

Thema Leitfrage	Interdisziplinarität Fachensible Lehre in einem interdisziplinären Studienmodell – wie geht das zusammen?	Erfahrungsorientierung Aus der Praxis lernen - wie können Reflexionen im Studium ermöglicht und genutzt werden?	Diversität und Interkulturalität Wie entstehen durch Vielfalt neue Möglichkeitsräume beim Lehren und Lernen?	Dialog in Lehrveranstaltungen Zwischen Individuum und Masse - welche Möglichkeiten der Reflexion, der Beteiligung und des Lernens im Gespräch gibt es?	Interaktive digitale Lehre Wie kann universitäres Lehren und Lernen durch die Implementierung von webbasierten Lehr- und Lernformaten weiterentwickelt werden?	
Zeit	Eröffnungsveranstaltung (Raum 14.027) Begrüßung (Prof. Dr. Markus Reihlen, Christian Brei) Impulsbeiträge zur Frage: „Was ist für ein zukunftsfähiges Studium wichtig?“ (Simon Burandt, Jana Demuth, Jonas Gleitz, Achatz von Müller, Myriam Richter, Swantje Weinhold)					
09:00-09:50						
10:00-12:30	Impuls und Diskussion, 10-11 Uhr (Raum 7.320) Multi, inter, pluri, trans – Impulse zu Schlüsselbegriffen des Leuphana Studienmodells. (Ulli Vilsmaier)	Workshop (Raum 7.319) Service-Learning – Engagiertes Lernen in der Universität (Imke-Marie Badur)	Workshop (Raum 14.203) Differenzsensibel und teilhabeorientiert lernen und lehren – Mögliche Ansatzpunkte (Anja Thiem, Stephanie Roth, Valentina Seidel)	Weiterbildung (Raum 14.202) Student Response Systeme - Einführung in verschiedene digitale Lösungen für schnelle Umfragen mit mobilen Endgeräten (Smartphone, Tablet, Laptop etc.) (Arne Möller)	3 Workshops (Raum 14.201) Anwendungsorientierte Beispiele digitalisierter Lehr- und Lernformate: - Open Educational Resources (OER) - Videos, E-Lectures und Webinare - Connected learning (Christian Friedrich, Ingo Auhagen, Ann-Kathrin Watolla)	
	11:15-12:15 Uhr (Raum 7.320) Fachensible Lehre und Interdisziplinarität – wie geht das zusammen? (Regine Herbrik)					
12:30-14:00	Mittagspause Mensa					
14:00-15:00	Workshop (Raum 7.320) Lehren und Lernen für Grenzgänger - wie wird eine Idee so in die Praxis umgesetzt, dass sie bei Studierenden ankommt? (Anke Timmann, Dorothea Ellinger)	Impuls und Diskussion (Raum 7.319) Theorie-Praxis-Bezüge im Studium gestalten (Arwed Marquardt, Markus Reihlen)	Workshop (Raum 14.001) “University without borders”. Exchange of experience between students, refugees and lecturers on challenges and opportunities of joint lectures and seminars. (Jens Kemper, Moritz Reinbach, Tom Schmidt, Ulli Vilsmaier)	Workshop (Raum 14.203) 14:00-15:30 Uhr Die inklusive Schule – Warum und wie? (Hans Wocken)	Performance und Diskussion (Raum 14.202) Dialog, individuelle Lernbegleitung und Kooperation – Wie viel Zeit haben wir? Wie viel Zeit nehmen wir uns? (Steffi Hobuß, Stefan Koch, Andreas Fischer)	Impuls und Diskussion (Raum 14.201) Gamification (Karsten D. Wolf)
15:10-16:10		Impuls und Diskussion (Raum 7.319) Aus Erfahrungen lernen - Wie können studentische Reflexionen die Qualität von Studienprogrammen verbessern? (Thies Reinck, Andreas Soltau)			Diskussion mit Plenum (Raum 14.202) Prüfen ... mit der kombinierten wissenschaftlichen Arbeit (Dorothea Ellinger)	Weiterbildung (Raum 14.201) Videokonferenzen – Grundsätzliches und Erfahrungsberichte (Dominik Leiß, Daniel Lang)
16:10-16:30	Kaffeepause					
16:30-17:30	Abschluss und Zusammenfassung (Hörsaal 4) (Moderation: Holger Schlegel) Teilnehmende: Regine Herbrik, Dominik Leiß, Markus Reihlen, Thies Reinck, Valentina Seidel)					