2231

••• Olvermann, Madita | Kauffeld, Simone

16:00 | Pfade individueller Klimawandelanpassung – Die Anwendung umweltpsychologischer Theorien im Kontext von Hitzewellen und Hochwasser | 1488

••• Heidenreich, Anna

16:15 | Eine Hitzewarnung kann mehr als nur warnen | 1986

••• Ullrich, Susann | Heidenreich, Anna | Thieken, Annegret

16:30 | How social context creates psychological barriers for climate action | 507

••• Lörch, Lucas

16:45 | The Role of Comparison Processes in Maintenance Goals | 431

••• Ecker, Yael | Diel, Kathi | Unkelbach, Christian | Hofmann, Wilhelm | Imhoff, Roland

15:30 | Hauptcampus: H1

WORK MOTIVATION

••• Chair: Decius

15:30 | Verantwortung bei der Arbeit: Eine Untersuchung zu potenziellen Antezedenzen und Folgen abseits des Job-Characteristics-Modells | 1239

••• Prem, Roman | Bajorski, Maria | Kubicek, Bettina

15:45 | Don't Be Frustrated, Be Curious: The Role of Daily Information Gaps at Work | 743

••• Schweitzer, Vera M. | Gerpott, Fabiola H. | Rivkin, Wladislaw | Stollberger, Jakob

16:00 | Job Wallowing: Wenn Mitarbeitende auf ihre Arbeitserfolge zurückblicken | 1194

••• Decius, Julian

16:15 | Work Motivation and health-related outcomes in the context of Universal Basic Income: Initial longitudinal findings | 917

••• Malinka, Julia

16:30 | Does a high level of job autonomy lead to the intensification of work? | 372

••• Bipp, Tanja | Maren, Oberländer | Marvin, Walczok

16:45 | Sinkendes Affektives Commitment über die Generationen: Was erklärt die Unterschiede? | 1840

••• Mack, Alexia Theresia Elisabeth | Baudson, Tanja Gabriele

17:15 – 18:00

SPECIAL EVENT

17:15 - 18:00 | Hauptcampus: Audimax
Farewell

Verzeichnisse und Pläne [lists and plans]

Verzeichnis der Personen, die Beiträge begutachtet haben [list of reviewers]

Abdel Hadi, Sascha	Feld, Gordon	Kaiser, Jochen	Miketta, Stefanie	Schorr, Angela
Aelker, Lisa	Fenske, Pia	Kappes, Cathleen	Miller, Lisa	Schowalter, Annika F.
Agache, Alexandru	Fietz, Julia	Kärtner, Joscha	Mischkowski, Dorothee	Schroeder, Philipp
Altgassen, Mareike	Fischer, Melanie	Käser, Udo	Moeller, Julia	Schuchardt, Kirsten
Altmann, Tobias	Fischer, Saskia M.	Käthner, Ivo	Mohseni, Rohangis	Schulte, Eva-Maria
Altstötter-Gleich, Christine	Fladerer, Martin Paul	Kaufmann, Esther	Mojzisch, Andreas	Schwabe, Johannes
Arens, Katrin	Forkmann, Thomas	Keune, Anna	Morina, Nexhmedin	Schweizer, Karin
Arunkumar, Mrudula	Förster, Natalie	Kholin, Mareike	Müller, Jörg Michael	Schyns, Birgit
Ascherleben, Gisa	Franke, Gabriele	Khosrowtaj, Zahra	Müller, Rebecca	Seifert, Ingo
Baess, Pamela	Frener, Regine	Kirchler, Erich	Munder, Anja Katrin	Sendatzki, Rebekka
Becker, Linda	Friedrich, Claudia	Klasmeier, Kai N.	Netter, Petra	Sobieraj, Sabrina
Becker, Susanne	Friehs, Maria-Therese	Kleinmann, Martin	Neubauer, Andreas B.	Soellner, Renate
Begemann, Vanessa	Fröhlich, Laura	Klusmann, Uta	Olma, Joshua	Soucek, Roman
Beierlein, Constanze	Funke, Joachim	Klusmann-Weißkopf, Verena	Ozimek, Phillip	Sperl, Matthias F. J.
Benbow, Alison E. F.	Geiger, Sonja M	Koch, Marco	Pfetsch, Jan	Spinath, Birgit
Benit, Nils	Geissner, Edgar B.	Koglin, Ute	Pfister, Roland	Stein, Jan-Philipp
Berkessel, Jana B	Georganta, Eleni	Kombeiz, Olga	Pieschl, Stephanie	Steinebach, Christoph
Bermeitinger, Christina	Georgi, Markus	König, Laura M.	Pohl, Rüdiger	Stockhorst, Ursula
Billino, Jutta	Gerdes, Ronja	Kopp, Birgitta Maria	Prem, Roman	Taibi, Yacine
Bipp, Tanja	Germar, Markus	Körner, Robert	Pundt, Alexander	Tebbe, Anna-Lena
Blöchl, Maria	Gisch, Ulrike A.	Kößler, Franziska Josefine	Pundt, Franziska	Teuber, Ziwen
Blume, Friederike	Golm, Dennis	Kötzur, Patrick	Rahal, Rima-Maria	Teymooori, Ali
Bogenschütz, Luisa Maria	Gottlebe, Katrin	Krems, Josef	Rank, Susanne	Thielmann, Isabel
Bohn, Manuel	Grabowski, Joachim	Kröger, Christoph	Rauers, Antje	Thies, Barbara
Bohdick, Carla	Grinschgl, Sandra	Kruse, Joachim	Rauthmann, John	Töpper, Jörn
Borgstede, Matthias	Gruber, Robert	Kühl, Tim	Rebitschek, Felix G.	Traum, Anne
Born, Aristi	Grund, Axel	Kulla, Patricia	Reder, Maren	Tröger, Josephine
Botzet, Laura Josephine	Hackenfort, Markus	Kunina-Habenicht, Olga	Reese, Gerhard	Vahle-Hinz, Tim
Brandt, Holger	Hackländer, Ryan Patrick	Kuper, Niclas	Reinelt, Tilman	Vesper, Denise
Brandt, Naemi D.	Häfner, Michael	Kurzenhäuser-Carstens, Stephanie	Renner, Karl-Heinz	Viegas, Lisa
Brauer, Kay	Hagemann, Vera	Laireiter, Anton-Rupert	Rettenberger, Martin	Völker, Jette
Breil, Simon M.	Hamzeloo, Mohammad	Lang, Jessica	Ringeisen, Tobias	Volkert, Jana
Buhl, Heike M.	Hannover, Bettina	Langer, Markus	Ritter, Marie	Völlinger, Vanessa A.
Bunk, Detlef	Hartmann, Christian	Lehmann-Grube, Sabine K.	Rodrigues, Johannes	Vollmeyer, Regina
Busch, Holger	Hartmann, Florian G.	Lenhart, Jan	Röhner, Jessica	Vollrath, Mark
Büttner, Oliver	Hartmann, Helena	León Montoya, Gustavo Adolfo	Rohr, Margund K.	Wadepohl, Heike
Calvano, Claudia	Hartmann, Ulrike	Lessing, Nora	Roswag, Malte	Walczok, Marvin
Carolus, Astrid	Hasselhorn, Marcus	Leue, Anja	Roth, Marcus	Watson, Christina
Cartschau, Friederike	Haun, Verena C.	Lindner, Marlit Annalena	Rothmund, Tobias	Wegge, Jürgen
Chasiotis, Anita	Hecker, Tobias	List, Marit Kristine	Rudolph, Almut	Wehrle, Katja
Cwik, Jan Christopher	Heise, Elke	Lohse-Bossenz, Hendrik	Rühs, Farina	Welzenbach-Vogel, Ines
Dahle, Klaus-Peter	Henn, Laura	Lopper, Elisa	Runge, Ronja Aileen	Wendsche, Johannes
Daniel, Sabine	Hennemann, Loreen	Lörch, Lucas	Ruwe, Theresa Lena	Wentura, Dirk
Daumiller, Martin	Henninger, Mirka	Lütke Lanfer, Sarah	Sachse, Katharina	Wenzel, Mario
Debus, Maike	Hering, Alexandra	Malone, Sarah	Sandhagen, Petra	Werkle-Bergner, Markus
Degner, Juliane	Hernandez Bark, Alina S.	Mathes, Birgit	Sassenrath, Claudia	Wesche, Jenny Sarah
Denzler, Markus	Herrmann, Martin	Matko, Karin	Schaper, Niclas	Westermann, Stefan
Detel, Sibylle	Hesselmann, Guido	Matthies, Ellen	Scharf, Florian	Wieland, Lena M.
Dienlin, Tobias	Hildebrandt, Andrea	Mattonet, Katharina	Scharinger, Christian	Wieser, Martin
Dilba, Dominik	Hirsch, Patricia	Mayer, Maren	Scharlau, Ingrid	Winter, Kevin
Dreher, Eva	Hirschfeld, Gerrit	Meixner-Dahle, Sabine	Scheel, Tabea	Wirth, Maria
Dütschke, Elisabeth	Hoch, Emely	Mengelkamp, Christoph	Scherer, Demian	Wolf, Tabea
Ebert, Tobias	Hommelhoff, Sabine		Schilbach, Miriam	Wolgast, Anett
Edele, Aileen	Horsten, Luisa		Schleinitz, Katja	Zacher, Hannes
Eigenstetter, Monika	Horstmann, Kai Tobias		Schliebener, Melanie	Zaepernick-Rothe, Ute
Ellwart, Thomas	Huemer, Anja Katharina		Schlüter, Helge	Zapf, Dieter
Elsner, Birgit	Hutmacher, Fabian		Schmidt, Isabelle	Ziebell, Philipp
Engeln, Arnd	Iwanski, Alexandra		Schmidt, Sören	Zimmermann, Jannik
Entringer, Theresa M	Jahn, Georg		Schmiedek, Florian	Zimmermann, Maria
Erkens, Valerie A.	Jankowsky, Kristin		Scholaske, Laura	Zimmermann, Tanja
Ernst, Helen M.	Jungmann, Franziska		Schön, Sara-Marie	
Eschert, Silke	Kaiser, Florian G		Schorlemmer, Julia	

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren, Diskutantinnen und Diskutanten im wissenschaftlichen Programm [list of authors and discussants]

- Aldering, Hillie 103
 Abad Borger, Katharina 38
 Abbondanza, Filippo 37
 Abdel Hadi, Sascha 61, 109
 Abel, Robin 134
 Aberle, Ingo 101
 Abraham, Bleen 41
 Abrams, Anna Maria Helene 71
 Achaa-Amankwaa, Priscilla 101
 Acil, Dorukhan 73
 Ackermann, Anja Laura 120
 Adami, Gordon 101
 Ader, Leonie 85
 Adler, Maximilian 44
 Adolph, Lars 54
 Agache, Alexandru 49, 87
 Agostini, Maximilian 133
 Aguilar-Raab, Corina 60, 104
 Ahaus, Peter 55
 Ahnert, Lieselotte 115
 Ahorn, Christina 38
 Ahrens, Kira F. 54
 Aissaoui, Amina 53
 Aitamer, Leila 83
 Aithal, Lara 129
 Akhrakhadze, Ana 98
 Albers, Liesemarie 109
 Albert, Susanne 92
 Albrecht, Edwina 81
 Albrecht, Thorsten 98
 Albus, Patrick 121
 Al-Dawaf, Nadja 107
 Alday, Phillip M. 88
 Aldrup, Karen 88, 89
 Alfes, Tobias 45
 Algnier, Mona 131
 Alija, Poetine 71
 Alisic, Aida 49
 Alkewitz, Daniela 82
 Allemand, Mathias 62
 Allen, John 57
 Allen, Joseph A. 55
 Allert, Viktoria 44
 Al-Rawi, Ahmed 105
 Alsalti, Taym 79
 Altenmüller, Marlene S. 56, 125
 Altgassen, Elisa 52, 98
 Altgassen, Mareike 120
 Althammer, Sarah Elena 92
 Altmann, Tobias 57, 111
 Altmeyer, Kristin 121
 Altstötter-Gleich, Christine 63
 Altun, Daniela 110
 Alves, Hans 82, 108
 Amberg, Stefanie 104, 108
 Amelung, Dorothee 78
 Amend, Anna-Lena 48
 Ancina, Amancay 110
 Anders, Nora 71
 Anders, Yvonne 106
 Andersen, Nico 32, 53, 54
 Anderson, Lilian Marie 108
 André, Elisabeth 84
 Andrea, Lohmann-Haislah 106
 Andresen, Maike 124
 Angonese, Giulia 54, 101
 Anika, Schulz 106
 Anja, Linberg 57
 Ann-Christine, Ehliß 126
 Annette, Conzelmann 126
 Anselme, Patrick 100
 Antoni, Conny H. 58, 76, 129, 130
 Apel, Theresa 62
 Appel, Markus 51, 57, 63, 71
 Arau, Philip 130
 Araújo-Soares, Vera 90
 Arend, Matthias G. 86
 Arendt, Johannes F. W. 67, 82, 92
 Arendt, Katrin 116
 Arlinghaus, Clarissa S. 111
 Armaos, Konstantinos 105
 Armbruster, Diana 91
 Arnold, Manuel 46, 111
 Arnold, Miriam 40, 117
 Arnu, Hannah 129
 Arslan, Ruben C. 50, 79
 Artelt, André 58
 Artelt, Cordula 127
 Arunkumar, Mrudula 51
 Asbrand, Julia 31, 116
 Asbrock, Frank 68, 82, 91
 Asselmann, Eva 39, 62, 104
 Athenstaedt, Ursula 41, 44, 128
 Attig, Christiane 32
 Attig, Manja 39, 132
 Auer, Tanja 115
 Augner, Tabea 131
 Augustin, Michaela 61
 Augustin, Ruth 31, 103
 Augustin, Yannik 58
 Aumann, Lara 88, 134
 Aust, Fabienne 61
 Aust, Larissa 75
 Auyeung, Bonnie 120
 Avci-Werning, Meltem 31, 77
 Avemarie, Laura 54, 57
 Ayalon, Liat 53
 Ayanian, Arin 97
 Ayatollahi, Shabnamalsadat 51
 Azevedo, Flávio 69
 Baatz, Judith 117
 Baba, Hind 60
 Babel, Franziska 39
 Bacher, Paul 102
 Bachmann, Thomas 118
 Back, Mitja D. 45, 46, 90, 102, 103
 Backes, Sarah 78
 Backfisch, Iris 87
 Bader, Martina 99
 Baess, Pamela 51, 106
 Baethge, Anja 46, 77, 89, 101
 Baetzner, Anke Sabine 135
 Bahr, Jan Luca 73
 Bahr, Jan-Hendrik 71
 Bähr, Sebastian 77
 Bahrami, Bahador 39
 Baier, Dirk 49
 Bajorski, Maria 135
 Bajwa, Nida ul Habib 84
 Bak, Seong-u 75
 Bakac, Cafer 52
 Ballhausen, Nicola 54
 Baluku, Martin 124
 Bamberg, Eva 100
 Bamberg, Sebastian 31, 38, 87, 99, 104
 Banach, Elise 111
 Banh, Ngoc Chi 86
 Bannert, Maria 121
 Banse, Lennart 46
 Banse, Rainer 68, 72, 86, 97, 106, 120
 Barbe, Hermann 134
 Barbeit, Lea 104
 Barenberg, Jonathan 107
 Bärnighausen, Till 40
 Baron, Franka 87
 Barr, Rachel 99
 Barth, Markus 70
 Bartha, Stefanie 73
 Barthelmäs, Michael 50, 83
 Bartholdy, Stephan 55
 Bartzik, Marek 55
 Barz, Michael 121
 Basch, Johannes 53, 98
 Basten, Ulrike 54
 Bastian, Julia 41
 Bath, Malin 58
 Batinic, Bernad 77
 Batt, Verena 49
 Batterham, Philip 85
 Batzke, Marlene C. L. 98
 Bauch, Sebastian A. 44
 Baudson, Tanja Gabriele 37, 38, 45, 135
 Bauer, Jana 68, 78, 83
 Bauer, Johannes 75
 Bauer, Martin 99
 Bauer, Michael 122
 Bauer, Nina 43
 Bauernschmidt, Verena 44
 Baulke, Lisa 60, 72, 126
 Baumann, Christian 41
 Baumann, Martin 39, 47
 Baumann, Maximilian 58
 Baumann, Nicola 32, 52, 59, 108
 Baumeister, Antonia 120
 Baumeister, Harald 59, 85, 130
 Baumert, Anna 70, 77, 82, 110
 Baumert, Jürgen 70
 Baumgardt, Johanna 124
 Baune, Bernhard T. 60
 Bauske, Emily 128, 134
 Bayen, Ute 120
 Bayer, Sonja 51
 Beam, Christopher 117
 Beauducel, André 52
 Bechtloff, Pia L. 31, 77
 Beck, Marina 83
 Beck, Tabea 106
 Becker, Angelika 72
 Becker, Anna Maria 98
 Becker, Annalena Catharina 134
 Becker, Carolin L. 92
 Becker, Daniela 101
 Becker, David 120
 Becker, Fritz 108
 Becker, Jörg 76
 Becker, Julia 102
 Becker, Linda 84
 Becker, Nicolas 31, 78, 85
 Becker, Steffen 117
 Becker-Genschow, Sebastian 73
 Becker-Hingst, Nadine 119
 Becker-Mrotzek, Michael 74
 Bednarski, Franziska 56
 Bee, R. Maximilian 99
 Beege, Maik 41, 116
 Beermann, Mira 82
 Beersma, Bianca 103
 Beesdo-Baum, Katja 39
 Begeny, Christopher 122
 Beggiano, Matthias 86
 Behrendt, Dörte 89
 Behrendt, Philine 68
 Behrens, Carolin Johanna 42
 Beierlein, Constanze 102
 Bein, Oded 99
 Beisemann, Marie 45, 85
 Beissbarth, Tim 42
 Beißert, Hanna 72
 Beitner, Julia 44, 87
 Beitz, Beatrice 125
 Bellan, Valeria 88
 Beller, Johannes 53
 Bellhäuser, Henrik 40
 Bellingrath, Silja 77
 Benbow, Alison E. F. 70, 88
 Bendau, Antonia 62
 Bender, Andreas 37
 Bender, Julia 83
 Bender, Rowena 82
 Bendig, Eileen 85
 Bendixen, Alexandra 31, 68, 86
 Bendixen, Lydia 106
 Benecke, Cord 41, 129
 Benedikt, Graf 76
 Benit, Nils 63, 101
 Benndorf, Erik 89
 Bentrup, Andreas 55
 Benz, Gesa 30, 52, 85, 89, 116, 122
 Benz, Tobias 125
 Berencsi, Andrea 45
 Berend, Benjamin 62
 Berg, Ann-Kathleen 76, 92
 Berg, Claudia 84
 Berg, Katja Katarzyna 127
 Berger, Alisa 51
 Berger, Klaus 84
 Berger, Sebastian 129
 Berghöfer, Anne 119
 Bergmann, Christina 130
 Bergmann, Maria 38
 Bergmann, Sarah 128
 Bergold, Sebastian 38, 89, 133
 Bergström, Kirstin 127
 Berkessel, Jana 44, 86
 Berkhan, Vicky 84
 Berkhout, Sophie W. 128
 Berking, Matthias 41
 Berli, Corina 72
 Bermeifinger, Christina 51, 91, 106
 Bermpohl, Felix 130
 Berndt, Jan Ole 130
 Berner, Valérie-D. 128
 Bernholt, Sascha 127
 Berntsen, Dorte 42
 Berretta, Sophie 80
 Berthold, Kirsten 100
 Bertsch, Katja 50, 56
 Berweger, Belinda 121
 Berweger, Simone 81
 Betsch, Cornelia 31, 47, 81, 99, 116, 122
 Betzler, Shirin 77
 Beukeboom, Camiel 47
 Beyer, Ann-Kristin 40
 Beyer, Luzi 101
 Beyer, Reinhard 100
 Beyersmann, Jan 54
 Beyer-Wunsch, Pia 37
 Bhangaokar, Rachana 69
 Bick, Nathalie 88
 Biddle, Stuart 42
 Biedermann, Daniel 100
 Bielefeld, Laura 63
 Biella, Marco 85
 Bien, Kristina 104
 Bierhalter, Liv 126
 Bieri Buschor, Christine 81
 Biesok, Andra 69
 Bihler, Lilly 87
 Bijlsma, Hannah 108
 Bilgin, Ayten 61
 Bilgin-Çabuk, Ayşenur 84
 Bill, Benedikt 76
 Billmann-Mahecha, Elfriede 48
 Bilz, Ludwig 53, 88
 Bimmüller, Antonia 132
 Binder, Alice 41
 Binder, Benjamin 83
 Binder, Lucie 37
 Bindl, Uta K. 105
 Bingel, Ulrike 105
 Bintz, Gesa Barbara 107
 Bipp, Tanja 64, 117, 131, 135
 Birgit, Leyendecker 48
 Birke, Joseph Bernhard 68
 Birnbaum, Lisa 44
 Birtwistle, Efsun 39, 132
 Bittermann, André 32, 128
 Blanke, Elisabeth S. 97
 Blasczyk, Wiebke 109
 Blaser-Porth, Sören 116, 121
 Blask, Katarina 51
 Blatter, Kristine 131
 Blatz, Lisa 131
 Blaurock, Sabine 106
 Bläute, Corinna 105
 Blech, Christine 52, 106
 Bleckmann, Eva 102
 Bleh, Julian 87

- Bleichner, Martin Georg 122
 Bleidorn, Wiebke 45, 69, 70, 79
 Bless, Herbert 88
 Bley, Maria 55
 Blicke, Gerhard 83, 107, 131
 Blöbaum, Anke 99
 Blöchl, Maria 43
 Bloemeke, Svenja 103
 Blotner, Christian 89
 Blume, Christine 42
 Blume, Friederike 126
 Blumenschein, Paula 43
 Blumenthal, Marcel 51
 Bobin, Marine 41
 Bock, Nikolai 43
 Bock, Thomas 124
 Bockhop, Fabian 42
 Bockmann, Ann-Katrin 41, 42
 Bodansky, Alexander Neil 128
 Boddling, Rabea 67
 Boecker, Lea 70, 110
 Boehm, Franziska 117
 Boehm, Stephan 92
 Boele, Savannah 61
 Boender, Sonia 105
 Boenke, Lisa 76
 Boetsch, Isabell 52
 Böffel, Christian 92, 106
 Böge, Martina 107
 Bogenschütz, Luisa Maria 91
 Böheim, Ricardo 81
 Böhl, Katharina 67
 Böhm, Franziska 131
 Böhm, Robert 47, 71, 81
 Böhm-Fischer, Annina 101
 Bohn, Annette 42, 51
 Bohn, Manuel 128, 130
 Bohndick, Carla 49, 75
 Bohné, Thomas 47
 Böhnke, Anja 116
 Boileau, Lucia L.-A. 88
 Bojarskich, Vladimir 48
 Bokelmann, André 74
 Boksán, Klara 79
 Bolderdijk, Jan Willem 122
 Bolle, Friedel 88
 Bölling, Luke 106
 Bolten, Nicolas 111
 Bölter, Ronny 51
 Bolz, Tijs 88
 Bonanati, Sabrina 91, 115
 Bondú, Rebecca 62, 63, 68
 Bönke, Nikolaus 122
 Boon, Corine 125
 Boos, Margarete 32, 46, 71
 Bopp-Bertenbreiter, Valeria 124
 Borgdorf, Kira 104
 Borgerl, Nele 58, 117
 Borghorst, Jana 119
 Borgolte, Katharina 42, 63
 Borgstede, Matthias 50, 100
 Bormann, Kai C. 67
 Bornkessel-Schlesewsky, Ina 88
 Borschel, Elisabeth 104
 Bosbach, Katharina 130
 Böschen, Annika 84
 Bosco, Frank 80
 Bose, Imke 117
 Bossel, Nicole 31, 54
 Boß, Leif 32, 85, 89, 101, 119, 123
 Bossert, Sophie 83
 Botrel, Loïc 87
 Böttger, Julia 74
 Botzet, Laura J 50
 Bouché, Romy 126
 Bouman, Thijs 122
 Bouquet, Cédric 106
 Bourdeinik, Julia 43
 Bouzoubaa, Hind 60
 Bovenschen, Ina 56, 90
 Boychev, Albena 100
 Boyd, Ryan L. 97
 Bracegirdle, Chloe 83
 Bracher, Angelika Johanna 73
 Bracht, Julia 75
 Braig, Johanna 61, 118
 Brailovskaia, Julia 42
 Brakemeier, Eva-Lotta 31, 55, 78, 116
 Brambrink, Jil 127
 Brand, Daniel 86
 Brand, Matthias 63
 Brandenburg, Janin 127, 132, 133
 Brandes, Mirko 61
 Brandhofer, Gerhard 91
 Brandl, Laura 115
 Brandmaier, Andreas M. 109, 111
 Brandstätter, Veronika 91
 Brandt, Ariadne 63
 Brandt, Marco 62
 Brandt, Naemi 70, 104
 Brass, Marcel 80
 Brauchli, Valérie 106
 Brauer, Kay 72, 119
 Braun, Maïke 68
 Braun, Stephan 83
 Brauns, Isabella 48
 Bravo, Katherina 55, 118
 Breeman, Linda 61
 Breetzke, Jonas 49
 Bregulla, Daniel 129
 Breil, Patrizia 87
 Breil, Simon M. 78
 Breit, Moritz Lion 38
 Bremerich, Laurin 49
 Brenke, Marie 37
 Brenneisen, Leonie 126
 Bretschneider, Maximilian 91
 Breves, Priska 71
 Brieler, Paul 44
 Briken, Peer 64
 Briker, Roman 76
 Bringmann, Laura 122, 128, 133
 Brinkmann, Jennifer 63
 Brockmann, Dirk 47
 Brod, Garvin 41
 Brodbeck, Felix C. 82, 84
 Broder, Arndt 85, 101
 Brohmer, Hilmar 44, 128
 Bromme, Laurits 69
 Bromme, Rainer 31, 57, 93, 122
 Brosch, Katharina 130
 Brosi, Prisca 76
 Bross, Tanja 88
 Brotzeller, Franziska 92
 Brown, Rachel M. 50
 Bruckdorfer, Raphaela Elisabeth 54
 Brucker, Birgit 105
 Bruckmüller, Susanne 68
 Brückner, Hanna 123
 Brückner, Laura 76
 Brueggemann, Jonas 84
 Bruggemann, Marie 129
 Bruggemann, Thomas Ulrich 81
 Brüning, Jovita 108
 Brunken, Roland 73, 116, 121
 Brunner, Niko 62
 Bruns, Hendrik 105
 Bruns, Katherine 71
 Brunzema, Iska 134
 Buch, Susanne 60
 Buchberger, Elisa 99
 Buchinger, Laura 45
 Buck, Lilly Friederike 79
 Bucker, Juliane K. 64, 129
 Buczak, Philip 45
 Budde, Lea 86
 Buder, Jürgen 105, 108
 Buecker, Susanne 51, 53, 89
 Buhl, Heike M. 75, 86, 115
 Buhl, Mareike 101
 Bühler, Janina Larissa 46, 56, 69
 Buhlmann, Ulrike 130
 Bühner, Markus 31, 37, 92, 102, 109, 116, 133
 Buhr, Lilly 115
 Bühren, Monika 101
 Bühler, Zippora 81
 Buist, Kirsten L. 61
 Bukowski, Marcin 78
 Bülow, Anne 61
 Bündler, Gina 41
 Bünning, Neele Marie 135
 Bunzel, Carlotta 125
 Burgard, Tanja 32, 128
 Burger, Axel Michael 80
 Burghartswieser, Dominic 119
 Burgmer, Pascal 56
 Burk, Christian L. 99
 Burkhard, Michael 91
 Burkhardt Bossi, Carine 57
 Bürkner, Paul-Christian 76
 Burris, Robert Philip 56
 Buruck, Gabriele 110
 Busch, Christine 100
 Busch, Holger 52, 79
 Busch, Jennifer 88
 Busch, Julian 32, 48
 Buscher, Rebekka 85
 Busching, Robert 63
 Buss, Claudia 99
 Buss, Martje 52
 Buttelmann, David 72
 Buttelmann, Frances 97
 Buttler, Benjamin 122
 Büttner, Julia C. 51
 Büttner, Oliver 44, 54, 63, 125
 Byrne, Ruth 77
 Calear, Alison L. 85
 Canz, Thomas 41
 Carballedo, Angela 130
 Carls, Tarek 92
 Carolus, Astrid 58, 83, 92, 126
 Carstensen, Bastian 57, 88, 89
 Carlschau, Friederike 121
 Caspari-Sadeghi, Sima 38
 Casper, Anne 92
 Casper, Maxi 48
 Caspers, Julian 74
 Caspers, Svenja 73, 74
 Casto, Kathleen 102
 Catani, Claudia 42, 118
 Catherine, Schilttenhelm 37
 Caviezel Schmitz, Seraina 68
 Chabursky, Sophia 48, 61
 Chakraverty, Veronika 68, 78
 Charlotte, Mühlmann 85
 Chasiotis, Anita 30, 32, 51, 52, 57, 85, 89, 131
 Chatzaki, Maria-Aikaterini 75
 Chernikova, Olga 132
 Chesaniuk, Marie 127
 Chevalier, Nicolas 120
 Chilla, Tobias 44
 Chiocchetti, Andreas G. 54
 Chmielewski, Lena 110
 Chopik, William J. 45
 Christ, Oliver 83, 88, 102
 Christea, Ioana 85
 Christensen, Helen 85
 Christiansen, Hanna 57, 79
 Christner, Natalie 106
 Brunner, Niko 62
 Chuang, Lewis 86
 Chwastek, Sandy 53
 Cichor, Jakob Edward 125
 Cimander, Paula 83
 Ciodas-Hertel, George-Petru 100
 Civitillo, Sauro 70, 115
 Clasen, Julia 84
 Claus, Anna M. 92
 Clauß, Hannah 51
 Clemens, Alicia 134
 Clemens, Franziska 49
 Codreanu, Elias 133
 Coenen, Melina 52
 Cohrs, Christopher 83, 97
 Colak, Errol 100
 Collins, Peter 87
 Collischon, Matthias 77
 Colloca, Luana 105
 Connelly, Brian S. 89
 Conner, Mark 53
 Contzen, Nadja 69
 Conway, Paul 40
 Cook, Alexandra (Sasha) 78
 Cook, John 105
 Corcoran, Andrew W. 88
 Corcoran, Katja 44, 128
 Cordes, Berrit 48, 125
 Cortina, Jose 80
 Cosci, Fiammetta 119
 Costanzo, Andrea 122
 Coussens, Scott 88
 Coyle, Thomas R. 120
 Cracco, Emiel 80
 Cramer, Malte 81
 Creon, Laura E. 67
 Cristea, Alexandra 40
 Crivaro, Daniele 44
 Crusius, Jan 31, 32, 122, 131
 Cruz Neri, Nadine 127
 Cubillos Pinilla, Leidy Yurani 80
 Cuijpers, Pim 85
 Cunitz, Katrin 42
 Cypris, Niklas Felix 86
 Czerney, Sarah 31, 68
 da Costa Campos, Lucas 74
 da Silva, Caroline 97
 Dabbaghi, Ghazal 72
 Dadaczynski, Kevin 53
 Dahl-Dichmann, Angelika 55
 Dahle, Klaus-Peter 49, 63, 100
 Dal Molin, Julia 20, 103
 Dalbert, Claudia 31, 109
 Damm, Nicole 47
 Daniel, Sabine 82
 Danner, Daniel 46
 Dannowski, Udo 60, 130
 Daseking, Monika 72, 75, 115
 Daum, Moritz 72
 Daumiller, Martin 40, 43, 60, 88, 107, 108, 121
 Davachi, Lila 99
 David Goretzko, David 86
 David, Erwan 87
 Davidson, Brittany I. 37
 de Boeck, Giverny 129
 de Carvalho, Alexandra 55
 de Haan, Jan Philippe 51
 De Jaegere, Eva 85
 de Jonge, Peter 133
 de Lemus, Soledad 78
 de Paula Couto, Clara 47, 48
 de Vries, Jantje 69
 de Zwaan, Martina 58
 Debelak, Rudolf 111, 118, 125
 Debener, Aline 73
 Debener, Stefan 79
 Debus, Maïke 76
 Dechant, Michael 79
 Dechert, Laura 84
 Dechesne, Mark 97
 Deci, Nicole 84, 101
 Decius, Julian 67, 101, 125, 135
 Decker, Hannah 40, 119
 Decker, Oliver 31, 109
 Deckert, Frank 67
 Deckert, Jürgen 59
 Decristan, Jasmin 91
 Deffner, Dominik 131
 Degé, Franziska 74
 Degner, Juliane 21, 44, 83, 97, 102, 103, 129
 Deitzer, Jessica R. 86
 Delgado Osorio, Ximena 74, 116
 Dellagiacomma, Laura 48
 Demir, Selin 55
 Demuth, Ilja 127
 den Hartog, Deanne 125
 Denissen, Jaap 69
 Denzler, Markus 40
 Deppe, Marco 104, 117
 Deribo, Tobias 52
 Derksen, Christina 43
 Deroy, Ophelia 39
 Desch, Simon 105
 Dettmer, Ingo 110
 Dettmers, Jan 101, 117
 Deutsch, Roland 64
 Dhont, Kristof 122
 Di Maio, Sally 72
 Dick, Michael 67
 Dickhäuser, Oliver 78, 83, 107
 Diefenbach, Sarah 43, 55, 80
 Diefenbacher, Svenja 42
 Diegel, Christian Richard 38
 Diel, Kathi 70, 135
 Diersch, Florentine 121

- Diestel, Stefan 67, 110
 Dietel, Fanny Alexandra 130
 Diethei, Daniel 125
 Dietrich, Detlef E. 60
 Dietrich, Julia 39, 121
 Dietrich, Rebecca H. 46
 Dietz, Carolin 101
 Dietzel, Mona 117
 Dignath, Charlotte 90, 110
 Digutsch, Jan 58, 119
 Dilba, Dominik 68, 71, 78
 Dillmann, Julia 82
 Ditrich, Lara 125, 133
 Ditzgen, Beate 56, 60, 79, 103
 Dix, Annika 111
 Dlugosch, Gabriele 81
 Döbel, Susen 117
 Doebler, Philipp 45, 85
 Dohm, Katharina 130
 Dohm, Lea 31, 116
 Dohnke, Birte 58
 Domhardt, Matthias 85
 Donat, Matthias 81, 120
 Dondzilo, Laura 130
 Donnecke, Nadine 73
 Doolin, Kelly 130
 Doosje, Bertjan 97
 Doppelmayr, Michael 51
 Dorel, Denise 39, 60
 Dorn, Julia 59, 99
 Dornberger, Isabel 49
 Dornheim, Dorothea 87
 Dörrenbächer-Ulrich, Laura 90, 110
 Dorrough, Angela Rachael 133
 Dory, Jasmin 74
 Drake, Philine Lioba 38
 Draschkow, Dejan 87
 Draxler, Fiona 86
 Drechsel, Barbara 31, 98, 103
 Dreier, Mareike 124
 Dreismann, Lara 59
 Dreisoerner, Aljoscha 103
 Drescher, Lisa 67, 107
 Drescher, Nadja 39
 Dresel, Markus 43, 60, 72, 107, 126, 133
 Dreßler, Birte 91
 Drewelies, Johanna 56, 127
 Drewes, Emma 50
 Drexler, Heike 134
 Drexler, Sabrina 84
 Drey, Tobias 121
 Dreyer, Ann-Kathrin 54
 Dreyer, Romana 100
 Dreyer, Sabrina 43
 Dries, Charlotte 51
 Driesner, Ivonne Juliane 73
 Drinkmann, Arno 124
 Driver, Charles 103, 110
 Dror, Itiel 106
 Drossel, Kerstin 87
 Drößler, Thomas 73
 Ducki, Antje 100, 122, 130
 Duderstadt, Vinzenz H. 71, 98
 Duzel, Sandra 127
 Dufner, Michael 57, 79
 Duhatschek, Jennifer 121
 Dummig, Helen 88
 Duscha, Peter 52
 Dutke, Stephan 107, 116
 Dutschke, Elisabeth 99, 134
 Dutz, Regina 99
 Dworakowski, Olenka 97
- Eakes, Emily 92
 Ebersbach, Mirjam 57
 Ebert, David Daniel 59, 130
 Ebert, Thea 117
 Ebert, Tobias 86
 Ebner, Katharina 76
 Ebner-Priemer, Ulrich 54, 104, 122, 126
 Eccles, Jacquelynne Sue 39
 Echlerhoff, Gerald 46
 Ecker, Yael 135
 Eckert, Lena 31, 68
 Ecklebe, Lea 67
- Eckstein, Katharina 115
 Eckstein, Monika 60
 Ecksstein, Katharina 70
 Edele, Aileen 115
 Eden, Marco 97
 Egele, Viktoria Sophie 54
 Eggenhofer-Rehart, Petra 124
 Eggert, Frank 100
 Egorov, Maxim 67
 Eher, Reinhard 68
 Ehlers, Angela 72
 Ehlers, Jan 74
 Ehlert, Mareike 73
 Ehm, Jan-Henning 74
 Ehmig, Simone C. 39
 Ehring, Thomas 42, 43, 92
 Ehrke, Franziska 68, 71
 Eichhorn, Michael 91
 Eickelmann, Birgit 87
 Eickemeier, Svenja 51
 Eickhorst, Andreas 73, 90
 Eid, Michael 99
 Eifler, Eike Friederike 117
 Eilts, Jule Aenne 75
 Eimannsberger, Demian 62
 Einhäuser, Wolfgang 86
 Eisenlauer, Volker 32, 77
 Eisner, Manuel P. 86
 Eitze, Sarah 81
 EL-Awiad, Usama 41, 61, 118
 Elhai, Jon D. 70
 El-Hayek, Samira 91
 El-Kurd, Nadja 42, 43
 Ell, Johanna 123
 Ellermann, Christin 105
 Ellwart, Thomas 57, 76, 130
 Elsner, Birgit 62, 63, 72, 132
 Elsner, Björn 60
 Elson, Malte 58, 79, 117
 Elster, Christian J. 54
 Emig, Yvonne 88
 Emmer, Christine 59
 Emmerling, Franziska 80, 83, 125
 Enarovic, Ilona 127
 Ende, Luise 125
 Enders, Bernadette 61
 Enders, Natalie 74
 Endlich, Darius 72, 121
 Endres, Johann 78
 Endres, Tino 100
 Enewoldsen, Niklas 41
 Enge, Sören 78
 Engel, Christoph 90
 Engelmann, Katharina 116, 133
 Engeln, Arnd 43, 124
 Engert, Veronika 74
 Ens, Fabian 68
 Enseleit, Friederike Sophie 50
 Entleitner-Phleps, Christine 104
 Entringer, Theresa M. 45
 Eppinger Ruiz de Zarate, Anne 115
 Epstude, Kai 101, 133
 Erb, Benjamin 85
 Erb, Hans-Peter 57, 82, 88, 102
 Erdfelder, Edgar 85, 124
 Erdmann, Kim Angeles 90
 Erdogan, Arman 129
 Erhardt, Angelika 59
 Erichsen, Mathis 127
 Erkens, Valerie A. 109
 Erlangsen, Annette 85
 Ernst, Andreas 98, 129
 Ernst, Helen M. 75
 Ernst, Karin 71
 Ernst, Mareike 53
 Ernst, Maximilian Stefan 111
 Ernstsen, Luisa 120
 Ertanir, Beyhan 48
 Erll, Bernhard 32, 50, 77, 101
 Erz, Elina 42
 Eschenbeck, Heike 61, 118, 120
 Escher, Malvin 78
 Espe, Lia 78
 Essien, Iniobong 83, 129, 133
 Essler, Samuel 106
 Estevan-Reina, Lucia 78
 Ettinger, Ulrich 38
 Eves, Robert 41, 128
- Ewert, Christina 52
 Ewerz, Benjamin 130
 Exner, Cornelia 31, 103
 Eylem van Bergeijk, Ozlem 85
 Eylering, Annike 119
 Eyssel, Friederike 54, 64, 71, 83
- Faber, Nadira S. 98
 Fabian, Armin 87
 Fabriz, Sabine 40, 133
 Fackler, Sina 39
 Fähnrich, Julia 68
 Falomir-Pichastor, Juan Manuel 70
 Fang, Ray T. 89
 Fares, Farah 50
 Farkhari, Fahima 103
 Fasbender, Ulrike 67, 76
 Fasce, Angelo 98
 Faßbender, Ina 61
 Faßbender, Kaja 38
 Faustmann, Larissa Lorraine 120
 Fay, Doris 105, 131
 Fechtelpeter, Christian 101
 Feddes, Allard 97
 Fedeneder, Moritz Axel 98
 Feder, Sascha 86
 Fehm, Tanja 120
 Fehring, Benedict C.O.F. 116
 Feld, Gordon 31, 68, 93
 Felde, Jörg 47, 48, 84
 Fellbaum, Lena 63
 Fellmann, Michael 77
 Fenn, Julius 123
 Fenske, Georg 105
 Fenske, Pia 106
 Fernando, Julian 122
 Feuchter, Markus Daniel 73
 Fick, Julian 46
 Fiebach, Christian J. 54
 Fiebelkorn, Florian 119
 Fiebig, Bernd 42
 Fiedler, Kevin R. 100
 Fiedler, Klaus 90
 Fiedler, Susann 82
 Finger, Lena 109
 Fink, Aron 32, 40, 46, 55, 122
 Fink, Maximilian C. 32, 77
 Finkel, Marcel 43
 Fischbach, Andrea 46, 101
 Fischbach, Anne 132
 Fischer, Antonia 110
 Fischer, Frank 87, 115
 Fischer, Helen 105
 Fischer, Laura-Marie 105
 Fischer, Marina 127
 Fischer, Martin R. 115
 Fischer, Melanie S. 56, 79
 Fischer, Moritz 77
 Fischer, Nina 121
 Fischer, Peter 83
 Fischer, Saskia 120
 Fischer, Saskia M. 53
 Fischer, Sebastian 102
 Fischler, Claude 69
 Fisher, Josephine B. 86
 Flachs, Saskia 125
 Fladerer, Martin 67, 103
 Flagmeier, Annalena 92
 Flechsenhar, Aleya 50
 Fleig, Lena 92
 Fleischer, Jens 109, 110
 Fleischhauer, Monika 78
 Fleischmann, Lorena 73, 116
 Fleischmann, Marlis 124
 Fliedner, Karla 79
 Fligge, Matthias 125
 Flor, Herta 85, 105
 Florack, Arnd 43
 Flückiger, Christoph 62
 Foidl, Jonathan 106
 Folta-Schoofs, Kristian 31, 60, 103
 Foran, Heather 79
 Forkmann, Katarina 105
 Forsström, David 126
 Forster, André 57
 Forster, Katharina 130
 Forster, Natalie 70, 127
- Forthmann, Boris 45, 70, 127
 Förtsch, Lena 73
 Frackowiak, Michal 47
 Frank, Maximilian 31, 80, 85, 90, 109, 133
 Franke, Gabriele 59, 89
 Franke, Thomas 100, 117, 123
 Franke, Ulrike 87
 Franken, Oliver 104
 Frankenbach, Julius 50
 Frankenhuis, Willem E. 86
 Franz, Sebastian 121
 Frei, Anna Katharina 42, 43
 Frener, Regine 89, 117
 Frenkel, Marie Ottilie 89, 109, 135
 Frense, Jennifer 61
 Frenzel-Beyme, Lea 40, 110, 126
 Frenzel, Anne 50, 81
 Frenzel, Svenja 109
 Fretlan, Alexandra Maria 118
 Freudenberger, Franziska 72, 74
 Freudenstein, Jan-Philipp 75, 129, 134
 Freund, Alexander 103
 Freund, Alexandra 31, 91, 93, 122
 Freund, Alexandra M. 91, 93
 Freund, Susanne 61
 Frey, Andreas 32, 40, 46, 55, 111, 122
 Frey, Dieter 40, 58, 83, 103
 Freytag, Anna 123, 125
 Frick, Andrea 75
 Frick, Susanne 123
 Frick, Ulrich 92
 Friedauer, Jennifer 117
 Friederike Eyssel 86, 91, 105, 108
 Friederike, Carlschau 73
 Friedhoff, Jana 59
 Friedmann, Anna 61
 Friedrich, Anja 73
 Friedrich, Christopher 69
 Friedrich, Katrin 42
 Friedrich, Scarlett 102
 Friedrichs, Juliane 101
 Friehs, Maria-Therese 88
 Fries, Jonathan 37, 45
 Fries, Stefan 60, 126
 Friese, Malte 50, 70, 88
 Frings, Christian 88
 Frisch, Lisa Katharina 71, 77
 Frischen, Ulrike 32, 74
 Frischkorn, Gidon T. 38
 Frischlich, Lena 48
 Fritsche, Immo 70, 78, 98, 109
 Fritz, Tanja 108, 121
 Frodl, Thomas 130
 Froehlich, Laura 88, 133, 134
 Fröhlich, Anna 132
 Fröhlich, Nadine 87
 Fröhlich, Patrik 67
 Froidevaux, Ariane 101
 Froitzheim, Manuel 38
 Fromberger, Peter 134
 Frommer, Jörg 59
 Frontzkowski, Yannick 84
 Frühauf, Madita 73
 Frühholz, Sascha 41
 Fuechtenhans, Miriam 123
 Führer, Jennifer Laura 68
 Fuhrmann, Lukas 41
 Fuhrmann-Riebel, Hanna 83
 Funcke, Jannis 129
 Funk, Burkhardt 102
 Funke, Joachim 133
 Funke, Josephine 78
 Furian, Helena 48
 Futterer, Tim 40
 Futterleib, Holger 75
- Gade, Jana Caroline 63
 Gadosey, Christopher Kafui 60
 Gágyor, Ildikó 43
 Gahrman, Caroline 68
 Galvin, Raymond James 99
 Gan, Zheng 105
 Gander, Fabian 62
 Gangarova, Tanja 129

- Ganslandt, Thomas 86
 Garcia, David 44
 Garibay O., Graciela C. 63
 Garthaus, Marcus 104
 Gärtner, Anne 30, 31, 38, 60, 85, 89, 133
 Gaschler, Robert 42, 52, 74
 Gast, Anne 81, 87
 Gaube, Susanne 99, 100
 Gaugigl, Anja 82
 Gauglitz, Iris K. 48
 Gawlitz, Joshua 100
 Gawrilow, Caterina 72, 115
 Gebauer, Jochen E. 45, 86, 134
 Gebhardt, Markus 37
 Gebhardt, Thomas 41
 Gehrke, Malte 132
 Gehrs, Fabian 32, 103
 Geiger, Mattis 47, 69, 98
 Geiger, Sonja 31, 98, 110, 134
 Geis, Laura 108
 Geißelsöder, Kerstin 79
 Geissner, Edgar B. 55
 Geißelsöder, Kerstin 79
 Gelbrich, Götz 59
 Gelléri, Petra 80
 Genero, Klara 121
 Genkova, Petia 83, 107
 Genrich, Melanie 68
 Genschow, Oliver 32, 80
 Georgantia, Eleni 130
 George, Sanju 58
 Geppert, Rahel 32, 57, 62, 83, 102, 103
 Gerdes, Ronja 64, 128, 134
 Gerdesmann, Daniel 45
 Gerigk, Yvonne 72, 74
 Gerjets, Peter 105, 121
 Gerlach, Jennifer 56, 90
 Gerlach, Rebecca 71, 84
 Germar, Markus 71, 83, 98, 131
 Gerpott, Fabiola 76, 84, 130, 131, 135
 Gers, Benedikt Felix 120
 Gerstner, Clara-Christina E. 46, 81
 Gerstorff, Denis 42, 43, 45, 56, 59, 127
 Gerthofer, Lukas 87
 Gerván, Patricia 45
 Geschke, Daniel 48
 Geukes, Katharina 56, 102
 Gewehr, Elsa 134
 Ghajar, Anahita 55
 Gharaei, Nadya 70
 Ghassemi, Marzyeh 100
 Gherairi, Josephine 53
 Gierke, Lioba Annabell 84, 130
 Giersch, Daniel 52
 Giese, Helge 42, 54
 Gieseke, Jens 118
 Gieselmann, Miriam 108
 Giesen, Carina G. 51, 93, 108
 Gieser, Julia 129
 Gießing, Carsten 79
 Giessner, Steffen R. 67
 Gigerenzer, Gerd 135
 Gijsselaers, Wim H. 42
 Gilmore, Sarah 48
 Gimmler, Roland 92
 Ginger, Viktoria 59
 Ginns, Paul 116
 Girwidz, Raimund 133
 Gittler, Georg 45
 Giuliani, Fiorina 44
 Gladow, Viviane 86
 Gläßer, Dorothea 111
 Glim, Sarah 41
 Glockner, Andreas 52, 90
 Gloystein, Kim 56
 Glumann, Nicola 49, 51, 92
 Gnams, Timo 38, 118
 Gniewosz, Burkhard 115
 Gniewosz, Gabriela 115
 Goagoses, Naska 73
 Göbel, Kyra 76, 118
 Gockel, Christine 55, 84, 118
 Gödker, Markus 117
 Godmann, Henrik 69
 Godmann, Henrik Reiner 69
 Goecke, Benjamin 37, 52, 98
 Gökbulut, Günnur 82
 Gökten, Jonas 52
 Goldhammer, Frank 52, 53, 100
 Gollner, Richard 57
 Gollwitzer, Mario 21, 44, 56, 77, 87, 92, 98, 102, 107
 Gollwitzer, Peter M. 103, 131
 Gombos, Ferenc 45
 González Cruz, Hernán 108
 Gonzalez Avilés, Tita 56
 González Cruz, Hernán 121
 González-López, María José 101
 Goodwin, Robin 41
 Goralzik, Anne 124
 Goretzko, David 37
 Göritz, Anja 54, 75, 99
 Göritz, Lorena 125
 Görlich, Lennart 129
 Görlich, Yvonne 52
 Gormanns, Yvonne 49
 Görsch, Patricia 51
 Gosch, Nora 106
 Gottke, Karsten 117
 Gottschling, Juliana 117
 Gottschling, Steffen 105
 Götz, Martin 80
 Grab, Kim 71
 Grabe, Hans J. 59
 Graber, Jana 126
 Graf, Benedikt 58, 130
 Gräfe, Hendrik 129
 Graf-König, Nina 81
 GramB, Denise 104
 Grapsas, Stathis 79
 Grass, Julia 78
 Grassinger, Robert 49
 Graßmann, Carolin 67
 Grau, Ina 72
 Grazel, Johanna Claudia 97
 Grebe, Karin 51
 Grecu, Alyssa Laureen 115
 Gregson, Rebecca 122
 Greifenberg, Anja 78
 Greifenhofer, Manuel 119
 Greipl, Simon 126
 Greisel, Martin 71, 121
 Grelle, Sonja 70, 83
 Greve, Werner 42, 91
 Grewe, C. Martin 32, 60
 Griep, Yannick 49
 Griepenburger, Conny 121
 Griebig, Ritva 115
 Grinschgl, Sandra 52, 119
 Grob, Alexander 49, 56
 Grocholewski, Anja 43
 Grollig, Tuule 49
 Grommisch, Gloria 71
 Gronau, Norbert 76
 Grosche, Carla 78
 Grosche, Michael 75
 Groß, Gregor 78
 Gross, Samuel 73
 Grosselli, Luna 124
 Grote, Gudela 76, 77, 84
 Grotegerd, Dominik 130
 Groth, Hanna-Elisabeth 74
 Groth, Susanne 68
 Gruber, Freya M. 44
 Gruber, Marius 130
 Gruber, Robert 46, 102
 Gruber, Thomas 52, 87
 Gruchel, Nicole 115
 Grünh, Daniel 37
 Grum, Marcus 76
 Grund, Mareike Katharina 43
 Grund, Simon 81, 88
 Grundke, Andrea 71
 Grundmann, Felix Ulrich 101
 Gruneisen, Lena 110
 Grunenberger, Eric 90
 Grunenberger, Martina 32, 62, 83, 103
 Gruner, Marthe 123
 Grünhage, Thomas 71, 97
 Grüning, David J. 31, 38, 85, 90, 102
 Grünjes, Carlotta Eske 47
 Grunschel, Carola 49, 60, 126
 Grützmann, Rosa 60
 Gubler, Martin 49
 Guéridon, Marcel 100
 Guevara González, Yaasil 97
 Guffler, Sabrina 39
 Guggemos, Josef 91
 Guglhor-Rudan, Angelika 48
 Gunnesch-Luca, George 92
 Gunser, Vivian Emily 105
 Günther, Madlen 123
 Guntner, Amelie V. 118
 Günzel, Karsten 59
 Gunzelmann, Clara Milena 125
 Gunzenhauser, Catherine 56, 57, 127
 Gunzert, Alicia 74
 Guski-Leinwand, Susanne 48, 118
 Gusy, Burkhard 109
 Gutjahr, Fabienne 41
 Gwozdz, Wencke 110
 Gyllencreutz, Lina 135
 Haar, Patricia 124
 Haas, Kirsten 43
 Haas, Maximilian 101
 Haase, Astrid 50
 Haase, Claudia M. 97
 Haase, Jannika 133
 Haase, Jennifer 76
 Haase, Matthias 59
 Haberstroh, Andrea 41
 Hachenberger, Justin 92
 Hachfeld, Axinja 89
 Hachmann, Wibke 55
 Hackländer, Ryan 51, 91
 Hackländer, Ryan Patrick 91
 Hadley, Lauren 120
 Haehner, Peter 48, 79, 89
 Haenggli, Madeleine 49
 Haering, Stephanie 127
 Häfner, Michael 46
 Hagedorn, Josephine 108
 Hagelskamp, Carolin 128
 Hagemann, Dirk 38
 Hagemann, Vera 61, 80, 92, 131
 Hagemeyer, Birk 79
 Hagenau, Silka 130
 Hagenau, Charlotte Sophie 116
 Hagenbeck, Carsten 120
 Hägerbauer, Miriam 84
 Hagmayer, York 42
 Hahlweg, Kurt 56, 79
 Hahn, Elisabeth 117
 Hahn, Lena 82, 97
 Hahn, Michael 99
 Hahn, Sonja 121
 Hahn, Tim 60, 130
 Hahne, Florian 100
 Hahnel, Carolin 52, 100
 Hähnlein, Inka Sara 55
 Haider, Christian 132
 Halabi, Slieman 97
 Halfmann, Emma 98, 109
 Halfmann, Marc 121
 Hall, Tracey E. 81
 Hallinan, Dara 117
 Halmel, Verena Alexandra 82
 Hamachers, Annika 71
 Hamaker, Ellen L. 128
 Hamama-Raz, Yaira 107
 Hamann, Karen 87
 Hamatschek, Marie Joséphine 49
 Hamburg, Kai-Christoph 84
 Hamideh Kerdar, Sara 54
 Hamsen, Uwe 42
 Hamzeloo, Mohammad 91
 Han, Yechao 105
 Handke, Lisa 129
 Hank, Petra 81
 Hannibal, Sandy Carolin 89, 123
 Hannover, Bettina 73, 74, 91, 115
 Hansemann, Jule 91
 Hansen, Miriam 73, 133
 Hanser, Waldie 75
 Hao, Ning 119
 Harari, Gabriella M. 37
 Harders, Benjamin 116
 Harenbrock, Jana 130
 Harling, Guy 40
 Harsch, Claudia 74, 116
 Härter, Martin 124
 Harter, Miriam 69
 Harter, Sabine 104
 Harth, Nicole 111
 Harth, Volker 68
 Hartig, Hendrik 127
 Hartig, Johannes 38, 70, 74, 116
 Hartings, Christian 40
 Hartl, Anna 108
 Hartmann, Andrea S. 130
 Hartmann, Christian 121
 Hartmann, Clara 54
 Hartmann, Florian G. 101
 Hartmann, Ulrike 84
 Hartner-Tiefenthaler, Martina 123, 129
 Hartung, Annemarie Laura 51
 Hartung, Johanna 47
 Hase, Alina 121
 Haslam, Alex 109
 Haslam, S. Alexander 48, 125
 Hasselhorn, Kilian 128
 Hasselhorn, Marcus 127, 132, 133
 Hasselhorn, Markus 115
 Hattesoehl, Daniel B. R. 134
 Hätti, Joke 67
 Hatton, Whitney Theresia 73
 Haufschild, Clara 38
 Haun, Daniel 128
 Haun, Verena C. 38, 84, 89
 Haunschild, Isabelle 44
 Hauptmann, Michael 105
 Hausam, Joscha 100
 Hauser, Christina 42
 Hauser, Tanja 132
 Häusser, Jan A. 60, 61, 63, 83, 98, 109
 Hautzinger, Martin 42, 43, 92, 130
 Hazelaar, Felix 103
 Hechler, Stefanie 56
 Hecht, Heiko 43
 Hecht, Martin 46
 Heck, Daniel W. 71
 Heck, Tamara 51
 Heckel, Christian 101
 Heckendorf, Hanna 89, 101
 Heckmann, Carmen 107, 133
 Heekerens, Johannes Bodo 111
 Heene, Moritz 87
 Heep, Axel 60, 88
 Hefner, Dorothee 123
 Hehnen, Melissa 103
 Heidemeyer, Paula 97
 Heidenreich, Anna 135
 Heidig, Steffi 132
 Heidt, Katharina 62
 Heil, Martin 120
 Heilig, Lena 132
 Heimann, Anna Luca 75, 118
 Heimerl, Alexander 84
 Heimrich, Julia 61, 103
 Hein, Fee-Elisabeth 52
 Heine, Christoph 57
 Heine, Ina 47
 Heine, Rebecca 91
 Heineck, Paul 64
 Heinemann, Henrik 101
 Heinemann, Lena 61
 Heinicke, Christiane 92, 131
 Heinrich, Luisa Katharina 47
 Heintzsch, Ronja 63
 Heinzemann, Rebecca 76
 Heinzl, Armin 100
 Helbing, Jason 87
 Helbing, Laura A. 111
 Held, Johanna 44
 Helfers, Anna 57
 Hellmann, Jens H. 82
 Hellmann, Sebastian 80
 Hellwig, Paul 129
 Hellwig, Susan 50
 Helmert, Jens R. 111
 Helweg, Sarah 111, 124
 Hemmerich, Lucie 110
 Hemsborn de Sanchez, Clara Sofie 55
 Hendriks, Friederike 46, 125
 Henn, Laura 125, 129, 134

- Hennecke, Marie 88
 Hennemann, Loreen 59
 Henning, Georg 43
 Henninger, Michael 49, 126
 Henninger, Mirka 31, 77, 125
 Hensen, Benedikt 55
 Hensoldt, Svea 75
 Hepp, Philip 120
 Heppner, Holger 43
 Heppi, Birgit 115
 Herbert, Beate 69
 Herbert, Beate M. 69
 Herbert, Benjamin 70
 Herbert, Jane S. 99
 Herbig, Lisa 81
 Herchet, Marilisa 59
 Herde, Christoph N. 107
 Hergert, Jane 80
 Hering, Alexandra 101
 Hering, Thomas 89
 Hermann, Armin 42, 50
 Hermann, Christiane 50
 Hermes, Klara 57
 Hermes, Neele 99
 Hernandez Bark, Alina S. 83, 99
 Herr, Julia 52
 Hertel, Guido 61, 76, 124
 Hertel, Ricardo 43
 Hertel, Silke 90
 Herter, Emily 105
 Herterich, Yannik 83
 Hertwig, Ralph 80
 Herwig, Ira Elisa 42, 105
 Herzberg, Philipp 51
 Herzog, Eva 43
 Heß, Fabian 78
 Heß, Janina 73, 127
 Hess, Marie-Theres 64
 Heß, Silvio 43
 Hess, Ursula 50, 98
 Heßdörfer, Florian 55
 Hesser, Jürgen 85
 Hettlinger, Katharina 39
 Heuschmann, Peter U. 43
 Heußner, Pia 40
 Hewig, Johannes 57
 Hewstone, Miles 83
 Heydenbluth, Caroline 103
 Heyder, Anke 109
 Hiddemann, Wolfgang 40
 Hielscher, Jonas 84
 Hiemisch, Anette 53, 71
 Hilbert, Kevin 60
 Hilbert, Sven 37
 Hilbig, Benjamin E. 124
 Hildebrand, Anja 124
 Hildebrand, Tabea 102
 Hildebrandt, Andrea 32, 50, 54, 60, 79, 88, 101
 Hilgendorf, Eric 64
 Hilger, Caren 59
 Hilger, Katharina J.E. 81
 Hilger, Kirsten 87
 Hilger, Norbert 120
 Hilkenmeier, Frederic 101
 Hilkenmeier, Johanna 72
 Hill, Holger 122
 Hill, Ryan M. 85
 Hill, Susanne 55
 Hill, Yannick 89, 135
 Hilla, Linda 39
 Hillemann, Larina 58
 Hilligloh, Carlotta 79
 Hilpert, Peter 47
 Hiltz, Lisa 53
 Himmel, Ruth 56
 Hind, Bouzoubaa 82
 Hindi Attar, Catherine 130
 Hinse, Maximilian 119
 Hirjak, Dusan 86
 Hirsch, Nils-David 44
 Hirschhäuser, Vanessa 71
 Hirschi, Andreas 49, 76
 Hirtsiefer, Christopher 130
 Hischa, Vroni 73
 Hissbach, Johanna 78
 Hoberg, Nicolas 47, 61, 79
 Hoch, Emely 40
 Hochweber, Jan 70
 Hock, Philipp 39
 Hodzic, Sabina 129
 Hoedlmoser, Kerstin 99
 Hofer, Annabelle 32
 Hofer, Gabriela 44
 Hofer, Gabriela 52, 119
 Hofer, Jan 79
 Hoferichter, Frances 74, 111, 123, 131
 Hoffmann, Cosma 52
 Hoffmann, Jerome 81, 99
 Hoffmann, Lina 71
 Hoffmann, Lisa 97, 120
 Hofmann, Arvid 52
 Hofmann, Eva 128
 Hofmann, Marko 41
 Hofmann, Mathias 59
 Hofmann, Miriam 64
 Hofmann, Wilhelm 70, 83, 135
 Hofmans, Joeri 107
 Höft, Stefan 46
 Höhne, Elisabeth 81, 91
 Hohnemann, Charlotte 67
 Höhs, Johanna M. 81, 87
 Holford, Dawn 98
 Holl, Christopher 111
 Holl, Elisabeth 53
 Hollander, Cornelia 86
 Hölle, Daniel 122
 Holleder, Alfons 53
 Hollmann, Jelena 58
 Holodyski, Manfred 56, 75, 116, 127
 Holtmann, Jana 104
 Holtz, Maik 61
 Holtze, Merle 40, 126
 Holz, Heiko 74
 Holz, Tobias 84
 Holzberger, Doris 81, 108
 Holzen, Veronique 44
 Holzer, Julia 132
 Holzhauser, Nicole 100
 Homann, Tanah Rebecca 128
 Hommel, Björn Erik 38
 Hommelhoff, Sabine 84, 92
 Honer, Adrian 105
 Hopf, Dora 60
 Hoppe, Annedore 78
 Hoppe, Annkatrin 68, 106, 117, 130
 Hoppmann, Christiane 42, 56
 Hopwood, Chris 69, 70, 79, 122
 Hopwood, Christopher J. 69, 70, 79
 Hörcher, Fenja 104
 Horn, Andrea B. 97
 Horn, Anna 43
 Horn, Sebastian 88
 Hornemann, Beate 59
 Hornfeck, Fabienne 107
 Horstmann, Aike C. 46, 101
 Horstmann, Kai 32, 46, 52, 69, 79
 Horz, Holger 40, 107
 Hosenfeld, Ingmar 81
 Hoss, Thomas 110
 Howlett, Caitlin A. 88
 Hoyer, Christoph 121
 Hoyos, Simón 111
 Huang, Ann 39, 103
 Huang, Anna 103
 Huang, He 45
 Huang, Tingting 47
 Huber, Carolin 83
 Huber, Marinus 67
 Huber, Zilla M. 97
 Hubert, Marco 43
 Hübner, Gundula 128
 Hubner, Sylvia 125
 Hucht, Antonia 76
 Hudecek, Matthias 99, 100
 Huelmann, Thorben 53, 78
 Huemer, Anja Katharina 111
 Hufer-Thamm, Anke 38
 Huff, Markus 105, 108
 Huffmeier, Joachim 49, 60, 71, 77, 80, 82, 83, 98, 102, 103
 Hühold, Loreen Victoria 89
 Hülsheger, Ute 67
 Hülsken-Giesler, Manfred 104
 Hülür, Gizem 47
 Humberg, Sarah 46
 Hummel, Theresia 106
 Hummert, Henning 76, 77
 Hunecke, Marcel 43, 119, 121, 129, 134
 Hünefeld, Lena 83
 Hunsicker, Tim 47
 Hunze, Marie Sophie 72, 74
 Huppauß, Tilmann 43, 129
 Huschka, Sina S. 132, 133
 Husemann, Ronja 58
 Hussey, Ian 79
 Hussoon, Ayah 126
 Hüster, Helena Marie 84
 Hutmacher, Fabian 93
 Hütter, Mandy 85
 Hüttli, Thomas 58
 Huxhold, Oliver 53, 56
 Ialuna, Francesca 70
 Ianiro-Dahm, Patrizia M. 42
 Ibrahim, Fabio 75
 Ibrahim, Hawkar 42
 Igc, Ivana 76
 Iken, Pia Isabell 72
 Imbach, Lukas 41
 Imhoff, Roland 135
 Immink, Maarten A. 88
 Ina, Schöllgen 106
 In-Albon, Tina 79
 Inauen, Jennifer 69
 Ingendahl, Moritz 63
 Ingold, Pia 75, 118
 Inobong, Essien 103
 Irmer, Julien Patrick 69, 99
 Isemann, Simon 97
 Ittner, Heidi 32, 83, 103
 Iwanski, Alexandra 73, 90, 115
 Jäckel, Elisabeth 82
 Jacobs, Laura 130
 Jacobsen, Charlotta 118
 Jacobsen, Nadine 79
 Jaekel, Ann-Kathrin 57
 Jaffé, Mariela 68
 Jagesar, Raj 122
 Jaggy, Ann-Kathrin 57
 Jagla-Franke, Melanie 59, 89
 Jahn, Georg 103
 Jahn, Katharina 91
 Jahnelt, Tina 61, 125
 Jakobowsky, Carla Sophia 71
 Jalass, Isabel 104
 Jalili, Dona 82
 Jambor-Fahlen, Simone 74
 Janeczko, Jennifer 116
 Janke, Stefan 49, 107, 108, 121
 Jankowsky, Kristin 119
 Janneck, Monique 32, 85, 100, 117, 122
 Jannsen, Inse 125
 Jansen, Andreas 130
 Jansen, Luisa 58, 117
 Jansen, Malte 87
 Jansen, Markus Thomas 63, 101
 Jansen, Maximilian 98
 Jansen, Oliver 42
 Jansen, Roja 101
 Jansen, Thorben 57
 Janson, Marc Philipp 116
 Janurek, Janina 60, 61
 Janzen, Richard 104
 Jaudas, Mathias 32, 57, 62, 83, 103
 Jauk, Emanuel 44
 Jaunin, Astride 46
 Jedinger, Alexander 80
 Jekel, Marc 87
 Jendryczko, David Christopher 111
 Jenny, Mirjam 105
 Jeran, Lina 71
 Jessen, Moiken 72
 Joanes, Tina 110
 Job, Ann-Katrin 50, 73, 79, 91
 Jochmann, Anna 109
 Jochner, Ann-Kathrin 99
 Jockwitz, Christiane 73
 Jockwitz, Christiane 74
 Joelle-Cathrin, Floether 103
 Johannsen, Saskia-Mercedes 44
 John, Melvin 88
 Jöhnk, Henrik 75
 Johnsdorf, Marike 52
 Jonas, Eva 44, 70
 Jonas, Mark 30, 51, 52, 85, 89, 131
 Jones, Christopher M. 53, 125
 Jonkmann, Kathrin 41, 101, 133, 134
 Jonsson, Thorsteinn 86
 Jordan, Pascal 38
 Jörg, Verena 84
 Joshi, Nidhi 102
 Juang, Linda 70
 Jucks, Regina 93, 125
 Judge, Madeline 112
 Jugert, Philipp 70, 115, 128
 Julia, Titze 107
 Jungclaus, Joana 76
 Jungmann, Franziska 110, 131
 Jungmann, Hannah 98, 129
 Junker, Karina 21
 Junker, Nina 48, 61, 103, 109
 Junker, Robin 116
 Jürgen, Hoyer 124
 Jürgens, Dorothee 53
 Jussupow, Ekaterina 100
 Justenhoven, Richard 98
 Jutzi, Chiara 70
 Kabengele, Marie-Claire 131
 Kachel, Gregor 128
 Kachel, Sven 46, 102
 Kachisi, Fenke 74
 Kacperski, Celina Sylwia 129
 Kadel, Philipp 105
 Kadmon, Martina 78
 Kahlert, Aniko 77
 Kahlert, Lea 54
 Kahnbach, Leonie 121
 Kaindl, Angela M. 99
 Kaiser, Florian 31, 38, 44, 64, 98, 128, 129, 134
 Kaiser, Marie J. 128
 Kaiser, Tim 55
 Kalisch, Raffael 54
 Kalkusch, Isabelle 57
 Kals, Elisabeth 32, 61, 62, 83, 103
 Kaluza, Antonia J. 48
 Kalweit, Christine 43
 Kaman, Anne 90
 Kämmer, Juliane E. 71
 Kammerer, Yvonne 101
 Kamps, Dora 130
 Kandić, Mina 105
 Kandler, Christian 104, 117, 133
 Kannen, Christopher 70
 Kanning, Uwe Peter 73, 98
 Kanske, Philipp 74
 Kansk-Dusche, Julia 88
 Kapisiz, Zeynep 48
 Kapp, Sebastian 121
 Kappes, Cathleen 74, 75, 91
 Kappler, Selina 107
 Karageorgos, Panagiotis 127
 Karbach, Julia 115, 120
 Karic, Tijana 97
 Karner, Tobias 89
 Karpus, Jurgis 39
 Kärtner, Joscha 56, 57, 127, 128
 Karwowski, Maciej 45
 Kas, Martien 122
 Käser, Udo 120
 Kashikar, Linda Manuela 75
 Kasmi, Aziz 82
 Kaspar, Kai 42, 74, 100, 110, 116
 Kassis, Wassilis 48
 Kastendieck, Till 50
 Kastner, Karen 44
 Kater, Maren-Jo 71
 Katharina Scheiter 23, 30, 86, 91, 113
 Kathmann, Norbert 60
 Käthner, Ivo 87
 Katsanidou, Alexia 31, 109
 Katz, Laura Christin 119
 Katzinger, Eva 31, 43, 85, 90, 109
 Katzorreck, Martin 42, 43

- Kaufeld, Mara 43
 Kauff, Mathias 82
 Kauffeld, Simone 49, 67, 76, 89, 92, 101, 106, 107, 129, 135
 Kaur, Jaspreet 105
 Kause, Astrid 71, 135
 Kaut, Mira 42
 Kawa, Christine 42
 Kazarovytka, Fiona 70
 Kazianis, Natalie 51
 Keck Frei, Andrea 81
 Kegel, Lena Sofie 49
 Kehr, Hugo M. 52
 Keijsers, Loes 61
 Keil, Jan 73
 Keil, Thomas 43
 Keith, Nina 47
 Kelle, Sarah 67
 Keller, Franziska Maria 43
 Keller, Jan 62, 97
 Keller, Johannes 42, 50, 83, 102, 129
 Keller, Lena Kristina 122
 Keller, Lucas 103, 131
 Keller, Melanie 43, 71, 81
 Keller, Melanie M. 81
 Keller, Monika 84
 Kelzenberg, Louisa 106
 Kemmer, Dominik 118
 Kemmerich, Robin 132
 Kempny, Christian 102
 Kemter, Anne 39
 Kemter-Hofmann, Petra 117
 Kendl, Anna 97
 Kendel, Friederike 59
 Kepes, Sven 80
 Kerbaum, Leonie Noomi 73
 Kerber, André 52
 Kerkemeyer, Linda 41
 Kerkhof, Ad 85
 Kerkhoff, Denise 61, 118, 125
 Kern, Marcel 38, 89
 Kerpen, Ellen 79
 Kerschreiter, Rudolf 48, 82, 125
 Kersten, Philipp 104
 Kersting, Martin 49
 Kerwer, Martin 30, 51, 52, 57, 85, 89, 131
 Kesberg, Rebekka 50, 102
 Kessels, Ursula 133
 Kettner, Felix 86
 Kettwich, Carmen 43
 Khader, Patrick 55
 Kholin, Mareike 74
 Khosrowtj, Zahra 88
 Kiefer, Christoph 111
 Kiel, Natalie 72, 132
 Kiendl, Korbinian Lukas Maria 88
 Kienhues, Dorothe 93, 124
 Kiesel, Andrea 55, 62, 123
 Kiili, Kristian 126
 Kilb, Michael 54
 Kilbury, Maxie 116
 Kilger, Helena 50, 88
 Kilinc, Yasemin 61, 118
 Killen, Melanie 72
 Killisch, Jan 123
 Kim, Solyee 80
 Kim-Knauss, Yaeji 48
 Kimmerle, Joachim 105
 Kindler, Heinz 107, 108, 115
 Kippenberger, Elena 88
 Kira, Mari 76
 Kircher, Tilo 60, 130
 Kirchhoff, Britta Marleen 54
 Kische, Hanna 39
 Kiser, Dominik 87
 Kisker, Joana 130
 Kisker, Joanna 52, 87
 Kitayama, Shinobu 107
 Klackl, Johannes 44, 70
 Klaffehn, Annika L. 55
 Klamma, Ralf 55
 Klanke, Christopher 31, 103
 Klanke, Jan-Nikolas 55
 Klapproth, Florian 62
 Klasmeier, Kai N. 49, 118
 Klatte, Maria 127
 Klatzka, Christoph Heinrich 117
 Klawohn, Julia 60
 Klebba, Lea-Johanna 81
 Kleene, Valentina 52
 Klehe, Ute-Christine 76
 Klein, Andreas G. 69, 99
 Klein, Annette 62, 63, 128
 Klein, Laura Maria 38
 Klein, Stefanie Helene 105
 Kleineidam, Luca 59
 Kleineidam, Nicolai Johannes 101
 Kleinmann, Martin 32, 75, 108, 118
 Kleinspehn-Ammerlahn, Anna 97
 Klemm, Johanna 87
 Klemmert, Hella 46
 Kleszewski, Emily 63, 124
 Klevjer, Kristoffer 119
 Kliegel, Matthias 54, 101
 Kliem, Sören 43, 49
 Klimovich, Marina 116
 Klinck, Dorothea 46
 Klinge, Johanna L. 62
 Klingenhäger, Sandra 49, 126
 Klinger, Regine 105
 Klinger-König, Johanna 59
 Klingsieck, Katrin B. 60, 126
 Klinz, Johannes L. 90
 Locke, Ulrich 129
 Klopp, Eric 54
 Klostermann, Marina 47
 Klösters, Lukas 57
 Kluck, Jan Philipp 57
 Klug, Katharina 67
 Kluge, Annette 31, 47, 54, 76, 80, 84
 Klumb, Petra 68
 Klümper, Lisa 47, 71
 Klusmann, Uta 57, 81, 88, 89
 Klütsch, Jennifer 92
 Knaevelsrud, Christine 63
 Knappe, Susanne 79, 124
 Knapstein, Michael 67
 Knauf, Rhea-Katharina 120
 Kneer, Markus 77
 Knitter, Lukas Aaron 97, 99
 Knobl, Vanessa 54
 Knöchelmann, Larissa 83
 Knoll, Michael 40, 83, 104, 105
 Knoll, Nina 72, 97
 Knorr, Mirjana 78
 Kocaj, Aleksander 87
 Koch, Alex 131
 Koch, Anjanette 111
 Koch, Elena D. 54
 Koch, Iring 49
 Koch, Marco 78
 Koch, Teresa 43
 Koch, Theresa J. S. 61
 Koch, Tobias 99, 103
 Kockler, Tobias D. 104
 Koddebusch, Christine 31, 103
 Koepfen, Karoline 91
 Koerber, Susanne 116, 121
 Koglin, Ute 72, 75, 88, 128
 Kohl, Katharina 74, 87
 Köhler, Alina 106
 Köhler, Carmen 70
 Köhler, Lucas John Emmanuel 107
 Köhler, Mark 88
 Köhler, Robert S. 55
 Köhler, Sabrina 78
 Köhler, Stephan 119
 Kollar, Ingo 40, 71, 121
 Kollei, Tanja 20, 103
 Kollek, Marie 63, 134
 Koller, Julia Elisa 59
 Köller, Olaf 57, 74
 Kollmann, Bianca 54
 Kollmann, Josianne 69
 Kollmeier, Birger 54, 101
 Kolodziejczak, Karolina 42, 56
 Kondzic, Dennis 87
 Kondzic, Dennis 125
 Könen, Tanja 120
 Konerding, Marita 127
 Kongshøj, Lise Lundsgaard 42
 König, Alexandra 124
 König, Christoph 46, 111
 König, Cornelius J. 68, 84, 98
 König, Johannes 45, 116
 König, Katharina 124
 König, Laura 31, 32, 90, 122
 Konrad, Annika Chantal 74
 Konrad, Carolin 99
 Konrath, Elias 104
 Konya, Krisztina 82
 Kopp, Birgitta Maria 83
 Köppen, Louisa 101
 Koppenborg, Markus 60
 Korinth, Sebastian 121
 Korman, Jennifer 67
 Korn, Lars 81
 Körndle, Hermann 67
 Körner, Anita 41
 Körner, Astrid 115
 Körner, Barbara 76
 Körner, Lorena 89, 117
 Körner, Robert 111
 Kortsch, Timo 89
 Kortzak, Olivia 109
 Korunka, Christian 123
 Koser, Sara 37
 Kösling, Philipp 99
 Koslowski, Kenneth 52, 75
 Kosnowski, Nathalie 46
 Kößler, Franziska J. 106, 108
 Koßmann, Cosima 84
 Kostenbaumer, Daniel 128
 Köster, Egon Peter 91
 Kotte, Silja 59
 Kotzerke, Marei 42
 Kotzur, Patrick Ferdinand 88
 Kovács, Ilona 45
 Kovacs, Kristof 45
 Kovács, Kristóf 37
 Koval, Peter 128
 Koval, Valeriia 74, 116
 Kowatsch, Tobias 62
 Kowatsch, Tobias 62
 Krafczyk, Anja 110
 Kraft, Livia 79
 Krajewski, Jarek 46, 101
 Krakow, Karsten 41
 Kramer, Andrea C. 61
 Krämer, Camilla 74
 Kramer, Charlotte 116
 Krämer, Michael 45, 122
 Krämer, Nicole 40, 43, 57, 58, 73, 110, 119, 126, 131
 Krämer, Sonja 97
 Kramm, Angelina 130
 Krammer, Georg 44
 Kramp, Michelle 98
 Kranz, Thorsten M. 54
 Krasko, Julia 51, 89
 Kraus, Elisabeth 37
 Kraus, Johannes 39, 47
 Kraus, Philipp 41
 Krause, Gerrit 55
 Krause, Niels 134
 Krause, Robert 45
 Krause, Timon 59
 Kräußel, Lena 83
 Kreffit, Anja 105
 Kreienkamp, Jannis 133
 Kreimer, Sebastian 129
 Kreißig, Isabel 117
 Krell, Moritz 116
 Kremeti, Eleni 64
 Krems, Josef 86, 117, 123
 Kretzer, Elisabeth 132
 Kretzschmar, André 69, 80
 Kreuder, Annika 92
 Kreußlein, Maria 117
 Kreuzmann, Madeleine 91
 Krey, Christian 100
 Krick, Annika 47, 48, 84
 Krieger, Florian 37
 Krieger, Julia 42
 Krieger, Tobias 53
 Krieglstein, Felix 116, 117
 Krille, Claudia 40
 Krist, Horst 74
 Kristanto, Daniel 79
 Kritzler, Sarah 89
 Kroeger, Hannes 45
 Kroehne, Ulf 52
 Kroencke, Lara 102
 Kröger, Christoph 42, 43, 49, 101
 Kröger, Hannes 132
 Kroll, Charlotte F. 32, 46
 Kronsene, Meike 83
 Kröner, Friedrich 68
 Kröner, Stephan 44
 Krueger, Joachim I. 77, 102
 Krug, Axel 130
 Krüger, Andrian 39
 Krüger, Fabio 76
 Krüger, Paula 68
 Krumm, Stefan 75, 83, 98, 129
 Krüppel, Jonas 64
 Kuball, Tim 103
 Kubb, Christian 79
 Körner, Sebastian 56
 Kübel, Sebastian L. 86
 Kubicek, Bettina 86, 129, 135
 Kubik, Veit 31, 52, 74, 75, 77, 93, 100, 122
 Kubota, Jennifer T. 85
 Kubota, Maki 120
 Küch, Dieter 59
 Küchler, Ann-Marie 59, 130
 Küchler, Gabriela 70, 77
 Kückelhaus, Bastian 83, 107
 Kuechler, Gabriela 104
 Kuger, Susanne 39
 Kugler, Katharina Gabriele 82
 Kuhl, Poldi 121
 Kuhl, Tim 132
 Kuhlmann, Inka 54, 101
 Kuhlmeier, Florian Onur 85
 Kuhn, Jochen 73, 116, 121
 Kuhn, Jörg-Tobias 37, 127
 Kuhn, Sascha 83
 Kühn, Tobias 51
 Kühne, Meike Elisabeth 117
 Kühnel, Jana 105, 109
 Kühr, Corinna 60
 Kulakov, Stefan 39, 74, 131
 Kulke, Louisa 88
 Kulpmann, Annika 117
 Kummer, Kilian 80
 Kumpmann, Noemi 46
 Kunas, Stefanie 62
 Kunde, Hannah 83
 Kunde, Wilfried 51, 55
 Kuner, Rohini 105
 Kunina-Habenicht, Olga 121, 127, 131
 Künster, Anne Katrin 56
 Kunter, Mareike 57, 84, 116, 122
 Kunz, Carolin 68
 Kunz, Lea Katharina 130
 Kunze, Hannah E. 56
 Kunze, Thiemo 52
 Kunzi, Morgane 54
 Kunzler, Angela M. 54
 Kunzmann, Ute 42, 43
 Kuonath, Angela 40
 Kuper, Niclas 46, 51, 79, 89, 102
 Kupffer, Rebekka 123
 Kura, Marie-Christin 56
 Kurock, Ricarda 115
 Kurzenhäuser-Carstens, Stephanie 77, 119
 Küsel, Cornelia 41
 Kuth, Simon 134
 Kutz, Janika 43
 Kutzner, Florian 129
 Kwon, Jung Yul 107
 Laaber, Franziska 43
 Labus, Nicole Patrizia 42
 Lachmann, Thomas 86, 127, 132
 Lachner, Andreas 40, 87, 100
 Lado, Anastasia 127
 Laireiter, Anton-Rupert 55
 Lalla, Julia Nicoletta 83
 Lalot, Fanny 70
 Lamberty, Pia 31, 122
 Lammers, Joris 56
 Landmann, Helen 71, 88, 110
 Landowski, Mirjam 108

- Lang, Catharina 41
 Lang, Elisabeth 54
 Lang, Frieder R. 48, 53
 Lang, Jessica 89
 Lang, Jonas W. B. 79
 Lang, Sarah 77
 Lange, Florian 129
 Lange, Jennifer 84
 Lange, Jens 110
 Lange, Leon 87
 Lange, Marie-Christin 67
 Lange, Rico 120
 Lange, Sandra 53
 Lange, Sarah 42
 Langenberg, Benedikt 111
 Langener, Anna 122
 Langer, Markus 47, 98
 Langerock, Naomi 101
 Langhorst, Jost 43
 Langmeyer, Alexandra 48, 61, 104, 115
 Lannen, Patricia 106
 Lanz, Lukas 76
 Larue, Daniela 68
 Laryionava, Katsiaryna 40
 Laß, Jonna 91
 Latz, Marc 51
 Lau, Merle 43
 Lau, Stephan 40
 Lauer, Luisa 121
 Lauermann, Fani 39
 Lautenbach, Sven 122
 Lautenbacher, Johannes 70
 Lazarides, Rebecca 39, 57, 86
 Le Houcq Corbi, Zahar 42
 Leach, Stefan 122
 Learn, Ryan 100
 Lebeda, Izabela 45
 Lechner, Clemens M. 38
 Leckelt, Marius 45
 Ledermann, Franca 39
 Leehr, Elisabeth 130
 Lefin, Sophia 48
 Legler, Larissa 87
 Lehmann, Jessica 73
 Lehmann, Robert J. B. 50
 Lehmann, Sune 86
 Lehmann-Grube, Sabine K. 133
 Lehmann-Willenbrock, Nale 55, 76
 Lehr, Dirk 32, 85, 89, 101, 119, 121, 123
 Lehr, Svenja 83
 Lehl, Simone 87
 Leichner, Nikolas 122
 Leimbach, Svenja 84
 Leininger, Stephanie 70
 Leipold, Bernhard 44, 75, 91
 Leising, Daniel 31, 54
 Lembcke, Philip F. 99
 Lemke, Hannah 130
 Lemmerich, Florian 111
 Lemoine, Jeremy 48, 125
 Lemola, Sakari 41, 92, 128
 Lenhard, Wolfgang 121
 Lenhart, Jan 44
 Lennartz, Ruben 31, 122
 Lennefer, Thomas 122
 Len-Rios, Maria E. 80
 Lenz, Antonia 32, 103
 Lenzen, Sophie Charlotte 74
 León Montoya, Gustavo Adolfo 51
 Leonhart, Rainer 102
 Leopold, Christoph 59
 Lepper, Chantal 127
 Lerche, Veronika 85, 131
 Lermann Henestroza, Angelica 105
 Lermer, Eva 99, 100
 Leschinger, Valentin 128
 Lesner, Tino 109
 Lessing, Nora 101
 Leue, Anja 38, 44, 52, 53
 Leuker, Christina 51, 105
 Leutner, Detlev 60, 110, 126
 Levacher, Julie 69, 78
 Levine, Seth 105
 Lewandowsky, Stephan 98, 105
 Lewisch, Peter 90
 Leyendecker, Birgit 56, 61, 70, 87
 Leyens, Theresa 107
 Li, Han 105
 Li, Xueci 126
 Li, Yu-Mei 92
 Licata-Dandel, Maria 61
 Lichtenstein, Lucie 73, 90, 115
 Lichtwer, Angelika 70
 Lieb, Johanna 87
 Lieb, Klaus 54, 131
 Liebenow, Lucas 55
 Liebherr, Magnus 88
 Liebherz, Sarah 124
 Liel, Christoph 56, 61
 Liepell, Roman 106
 Lietz, Katrin 44, 120
 Lietz, Melanie 102
 Lievens, Filip 107
 Linberg, Anja 39, 87
 Lindenberg, Ulman 97, 99
 Linder, Mireya 75
 Lindhaus, Maïke 101
 Lindner, Sarah 91
 Lindstedt, Antero 126
 Lingel, Harriet 76
 Lingel, Klaus 72
 Lingenti, Laura Maria 64
 Linhardt, Matthias 87
 Linne, Roman 82, 102
 Lippert, Michael 79
 Lippke, Sonia 43
 Lippold, Sina 106
 Lischetzke, Tanja 122, 128
 Lischke, Alexander 93
 Liss, Julia V. 85
 List, Marit Kristine 70
 Liu Holford, Dawn 105
 Liu, Tuo 32, 50, 60
 Liu, Xiaotong 85
 Liu, Xinjang 88
 Livanec, Sabrina 123
 Löbner, Margrit 119
 Loepthien, Tim 75
 Löffler, Christoph 38
 Löffler, Claudia 43
 Löffler, Martin 85, 105
 Löffler, Simone Nadine 100
 Lohaus, Arnold 61, 71, 118, 120, 127
 Lohr, Anne 87
 Lohr, Sarah 122
 Lohse-Bossenz, Hendrik 88, 116
 Loidl, Barbara 91
 Lokhande, Mohini 115
 Lönneker, Hannah Dorothea 31, 133
 Lonsdorf, Tina B. 79
 Lopper, Elisa 68, 117
 Lörch, Lucas 74, 135
 Lorenz, Henrieke 41
 Lorenz, Lars 81
 Lorenz, Ramona 81
 Lorenz, Timo 37, 48, 83, 131
 Lorenz-Spreen, Philipp 98
 Lorusso, Sonja Beatrix 89
 Lösch, Thomas 51
 Loschelder, David 50, 70, 102, 135
 Lösel, Friedrich 103
 Louven, Christoph 32, 103
 Louwen, Frank 99
 Loy, Laura 103, 119, 134
 Lubbe, Dirk 111
 Luciano, Michelle 37
 Lück, Detlev 109
 Lücke, Anna Jori 42, 43
 Luckgei, Vera 48
 Ludewig, Ulrich 81
 Lüdtker, Oliver 45, 81, 134
 Ludwig, Jonas 64, 71
 Ludwig, Julia 124
 Lueken, Ulrike 60
 Lügering, Helena 82
 Luggler, Beatrice 31, 122
 Luginbühl, Helena 69
 Lugrin, Birgit 127
 Luhmann, Maïke 53, 79
 Lukas, Köttling 43
 Lücke, Timo 75
 Lükens, Elena 78
 Lükens, Luisa 56, 127
 Lükens, Ulrike 31, 103, 133
 Lukina, Anastasia 62
 Luleich, Clara 55
 Lülfi, Isabell 68, 78
 Lungu, Anita 85
 Lusser, Sophie-Claire 83
 Luszczynska, Aleksandra 42
 Lüthi, Christoph 69
 Lütke Lanfer, Sarah S. 110
 Lutz, Beat 54
 Lutz, Wolfgang 55
 Lux, Alexandra 44, 118
 Lux, Ulrike 56, 61, 104, 108
 Lv, Shaobo 51
 Lynnyk, Anastasiia 46
 Macdonald, Birthe 47
 Mach, Hanna 51
 Macha, Thorsten 132
 Mache, Stefanie 68
 Machunsky, Maya 111
 Mack, Alexia Theresia Elisabeth 135
 Mackowiak, Katja 87
 MacLeod, Colin 130
 Madsen, Mikael Rask 31, 109
 Maehler, Claudia 41
 Maehler, Debora Beatriz 134
 Maercker, Andreas 118
 Maes, Jürgen 32, 57, 62, 83, 103
 Mahat-Shamir, Michal 107
 Mähler, Claudia 42, 73, 121, 132
 Maier, Günter W. 67, 129
 Maier, Nicola Alina 75
 Maier, Tabea 109
 Majer, Johann 98
 Majetzky, Martina 124
 Malich, Lisa 48
 Malinka, Julia 111, 135
 Malkoc, Smirna 44
 Mall, Volker 61
 Mallok, Yanina 84
 Mallwitz, Tim 32, 85, 122
 Malone, Sarah 73, 121
 Maly-Motta, Hanna 61
 Mander, Rebekka 129
 Mandl, Sarah 91
 Mangels, Jana 97
 Mangelsdorf, Judith 62
 Mann, Michel 103
 Mansour, Gabriela 74
 Manteuffel, Juliane 111
 Manuel, Arnold 97
 Manzey, Dietrich 58, 108, 111
 Mara, Martina 39, 43, 111
 Marashli, Samuel 105
 Maraz, Aniko 43
 Marciniak, Julian 49
 Marcus, Bernd 76, 77, 105
 Marek, Merle Johanna 60
 Maren, Oberländer 135
 Margraf, Jürgen 30, 42, 107
 Marianski, Krzysztof 37
 Marion-Jetten, Ariane S. 91
 Markhoff, Lea 72
 Marlen, Melzer 104
 Marsch, Stephan 115
 Marteau, Theresa 29, 50
 Martens, Thomas 108
 Märthesheimer, Sarah 120
 Martin, Alexandra 130
 Martin, Kristina 53
 Martin, Mike 97
 Martin, Tamara 111
 Martina, Schmiedhofer 43
 Marvin, Walczok 135
 Marx, Anton 50
 Marx, Milena 60
 Marx, Peter 121
 Masch, Lena 80
 Maschke, Judith 99
 Masling, Anna 82
 Masson, Torsten 70, 78, 93, 98
 Mata, Jutta 31, 38, 42, 54, 59, 105, 127
 Mateescu, Magdalena 123
 Matheis, Svenja 122
 Mathes, Birgit 72, 132
 Matko, Karin 59
 Mattes, André 80
 Mattes, Björn 54, 90
 Matthes, Harald 119
 Matthes, Jörg 41
 Matthes, Julia 78
 Matthies, Ellen 44, 134
 Matura, Silke 54
 Matz, Sandra 29, 50
 Matzke-Volk, Jan 83
 Mau, Gunnar 38, 54
 Mauersberger, Heidi 50
 Maukel, Lisa-Marie 54
 Maurer, Jenny 72
 Mausz, Irmgard 58, 83
 Mavrina, Lina 58
 May, Daniel 82
 Mayer, Andrea J. 56, 79
 Mayer, Axel 111
 Mayer, Maren 71
 Mayer, Nadine 74
 Mayer, Zita 91
 Mayr, Katja Kristin 82
 Mayring, Philipp 125
 Mayweg, Elisabeth 57, 74, 93
 Mazei, Jens 49, 77, 80, 102
 McAbee, Samuel T. 89
 McCarthy, Hazel 130
 McCrear, Sean M. 110
 McCullagh, Laura 111
 McDermott, Paul A. 81
 McDowell, Michelle 51
 McElreath, Richard 131
 McElvany, Nele 70, 81, 115, 127, 132
 McKaye, Marvin Dominic 62
 McLaren, Thomas 53
 Meaney, Julie-Anne 120
 Medici, Guri 76
 Meerson, Rinat 93
 Mehl, Matthias 56, 97
 Mehner, Laura 67
 Mehner-Theuerkauf, Anja 59
 Meier, Adrian 61
 Meier, Jana 134
 Meier, Jennifer Virginia 42, 74
 Meier, Tabea 97
 Meier, Yannic 131
 Meierhofer, Regula 69
 Meinert, Judith 40
 Meinert, Susanne 130
 Meinhardt, Günter 41
 Meinhardt-Injac, Bozana 41
 Meise, Jessica 44
 Meiser, Arnd 122
 Meiser, Thorsten 101, 108
 Meißner, Dominik 85
 Melchers, Klaus 51, 53, 76, 98, 105
 Melzer, André 40, 53
 Melzer, Marlen 100, 104
 Melzner, Lena 74, 91
 Memmel, Mariko 84
 Mendzheritskaya, Julia 75, 100, 133
 Mengelkamp, Christoph 51
 Menges, Uta 84
 Menzinger, Julie 73
 Merhof, Viola 85
 Merkel, Melanie 110
 Merkle, Belinda 49, 78
 Merkt, Martin 132
 Merschhemke, Marie 134
 Merten, Martin Julian 134
 Mertens, Esther 86
 Mertes, Marc 71, 77
 Messerer, Laura Aglaia Sophia 49
 Messerli, Denise 125
 Messingschlager, Tanja Veronika 71
 Messerschmidt-Grandi, Caterina 101
 Metzler, Hannah 44
 Metzler, Yannick A. 77
 Meurers, Detmar 74
 Meuwly, Nathalie 127
 Meyer, Bertolt 68, 71, 78, 91
 Meyer, Cedric 91
 Meyer, Günther 58
 Meyer, Hauke 77
 Meyer, Jennifer 57
 Meyer, Julian 47, 115
 Meyer, Juliane Rosa 115
 Meyer, Kristina 42, 130
 Meyer, Stephanie 101

- Meyer-Lindenberg, Andreas 86
Meyer-Nieberg, Silja 41
Meyhöfer, Inga 38
Meyrose, Ann-Katrin 90
Michael, Doppelmayr 51
Michael, Eid 104
Michael, Tanja 54
Michalik, Natalie 83
Michel, Alexandra 68, 92
Michel, Eva 132
Michels, Moritz 52
Michirev, Alexej 93
Michl, Stefan 131
Micklitz, Hannah M. 85
Mielke, Ina 78
Mier, Daniela 50, 51
Miesen, Felix 80
Mikic, Alexandra 128
Milek, Anne 47, 61, 79
Miller, Linda 47
Miller, Lisa 132
Millhoff, Catrin 68, 106, 125
Minnigh, Tyler L. 120
Miram, Rune 32, 57, 62, 83, 103
Mirzaie, Kasra 41, 42
Mischke, Stina Ronja 101
Mischkowski, Dorothee 31, 54, 90
Mitte, Kristin 111
Miyamoto, Ai 127
Mocke, Viola 51
Modersitzki, Nick 46, 56, 79, 89
Moeller, Birte 88
Moeller, Julia 39, 130
Moeller, Korbinian 126
Moersdorf, Lea 106
Möhler, Eva 61
Mohr, Monique Monja 63
Mohr, Stefan 135
Möhring, Wenke 75
Mojzisch, Andreas 63
Mojzisch, Andreas 60, 61, 71, 75, 83, 98, 109
Mokros, Andreas 64, 89
Moldzio, Thomas 107
Moll, Léonie 75
Mollenhauer, Brit 54
Möller, Corina 72
Möller, Heidi 49, 59
Möller, Helene 83
Möller, Julius 70
Möller, Per 91
Momsen, Katharina 82
Mönch, Julia 117
Mönke, Franz Wilhelm 98
Monno, Irina 62
Montag, Christian 70
Moosburner, Maeve 44
Moradbakhti, Laura 39, 111
Mordel, Julia 100
Morey, Cancide 120
Morgenroth, Olaf 62
Morgenstern, Tina 117
Moriguchi, Yusuke 120
Morper, David 126
Moschko, Tomasz 115, 127
Moschner, Zara Zakira 84
Moser, Eva 55
Moser, Klaus 54, 59, 82, 92
Moser, Urs 111
Mosetter, Tobias 73
Moshagen, Morten 59, 99
Moshe, Isaac 85
Mosmüller, Viktoria 82
Mössing, Wanja 101
Moszeik, Esther Nena 43
Mota, Simon 102
Moulay, Zahida 84
Mouton, Divan 50
Möwisch, Dave 132
Mraulak, Valentina 52
Mubarak, Amani 72
Much, Sören 45
Mück, Markus 80
Mueller, Erik M. 50
Mueller, Karsten 84
Mueller, Stefanie 32, 81, 128
Mueller-Frommeyer, Lena C. 92
Muench, Catharina 92
Mues, Andreas Wilhelm 104
Mues, Anna 39
Mües, Hanna M. 44
Mühl, Arabella Elisabeth 123
Mühl, Lisa 46, 101
Mühlhan, Holger 53
Mühlbauer, Esther 122
Mühling, Laura 115
Mülder, Lina Marie 117
Müller, Adrienne 82
Müller, Ana 64
Müller, Andreas 68, 77
Müller, Annabel 38
Müller, Antje 106
Müller, Astrid 58, 63
Müller, Bettina 127
Müller, Fabian 52
Müller, Florian Johannes Yanic 128
Müller, Jürgen 134
Müller, Karsten 77
Müller, Lea Sophie 76
Müller, Lena 84
Müller, Marie-Luise 51
Müller, Mathias 57
Müller, Patrick 77
Müller, Rebecca 76, 130
Müller, Sandrine 56
Müller, Sascha 52
Müller, Simon Fabian 80
Müller, Steffen 111
Müller, Swantje 56
Müller, Tim 115
Müller-Alcazar, Anett 46
Müller-Frommeyer, Lena C. 120
Mulvey, Kelly Lynn 72
Münch, Fabian F. 97
Münchow, Hannes 116
Mund, Marcus 53, 104
Munder, Anja Katrin 102
Mundt, Martin 43
Munk, Simon 81
Münstermann, Lisa Franziska 44
Münzer, Stefan 74, 116
Murr, Leonhard 92
Muschalla, Beate 84, 110
Musculus, Lisa 80, 93
Mussel, Patrick 69, 78, 101
Müsseler, Jochen 106
Mutak, Augustin 45
Mutz, Rüdiger 118
- Naab, Thorsten 48
Nacke, Lennart 117
Nagler, Telse 74
Nakao, Gen 51
Namer, Yudit 118
Narciss, Susanne 80
Naser, Paul 105
Natalucci, Giancarlo 72, 74
Naudszus, Luca Alexander 57
Nauenburg, Esther 67
Naumann, Alexander 70
Naumann, Patrick 32, 122
Nebauer-Herzig, Katrin 67
Nebe, Stephan 80
Nebel, Steve 40
Nehler, Kai Jannik 118
Neidlinger, Stephanie Maren 47, 84
Neji, Sybille 83
Neldner, Sina 118
Nenadic, Igor 130
Nesher Shoshan, Hadar 61
Nestler, Steffen 46, 102, 109, 131
Nett, Ulrike 88
Neubauer, Aljoscha C. 52, 119
Neubauer, Andreas 54, 61, 128
Neufeld, Kerstin 119
Neuhaus, Birgit J. 133
Neuhaus, Ciel A. 77
Neuhaus, Johannes 43
Neuhauser, Maik 129
Neukel, Corinne 130
Neumann, Alexander 55
Neumann, Dominik 105
Neumann, Gabriele 21
Neumann, Rebecca J. 54
Neumann, Rico 80
Neuner, Frank 42, 118
Neyer, Franz J. 56, 104, 109
Ngo, Dinh Thao Trinh 40
Ngo, Zoe 99
Nguyen, Anh 124
Nickl, Michael 133
Nidrich, Maria 88
Nieberle, Karolina 40, 48
Niederfranke, Annette 31, 109
Nieding, Gerhild 43, 72, 74, 132
Niedrich, Jasmin 134
Niehaus, Mathilde 68, 78, 83
Nieland, Thea 84
Nielsen, Kristian Steensen 129
Nielsen, Yngwie A. 86
Niemann, Lena 124
Niemann, Moritz 108
Niemann, Theresa 91
Niess, Jasmin 61
Niessen, Cornelia 31, 64, 76, 118, 122
Niessen, Eva 80
Niesta Kayser, Daniela 70
Nigbur, Dennis 82
Nijhuis, Jan F. H. 42
Niklas, Frank 39, 132
Nikstat, Amelie 117
Nilles, Hannah 61, 118
Ninaus, Manuel 40, 126
Nishen, Anna K. 133
Nissen, Helge 32, 85, 122
Nitsch, Verena 86
Noack, Nicolas 44
Noack, Peter 70, 115
Nockur, Laila 129
Noel, Josephine Alexandra 42, 74
Nogga, Julia 125
Nohe, Christoph 76
Noichl, Teresa 81
Nolden, Sophie 99
Nolte, Marianne 72
Nonnenmacher, Nora 120
Noppene, Ruth 49
Nöth, Linnea 82
Nowack-Weyers, Nikola 49
Nowak, Bianca 40
Nubold, Annika 67
Nuding, Stephan 125
Nuñez, Tania 46, 47
Nussbeck, Fridtjof 31, 85, 125
Nusser, Lisa 41
Nuwalltze, Pawel 30, 52, 85, 89
Nyberg, Kristin 121
Nygaard, M 120
- Oberauer, Klaus 39
Oberlader, Verena 86, 106
Oberländer, Maren 131
Obersteiner, Andreas 115
Ochel, Pia 81
Ochs, Carli 46
Oddo-Sommerfeld, Silvia 99
Odermatt, Isabelle 32, 108
Oeberst, Aileen 90
Oehl, Michael 43
Oesterlen, Eva 73
Oettingen, Gabriele 57, 63, 75, 103
Oglou, Deniz Nouri 105
Ohl, Sven 55
Ohler, Peter 72, 74, 91
Ohlms, Marie 73, 98
Ohly, Sandra 38, 99, 101, 105
Ohmann, Hanno Andreas 51
Ohndorf, Markus 82
Oidtmann, Dirk 44
Oishi, Shigehiro 86
Ojha, Bhavya 105
Oláh, Gyöngyi 45
Olaru, Gabriel 52, 62
Oliveira, Elaine H.T. 40
Ollrogge, Karen 73
Olvermann, Madita 135
Omarchevska, Yoana 100
Onken, Rebecca 130
Onnasch, Linda 58, 80
Onofrei, Monica 100, 116
Ontrup, Greta 47, 80
Opitz, Ansgar 56
Oppermann, Elisa 106
Oreg, Shaul 38
Ortelbach, Niklas 56
Orth, Ulrich 69
Ortlieb, Renate 124
Oschwald, Alina 39
Osen, Bernhard 130
Osinsky, Roman 87
Ossenkop, Jule 43
Osterhaus, Christopher 52, 116, 121
Ostermann, Sabine 50
Oswald, Manfred 105
Ottenstein, Charlotte 128
Otto, Fabian 67
Otto, Kathleen 44, 63, 124
Otto, Philipp E. 88
Otto, Thorsten 119
Özbagci, Derya 49
Özbek, Tugce 121
Özsoy, Melissa 43, 71
- Paar, Christof 117
Pabian, Sara 48
Pachur, Thorsten 133
Paetsch, Jennifer 121
Pagenkopf, Anne 124
Paizan, Madalina-Alexandra 88
Pannasch, Sebastian 111
Paracchini, Silvia 37
Pargent, Florian 37
Parisi, Sandra 43
Parisot, Viktoria 104
Parker, Sharon K. 105, 129
Parmar, Juhi Jayesh 51
Pasqualette, Laura 88
Patzl, Sabine 45
Pauen, Henning 70
Pauen, Sabina 90, 132
Pauer, Shiva 122
Paul, Karsten Ingmar 53, 71
Paul, Sandra 60
Pauli, Roman 87
Pauli, Roman 89
Paulick, Meike 126
Paulus, Jule 73, 90
Paulus, Markus 106
Pauw, Lisanne S. 47, 61
Pavan, Tommaso 88
Pavlova, Maria K. 47, 125
Pedros, Nuria 53
Peifer, Corinna 55, 61, 80
Peikert, Aaron 109, 111
Penke, Lars 37, 50
Penkert, Lydia 64
Penkov, Cassandra 42
Penner, Angelika 71
Pereira, Filipe Dwan 40
Perels, Franziska 90, 110
Pérez-López, María del Carmen 101
Perino, Grischa 122
Perleth, Christoph 53
Pernidaki, Valia 99
Perren, Sonja 57, 87
Perry, Anja 51
Perzl, Johanna 38
Peschel, Markus 121
Peter, Charlotte 56
Peter, Lina-Jolien 53
Peters, Stefan 42, 43, 92
Peters, Tobias Martin 86
Petersen, Lara Aylin 53
Petersen, Lars-Eric 111
Petri, Pascale Stephanie 49
Petrovsky, Hannes M. 102
Pettit, Jeremy W. 85
Peus, Claudia 67, 99, 125
Peykarjou, Stefanie 60
Pfähder, Carmen 108
Pfarr, Julia-Katharina 130
Pffattheicher, Stefan 86, 102, 129
Pfeifer, Ruth 110
Pftsch, Jan 44, 120
Pflister, Benjamin 91
Pflister, Roland 55, 93
Pfleger, Axel 81
Pflug, Verena 79
Pflüger, Maria 72
Pfrombeck, Julian 84

- Pfuhl, Gerit 119, 130
 Pfundmair, Michaela 40
 Pham, Giang 70
 Pham, Trang Thien Huong 40
 Phan, Le Vy 31, 46, 54, 56, 79, 89
 Philipp, Andrea M 49
 Philippi, Paula 85
 Piazza, Jared 122
 Pichen, Jürgen 47
 Pickal, Amadeus J. 133
 Pielmeier, Franziska 84
 Pieschl, Stephanie 51, 90, 116, 126
 Pietschnig, Jakob 37, 45
 Pinquart, Martin 42, 63
 Pircher Verdorfer, Armin 67, 99
 Pirmay-Dummer, Pablo 55, 81
 Piskol, Roxane 74
 Pisters, Maike 46
 Pistoll, Diana 108
 Pixa, Nils 51
 Plath, Christina 41
 Plichta, Michael M. 54
 Podar, Diana 118
 Poels, Karolien 48
 Pogarell, Oliver 79
 Pohl, Johannes 128
 Pohl, Steffi 45, 81, 87
 Pollack, Laura 61
 Pollmann, Monique 47
 Pommnitz, Melanie 58
 Porth, Elisa 51, 80
 Portzky, Gwendolyn 85
 Possler, Daniel 108, 125
 Posten, Ann-Christin 56
 Potoczek, Anna 78
 Potthoff, Jonas 52
 Pötz, Lennart 131
 Praetorius, Anna-Katharina 70
 Prantl, Judith 62
 Pratto, Felicia 27, 30, 95, 97, 107
 Prautzsch, Josefin 83
 Precht, Lena-Marie 42
 Preckel, Franzis 38, 73, 78, 81
 Prell, Rebecca 60
 Prem, Roman 135
 Prestele, Elisabeth 63
 Pretscher, Anna 71
 Preuß, Alexander 44
 Preuss, Judith Sarah 133
 Preuß, Sabine 99, 134
 Priebe, Kathlen 42
 Prinz, Lisa Marie 43
 Pritz, Johannes 32, 46, 71
 Pritz, Paul 71
 Pritz, Sarah 76
 Protzko, John 80
 Proyer, René T. 72, 119
 Prüb, Kim Leonie 50
 Pschibilski, Lisa 83
 Puca, Rosa Maria 81, 97
 Puhlmann, Lara M. C. 54
 Pulkki-Raback, Laura 85
 Pülschen, Simone 134
 Pummerer, Lotte 98, 125
 Pumpe, Ina 101
 Pumplun, Luisa 47
 Pundt, Alexander 48, 55, 76
 Pundt, Franziska 48
 Pupillo, F 99, 120
 Pupillo, Francesco 99
 Pusch, Sebastian 79
- Quaiser-Pohl, Claudia M. 54
 Quevedo Pütter, Julian 85, 124
 Quiamzade, Alain 70
 Quiñones Sánchez, Juan Felipe 60
 Quinones, Juan Felipe 88
 Quinten, Laura 97, 106
 Quitkat, Hannah L. 130
- Raab, Markus 80, 93
 Racek, Daniel 37
 Rack, Emelie 48
 Radaca, Elvira 67, 110
 Radkowsch, Anika 115, 133
 Radoš, Sonja 47
 Radtke, Anna 119
- Radtke, Theda 42, 46, 62
 Ragni, Marco 86
 Rahal, Rima-Maria 44, 90
 Rahaman, Kh. Shafur 69
 Rahiem, Maila 133
 Rahn, Sebastian 107
 Rakoczy, Hannes 130
 Ram, Nilam 42, 56
 Rammstedt, Beatrice 38
 Ramos-Murguialday, Ander 42, 43, 92
 Raney, Arthur A. 108
 Ranger, Jochen 45
 Rank, Susanne 82
 Rapior, Marija 125
 Rasch, Björn 30, 107
 Rassenhofer, Miriam 108
 Rathgeber, Finn 68
 Rathmann, Katharina 53
 Rau, Richard 93
 Raue, Martina 100
 Rauers, Antje 97
 Raufelsen, Oliver 117
 Raufelder, Diana 39, 74, 91, 111
 Rauh, Nadine 86
 Rauh, Sabrina 83, 99
 Rausch, Manuel 80
 Rauschenberg, Christian 86
 Rauschmayr, Sophie 58
 Rauthmann, John 46, 69, 79, 89, 93
 Ravens-Sieberer, Ulrike 90
 Razum, Oliver 118
 Realo, Anu 41
 Rebholz, Tobias R. 85
 Rebitschek, Felix 51, 105
 Recksiedler, Claudia 104
 Reder, Maren 49
 Redlich, Ronny 130
 Rees, Franziska 47
 Rees, Jonas 129
 Reese, Anna-Katharina 68
 Reese, Gerhard 31, 93, 116, 134
 Regal, Georg 135
 Regner, Tobias 82
 Rehbock, Stephanie 99
 Rehren, Oliver 91
 Reiber, Fabiola 124
 Reicher, Stephen 97
 Reichert, Markus 122
 Reichhold, Jana 102
 Reichl, Daniela 41
 Reid, Tingting 53
 Reif, Andreas 54
 Reif, Julia A. M. 84, 92
 Reim, Julia 56, 104, 108
 Reinck, Carolin 73
 Reindl, Marion 115
 Reineboth, Magdalena 82
 Reinelt, Tilman 72, 74, 132
 Reiners, Sebastian 76
 Reinhard, Marc-André 125
 Reinhaus, David 71
 Reininghaus, Ulrich 85, 86
 Reis, Dorota 88
 Reis, Larissa Angelina 49
 Reisch, Denise 49
 Reiß, Franziska 90
 Reiß, Stefan 70
 Reiter, Thomas 90, 102
 Reithmaier, Oliver D. 58
 Reitz, Anne Kristin 93
 Reitz, Ellen 61
 Relke, Susanne 78
 Remmers, Carina 63
 Remmert, Nico 37
 Renkewitz, Frank 87
 Renkl, Alexander 100
 Renneberg, Babette 111
 Renner, Britta 59, 69
 Renner, Karl-Heinz 31, 41, 56, 111, 122
 Rentzsch, Katrin 42, 46
 Renz, Christoph 55
 Repple, Jonathan 130
 Ressi, Elena 124
 Retelsdorf, Jan 127
 Rettenberger, Martin 63, 64, 86, 133
 Retzlaff, Lena 92
 Reuter, Hannah 59
- Reuter, Lisa 123
 Reuter, Lukas 130
 Reuter, Martin 97
 Rey, Günter Daniel 91, 116, 117, 132
 Reyhing, Yvonne 87
 Rey-Mermet, Alodie 39
 Reznik, Nomi 75, 98
 Ribeaud, Denis 86
 Richert, Anja 64
 Richter, David 45, 122, 128
 Richter, Jan 60
 Richter, Juliane 100
 Richter, Melanie 63, 106
 Richter, Melanie S. 63
 Richter, Nadine 43, 119, 134
 Richter, Selina S. 84, 105
 Richter, Tobias 51, 63, 73, 116, 121, 127, 132
 Richters, Constanze 115
 Ricken, Gabi 72
 Riedel-Heller, Steffi G. 119
 Riediger, Michaela 97
 Riedl, Elisabeth Maria 38
 Riedmann, Anna 127
 Rief, Winfried 78
 Rieg, Julia 76
 Rieger, Alex Stig 50, 51
 Rieger, Tobias 111
 Riemann, Rainer 117
 Riesel, Anja 60
 Rieth, Anika 55
 Rieth, Michele 80
 Rietschel, Marcella 59
 Rietze, Sarah 84
 Riffel, Lea Katharina 103
 Rigotti, Thomas 40, 47, 60, 61, 84, 89, 117
 Rinas, Raven 107
 Rindermann, Heiner 120
 Ringeisen, Tobias 100, 101, 107
 Ringelmann, Lina 123
 Ringwald, Kai 130
 Rinkenauer, Gerhard 58, 119
 Ritgens, Carolin 63
 Ritter, Christian 75
 Ritter, Marie 32, 46, 71
 Rivkin, Wladislaw 67, 110, 135
 Rjoski, Camilla 115
 Robelski, Swantje 100
 Roberts, Brent W. 62, 70
 Robinson, Mike J. 100
 Robitzsch, Alexander 81
 Rockstroh, Brigitte 50, 51
 Roderer, Ayleen 51
 Rodrigues, Johannes 57
 Roembke, Tanja Charlotte 49
 Roemer, Lena 46
 Roepke, Stefan 111
 Roesler, Eileen 58
 Roesler, Ulrike 104
 Roesmann, Kati 130
 Rofall, Lena Luise Dora 84
 Rogowski, Kaja 91
 Röhl, Sebastian 108
 Rohleder, Nicolas 84
 Rohlfing, Katharina J. 86
 Rohm, Theresa 104, 117
 Rohmann, Anette 71, 133
 Rohr, Margund K. 73
 Rohrer, Julia 131
 Röhrig, Amelie 42
 Rohwer, Elisabeth 68
 Roitzheim, Christina 62
 Rolfs, Martin 55
 Roling, Wiebke M. 76
 Roll, Julia 43
 Rollett, Brigitte 115
 Rollwage, Johannes 63, 102
 Rolloff-Bruchmann, Janina 89
 Romanos, Marcel 79
 Rombke, Tanja 50
 Rometsch, Caroline 119
 Rommel, Judith 37
 Ronoh, Erick K. 86
 Roos, Yannick 122
 Rose, Rebekka 91
 Röseler, Stefan 61
 Roseman, Julia 127
- Rosenbaum, David 130
 Rosenbruch, Axel 76
 Rosendahl, Paula 98, 129
 Rosenkranz, Marc 122
 Rosenthal-von der Pütten, Astrid 43, 71
 Rösler, Ulrike 100, 104
 Rosman, Tom 51, 57
 Ross, Jennifer 122
 Roßbach, Hans-Günther 132
 Roswag, Malte 61, 68
 Rotermund, Constanze 77
 Roth, Kiara 97
 Roth, Lenke 76
 Roth, Marcus 57, 111
 Rothacher, Yannick 125
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothmüller, Barbara 48
 Rothmund, Tobias 48, 69, 80, 97
 Rötgers, Hanns Rüdiger 101
 Rovine, Michael J. 81
 Rowland, Zarah 129
 Riedmann, Anna 127
 Rozendahl, Klaus 47, 48, 51, 59
 Rothe, Josefine 127
 Rothermund, Klaus 47, 48, 51, 59
 Roth

- Sauer, Juergen 46
 Sauer, Nils 58, 84, 129
 Saupe, Theresa 83
 Saur, Sebastian 41
 Sauter, Julia 64
 Sauter, Thomas 135
 Savage, Corey 70
 Saveman, Britt-Inger 135
 Schaake, Rahel Katharina 62
 Schaal, Nora K. 120
 Schächinger Tenés, Leila Teresa 49
 Schachner, Maja 70, 115
 Schade, Hanna 84, 111
 Schade, Hannah Maria 84
 Schaefer, Sabine 108
 Schaewitz, Leonie 57
 Schäfer, Arndt Georg 86
 Schäfer, Sarah K. 40, 54
 Schäfer, Sarina J. 88
 Schäfer, Thomas 52
 Schäfermeier, Esther 49
 Schaffer, Michael Erol 86
 Schäffner, Simone 120
 Schaper, Niclas 67, 76, 134
 Schaper, Philipp 127
 Schäpers, Philipp 75, 98, 101
 Scharbert, Julian 102
 Scharf, Florian 109, 131
 Scharinger, Christian 121, 126
 Scharlau, Ingrid 86
 Scharrer, Lisa 131
 Schauer, Marco 98
 Schaufel, Nathalie 57
 Schaumburg, Martina 54
 Schäwel, Johanna 117
 Scheel, Tabea 55, 106
 Scheele, Dirk 60
 Scheffel, Christoph 60
 Scheibe, Susanne 81, 92, 101
 Scheifele, Carolin 120
 Scheiger, Caroline 127
 Scheiter, Katharina 30, 40, 87, 100, 116, 126
 Scheithauer, Herbert 56
 Scheling, Louisa 46, 56
 Schelle, Regine 131
 Schenkel, Konstantin 42, 62
 Schepp, Sophie 117
 Scherer, Demian 116
 Schermelleh-Engel, Karin 63, 99
 Schermuly, Carsten C. 131
 Scherrer, Vsevolod 38, 81, 122
 Scheuble, Vera 52
 Scheunemann, Anne 60, 126
 Scheven v., Lea 41
 Schick, Anita 85, 86
 Schickel, Marco 107
 Schiefer, Barbara 115
 Schiefer, David 79
 Schiel, Julien E. 42
 Schiffhauer, Birte 43
 Schilbach, Miriam 47, 89
 Schilcher, Anita 37
 Schild, Christoph 79
 Schildhauer, Thomas Armin 42
 Schiller, Eva-Maria 56, 57
 Schilling, Hannes 107
 Schilling, Jan 82
 Schilling, Oliver 42, 43
 Schindler, Julia 116
 Schindler, Simon 93
 Schipper, Neele 72
 Schittenhelm, Catherine 52
 Schläger, Linus 93
 Schlamp, Sofia Natalia 130
 Schleicher, Katja 58
 Schlieffenbaum, Lara 50
 Schlesewsky, Matthias 88
 Schlesier-Michel, Andrea 97
 Schleu, Joyce Elena 49, 77, 118
 Schleupner, Ricarda 105
 Schlicht, Larissa 100, 104
 Schlicker, Nadine 47
 Schliebener, Melanie 57
 Schlippach, Bernd 103
 Schlitt, Frederik 105
 Schlittmeier, Sabine J. 92
 Schlotz, Wolff 103
 Schluer, Jennifer 132
 Schlumpberger, Lena 37
 Schlüter, Helge 49, 63
 Schmees, Pia 61, 118
 Schmeiduch, Lena 77
 Schmid, Philipp 98, 99, 105
 Schmid, Regina Franziska 58
 Schmid, Sarah R. 42
 Schmid, Ursula Kristin 48
 Schmidmaier, Ralf 115
 Schmidt, Alexander 68, 86, 106
 Schmidt, Andrea 132
 Schmidt, Avelina Lovis 120
 Schmidt, Isabelle 57
 Schmidt, Jennifer 130
 Schmidt, Karolin 99, 110
 Schmidt, Katharina 105
 Schmidt, Laura 109
 Schmidt, Marie-Luise C. R. 51, 63
 Schmidt, Nadya-Daniela 83
 Schmidt, Silke 53, 73
 Schmidt, Sören 38, 44
 Schmidt, Stephanie N. L. 50, 51
 Schmidt, Telja 118
 Schmidt-Borcherding, Florian 132
 Schmiedek, Florian 59, 97, 132
 Schmiedeler, Sandra 73, 132
 Schmitt, Anije 99
 Schmitt, Manfred 31, 54, 55
 Schmitterer, Alexandra 41, 74
 Schmitz, Anke 127
 Schmitz, Christiane Julia 77
 Schmitz, Judith 37
 Schmitz, Jule 81
 Schmuck, Desiree 62
 Schmucker, Martin 100
 Schmuckle, Stefan 57
 Schnabel, Svenja Dorothee 80
 Schnaubert, Lenka 119
 Schneider, Benedikt 60
 Schneider, Ekaterina 60
 Schneider, Frank 40
 Schneider, Iris 86
 Schneider, Jana 80
 Schneider, Jennifer 87
 Schneider, Lena 84
 Schneider, Marianne 97
 Schneider, Rebecca 88
 Schneider, Sabrina 89
 Schneider, Sascha 116, 132
 Schneider, Sebastian 64
 Schneider, Silvia 79
 Schneider, Wolfgang 73, 132
 Schnettler, Theresa 49, 60, 126
 Schnieder, Sebastian 101
 Schnitzlein, Daniel 128
 Schnitzspahn, Katharina 120
 Schnitzspahn, KM 120
 Schnuerch, Martin 85, 124
 Schober, Barbara 132
 Schöbi, Dominik 127
 Schödel, Ramona 37, 56, 90, 122
 Schoedel, Ramona 86
 Schoenberg, Katrin 130
 Scholaske, Laura 129
 Scholl, Annika 125
 Scholl, Daniel 134
 Scholl, Wolfgang 109
 Schöllbauer, Julia 123
 Scholle, Carolin 32, 103
 Scholz, David 47
 Scholz, Urte 42, 72
 Schomerus, Georg 53
 Schommartz, Iryna 99
 Schön, Sara-Marie 72
 Schönbrodt, Felix 30, 80, 85, 89
 Schöne, Benjamin 52, 87, 109, 130
 Schönenberger, Stephan 70
 Schönenborn, Bianca 126
 Schöning, Johannes 125
 Schönstein, Anton 40
 Schoofs, Nikola 42
 Schooler, Jonathan W. 80
 Schorr, Angela 48
 Schostak, Martin 59
 Schott, Malte 54
 Schotte, Kristin 115
 Schowalter, Annika F. 82, 118
 Schrader, Josef 74
 Schramm, Leonhard 80
 Schrammen, Elisabeth 130
 Schramm-Klein, Hanna 38
 Schrank, Andreas 43
 Schreibelmayer, Simon Martin 43
 Schreiber, Henrik 107
 Schreiber, Julia 32, 57, 62, 83, 103
 Schreiber, Sophia 127
 Schreiner, Marcel Raphael 101
 Schreiter, Saskia 73
 Schriek, Josina 81
 Schriek, Simon A. 67
 Schrolls, Tim 100, 117
 Schröder, Carsten 45
 Schröder, Marvin 89
 Schröder, Valerie 75
 Schroeder, Helene 41
 Schroeder, Sascha 50
 Schroeders, Ulrich 37, 54, 70, 101, 118, 119, 129
 Schroeter, Matthias 106
 Schröter, Hannes 74
 Schübbe, Katharina 48
 Schubert, Anna-Lena 38, 93
 Schubert, Karoline 77
 Schubert, Marc 89
 Schubert, Saskia 107
 Schubert, Torsten 52
 Schuchard, Sabine 64
 Schuchardt, Kirsten 121, 132, 133
 Schueffler, Arnulf Sebastian 76
 Schuetz, Henriette 99
 Schuhen, Michael 38
 Schüler, Anne 101
 Schülke, Lisa 77
 Schuller, Katja 106
 Schultchen, Dana 59
 Schulte, Carsten 86
 Schulte, Eva 89, 106
 Schulte, Eva-Maria 106
 Schulte, Niklas 76
 Schulte-Körne, Gerd 127
 Schulte-Strathaus, Julia 86
 Schultz, Antonia 76
 Schultze, Martin 37, 118
 Schultze-Krumbholz, Anja 44, 120
 Schulz, Daniel 110
 Schulz, Manuela 53
 Schulz, Sebastian 70
 Schulze, Christin 80
 Schulze, Hartmut 123
 Schulze, Julian 75, 98
 Schulze, Lars 111
 Schulze, Ralf 37, 46, 50, 63
 Schulze-Hagenest, Tabea 57
 Schulz-Hardt, Stefan 31, 63, 85, 102, 109
 Schumacher, Jan-Philip 84
 Schumacher, Svenja K. 84
 Schumann, Marlies 122
 Schumann, Susen 71, 111
 Schünemann, Leonard 123
 Schunk, Fabian 51
 Schunke, Annika 56
 Schupp, Harald T. 59, 69
 Schürmann, Linda 107
 Schuster, Corinna 110
 Schuster, Raphael 55
 Schütt, Svenja C. 32, 61, 62, 83, 103
 Schütz, Annika 58
 Schütz, Astrid 111
 Schütz, Benjamin 40
 Schütz, Christoph 88
 Schütz, Jessica 72
 Schuurman, Noémi K. 128
 Schuwerk, Tobias 130
 Schüz, Benjamin 53, 61, 93, 125
 Schwabe, Johannes 87, 102
 Schwabe, Sarah 60
 Schwabe, Thomas 43
 Schwartz, Brian 55
 Schwartz, Marie 105
 Schwarz, Katharina 31, 55, 68
 Schwarz, Sascha 47
 Schwarz, Ulrike 115
 Schwarze, Cornelia Eva 90
 Schwarzer, Gudrun 74, 82
 Schwarzner, Ralf 62, 92
 Schwarzwälder, Larissa 116
 Schweda, Adam 119
 Schweer, Martin 52, 82
 Schweiker, Miriam 124
 Schweinsberg, Martin 98, 102
 Schweitzer, Felix 78
 Schweitzer, Vera M. 135
 Schwenke, Maria 119
 Schwerin, Julia Tabea Alicia 44
 Schwerter, Jakob 132
 Schwichow, Martin 108
 Schwinger, Malte 78, 88
 Schwöpe, Lara 126
 Schyns, Birgit 40, 48, 82
 Sckopke, Anna 77
 Sckopke, Philipp 37
 Sczesny, Sabine 44
 Sedefoglu, Didem 99
 Sedlmeier, Peter 59, 62
 Seeger, Dorothee 75
 Seehagen, Sabine 50, 99, 120
 Seelmeyer, Udo 43
 Seewer, Noemi 53
 Segel-Karpas, Dikla 53
 Seger, Benedikt 119
 Seger, Lara M. 68
 Segerer, Robin Klaus 49
 Seibel, Sebastian 38
 Seibt, Beate 110
 Seidel, Tina 133
 Seif el Dahan, Clara 84
 Seifert, Andreas 75, 134
 Seiffer, Britta 42, 43, 92
 Seitz-Stein, Katja 73, 74, 75, 128
 Semenkova, Anna 83
 Semmer, Norbert 68
 Semmer, Norbert K. 89
 Sendatzki, Rebekka 72
 Sengewald, Marie-Ann 31, 38, 77, 81, 87, 118
 Sensoy, Ozlem 82
 Serfas, Benjamin 44, 63, 125
 Serrano-Sánchez, Juan 134
 Seufert, Sabine 91
 Seufert, Tina 121
 Severus, Emanuel 122
 Sevincer, A. Timur 57, 63, 107
 Sevincer, Timur 75
 Shehryar Shahid, Muhammed 84
 Sherman, Ryne A. 46
 Shin, Hyo Jeong 45
 Shing, Yee Lee 99
 Shirai, Risako 39
 Shrestha, Akina 69
 Shrestha, Rehana 125
 ShROUT, Patrick E. 127
 Sie, Ali 40
 Sieben, Anna 48, 82
 Sieber, Franziska 72
 Siedl, Sandra Maria 111
 Siegel, Bruno 134
 Siegel, Nico 105
 Siegers, Regina 81
 Siegert, Hannah 78
 Siem, Birte 133
 Siemes, Johannes 106
 Siemsen, Alina 67
 Sieverding, Monika 109
 Sievert, Charlotte 89
 Siezenga, Aniek 86
 Silkenbeumer, Judith Rebecca 56, 127
 Simm, Inga 39, 57
 Simon, Carsta 100
 Simon, Kim 102
 Simone Kauffeld 67
 Simson, Katharina 91
 Sindermann, Cornelia 70
 Sindermann, Paul 126
 Singmann, Henrik 39, 85
 Sinner, Jan 38
 Sischka, Philipp 53
 Sittig, Victoria 72
 Skersies, Lisa 84
 Skillen, Johanna 75
 Skoba, Leon 72
 Skoda, Eva Maria 119

- Skoko, Andrej 53
 Krebec, Olga 43, 121
 Skrobaneek, Anneliese 128
 Smela, Patrick 87
 Snijder, Jean-Paul 38
 Sobieraj, Sabrina 58, 119
 Soehngen, Clemens 124
 Soellner, Renate 49, 63, 81, 101, 134
 Soemers, Lara 75
 Sohlau, Sylvia 75
 Sommer, Katrin 109
 Sommer, Sabine 100
 Sommerhoff, Daniel 133
 Sommerlad, Sarah 99
 Sonderegger, Stefan 91
 Sondermann, Christina 132
 Sondhof, Anke 110
 Sonnentag, Sabine 61, 63, 92, 105
 Sonntag, Daniel 121
 Sonntag, Maximilian 77
 Sophie Theresa, Schepp 131
 Sopp, M. Roxanne 54
 Sosa, Diana L. 32, 77
 Sosin, Anne 61
 Sostmann, Melina 53
 Soucek, Roman 84, 89
 Soutschek, Alexander 42
 Souvignier, Elmar 70, 73, 75
 Spaderna, Heike 54
 Spang, Laura 71
 Spangler, Gottfried 73, 90
 Sparfeldt, Jörn 31, 60, 77, 98, 103, 108
 Spatz, Verena 90
 Specht, Jule 80, 104
 Specht, Julian 41
 Speck, Kim-Laura 131
 Speckmann, Felix 86, 131
 Sperl, Matthias F.J. 50
 Spiegel, Christiane 51
 Spiegelhalder, Kai 42, 123
 Spierling, Sarah 48
 Spieß, Erika 92
 Spinath, Birgit 31, 49, 69, 78, 85, 131
 Spinath, Frank M. 78, 117
 Spinner, Christian 105
 Spitzer, Lisa 81
 Spitzer, Markus Wolfgang Hermann 126
 Spoden, Christian 32, 40, 122
 Spohrer, Kai 100
 Spormann, Sandy Sue 89
 Spree, Wiebke 83
 Sprengholz, Philipp 47, 81
 Springmann, Marie-Luise 121
 Sproesser, Gudrun 69
 Spuling, Svenja M. 40
 Staab, Marlena 37, 52
 Stach, Patric 91
 Stachel, Clemens 37, 56
 Stadel, Marie 128
 Stadler, Gertraud 72, 115, 127
 Stadler, Juliane 110
 Stadler, Matthias 39, 87, 115
 Stadler, Marc 131
 Stafiej, Anna 78
 Stahl, Jutta 31, 51, 54, 80
 Stahlberg, Dagmar 44
 Stahlecker, Christina 83
 Stahlmann, Alexander 69, 70
 Staib, Matthias 41
 Stanat, Petra 115
 Stange, Vanessa 124
 Stangl, Stephanie 43
 Stang-Rabrig, Justine 127, 132
 Stanke, Franziska 46
 Stapels, Julia 64
 Stark, Alisa 49
 Stark, Johannes 68
 Stark, Lisa 116
 Stark, Robin 54, 116, 121
 Starr, Alexandra 117
 Stasielowicz, Lukasz 103
 Stebner, Ferdinand 110
 Steenbock, Lisa Marie 109
 Stefan, Angelika M. 124
 Steffens, Melanie C. 120
 Steffens, Niklas 48, 125
 Steffens, Niklas K. 125
 Steger, Diana 45, 101, 119
 Stegmann, Barbara 41
 Stegt, Sephan 78
 Stegt, Stephan 52, 78
 Stegt, Stephan J. 52
 Stein, Frederike 130
 Stein, Jan-Philipp 71
 Stein, Lisa 73, 74, 111
 Stein, Lisa-Kristin 73, 111
 Stein, Maie 100
 Stein, Roland 72
 Steinberg, Olga 74, 91
 Steingen, Ulrich 38
 Steinhagen-Thiessen, Elisabeth 127
 Steinhilber, Meike 124
 Steininger, Tim M. 63
 Steinke, Theresia 100
 Steinmann, Barbara 134
 Steinmayr, Ricarda 38, 57, 133
 Steins-Löber, Sabine 41
 Stelter, Marleen 82, 83, 129
 Stemmler, Gerhard 31, 85
 Stemmler, Mark 79, 103, 124
 Stempel, Christiane R. 123
 Stengel, Andreas 119
 Stephan, Ute 29, 81
 Stephan, Yannick 40
 Stern, Julia 102
 Stern, Maren 90
 Sterner, Philipp 37
 Stertz, Anna M. 99, 120
 Steubl, Lena 85
 Sticca, Fabio 57, 106
 Stiegemeier, Dina 47
 Stieger, Mirjam 62
 Stieglitz, Lennart 41
 Stier, Sebastian 86
 Stierle, Carolin 130
 Stimm, Dominique 124
 Stimmler-Caesmann, Diana 77
 Stirnberg, Jan 42
 Stock, Adrian 117, 127
 Stock, Armin 48
 Stock, Oliver 117
 Stockle, Dominik 102
 Stoll, Elina S. 84
 Stoll, Gundula 46
 Stoll, Marlene 30, 32, 52, 85, 89, 131
 Stollberger, Jakob 84, 135
 Stolz, Ingo 49
 Storch, Dunja 46, 101
 Stork, Jan 105
 Storzinger, Tobias 47
 Stoyanova, Filipa 40, 64, 73
 Straatmann, Tammo 84
 Strack, Fritz 41
 Strand, Paul S. 100
 Straßburger, Vera Maren 97, 127
 Strathmann, Clara 58
 Straube, Benjamin 60
 Straus, Eva 123
 Strauß, Sarah 116
 Strehlau, Carlo 39
 Strehke, Eva 57
 Streit, Fabian 59
 Stride, Christopher B. 105
 Strobel, Alexander 31, 38, 60, 68, 78
 Strobel, Anja 78, 82, 91
 Strobl, Carolin 111, 118, 125
 Strube, Justine 74
 Struck, Tobias 40, 104
 Strunk, Leonie 43
 Studnitz, Thomas 42, 43
 Stulp, Gert 122, 128
 Stumme, Johanna 73, 74
 Stumpf, Eva 38, 53, 73, 74, 119
 Stumpf, Michael 123
 Stürmer, Kathleen 40
 Suchozki, Kristina 90
 Sudeck, Gorden 42, 43, 53, 92
 Suhling, Stefan 100
 Sukale, Thorsten 108
 Sülzenbrück, Sandra 84
 Sulzer, Neil 41
 Sumer, Cansu 44
 Sun, Yang 51
 Sundmacher, Leonie 42, 43, 92
 Supke, Max 91
 Suppiger, Debora 72, 74
 Sura, Ines 123
 Suren, Markus 117
 Suresh, Harini 100
 Susanne, Kuger 57
 Sust, Larissa Nina Nadine 90
 Sutter, Christine 44, 51, 84
 Sutton, Robbie 122
 Svaldi, Jennifer 130
 Szakács, Hanna 45
 Szczuka, Jessica 40, 58, 126
 Szczuka, Jessica M. 58, 126
 Szewczyk, Marta 75
 Szubielska, Magdalena 75
 Szymczyk, Natalia 58
 Taddicken, Monika 46
 Taibi, Yacine 77
 Talic, Irma 111
 Tallon, Miles 92
 Tamm, Anett 134
 Tanck, Julia A. 130
 Taniguchi, Emiko 53
 Tanja, Zimmermann 59
 Tanner, Carmen 71, 77
 Tanner, Grit 100, 122
 Tartler, Darien 129
 Taschner, Janina 108
 Taubert, Frederike 99
 Taubner, Svenja 78
 Tausch, Alina 80
 Tauschhuber, Max 64
 Tautz, Dorothee 47
 Taylor, Geneviève 91
 Teicht, Michaela 124
 Teige-Mocigemba, Sarah 88, 97, 102
 Teistler, Nadja 88
 ten Hagen, Inga 39
 Teng, Jing 119
 Tengler, Karin 91
 Tepe, Beyza 77
 ter Horst, Julian 102
 Terhorst, Yannik 85
 Termath, Wilhelm 67
 Tesarz, Jonas 85
 Teske, Felicia 132
 Teuber, Ziwon 58, 127
 Teufel, Martin 119
 Teuff, Lukas 115
 Thakur, Niyati 59
 Thater, André 44
 Thees, Michael 121
 Thelen, Jasmin 98
 Thelosen, Till 46
 Thieken, Annegret 135
 Thiel, Christiane 54, 79, 88
 Thiel, Christiane Margarete 79
 Thiel, Felicitas 116
 Thiel, Katharina 130
 Thiel, Monika 82
 Thielmann, Isabel 62, 86, 93
 Thielsch, Meinold T. 42, 61
 Thies, Barbara 46, 50, 83, 116, 119, 125
 Thies, Daniel 60, 126
 Thies, Daniel O. 60, 126
 Thim, Christof 76
 tho Pesch, Fiona 82
 Thomas, Joachim 38, 58, 107
 Thomas, Marina F. 41
 Thomas, Tobias 58
 Thomaschewski, Lisa 47
 Thomaschke, Roland 55, 62
 Thomas-Odenhal, Florian 130
 Thomm, Eva 75
 Thompson, Charee 53
 Thonhauser, Cornelia V. 82
 Thronicke, Anja 119
 Thürmer, J. Lukas 110
 Thurn, Christian Maximilian 71
 Tibken, Catharina 132
 Tiemann, Esther 54
 Tiffin-Richards, Simon P. 116
 Tighe, Joseph 85
 Tiik, Katja 58
 Tilner, Alina 57
 Timm, Ingo J. 130
 Titzmann, Peter F. 70, 88, 134
 Tobias, Robert 69
 Tobisch, Anita 133
 Tobler, Philippe N. 80
 Todorovikj, Sara 86
 Toepfer, Ralf 51
 Tomasik, Martin J. 53, 110, 111
 Tomasik, Martin J. 53, 111
 Tomberge, Vica 69
 Tomczyk, Samuel 55, 73, 123
 Topf, Sabine 104, 117
 Topolinski, Sascha 63
 Torka, Ann-Kathrin 77, 80
 Törke, Anna M. 83
 Torner, Anna J. 60
 Totzke, Ingo 43
 Touri, Bouzekri 60, 82
 Traum, Anne 76
 Trautner, Maike 88
 Treffensstädt, Christian 102
 Trenkenschuh, Maxim 110
 Trenkwalder, Claudia 54
 Trezn, Nina 47
 Trepte, Sabine 89, 117
 Treschau, Marie 89
 Tretter, Stefan 43
 Triller, Marcus 77
 Trillitzsch, Tina 32, 69
 Troche, Stefan J. 37
 Tröger, Josephine 129
 Troll, Eve Sarah 70
 Trommsdorff, Gisela 51
 Tröster, Christian 67, 68
 Tröster, Heinrich 42
 Trötschel, Roman 98, 102, 103
 Trozke, Patrick 63
 Tróznai, Zsófia 45
 Tschache, Léonie 83
 Tschopp, Marisa 105
 Tucker-Drob, Elliot Max 38
 Turan, Gözlem 99
 Turhan, Derya 126
 Turner, Daniel 64, 86
 Tuschen-Caffier, Brunna 79
 Tuscher, Oliver 54
 Twardawski, Mathias 56, 81, 87
 Uenal, Fatih 129
 Ufer, Stefan 133
 Ugurlar, Pinar 56
 Uhde, Alarith 47
 Uhde, Gesa 46, 116
 Uhl-Hädicke, Isabella 44
 Uhdewilligen, Sjr 67
 Uffert-Blank, Anna-Sophie 130
 Ullitzka, Bianca 115
 Ullitzsch, Esther 45
 Ull, Christopher 42
 Ullrich, Johannes 77
 Ullrich, Susann 135
 Ulrich, Rolf 124
 Ulrich, Susanne M. 61
 Unkelbach, Christian 86, 135
 Unkelbach, Fabienne 83
 Urbann, Katharina 54
 Urbic, Henrike 78, 83
 Urbisch, Franca 131
 Usai, Katrin 105
 Uslu, Cennet 59
 Üsten, Ezel 82
 Utczás, Katinka 45
 Ute, Lewitzka 124
 Vágvölgyi, Réka 127
 Vahle, Nils M. 53
 Valentine, Elizabeth 30, 81
 Valero, Domingo 49, 101
 van Bergen, Naomi 97
 van Berk, Bernadette 110
 van de Wal, Marcel 80
 van den Bogaert, Vanessa 109
 van den Tol, Annemieke 75
 van der Velde, Anna 131
 van der Vlegel, Marjolein 42
 van Deuren, Christine 104
 van Dick, Rolf 48, 103, 109, 125

- van Dijke, Marius 67
van Duijn, Marijtte 128
van Eickels, Rahel L. 79
van Gelder, Jean-Louis 86
van Harreveld, Frenk 122
Van Laar, Colette 120
Van Praag, Dominique 42
Van Quaquebeke, Niels 67, 68, 76
van Scheppingen, Manon A. 45
van Spijker, Bregje 85
van Zalk, Maarten 102
Vandebosch, Heidi 48
Vaporova, Elena 50
Varel, Marc 51
Varnum, Michael E. W. 107
Varol, Yasemin Zeynep 59, 81
Veit, Susanne 106, 129
Velana, Maria 58, 119
Veny, Marek 59
Vennemann, Mario 87
Venz, Laura 40
Verba, Julia Tovar 39
Verburg, Robert 125
Vergaue, Evie 101
Verhoeven, Marjolein 61
Vesper, Denise 68
Vesterling, Christina 128
Vieregge, Jacqueline 84
Vierhaus, Marc 73, 90
Vierhock, Shalina 43, 49
Vijjaranta, Jaana 39
Villinger, Karoline 59, 72
Vilser, Melanie 58, 83
Visser, Linda 127
Vitera, Jan 104
Vlaeminck, Sven 51
Vo, Melissa Le-Hoa 87
Vocks, Silja 130
Voelke, Manuel 103, 111
Voelke, Manuel C. 111
Vogel, Anne 77
Vogel, Markus 73
Vogel, Max 43
Vogel, Tobias 63
Vogel, Vera 134
Vogelsang, Christoph 134
Voges, Mona M. 130
Vogrinic-Haselbacher, Claudia 128
Vogt, Joachim 123
Vogt, Julia 70
Voigt, Henriette 32, 46
Voigt, Laura 89
Volbert, Renate 134
Volker, Jette 92
Völke, Manuel C. 46
Völlinger, Vanessa A. 73, 74, 111
Völlm, Birgit 44
Vollmann, Manja 81
Vollrath, Mark 124
Volmer, Judith 118, 131
Voltmer, Katharina 127
Volz, Leonhard 31, 80, 85, 90, 133
von Boros, Lisa 54
von dem Knesebeck, Olaf 124
von der Heiden, Sina 90
Von Der Linde, Mira 42
von der Linden, Nicole 132
von der Mülbe, Sophie 72
von Fromm, Inka 21
von Garrel, Alina S. 46
von Georgi, Richard 52
von Goldammer, Ariane 121
von Gugelberg, Helene M. 37
von Hirschhausen, Eckart 55
Von Holzen, Katie 130
von Klitzing, Kai 73
Von Lindern, Eike 62
von Müller, Monique 116
von Oertzen, Timo 97
von Salm-Hoogstraeten, Sophia 92
von Seeler, Marie 75
von Steinbüchel, Nicole 42
Von Terzi, Pia 55
von Thadden, Alexandra 49
von Werthern, Nina M. 54
Voracek, Martin 45
Vornhusen, Vera 102
Voss, Amanda S. 89
Voss, Andreas 59
Voß, Tatjana 64
Voss, Thamar 57, 75, 84, 122
Vu, Linh 82
- Wachs, Sebastian 88
Wadepohl, Heike 87
Wagener, Gary Lee 53
Wagenmakers, Eric-Jan 124
Wagner, Gert 59, 105, 127
Wagner, Gert G. 59, 105
Wagner, Greta 57
Wagner, Jana 89, 117, 126
Wagner, Jenny 52, 56, 70, 77, 102, 104
Wagner, Jessica 88
Wagner, Lisa 62, 72
Wagner, Mara 43
Wagner, Michael 59
Wagner, Ulrich 31, 116
Wahl, Hans-Werner 40, 43
Walczok, Marvin 64
Wald de Chamorro, Nina 99
Walde, Peggy 44
Waldenmeier, Karla 52
Wallis, Hannah 87
Wallwiener, Stephanie 90
Walper, Sabine 56, 61, 79, 104, 108
Walter, Leonie 43
Walther, Eva 31, 82, 97, 109
Wang, Shuai 119
Wanke, Michaela 83
Wannagat, Wienke 132
Warneke, Christian 46
Warneke, Sarah Gina 75
Warneken, Felix 29, 50
Warner, Lisa 92
Warschburger, Petra 62, 63
Warsitzka, Marco 102, 103
Warszta, Tim 67
Wartberg, Lutz 123
Wartenberg, Gyde 88
Wastl, Franca Lilli 132
Watanabe, Katsumi 39
Watermann, Lara 92, 131
Watrin, Luc 37, 69
Watson, Christina 134
Watson, Lynn Ann 51
Watzlawik, Meike 43, 81
Waydhas, Christian 42
Weber, Elisa 69
Weber, Franziska 48
Weber, Hannelore 31, 109
Weber, Ina 48
Weber, Lisa 42
Weber, Marcel 50
Weber, Rosa 103
Weber, Tjerk 104
Weber, Xenia-Lea 110
Weber-Liel, Dorit 73
Wecker, Christof 116, 133
Weckwerth, Christina 42
Wedderhoff, Oliver 57
Wedemeyer, Pia Sophie 107
Weeber, Kai 121
Weger, Ulrich 52
Wegge, Jürgen 39, 117
Wehling, Anika 42
Wehner, Caroline 45
Wehrle, Katja 76
Wehrt, Wilken 44
Weichert, Danuta 54
Weidenbacher, Anna 121
Weidmann, Rebekka 56
Weidner, Gerdi 54
Weigel, Lena 117
Weigelt, Oliver 101, 105
Weiher, Gerald Marc 59, 81
Weiner, Jessica Carolyn 49
Weinert, Sabine 39, 132
Weis, Susanne 122
Weisel, Kiona K. 41
Weisel, Kiona K. 41
Weisflog, Willi 80
Weiss, Alexa 56
Weiss, Barbara 57
Weiss, David 48
Weiss, Emily M. 81
Weiss, Maren 79, 124
Weiss, Mona 93
Weiss, Selina 45
Weiss, Sarah Leonie 74
Weisse, Nora 78
Weitkämper, Angelina 118
Weitzel, Elena Caroline 119
Wekerle, Christina 40, 121
Weller, Lisa 55
Welsch, Robin 39
Wendsche, Johannes 104, 106
Wendt, Alexander Nicolai 133
Wendt, Leon P. 52
Wendt, Marcel 42
Wengorz, Devin 58
Wenzel, Mario 129
Wenzel, Marit 59
Wenzel, Martin 75
Wenzel, S. Franziska C. 40
Werk, Lilly Paulin 84
Werkle-Bergner, Markus 99
Wermelinger, Stephanie 106
Wermter, Anna 44
Werneck, Harald 104, 115
Werner, Anika 71, 120
Werner, Benedikt 98
Werner, Charlotte 73, 90
Werner, Laura 71
Werner-Seidler, Aliza 85
Wertz, Maximilian 63
Wesche, Jenny S. 68, 117
Wesche, Jenny Sarah 130
Wespi, Rafael 135
Wessa, Michèle 54
Wesser-Saalfrank, Alina 97
West, Stephen G. 98
Westermann, Nele 63
Wettstein, Alexander 88
Wetzel, Eunike 69, 123
White, Lars Otto 73
Wichmann, Karoline 67
Wicke, Tamara 54
Wickord, Lea-Christin 54
Wieczorek, Larissa 52, 56
Wieczorek, Larissa Lucia 66
Wiedermann, Marc 47, 105
Wieg, Franziska 79
Wiegand, Lydia 117
Wiegele, Hildegard 92
Wiegmann, Alex 83
Wiegrebe, Simon 37
Wieland, Lena M. 126
Wiemann, Ann-Katrin 120
Wienke, Annika Susann 132
Wienrich, Carolin 58
Wiernik, Brenton M. 46
Wiersch, Lisa 73
Wiese, Bettina S. 74, 92, 99, 120
Wiesen, Carina 117
Wieser, Martin 118
Wiesner, Hannah 74
Wigfield, Allan 39
Wilberg, Julia 125
Wilbert, Jana Berit 106
Wild, Johannes 37
Wild, Steffen 107
Wilde, Tim 55
Wildfang, Swetlana 84
Wilhelm, Carola 44
Wilhelm, Oliver 31, 37, 45, 47, 52, 69, 78, 85, 98, 101
Wilhelm, Thomas 90
Wilhelmy, Annika 76
Wilke, Silona 52
Wilker, Sarah 118
Wilkes, Theresa 121
Wilks, Chelsey R. 85
Willard, Jessica 87
Willardt, Robin 70
Willisch, Anna 55
Wilm, Lisa 52
Wilmes, Annedore 86
Wimmer, Lena F. 63
Windmann, Ann-Kathrin 129
Windmann, Sabine 37, 77, 109
Wingenfeld, Katja 60
Winkel, Kirsten 40
Winkenbach, Fee 84
Winkler, Eva C. 40
Winkler, Isabell 62
Winkler, Julia R. 51, 63
Winkler, Markus 87
Winkler, Robert 39
Winter, Alexandra 130
Winter, Kevin 93, 98
Winter, Lennart Marcus 52
Winter, Marc 100
Winter, Michael 92
Winter, Stephan 71, 81
Wirkner, Janine 55
Wirth, Astrid 39
Wirth, Joachim 60, 109, 110, 126
Wirth, Lena Marie 104
Wirth, Maria 47, 59
Wirth, Stefan 59
Wirts, Claudia 87
Wirzberger, Maria 117, 127
Wischniewski, Magdalena 44
Wisniewski, David 80
Wissel, Samuel 116
Witmer, Matthew L. 132
Witt, Nicole 71
Witt, Sarah 50
Wittchen, Hans-Ulrich 60
Witte, Katja 69
Wittekind, Charlotte E. 56
Wittenberg, Tim 78
Wittenborn, André 46
Wittmann, Elena Theresa 75
Wittmann, Jasmin 42, 118
Wittmann, Marc 62
Wittner, Britta 76, 89, 101, 107
Wittwer, Jörg 63, 75
Wodarz, Norbert 79
Wodarz-von Essen, Heike 79
Wöhrmann, Anne Marit 68, 92
Woide, Marcel 47
Woitzel, Johanna 82
Wolber, Alexander 50, 51
Wöbling, Victoria 72
Wolf, Hinna 97
Wolf, Katrin 106
Wolf, Kristin 116
Wolf, Sebastian 42, 43, 92
Wolf, Tabea 41
Wolfer, Ralf 129
Wolfers, Lara Nikola 40
Wolff, Christian 69
Wolff, Fabian 88
Wolff, Julia K. 40
Wolff, Mauren Sina 64
Wolfgramm, Christine 81
Wolgast, Anett 71, 120, 126
Wolk, Anita 129
Wolke, Dieter 61, 128
Wollstadt, Patricia 117
Wolpert, Daniel 30, 126
Wolstein, Jörg 79
Wolter, Christine 109
Wolter, Ilka 116, 121
Wolter-Weging, Janika 60
Wong, Natalie 51
Worner, Salome 116
Worrell, Frank C. 81
Wortmann, Iris 106
Wowra, Patricia Bettina 110
Wroblewski, Daniel 125
Wrzus, Cornelia 42, 46, 51, 56, 104, 109, 122, 135
Wühr, Peter 106, 119
Wullenkord, Marlis Charlotte 129
Wullenkord, Ricarda 54
Wünsch, Miriam 132
Wünsch, Theresa 74
Wünsche, Jenna 56
Wurm, Susanne 40
Wüster, Daniela 97
- Yemane, Ruta 129
Yi, Sunghwan 43
Yildirim, Hüseyin Hilmi 133
Yoon, Dahnyim 64
Yousfi, Safir 118
Yzerbyt, Vincent 88

- Zacher, Hannes 40, 47, 77
 Zachow, Stefan 32, 60
 Zaft, Matthias 55
 Zander, Lysann 81, 91, 133
 Zander, Steffi 126
 Zander, Thea 63
 Zapf, Dieter 89
 Zarić, Jelena 74
 Zartler, Ulrike 104
 Zehner, Fabian 32, 53, 54
 Zeibig, Johanna-Marie 92
 Zeigner, Stella 47
 Zeileis, Achim 118
 Zeiler, Michael 45
 Zeimer, Zita 72
 Zekavat, Massih 55
 Zeldovich, Marina 42
- Zemp, Martina 79
 Zenker, Clara Annemarie 52
 Zenker, Monique 39
 Zermiani, Francesca 127
 Zerna, Josephine 60, 78
 Zerres, Alfred 82
 Zeschke, Martin 77
 Zettler, Ingo 79
 Zey, Elli 77
 Zhang, Chunyu 101
 Zhang, Hong 98, 103
 Zhang, Zhi 126
 Zick, Andreas 97
 Zickfeld, Janis 110
 Ziebell, Philipp 57
 Ziegenbein, Marc 42
 Ziegenhain, Ute 56
 Ziegler, Marco Carlo 52
- Ziegler, Margret 61
 Ziegler, Mathias 31, 85
 Ziegler, Matthias 46, 69, 123
 Ziegler, Petra 43
 Ziegler, Ricarda 124
 Zielińska, Aleksandra 45
 Ziemer, Carolin-Theresa 80
 Zill, Alexander 71, 78
 Zillich, Lea 59
 Zimmer, Felix 125
 Zimmer, Karin 48, 128
 Zimmermann, Beatrice 109
 Zimmermann, Elizabeth 55, 123
 Zimmermann, Friederike 97
 Zimmermann, Janin 104, 108
 Zimmermann, Jannik 49
 Zimmermann, Johannes 46, 52, 54,
 63, 111, 129
- Zimmermann, Julia 133, 134
 Zimmermann, Maria 57
 Zimmermann, Peter 73, 90, 115
 Zimmermann, Tanja 42, 59
 Zink, Eva 118
 Zipfel, Stephan 119
 Ziro, Philipp 82
 Zmyj, Norbert 50, 72
 Zollner, Christian 105
 Zorn, Victoria 76
 Zoubir, Mourad 117, 123
 Zuber, Jasmin Christin 37
 Zupanic, Michaela 74
 Zwanzleitner, Lena 42, 43, 92
 Zwarg, Clarissa 67
 Zybura, Nina 84
 Zyphur, Michael J. 128

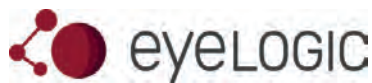
Aussteller, Sponsoren, Unterstützer und Inserenten [exhibitors, sponsors, supporters, and advertisers]

Aussteller, Sponsoren, Inserenten [exhibitors, sponsors, advertisers]

Die Aussteller finden Sie am Hauptcampus in den Gebäuden A, H, I, J und N im EG und in H und I im 1. Stock (siehe Plan auf der rechten Seite).

[Exhibitors are located at the Hauptcampus in buildings A, H, I, J, and N (see map righthands).]

- Beltz Verlag | Aussteller ... I0-2
- Burghart Messtechnik | Inserent
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Förderkennzeichen BE 4851/8-1
- emoTouch Web | Aussteller ... H0-3
- Esprit Media
- Eye Logic | Aussteller ... I1-1



- FReDA – Das familiendemografische Panel | Aussteller ... I0-3
- GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften | Aussteller ... N0-2



- Hogrefe Verlag | Sponsor der Kongresstaschen und der Namensschildbänder, Aussteller ... I0-5



- Kohlhammer Verlag | Aussteller ... J0-2



- LfBi – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe | Aussteller ... J0-1



- Mangold International | Inserent, Aussteller ... I0-4



- movisens | Aussteller ... H0-1
- Noldus | Aussteller ... H1-1
- Pabst Science Publishers | Aussteller ... N0-3

- Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD) | Inserent
- SCHUHFRIED | Inserent, Aussteller ... A0-2
- Selfapy | Inserent, Aussteller ... H0-4



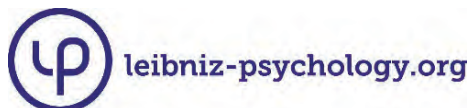
- Springer Nature | Aussteller ... A0-1
- TransMIT-Zentrum für wissenschaftlich-psychologische Dienstleistungen | Aussteller ... H0-2



- Universitätsgesellschaft Hildesheim e.V.



- Waxmann | Aussteller ... I0-1
- ZPID – Leibniz-Institut für Psychologie | Aussteller ... N0-1



Weitere Unterstützer [further supporters]

- Lime



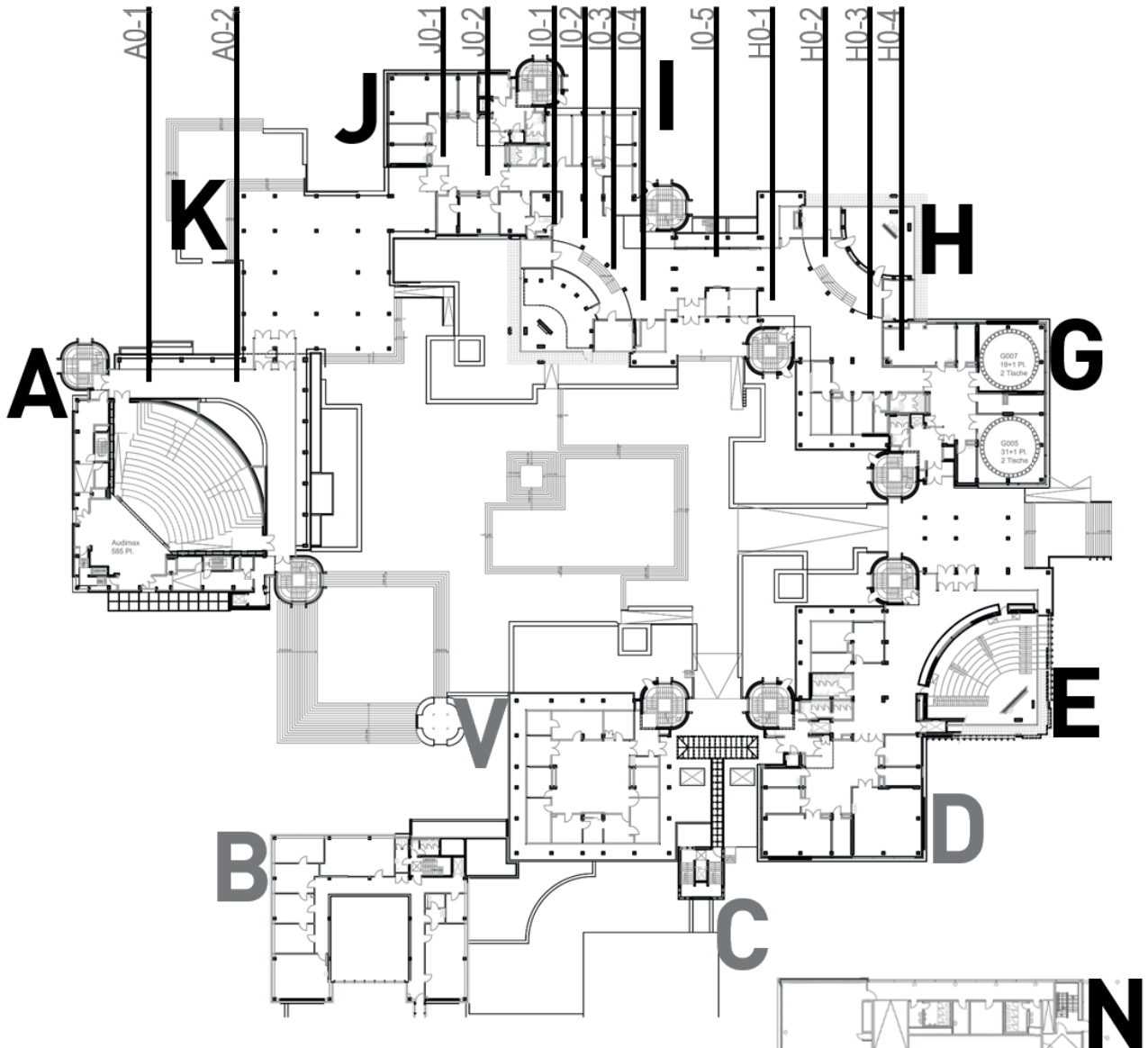
- Theater für Niedersachsen (tfn)



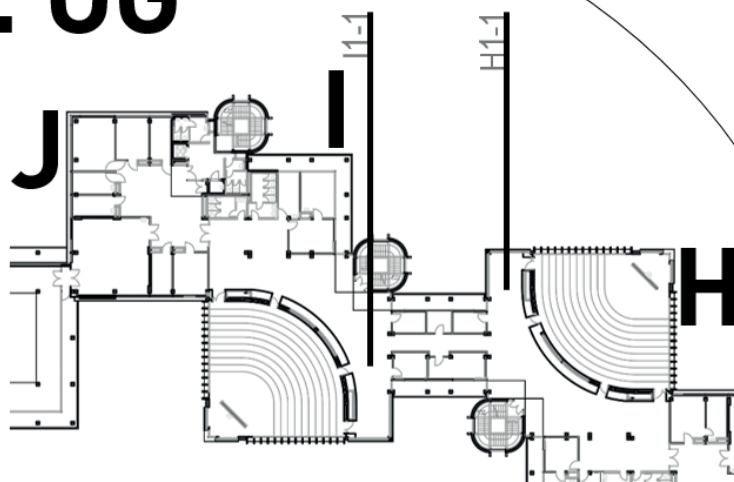
- Universität Hildesheim



EG



1. OG



Weitere Pläne zu den Campus sowie zu den Kongress-Orten finden sich auf den Umschlagseiten.
[Additional maps of the campuses as well as the convention venues can be found on the cover pages.]



Impressum [imprint]

Veranstalter

Deutsche Gesellschaft für Psychologie e.V.
www.dgps.de

Kongresspräsidenten

Prof. Dr. Christina Bermeitinger
Universität Hildesheim
Allgemeine Psychologie
Universitätsplatz 1
31141 Hildesheim

Prof. Dr. Werner Greve
Universität Hildesheim
Entwicklungspsychologie
Universitätsplatz 1
31141 Hildesheim

Organisation

Lisa M. Viegas
Universität Hildesheim
Universitätsplatz 1
31141 Hildesheim

Kongressdesign, Logo

Una Eigen

Herstellung des Programms

Christina Bermeitinger

Anzeigen: Lisa M. Viegas

Redaktionsschluss: 11.08.2022

Gestaltung, Entwurf, Umsetzung: Christina Bermeitinger

Druck: Leineberglanddruck GmbH & Co. KG, Alfeld/Leine

Vertrieb: Ausgabe vor Ort

Auflage: 2.400

Trotz sorgfältiger Bearbeitung aller termingerecht eingegangenen Unterlagen kann der Hersteller keine Gewähr für vollständige und richtige Eintragungen übernehmen. Schadenersatz für fehlerhafte und unvollständige oder nicht erfolgte Eintragungen und Anzeigen ist ausgeschlossen.

Erfüllungsort und Gerichtsstand ist Hildesheim.

Eventuelle Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage <https://www.uni-hildesheim.de/dgps2022/> und der Kongress-App.

Copyright © 2022

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in dieser Broschüre berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften. Die Broschüre und alle seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Broschüre darf – auch teilweise – nur mit Genehmigung und innerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes verwendet, übersetzt, vervielfältigt (auch elektronisch) und wiedergegeben werden. Alle Rechte wie Nachdruck, Vervielfältigung, Verbreitung, Speicherung und anderer Verwendung, auch auszugsweise, behalten wir uns vor.

Hauptcampus

Für den DGPs-Kongress werden folgende Gebäude am Hauptcampus genutzt: A, E, G, H, I, J, K, Liebfrauen, Liebfrauen_P, N und Sp.

Raumübersicht DGPs-Kongress:

Audimax | Gebäude A, EG & 1. Stock

H1 | Gebäude I, 1. Stock

H2 | Gebäude H, 1. Stock

H3 | Gebäude E, EG

H4 | Gebäude N, EG

G005 | Gebäude G, EG

G207 | Gebäude G, 2. Stock

G209 | Gebäude G, 2. Stock

G307 | Gebäude G, 3. Stock

H010 | Gebäude H, EG

I010 | Arbeitsraum | Gebäude I, EG

I-1/06 | Garderobe | Gebäude I, UG

J107 | Gebäude J, 1. Stock

K101 | Gebäude K, 1. Stock (Zugang durch Gebäude A)

Liebfrauen

Liebfrauen_P

N006 | Gebäude N, EG

N007 | Gebäude N, EG

N009 | Gebäude N, EG

N010 | Gebäude N, EG

Atrium | Gebäude N, 1. Stock

N332 | Gebäude N, 3. Stock

Sp008 | Gebäude Sp, EG

Kongress-Rezeption | Gebäude N

Garderobe | I-1/06

Arbeitsraum | I010

Poster | Liebfrauen

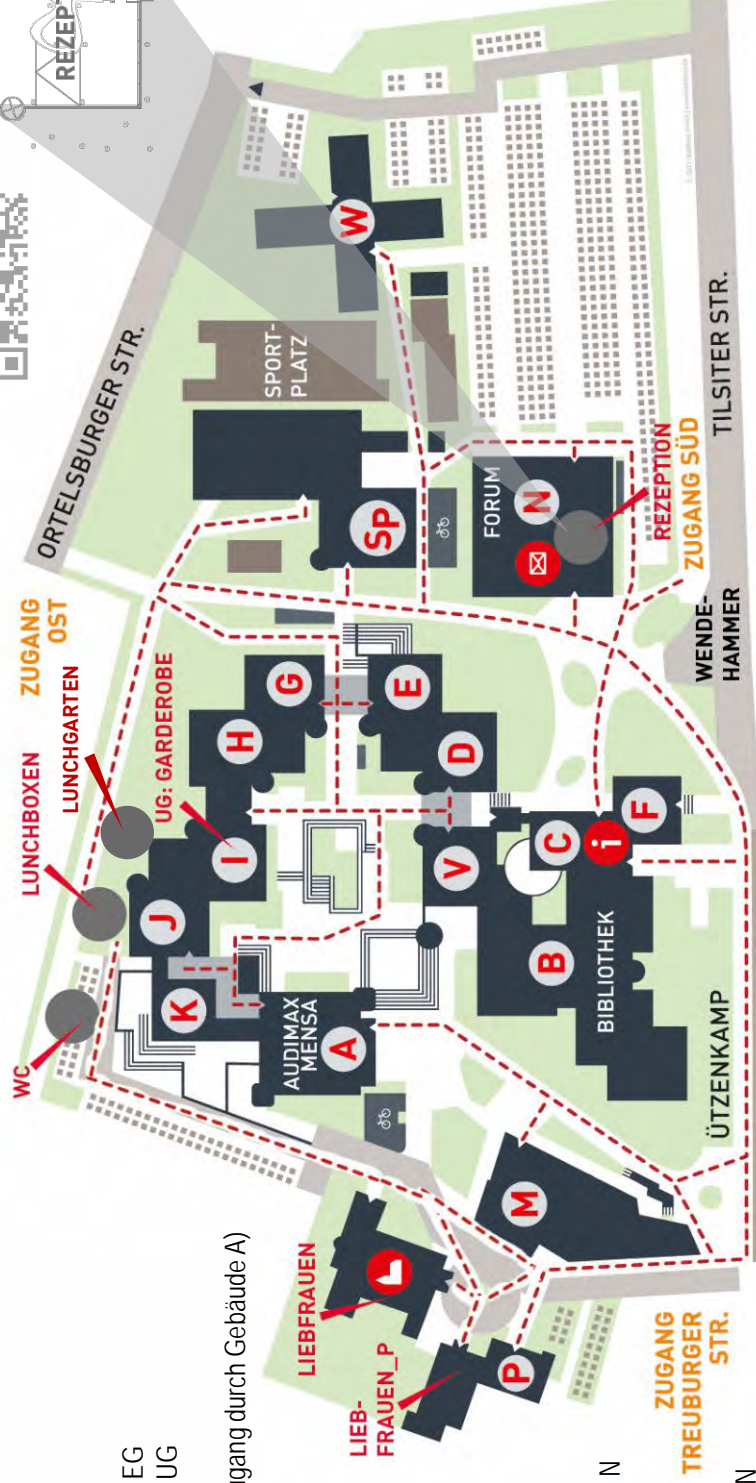
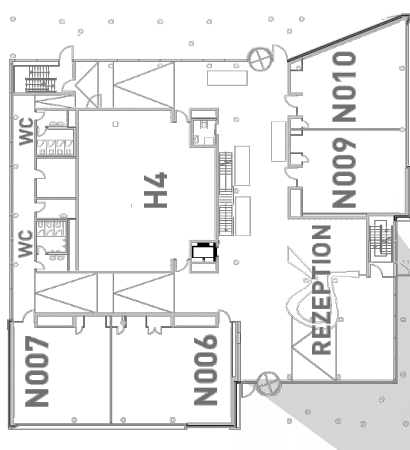
Aussteller | Gebäude A, J, I, H, N

Mensa | Gebäude A



Gebäude N, EG

Informationen für mobilitätseingeschränkte Personen zu Rampen, Aufzügen und Toiletten finden sich auf den Lageplänen am Campus sowie hier. Bitte wenden Sie sich bei Fragen und Anliegen sehr gern an die Rezeption. Alle Räume, in denen der Kongress stattfindet, sind auch für mobilitätseingeschränkte Personen zugänglich.



KET-Workshops

HBF ZOB

Bahnhofsallee 15

Schützenallee 41b

Watloo Straße 24

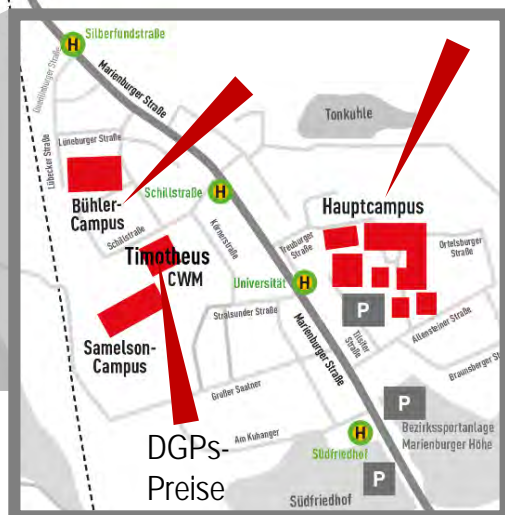
Moltkestraße 86

tfn: Psycho Slam | Honker

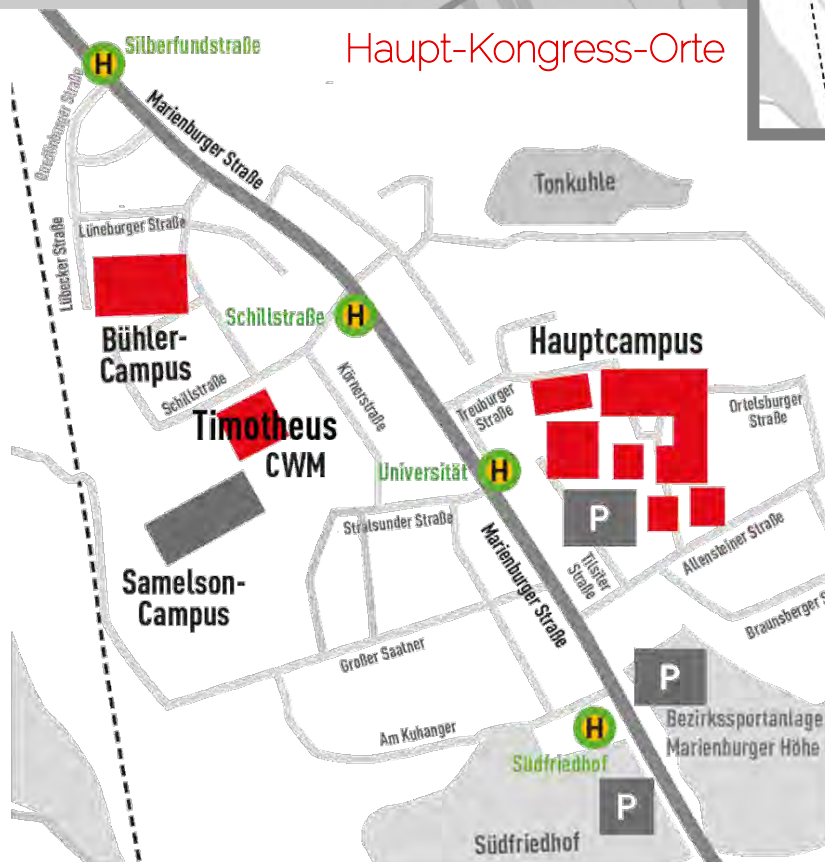
BHF OST

Lageplan Standorte der Universität HI

DGPs-Kongress



Haupt-Kongress-Orte



Gesellschaftsabend

Kulturcampus Domäne Marienburg

HI- ITZUM