

資深通識教師許承恩與學生合寫，介紹不同的考察活動或路線，助同學發掘 IES 點子

電子學習與全球化

同學學習「全球化」單元時，會經常接觸關於全球化的正面影響事例。例如在現今資訊爆炸的環境下，我們可以學習更多知識，而且藉着互聯網，我們有機會結識來自全球各地的朋友，互相通訊亦很方便。

同學有否想過，上述現象不但是事實，更可以親身體驗甚至成為專題報告的主題？

事實上，身處「地球村」，同學不難與香港以外的朋友聯絡，獲取不同種類的資訊。以下用一次跨地域電子學習活動為例，分享同學如何善用互聯網，完成專題報告。

資源豐富的全球化網站

「全球化」單元總會接觸到「歐盟」此組織。歐盟多國同學均耳熟能詳，而且這些國家多與香港、中國有緊密聯繫，也同樣是「今日香港」、「現代中國」單元的「常客」。其實歐盟多國與「可持續發展」、「公共衛生」相關的資訊也是學習的好素材，可作跨單元學習。



「歐LOOK 網上教學平台」是個關於「歐洲」的網站，內容正好與通識教育相關。

同學可多瀏覽「歐LOOK 網上教學平台」，一方面了解歐盟，另一方面也可加強對網站內容涉及的重要議題，如公民教育、多元社會、環境保護等的認識。除此之外，設計這個網站的機構「香港歐盟學術計劃」也會舉辦一些有意義的學習活動，其中一個運用電子學習。



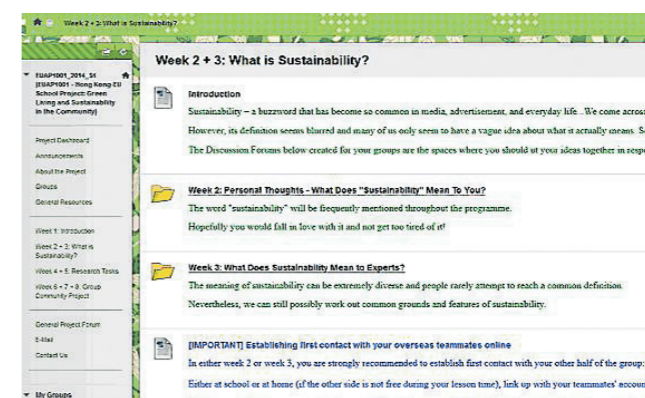
參加的同學正在使用網上教學平台「Blackboard」



「香港-歐洲網上互動學習計劃」

電子學習與專題探究

在計劃中，參與的香港中學生會與歐盟5國包括比利時、法國、德國、荷蘭及西班牙的中學生，同於電子學習平台學習「可持續發展」的議題，一連8星期內定期互相交流，兩地中學生要共同撰寫一份主題為「可持續發展」專題報告。



電子學習平台

今年3月初，兩地中學生已開始交流。以下是其中一個參加計劃的中四同學任朗騫的學習感言，說明在過程中到底學到了什麼。相關內容，的確可成為專題探究的好主題呢！

「可持續發展」被全球各大媒體加以推廣，已成為熱門話題。在過往幾百年，人類不斷耗用地球資源，發展文明、文化、經濟等都建基於地球資源，令地球的資源出現短缺。幸運地，目前科學進步，有更多環保發明出現。地球的前途需要我們「地球村所有村民」的努力，盡快實現「Eco-city」（生態城市），使生態和資源與人類發展融合，並取得平衡令兩者得以並存和傳承。這就是我心目中的可持續發展。可持續發展有何重要呢？對於歐洲學生，他們又如何理解此議題呢？當然，我亦想了解歐洲各國如何實踐可持續發展。以上3個問題促使我參與這次與歐盟中學生合作的交流計劃。

2015年4月1日是香港全面推行塑膠購物袋徵費的日子，而三堆一爐的議題早前亦鬧得正熱。現時本港可持續發展的工作仍有不少改善空間，而歐洲各國

在可持續發展上的措施能成為香港的借鏡。德國的資源回收系統、歐洲各國用可再生能源，及可持續發展的宣傳教育都對我們有很大啟發。當然，本港學生也能藉此向歐洲學生介紹香港可持續發展的政策和理念，兩地學生可融合各地知識，增進大家對可持續發展的理解，並在生活中實踐。

青少年身為世界公民，在全球可持續發展的里程上是其中一個持份者。我認為大家都不應輕看自己的力量。每人在生活細節上出一分力，逐步達至可持續發展，令地球資源不會枯竭。所以我希望在這次交流中不單了解各國可持續發展的工作，更與歐洲青少年交流看法，匯集各方意見，從而提高大家對可持續發展的意識。我希望在生活細節上不遺餘力，在生活之中實踐可持續發展。

《IES 講呢啲》

想知更多做 IES 注意事項，可瀏覽明報通識網節目《IES 講呢啲》系列，資深通識科教師許承恩講解 IES 要點

短片 life.mingpao.com/IES.htm