

LehrWEP

LEHRER:INNENBILDUNG IM FACH DEUTSCH: WEITERENTWICKLUNG VON SPRACHBILDENDEM ENGAGEMENT DURCH PARTIZIPATION




Im Projekt „Lehrer:innenbildung im Fach Deutsch: Weiterentwicklung von sprachbildendem Engagement durch Partizipation (LehrWEP)“ werden für das Master-Modul „Sprachliche Diversität im Deutschunterricht“ partizipativ ausgerichtete Seminarstrukturen erprobt und evaluiert. Im Fokus stehen dabei Studierende und die Frage, wie sie diese Gestaltungsräume in ihrem Studium nutzen und daraus nachhaltige Erkenntnisse für ihrer zukünftigen Tätigkeit als Lehrkraft provozieren.

LehrWEP im Modul „Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht“

Workshops

- ✓ „Partizipation in der Lehre“ für Lehrende
- ✓ „Partizipation in der Lehre“ für Studierende
- „Arbeitsweise in der Übung des Moduls“ (Dobutowitsch, 2021) für Lehrende

Begleitung

- ✓ **Projektkoordinatorin:**
- Ansprechperson für Studierende in der Praxis
- und Unterstützung der Lehrenden
- ✓ **Fachbibliothek Sprache & Moodle:**
Raum für Austausch & Material 
- ✓ **S3:**
Kooperation mit Praxispartner:innen 
- **Service-Café:**
Austausch & Reflexion für Studierende in der Praxis 

Evaluation

- Fragebögen
 - Interviews
 - Gruppendiskussion
- Für eine mögliche Verstetigung des Service Learnings im Lehramtsstudium

Service-Learning:

Gesellschaftliches Engagement wird mit akademischem Lernen im (Hoch-) Schulkontext ver- und in Lehrveranstaltungen eingebunden (Altenschmidt & Miller, 2016; Roth, 2016).

Studentische Partizipation:

Die Verantwortung für die Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen übernehmen sowohl Lehrende als auch Lernende (Reich, 2008).

→ PROJEKTLEITUNG: **ASTRID NEUMANN**
→ PROJEKTKOORDINATORIN: **SASKIA SAMLAND**

Literatur: 

