

## 4. GEBF-Tagung 2016

Datum: Mittwoch, 09.03.2016

11:00 -	<b>Eröffnung: Eröffnungsveranstaltung GEBF2016</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium					
12:00	Chair: <b>Bettina Hannover</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Felicitas Thiel</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Harm Kuper</b> , Freie Universität Berlin Prof. Dr. Olaf Köller, Präsident der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung					
12:00 -	<b>M/A 01 key note: Daphna Oyserman, Inferences from task difficulty: Metacognition and identity based motivation</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium					
13:00	Chair: <b>Hans Anand Pant</b> , Humboldt-Universität People procrastinate, start too late, invest too little and give up too quickly to attain important self-goals. In the current talk I focus on identity-based motivation to understand why that might be, focusing on what people infer about the relevance of their future self to their current choices and what people infer from task difficulty.					
13:00 -	<b>P1: Mittagspause</b>					
14:00 -	<b>14:00</b>					
14:00 -	<b>A 01 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Barbara Flunger</b> , Universität Utrecht Chair: <b>Jasmin Leber</b> , Uni Freiburg	<b>A 02 Einzelbeiträge:</b> <b>Didaktik der Naturwissenschaften und Technik</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Daniel Rehfeldt</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Anja Czeskleba</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>A 03 Einzelbeiträge:</b> <b>Fremdsprachenunterricht</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Maleika Krüger</b> , Fachhochschule Nordwestschweiz Chair: <b>Jennifer Deventer</b> , Leibniz Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik	<b>A 04 Einzelbeiträge:</b> <b>Berufliche Bildung</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Sebastian Brückner</b> , Johannes Gutenberg-Universität Mainz Chair: <b>Erika Gericke</b> , Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	<b>A 05 inv. Symposium:</b> <b>Success against the odds: The potentials of early childhood education and care (ECEC)</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>C. Katharina Spieß</b> , DIW	<b>A 06 Symposium:</b> <b>Against the Odds? Akademische Verselbständigung im Kontext erwartbarer und erwartungswidriger Karriereverläufe in der Wissenschaft</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Susanne Maria Weber</b> , Philipps-Universität Marburg
	<b>A 07 Symposium:</b> <b>Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht – Die Bedeutung von Lerngelegenheiten im Lehramtsstudium und in der Lehrerfortbildung</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Timo Ehmke</b> , Leuphana Universität Lüneburg	<b>A 08 Symposium:</b> <b>Determinanten und Effekte des Lehrerwissens - Studien zur fachlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Kompetenz von Lehrpersonen unterschiedlicher Disziplinen, Teil 1</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Christoph Helm</b> , Johannes Kepler Universität Linz	<b>A 09 Symposium:</b> <b>Schulentwicklung an Schulen in schwieriger Lage</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Susanne Böse</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)	<b>A 10 Symposium:</b> <b>Geschlechtsunterschiede in Schulleistung und Schulleistungsdeterminanten</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Sebastian Bergold</b> , TU Dortmund Chair: <b>Anke Heyder</b> , Freie Universität Berlin	<b>A 11 inv. Symposium:</b> <b>Methodische Herausforderungen der Untersuchung Lebenslangen Lernens</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Christiane Spiel</b> , Universität Wien	<b>A 12 Symposium:</b> <b>Professionelle Kompetenz und berufliches Wohlbefinden von Lehrkräften: "Beating the Odds"</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Anna Katharina Praetorius</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) Chair: <b>Fani Lauer</b> , University of Bonn
	<b>A 13 Einzelbeiträge:</b> <b>Lehrerfortbildung</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Juliane Rutsch</b> , Pädagogische Hochschule Heidelberg Chair: <b>Elisabeth Schuth</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg	<b>A 14 Einzelbeiträge:</b> <b>Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Susanne Backes</b> , Universität Luxemburg Chair: <b>Isa Steinmann</b> , Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund	<b>A 15 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Steffi Pohl</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Wilfried Smidt</b> , Universität Innsbruck	<b>A 16 Einzelbeiträge:</b> <b>Ökonomie</b> Ort: Haus 02, Raum-2215 Chair: <b>Ludovica Gambaro</b> , UCL Institute of Education Chair: <b>Vaishali Zambre</b> , DIW Berlin	<b>A 17 Einzelbeiträge:</b> <b>Psychologie</b> Ort: Haus 02, Raum-3302/04 Chair: <b>Julia Rudolph</b> , Universität Luxemburg Chair: <b>Maida Mustafic</b> , Universität Luxemburg	
15:45 -	<b>P2: Cafe-Pause mit Postersession_1_Haus1</b>					
16:15 -	<b>16:15</b>					
16:15 -	<b>B 01 Einzelbeiträge:</b> <b>Lehrerbildung</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Samuel Merk</b> , Universität Tübingen Chair: <b>Lena Rösler</b> , IPN	<b>B 02 Einzelbeiträge:</b> <b>Didaktik der Naturwissenschaften und Technik</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Susanne Manne</b> , Goethe-Universität Frankfurt Chair: <b>Andrea Möller</b> , Universität Trier	<b>B 03 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Yves Karlen</b> , Universität Zürich Chair: <b>Christof Wecker</b> , Universität Passau	<b>B 04 Einzelbeiträge:</b> <b>Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Jennifer Lorenz</b> , Georg-August-Universität Göttingen Chair: <b>Marlene Kollmayer</b> , Universität Wien	<b>B 05 Symposium:</b> <b>Langfristige Effekte kindlicher Entwicklungen und Bildungserfahrungen</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Simone Lehl</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg	<b>B 06 Symposium:</b> <b>Struktur, Entwicklung und Bedeutung des pädagogischen Wissens bei Lehrkräften aus unterschiedlichen Bildungsbereichen</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Tamar Voss</b> , Universität Tübingen Chair: <b>Viola Klotz</b> , Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
	<b>B 07 inv. Symposium:</b> <b>Erwartungswidriger Bildungserfolg aus interdisziplinärer Perspektive – Einblicke in das Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Mirjam Steffensky</b> , IPN, Kiel	<b>B 08 Symposium:</b> <b>Lehrpersonen und Eltern im Gespräch, Teil 2</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Frank Achtenhagen</b> , Georg-August-Universität Göttingen Chair: <b>Jürgen Baumert</b> , Max-Planck-Institut für Bildungsforschung	<b>B 09 Symposium:</b> <b>Sprache im Fachunterricht</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Dominik Leiss</b> , Leuphana Universität Lüneburg	<b>B 10 Symposium: The Academic and Psychosocial Adjustment of Children of Migrant Background: Family and Classroom Protective Factors</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Linda Juang</b> , University of Potsdam	<b>B 11 Symposium: Interdisciplinary research potentials with PIAAC. In-depth analyses of disadvantaged groups</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Judith Offerhaus</b> , Universität zu Köln Chair: <b>Anja Perry</b> , GESIS	<b>B 12 Symposium: Wirkungen Kultureller Bildung</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Caroline Theurer</b> , Universität Kassel
	<b>B 13 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Thomas Bäumer</b> , IflBi - Leibniz-Institut für Bildungsverläufe Chair: <b>Maximilian Knogler</b> , TU München	<b>B 14 Einzelbeiträge:</b> <b>Förderpädagogik</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Julia Raddatz</b> , Universität Münster Chair: <b>Gesine Fuchs</b> , Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.	<b>B 15 Einzelbeiträge:</b> <b>Psychologie</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Tino Endres</b> , Universität Freiburg Chair: <b>Lisa Knörzer</b> , Universität des Saarlandes	<b>B 16 Einzelbeiträge: Bildung im Sekundarbereich</b> Ort: Haus 02, Raum-2215 Chair: <b>Isabelle Schmidt</b> , Universität Trier Chair: <b>Carolin Hahnel</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung	<b>B 17 Einzelbeiträge:</b> <b>Psychologie</b> Ort: Haus 02, Raum-3302/04 Chair: <b>Dorothea Krampen</b> , Goethe-Universität Chair: <b>Julia Grass</b> , TU Chemnitz	
18:15 -	<b>M/A 02 key note: Wolfgang Schneider, Sprachförderung im Vorschulalter: Nützen die verfügbaren Ansätze, und – wenn ja – in welcher Hinsicht?</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Kai Maaz</b> , DIPF Berlin Im Vortrag werden Ansätze und Ergebnisse der bekanntesten alltagsintegrierten wie auch additiven Sprachfördermaßnahmen beschrieben und bewertet. Alltagsintegrierte Maßnahmen betreffen zumeist die Förderung von Kompetenzen in Semantik und Grammatik, additive Maßnahmen häufig die Förderung phonologischer Kompetenzen sowie kommunikative Fähigkeiten.			<b>M/A 03 key note: Bernhard Nauck, Against all odds? Zur Erklärung von Bildungserfolg in Migrantenfamilien verschiedener Herkunft</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Rainer Watermann</b> , Freie Universität Berlin Im ersten Teil des Vortrags werden Mainstream-Erklärungen zu Unterschieden im Bildungserfolg von einheimischen und Migrantenjugendlichen rekonstruiert. Im zweiten Teil des Vortrags werden Befunde einer empirischen Analyse vorgestellt.		
19:15						

Datum: Donnerstag, 10.03.2016

9:00 - 10:45	<b>C 01 Einzelbeiträge:</b> <b>Lehrerfortbildung</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Arvid Nagel</b> , Paris Lodron Universität Salzburg Chair: <b>Janina Roloff Henoch</b> , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel	<b>C 02 Einzelbeiträge:</b> <b>Didaktik Mathe</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Petra Richey</b> , Universität Tübingen Chair: <b>Natalie Ott</b> , Universität des Saarlandes	<b>C 03 Einzelbeiträge:</b> Didaktik der Naturwissenschaften und Technik Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Ines Lammertz</b> , RWTH Aachen Chair: <b>Anja Schödl</b> , Universität Regensburg	<b>C 04 Einzelbeiträge:</b> <b>Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Franziska Schmidt</b> , Goethe-Universität Frankfurt Chair: <b>Susanne Gerleigner</b> , Deutsches Jugendinstitut e.V.	<b>C 05 Einzelbeiträge:</b> <b>Berufliche Bildung</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Leo van Waveren</b> , Universität Stuttgart Chair: <b>Sai-Lila Rees</b> , Universität Tübingen	<b>C 06 Symposium:</b> <b>Schulische Adaption von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Aileen Edele</b> , Humboldt-Universität zu Berlin Chair: <b>Petra Stanat</b> , Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
	<b>C 07 Symposium:</b> <b>"Against all Odds" an die Hochschule</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Nicole Tieben</b> , Universität Tübingen	<b>C 08 Symposium:</b> <b>Generische und domänenspezifische Aspekte der Lehr-Lern-Forschung</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Frank Achtenhagen</b> , Georg-August-Universität Göttingen Chair: <b>Jürgen Baumert</b> , Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Teil 1	<b>C 09 Symposium:</b> <b>Psychologische, erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Interventionsansätze im Unterricht mit Modellierungsaufgaben</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Stanislaw Schukajlow</b> , Universität Münster Chair: <b>Cornelia S. Große</b> , Universität Bremen	<b>C 10 Symposium:</b> <b>Messung und Förderung von Konzeptverständnis im Bildungsbereich Biologie</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Christian Förtsch</b> , LMU München Chair: <b>Janina Klemm</b> , LMU Muenchen	<b>C 11 Symposium:</b> <b>Reformen im Bildungswesen: Aktuelle Befunde und Perspektiven</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Nicolas Hübner</b> , Universität Tübingen Chair: <b>Ulrich Trautwein</b> , Universität Tübingen	<b>C 12 Symposium: Lern- und Leistungsmotivation: Aspekte von Spezifität und Stabilität</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Birgit Spinath</b> , Universität Heidelberg Chair: <b>Katharina Kriegbaum</b> , Universität Heidelberg
	<b>C 13 Symposium:</b> <b>Qualität von Schulinspektion</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Holger Gärtner</b> , Freie Universität Berlin	<b>C 14 Symposium:</b> <b>Potenziale und Wirkungen tagungsschulischer Bildung – empirische Befunde aus der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (STEG)</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Eckhard Klieme</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung	<b>C 15 Symposium:</b> Passung, Selbstkonzept und Leistung beim Übergang in die gegliederte Sekundarstufe I Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Markus P. Neuwenschwander</b> , Pädagogische Hochschule FHNW	<b>C 16 Symposium: Peer Coaching als Lernumgebung im Lehramtsstudium</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Stefanie Schnebel</b> , Pädagogische Hochschule Weingarten	<b>C 17 Symposium:</b> <b>Außerschulische Förderangebote für besonders gefährdete Grundschul Kinder: Konzeption, Evaluation, Implementation</b> Ort: Haus 02, Raum-4403 Chair: <b>Jessika Golle</b> , Universität Tübingen	
10:45 - 11:15	<b>P3: Cafe-Pause mit Postersession_2_Haus1</b>					
11:15 - 13:00	<b>D 01 Einzelbeiträge:</b> <b>diverse Disziplinen</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Maria Tulis</b> , Universität Augsburg Chair: <b>Nicola Meschede</b> , Goethe-Universität Frankfurt	<b>D 02 Einzelbeiträge:</b> <b>Didaktik Mathe</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Lara Schmitt</b> , Universität des Saarlandes Chair: <b>Lars Eichen</b> , Humboldt-Universität zu Berlin / DZLM	<b>D 03 Einzelbeiträge:</b> Didaktik der Naturwissenschaften und Technik Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Jessica Langheinrich</b> , Universität Bayreuth Chair: <b>Marina Ape</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster	<b>D 04 Einzelbeiträge:</b> <b>Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Barbara Thies</b> , TU Braunschweig Chair: <b>Sarah Gentrup</b> , Humboldt-Universität zu Berlin	<b>D 05 inv. Symposium:</b> <b>Against the odds - educational success in Higher Education under difficult circumstances</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Rainer Watermann</b> , Freie Universität Berlin	<b>D 06 Symposium:</b> <b>Förderansätze bei Kindern mit Lernschwierigkeiten</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Kirsten Schuchardt</b> , Universität Hildesheim
	<b>D 07 Symposium:</b> <b>Ganztagschule und Bildungserfolg – ein Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit? Ergebnisse aus Deutschland und der Schweiz</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Marianne Schüpbach</b> , Universität Bamberg Chair: <b>Lukas Frei</b> , Universität Bern	<b>D 08 Symposium</b> Ort: Haus 04, Raum-103	<b>D 09 Symposium:</b> <b>Unterrichtsgestaltung im Kontext heterogener Lerngruppen</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Ulf Kroehne</b> , DIPF	<b>D 10 Einzelbeiträge:</b> <b>Lehrerbildung</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Horst Biedermann</b> , Universität Salzburg Chair: <b>Charlotte Hanisch</b> , Hochschule Düsseldorf	<b>D 11 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Franziska Wilke</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Thomas Puhl</b> , Universität des Saarlandes	<b>D 12 Einzelbeiträge:</b> <b>Psychologie</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Jan Henning Ehm</b> , DIPF Chair: <b>Sandra Rothenbusch</b> , Universität Hannover
	<b>D 13 Symposium: Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen?</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Marc Kleinknecht</b> , TU München Chair: <b>Svenja Mareike Kühn</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>D 14 Symposium:</b> <b>Kontexteinflüsse auf die Schwierigkeit von (Test-)Aufgaben in den Naturwissenschaften</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Maik Walpuski</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>D 15 Symposium:</b> <b>Leistungsselbstwertschätzungen im sozialen und institutionellen Kontext</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Malte Jansen</b> , DIPF Chair: <b>Michael Becker</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)	<b>D 16 Symposium:</b> <b>Motorik und Schriftspracherwerb in heterogenen Gruppen</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Julia Festman</b> , Universität Potsdam Chair: <b>Annegret Klassert</b> , Universität Potsdam	<b>D 17 Symposium:</b> <b>Analyse kausaler Effekte in der Empirischen Bildungsforschung – Anwendungen und methodische Fortschritte</b> Ort: Haus 02, Raum-4403 Chair: <b>Benjamin Nagengast</b> , Universität Tübingen	
13:00 - 14:00	<b>P4: Mittagspause</b>					
14:00 - 15:00	<b>M/A 04 key note: Ellen Bialystok, Bilingualism in Development and Education</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Petra Stanat</b> , Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Research across the lifespan has shown the positive effects of bilingualism on specific cognitive functions, primarily those associated with the executive control system. Executive control development is important for children because of its role in academic success and long-term outcomes.					
15:00 - 15:30	<b>P5: Cafe-Pause mit Postersession_3_Haus1</b>					
15:30 - 17:15	<b>E 01 Einzelbeiträge:</b> <b>Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Lara Schmitt</b> , Universität des Saarlandes Chair: <b>Maximilian Pfost</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg	<b>E 02 Einzelbeiträge:</b> <b>Didaktik Deutsch</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Ora Melles</b> , Uni Bamberg Chair: <b>Silke Hauri</b> , PH Freiburg CH	<b>E 03 Einzelbeiträge:</b> Didaktik der Naturwissenschaften und Technik Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Robert Grassinger</b> , Universität Augsburg Chair: <b>Steffen Tröbst</b> , Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	<b>E 04 Einzelbeiträge:</b> <b>Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Nina Kolleck</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Verena Cohrs</b> , Freie Universität Berlin	<b>E 05 inv. Symposium:</b> <b>Determinanten erwartungswidriger und erwartungskonformer schulischer Bildungsverläufe: fachübergreifende und fachspezifische Perspektiven</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Kai Maaz</b> , DIPF Berlin Chair: <b>Mirjam Steffensky</b> , IPN, Kiel	<b>E 06 Symposium:</b> <b>Immigrant bilingualism – academic success against the odds!?</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Nanine Lilla</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Bettina Hannover</b> , Freie Universität Berlin

<p><b>E 07 inv. Symposium: Pool of Talents – Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Heike Solga</b>, WZB</p>	<p><b>E 08 Symposium: Vignettenbasierte Erhebungen fachdidaktisch relevanter Expertisemerkmale von Lehrkräften in den Fächern Mathematik, Deutsch und Technik</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Sebastian Kuntze</b>, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Chair: <b>Marita Friesen</b>, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg</p>	<p><b>E 09 Symposium: Technologiebasiertes Testen im Nationalen Bildungspanel (NEPS)</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Jasmin Decristan</b>, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung</p>	<p><b>E 10 Symposium: Unterrichtsforschung durch die Brillen verschiedener Disziplinen</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Susanne Kuger</b>, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung Chair: <b>Ronny Scherer</b>, Centre for Educational Measurement at the University of Oslo (CEMO)</p>	<p><b>E 11 Symposium: Kompetenzdiagnostik in der Berufsbildung bei heterogenen Schülergruppen und Testformaten</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Christian Spoden</b>, Friedrich-Schiller-Universität Jena</p>	<p><b>E 12 Symposium: Die Bedeutung beruflicher Interessen in individuellen Bildungsverläufen</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Gundula Stoll</b>, Universität Tübingen Chair: <b>Eike Wille</b>, Universität Tübingen</p>
<p><b>E 13 Symposium: Auf dem Höhepunkt ihrer Motivation? Wie sich motivationale Merkmale von Lehrkräften im Laufe des Berufslebens entwickeln und verändern.</b> Ort: Haus 02, Raum-2215 Chair: <b>Doris Holzberger</b>, Technische Universität München</p>	<p><b>E 14 Einzelbeiträge: Berufliche Bildung</b> Ort: Haus 02, Raum-3302/04 Chair: <b>Christian Michaelis</b>, Georg-August-Universität Göttingen Chair: <b>Andreas Rausch</b>, Universität Bamberg</p>	<p><b>E 15 Einzelbeiträge: Soziologie</b> Ort: Haus 02, Raum-4403 Chair: <b>Carina Schönmoser</b>, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfB) Chair: <b>Christian Lorenz</b>, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.</p>			
<p>17:30 - 18:30</p>	<p><b>M/A 05 key note: Ulman Lindenberger, Normal Cognitive Aging: Maintenance Versus Loss</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Jürgen Baumert</b>, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung</p>				
<p>18:45 - 19:45</p>	<p><b>Human cognitive aging differs between and is malleable within individuals. In the absence of a strong genetic program, it is open to a host of hazards, such as vascular conditions, metabolic syndrome, and chronic stress, but also open to protective and enhancing factors, such as experience-dependent cognitive plasticity.</b></p> <p><b>GEBF MV: Mitgliederversammlung</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium</p>				
<p>20:00 - 23:59</p>	<p><b>Party: Gesellschaftsabend im Henry-Ford Bau</b></p>				

Datum: Freitag, 11.03.2016

9:00 - 10:45	<b>F 01 Einzelbeiträge: Soziologie</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Jochen Weißenrieder</b> , Humboldt-Universität zu Berlin Chair: <b>Sören Isteib</b> , DZHW	<b>F 02 Einzelbeiträge: Lehrerfortbildung</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Franziska Frost</b> , Technische Universität München, School of Education Chair: <b>Theresa Meindl</b> , Universität Regensburg	<b>F 03 Einzelbeiträge: Didaktik der Naturwissenschaften und Technik</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Kerstin Schütte</b> , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Chair: <b>Kerstin Kremer</b> , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)	<b>F 04 Einzelbeiträge: Bildung im Sekundarbereich</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Sog Yee Mok</b> , Technische Universität München Chair: <b>Oliver Winkler</b> , Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	<b>F 05 Einzelbeiträge: Berufliche Bildung</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Kristina Kögler</b> , Goethe-Universität Frankfurt Chair: <b>Heike Spangenberg</b> , Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	<b>F 06 Symposium: Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs II) – Analyse von Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden und -absolventen</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Olga Zlatkin-Troitschanskaia</b> , JGU Mainz Chair: <b>Hans Anand Pant</b> , Humboldt-Universität
	<b>F 07: Informationsveranstaltung „Forschungsförderung durch die DFG“</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Herr Stefan Koch beantwortet gerne Ihren Fragen als potentielle Antragstellende zum DFG Antragswesen, mit dem Ziel, dass das Antragsaufkommen sich in den einschlägigen Fachkollegien erhöht.	<b>F 08 Symposium: Schreibkompetenz messen und beurteilen</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Thomas Canz</b> , FernUniversität in Hagen	<b>F 09 Symposium: Didaktische Tools in der Lehrerbildung</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Julia Drexhage</b> , Leuphana Universität Lüneburg Chair: <b>Denise Depping</b> , Leuphana Universität Lüneburg	<b>F 10 Symposium: Struktur und Entwicklung professioneller Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Ute Harms</b> , IPN	<b>F 11 Symposium: Schriftliche Unterrichtsanalysen zur Erfassung und Förderung professioneller Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Bernadette Gold</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster Chair: <b>Victoria L. Barth</b> , Freie Universität Berlin	<b>F 12 Symposium: Der Grundschulübergang: Herausforderung für individuelles und kooperatives Arbeiten von Lehrkräften</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Stefanie van Ophuysen</b> , WWU Münster
	<b>F 13 Symposium: Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwirksamkeitsüberzeugung im Kontext von Schulleistung</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Anne Franziska Weidinger</b> , Technische Universität Dortmund Chair: <b>Anja Meißner</b> , Technische Universität Dortmund	<b>F 14 Symposium: Motivationsregulation beim Lernen differenziert betrachtet: Neue Vorgehensweisen, neue Befunde.</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Hubertina Thillmann</b> , Ruhr-Universität Bochum Chair: <b>Joachim Wirth</b> , Ruhr-Universität Bochum	<b>F 15 Symposium: Individuelle Risikofaktoren und Interventionsansätze im Kontext Schule: Beiträge aus dem Blickwinkel der klinischen und neurowissenschaftlichen Forschung</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Aiste Jusyte</b> , Universität Tübingen Chair: <b>Thomas Dresler</b> , Universität Tübingen	<b>F 16 Symposium: Monetäre und nicht-monetäre Erträge von Hochschulbildung: Bildungsentscheidungen, soziale Ungleichheiten und Konsequenzen im Berufs- und Lebensverlauf</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Markus Lörz</b> , Universität Hannover Chair: <b>Steffen Schindler</b> , Universität Bamberg	<b>F 17 Symposium: Erfassung und Förderung professioneller Kompetenzen mit Videoreflexion</b> Ort: Haus 02, Raum-4403 Chair: <b>Corinne Wyss</b> , Pädagogische Hochschule Zürich	
10:45 - 11:15	<b>P6: Cafe-Pause_Haus1</b>					
11:15 - 13:00	<b>G 01 Einzelbeiträge: Wirtschafts- und Berufspädagogik</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Antje Reichert</b> , Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Chair: <b>Claudia Krille</b> , Goethe Universität Frankfurt	<b>G 02 Einzelbeiträge: Lehrerbildung</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Katja Adi-Amini</b> , Goethe-Universität Frankfurt am Main Chair: <b>Melanie Radhoff</b> , TU Dortmund	<b>G 03 Einzelbeiträge: Didaktik Mathe</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B Chair: <b>Antje Ehler</b> , Universität Potsdam, University of Johannesburg Chair: <b>Daniel Thurm</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>G 04 Einzelbeiträge: Bildungsgerechtigkeit und Migration</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Nicolas Legewie</b> , DIW Berlin Chair: <b>Andreas Sarcietti</b> , Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	<b>G 05 Symposium: ELA - Die Entwicklung leichter Testaufgaben für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für den Einsatz in großen Schulleistungsstudien</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Katrin Böhme</b> , Universität Potsdam Chair: <b>Dirk Richter</b> , Bergische Universität Wuppertal	<b>G 06 Symposium: Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs II) – modellbasierte Messung und Analyse fachbezogener und fachübergreifender Kompetenzen</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Hans Anand Pant</b> , Humboldt-Universität Chair: <b>Olga Zlatkin-Troitschanskaia</b> , JGU Mainz
	<b>G 07 Symposium: Bildungserfolg über die Lebensspanne – Die Rolle der Eltern</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Rainer Watermann</b> , Freie Universität Berlin	<b>G 08 Symposium: Diagnostische Aspekte der Lesekompetenzmessung über die Lebensspanne unter Berücksichtigung verschiedener Text- und Personenmerkmale</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Ilka Wolter</b> , Leibniz-Institut für Bildungsverläufe Chair: <b>Lena Nusser</b> , Universität Bamberg	<b>G 09 Symposium: Der Übergang in die postobligatorische Ausbildung und die Jahre danach</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Albert Düggeil</b> , Pädagogische Hochschule FHNW Basel	<b>G 10 Symposium: Kommunikation, Argumentation und (Fach)Sprache: Videoeinsatz zur Erfassung von Interaktionen in formalen Lernsettings</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Ann-Kathrin Schindler</b> , Technische Universität München	<b>G 11 Symposium: PISA et al.: Nutzung der PISA-Daten aus unterschiedlichen Fachperspektiven</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Christine Sälzer</b> , TUM School of Education, ZIB Chair: <b>Jörg-Henrik Heine</b> , TU München	<b>G 12 Symposium: Mindert Stress den Bildungserfolg bei Jugendlichen? Eine interdisziplinäre Analyse zu potentiellen Resilienzfaktoren</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Frances Hoferichter</b> , Freie Universität Berlin
	<b>G 13 Symposium: Lern- und Entwicklungsprozesse von Lehramtsstudierenden in schulischen Praxisphasen – Ergebnisse aus dem interdisziplinären Promotionsprogramm LÜP („Lernprozesse im Übergangsraum – Praxisphasen“)</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Andrea Mühlig</b> , Carl von Ossietzky Universität Oldenburg Chair: <b>Barbara Moschner</b> , Universität Oldenburg	<b>G 14 Symposium: Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung als Prädiktor und Outcome von Bildungserfolg</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Jenny Wagner</b> , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Chair: <b>Marion Spengler</b> , Universität Tübingen	<b>G 15 Symposium: Mythos „Praxischock“? Beanspruchungserleben beim Übergang in die berufliche Praxis bei (angehenden) Lehrkräften</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Uta Klusmann</b> , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Chair: <b>Friederike Zimmermann</b> , Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	<b>G 16 Einzelbeiträge: Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Lisa Dörr</b> , Universität des Saarlandes Chair: <b>Frank Hellmich</b> , Universität Paderborn	<b>G 17 Einzelbeiträge: Psychologie</b> Ort: Haus 02, Raum-3302/04 Chair: <b>Carla Bohndick</b> , Universität Paderborn Chair: <b>Tom Rosman</b> , Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation	
13:00 - 13:30	<b>P7: verkürzte Mittagspause</b>					
13:30 - 14:30	<b>M/A 06 key note: Jane Waldfogel, Too Many Children Left Behind</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>C. Katharina Spieß</b> , DIW presentation and discussion about findings from a new book - Too Many Children Left Behind: The US Achievement Gap in Comparative Perspective by Bruce Bradbury, Miles Corak, Jane Waldfogel, and Elizabeth Washbrook (Russell Sage Foundation, 2015)					
14:45 - 16:30	<b>H 01 Einzelbeiträge: Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 01, Max-Kade-Auditorium Chair: <b>Franziska Böttcher</b> , Freie Universität Berlin	<b>H 02 Einzelbeiträge: Bildung im Sekundarbereich</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A Chair: <b>Jessica Lang</b> , TU	<b>H 03</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B	<b>H 04 Einzelbeiträge: Sonstige Didaktiken</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C Chair: <b>Eva Schweitzer</b> , Goethe-Universität Frankfurt	<b>H 05 Symposium: Kulturelle und leistungsbezogene Heterogenität – aktuelle</b>	<b>H 06 Symposium: Das studentische Lernen unter der Lupe – Erfassung von</b>

	Chair: <b>Lena Engelhardt</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung	Darmstadt Chair: <b>Christin Lotz</b> , Universität des Saarlandes		Chair: <b>Katharina Kindermann</b> , Universität Siegen	<b>Herausforderungen für Lehrkräfte</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D Chair: <b>Nele McElvany</b> , TU Dortmund	<b>Strategien, Überzeugungen und lernförderlichen Bedingungen</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Katrin Klingsieck</b> , Universität Paderborn
	<b>H 07 Symposium: Führen institutionelle Öffnung und Durchlässigkeit zu einer Verringerung der sozialen Ungleichheit im Bildungsverlauf?</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Silke Hertel</b> , Universität Heidelberg	<b>H 08 Symposium: Wissenschaft – _Transfer_ – Praxis – _Transfer_ – Wissenschaft</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Peter Harych</b> , Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg	<b>H 09 Symposium: Wissen und Moral als Faktoren politischer Urteilsbildung</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Monika Oberle</b> , Universität Göttingen	<b>H 10 Symposium: Lang ist der Weg durch Belehren, kurz und wirksam durch Beispiele: Förderung von wissenschaftlichem Denken durch beispielbasiertes Lernen</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Juliane Kant</b> , Eberhard Karls Universität Tübingen	<b>H 11 Symposium: Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in bundesweiten Schulleistungserhebungen</b> Ort: Haus 04, Raum-105 Chair: <b>Cornelia Gresch</b> , Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Chair: <b>Poldi Kuhl</b> , Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen	<b>H 12 Symposium: Evidenzbasierung in der Lehrerbildung: Analyse und Förderung der Nutzung wissenschaftlichen Wissens bei Lehramtsstudierenden</b> Ort: Haus 04, Raum-106 Chair: <b>Martin Klein</b> , Universität des Saarlandes Chair: <b>Andreas Hetmanek</b> , Ludwig-Maximilians-Universität München
	<b>H 13 Symposium: Nachhaltige Effekte von Strategietrainings selbstregulierten Lernens</b> Ort: Haus 04, Raum-107 Chair: <b>Joachim Wirth</b> , Ruhr-Universität Bochum	<b>H 14 Symposium: Alltagsintegrierte Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen: Welches Wissen haben pädagogische Fachkräfte, welche Rolle spielt Wissen für pädagogische Prozesse und wie wird es weitergegeben?</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1 Chair: <b>Nadine Wieduwilt</b> , Freie Universität Berlin	<b>H 15 Symposium: Entwicklung von Motivation für verschiedene Schulfächer: Herausforderungen für die Forschung und Lösungsansätze</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2 Chair: <b>Hanna Gaspard</b> , Universität Tübingen	<b>H 16 Einzelbeiträge: Lehrerbildung</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3 Chair: <b>Xenia Justus</b> , Universität Regensburg Chair: <b>Anabel Bach</b> , FU Berlin	<b>H 17 Einzelbeiträge: Erziehungswissenschaft</b> Ort: Haus 02, Raum-4403 Chair: <b>Frank Goldhammer</b> , DIPF - Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, ZfB - Zentrum für internationale Vergleichsstudien Chair: <b>Alexander Naumann</b> , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)	
<b>16:30</b> -	<b>P8: Pause</b>					
<b>16:45</b> -						
<b>16:45</b> -	<b>I 01</b> Ort: Haus 01, Hörsaal A	<b>I 02</b> Ort: Haus 01, Hörsaal B	<b>I 03</b> Ort: Haus 01, Hörsaal C	<b>I 04</b> Ort: Haus 01, Hörsaal D	<b>I 05 Symposium: Didaktische Potentiale fachspezifischer Kompetenzmodellierungen</b> Ort: Haus 04, Raum-101 Chair: <b>Sandra Bley</b> , Ludwig-Maximilians-Universität München	<b>I 06 Symposium: Fertig ausgebildet? Professionelle Kompetenzen angehender Englischlehrkräfte auf dem Prüfstand</b> Ort: Haus 04, Raum-102 Chair: <b>Johannes König</b> , Universität zu Köln
<b>18:30</b>	<b>I 07 Symposium: Soziale Integrationsprozesse in heterogenen Bildungskontexten: Neue Erkenntnisse durch soziale Netzwerkanalyse</b> Ort: Haus 04, Raum-103 Chair: <b>Lysann Zander</b> , Freie Universität Berlin Chair: <b>Thorsten Henke</b> , Universität Potsdam	<b>I 08 Symposium: Neuartige methodisch-statistische Verfahrensweisen der Kompetenzmodellierung und komplexe Prognosemodelle in der Empirischen Bildungsforschung</b> Ort: Haus 04, Raum-104 Chair: <b>Augustin Kelava</b> , Eberhard Karls Universität Tübingen	<b>I 09 Symposium: Kann soziale Unterstützung ungünstigen Bildungstendenzen entgegenwirken?</b> Ort: Haus 04, Raum-104a Chair: <b>Olga Bakadorova</b> , Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	<b>I 10</b> Ort: Haus 04, Raum-105	<b>I 11</b> Ort: Haus 04, Raum-106	<b>I 12</b> Ort: Haus 04, Raum-107
	<b>I 13</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 1	<b>I 14</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 2	<b>I 15</b> Ort: Haus 03, Hörsaal 3			