



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

## **Desarrollo Sostenible y el Rol de la Comunicación**

RADES,  
11 de septiembre de 2012,  
Lima, Perú

**Dr. Marco Rieckmann**  
**Instituto de Comunicación Ambiental y Sostenibilidad**  
**Universidad Leuphana de Lüneburg**  
**Alemania**  
**[rieckmann@uni.leuphana.de](mailto:rieckmann@uni.leuphana.de)**



## Universidad Leuphana de Lüneburg





# Instituto de Comunicación para la Sustentabilidad y Medio Ambiente

- fue instalado en el año 1996
- Director: Prof. Dr. Gerd Michelsen
- 7 profesores con nombramiento
- Aprox. 25 investigadores, docentes y estudiantes de PhD
- Cooperaciones internacionales (con universidades/instituciones en Austria, Suiza, Italia, País Bajo, Grecia, España, Inglaterra, Letonia, Polonia, República Checa, Australia, Chile, Ecuador, Perú, México etc.)





# Cuatro áreas de trabajo del Instituto

- Comunicación y Desarrollo Sostenible
- Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sostenible
- Gobernanza, Participación y Desarrollo Sostenible
- Política y Desarrollo Sostenible



## Kommunikation & Nachhaltige Entwicklung

- Prof. Dr. Gerd Michelsen
- Prof. Dr. Ute Stoltenberg
- Dr. Maik Adomßent
- Dr. Matthias Barth
- Simon Burandt
- Daniel Fischer
- PD Dr. Jasmin Godemann
- Katharina Hetze
- Claudia Nemnich
- Sonja Richter
- Marco Rieckmann
- Dr. Horst Rode
- Maya Wendler

## Neue Medien & Nachhaltige Entwicklung

- Prof. Dr. Andreas Möller
- Prof. Dr. Eckhard Bollow
- Prof. Dr. Helmut Faasch
- Martin Schreiber
- Andreea Tribel

## Governance, Partizipation & Nachhaltige Entwicklung

- Prof. Dr. Jens Newig
- Ana Adzersen
- Rebekka Balsam
- Wiebke Grund
- Katina Kuhn
- Sami Mußbach
- Anke Schmidt
- Meinfried Striegnitz
- Daniel Schulz

## Politik & Nachhaltige Entwicklung

- Prof. Dr. Harald Heinrichs
- Maren Knolle
- Gesa Lüdecke
- Carolin Oppenrieder
- Milena Schuldt
- Isabella Wedl



## Cátedra de la UNESCO “Educación Superior para el Desarrollo Sostenible”

- Desde 2005
- Enfoque de la investigación: Educación Superior para el Desarrollo Sostenible, Universidades Sostenibles,...
- Actividades:
  - Conferencias internacionales (cada dos años)
  - Participación en el grupo de trabajo en educación superior de la Comisión Alemana de la UNESCO
  - Miembro fundador de la Alianza de Copernicus
  - Investigación y desarrollo





# El cambio global





# Cambio Global

## Se está produciendo una crisis global:

- La humanidad está consumiendo sobre un 20 % más de lo que la Tierra puede producir, causando una rápida declinación en las biomasas silvestres (*crisis del medio ambiente*).
- En 2005, más de 1.400 millones de personas tenían que sobrevivir con menos de 1,25 dolares al día (UN, 2010) (*crisis de pobreza*).
- Nunca la brecha entre ricos y pobres ha sido mayor que hoy (*crisis de desigualdad*).
- La ciencia y la tecnología tradicional han aportado al deterioro ambiental (*crisis de la ciencia y tecnología*).



## Ideal del desarrollo sostenible

Definición internacional general del desarrollo sostenible:

“El desarrollo sostenible es un desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.”

*Informe Brundtland, 1987*





## Elementos claves del desarrollo sostenible

- Justicia (justicia intrageneracional, justicia intergeneracional)
- Orientación global
- Barreras ecológicas
- Participación ciudadana





## Proceso social de aprendizaje, comunicación y transformación

- *El desarrollo sostenible es un concepto ético-normativo: Plantea una visión del mundo como debería ser.*
  
- *El desarrollo sostenible se puede entender como un proceso social de aprendizaje, comunicación y transformación:*
  - Los conceptos de sostenibilidad en cada sociedad dependen del tiempo, del espacio y de la cultura.
  - Se requiere de la participación de muchos actores para poder incluir sus ideas y visiones.
  - Se necesita comunicación para buscar acuerdos sobre el “camino” del desarrollo sostenible.



## Importancia de la comunicación para el desarrollo sostenible

„Pudieran morir peces o seres humanos, el nadar en lagos o ríos pudiera generar enfermedades, ya no pudiera salir petróleo de las bombas y las temperaturas promedio pudieran incrementarse o disminuirse, si no se comunica sobre ello, no tiene impactos para la sociedad.“

*Luhmann (1986)*





## Importancia de la comunicación para el desarrollo sostenible

- Manejo de los problemas del mundo es posible solamente en base de una transformación y toma de decisiones informadas de la sociedad
- Se requiere de capacidades de acción y de conocimiento de la sociedad
- Se trata de conocimiento en el sentido de
  - *conocimiento del sistema*
  - *conocimiento de orientación*
  - *conocimiento de transformación*
- ¡Lo que se percibe como un problema en la sociedad depende de cómo el conocimiento sobre un tema se hace disponible y se valora por los actores sociales!





# Comunicación de sostenibilidad

## ■ **Idea:**

Proceso de comunicación sobre un desarrollo social orientado al futuro, que se centra en el concepto de sostenibilidad.

## ■ **Comunicación en diferentes niveles:**

- entre individuos
- entre individuos y instituciones
- entre instituciones y adentro de instituciones
- en los medios de comunicación, la política, la economía, los municipios,...
- local, regional, nacional e internacional



## Comunicación de sostenibilidad

*Comunicación de sostenibilidad* = “proceso orientado al futuro en el cual se trata de una reflexión de argumentos, opciones de accionar o posiciones con respecto al desarrollo de la sociedad desde una perspectiva económica, ecológica, social y cultural; perspectivas que son percibidas e interpretadas diferentemente de los individuos en la sociedad.”

*Michelsen 2005*



## Cambio de perspectiva: desde la comunicación ambiental hacia la comunicación de sostenibilidad



Amenaza



Transformación



# Campos y actores de la comunicación de sostenibilidad

- Instituciones educativas
- Autoridades
- Agencias
- Organizaciones no gubernamentales
- Empresas
- Medios de comunicación
- ...







# Empresas

Comunicación empresarial sostenible – comunicación empresarial de sostenibilidad

## Enfoques e instrumentos:

- Sostenibilidad como parte de la filosofía de la empresa
- Gestión de sostenibilidad
- Informes de sostenibilidad
- Marketing de sostenibilidad
- Diálogo con actores externos y grupos de interés



## Tarjetas postales de sostenibilidad



We want YOU  
for  
sustainability!



## Ejemplo: Universidad Leuphana de Lüneburg

- Universidad humanista, sostenible y proactiva
- Sostenibilidad como un enfoque central de la investigación, desde 2010: Facultad de Sostenibilidad
- Gestión sostenible: proceso de optimación del uso de energía en el nivel organizacional, reducción del uso de agua, separación de los desechos, productos orgánicos y del comercio justo en el comedor universitario y las cafeterías en el campus, coordinadora ambiental, sistema de gestión ambiental (EMAS), informe de sostenibilidad
- Actividades de comunicación
- Iniciativas y actividades de sostenibilidad de los estudiantes (días de acción, eventos, club ecológico de estudiantes, Greenpeace, Amnesty International,...)





## Objetivos de la Educación para el Desarrollo Sostenible

- La meta general se puede deducir de la Agenda 21:
  - Adquisición de „*conciencia, valores y actitudes, técnicas y comportamiento ecológicos y éticos en consonancia con el desarrollo sostenible*”
- Como base común se puede considerar la adquisición de competencias que facilitan una acción consciente en términos de un desarrollo sostenible



# Enseñanza

## *Enfoque general*

- Desarrollo de competencias en ambientes de aprendizaje formales e informales
- Nueva cultura de aprendizaje
- Estructuras innovadoras en ambientes de aprendizaje formales
- Creación de ambientes de aprendizaje informales en el campus

## *Actividades concretas*

- Módulo “La ciencia tiene responsabilidad” en el primer semestre, para todos los estudiantes
- Asignatura secundaria “Desarrollo Sostenible”
- Seminarios con trabajo transdisciplinario en proyectos
- Seminarios virtuales con estudiantes de diferentes países
- Maestría y Doctorado en Ciencias de Sostenibilidad





# Enseñanza

**Educación:** La educación superior para el desarrollo sostenible ha sido integrada en unos estudios generales obligatorios para los estudiantes de pregrado y otros programas de estudio.

## Opciones de especialización:

(1) **Pregrado:** Asignatura en Ciencias de la Sostenibilidad  
Asignatura secundaria en Desarrollo Sostenible

(1) **Master:** Ciencias de la Sostenibilidad

(1) **MBA:** Gestión de la Sostenibilidad

(1) **PhD:** Ciencias de la Sostenibilidad





**¡Muchas gracias por su atención!**

## **Contacto**

Dr. Marco Rieckmann

Universidad Leuphana de Lüneburg

Instituto para la Comunicación de  
Sustentabilidad y del Medio  
Ambiente

[rieckmann@uni.leuphana.de](mailto:rieckmann@uni.leuphana.de)

[www.leuphana.de/infu](http://www.leuphana.de/infu)

