

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

05⁰⁵
2021
16.15 UHR
O.08.37

Prof. Dr. Swantje Weinhold (Lüneburg)

Kooperativ forschen und Rechtschreibunterricht entwickeln – Konzeption und Evaluation eines phasen- und institutionenübergreifenden Kooperationsformats in der Lehrkräftebildung

12⁰⁵
2021
16.15 UHR
O.08.37

Denise Wakke (Wuppertal)

Helfendes Handeln in der schulischen Peer-Interaktion

19⁰⁵
2021
16.15 UHR
O.08.37

Vertr.-Prof. Dr. Johannes Wild (Bamberg)

Zur Sinnhaftigkeit von anschaulichen Adjektiven und spannenden Verben für das Erzählen – Schriftliche Erzählfähigkeiten valide diagnostizieren

02⁰⁶
2021
16.15 UHR
O.08.37

Nora Schönfelder (Wuppertal)

Multimodale Ressourcen beim Argumentieren im Gespräch

09⁰⁶
2021
16.15 UHR
O.08.37

Prof. Dr. Stefan Hauser (Zug)

Partizipative Unterrichtsforschung: Befunde einer interaktionsanalytischen Studie zum Klassenrat

23⁰⁶
2021
16.15 UHR
O.08.37

Dr. Kristin Weiser-Zurmühlen (Wuppertal) & Dr. Peter Schildhauer (Bielefeld)

Mediality Awareness in Digital Education: Sprachdidaktische Perspektiven auf Verschwörungserzählungen

30⁰⁶
2021
16.15 UHR
O.08.37

Rebecca Knobloch (Wuppertal)

Lernprozessbegleitende Diagnostik im Kompetenzbereich Lesen als Core Practice im Praxissemester Deutsch

14⁰⁷
2021
16.15 UHR
O.08.37

Annkatrin Wegge (Wuppertal)

Guter Erklärer – guter Lehrer?
Erklären als *Core Practice* im Kontext beruflicher Lehrerbildung

21⁰⁷
2021
16.15 UHR
O.08.37

Dr. Sandra Schwinning (Wuppertal) & Vertr.-Prof Dr. Sarah Jagemann (Kassel)

Selbstwirksamkeitserwartungen angehender Deutschlehrpersonen im inklusiven Schreibunterricht – Ergebnisse der Hauptstudie

Programm für das Sommersemester 2021

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL