

GFD-Tagung Hamburg 28.-29.09.2015

Stand: 07.09.2015

Strang	A	B	C	
	Hörsaal B "Philosophenturm"	Raum 05 in VMP8	Raum 105 in VMP8	
Sonntag	19:00 Vorabendtreffen Restaurant Kaisers in der Hafencity (Am Kaiserkaai 23)			
Montag, 28.09.15	9:00 Eröffnung der Tagung (Sprecher der GFD, Vizepräsidentin UHH, Sprecher der DGfE) Hörsaal B Philturm			
	9:30 Plenarvortrag I. Hemmer: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Der Beitrag der Fachdidaktiken Hörsaal B Philturm			
	10:30 Kaffeepause Foyer VMP8			
	1	11:00 Gebhard, Lübke, Pfeiffer, Sting: Ungewissheit im performativen Bildungsprozess	Busker, Budde: Professionalisierung zur Sprachförderung im Lehramtsstudium der Fächer Chemie und Deutsch: Das Konzept Fach-ProSa	Steffen, Höfle: Diagnose von Bewertungskompetenz durch Biologielehrkräfte: Negieren eigener Fähigkeiten oder Bewältigen einer Herausforderung?
	2	11:35 Sabisch: Ungewissheit im visuellen Bildungsprozess	Abels: Chemieunterricht und Inklusion – zwei unvereinbare Kulturen?	Bögeholz, Barkmann: Vertiefte Teilhabe durch Befähigung zur quantitativen Abschätzung von Handlungs- und Politikoptionen
	3	12:10 Bechthold, Krieger, Bähr: Ungewissheit im bewegungsbezogenen Bildungsprozess	Lang: Förderung der fachspezifischen Schreibkompetenz im Technikunterricht	Mayer, Roesler, Schwanewedel, Wellnitz, Werner: Bewertung biologischer Sachverhalte in unterschiedlichen Kontexten
	12:45 Mittagspause			
	13:45 Posterslot I (Poster P01-P10) Moderation T. Zabka Foyer VMP8			
	4	14:45 Dittmer, Gebhard, Höttecke, Menthe: Ethisches Bewerten im naturwissenschaftlichen Unterricht. Theoretische Bezugspunkte für Forschung und Lehre	Schulte: Schulbuchforschung: Interkulturelles Lernen in Lesebüchern. Eine empirische Untersuchung integrativer Deutschlehrwerke	Ohl, Resenberger: Komplexe und kontroverse BNE-Themen als Herausforderungen des Geographieunterrichts – theoretische Grundlagen und empirische
	5	15:20 Lübke, Gebhard: Krisenmomente bei der ethischen Urteilsbildung	Peuschel: Teilhabeorientierung in der Fremdsprachendidaktik (DaF/DaZ) - Ein Modell für andere Fachdidaktiken?	Kosler: Naturwissenschaftliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Eine Analyse von Formen naturwissenschaftlichen Denkens im Kontext nachhaltiger Entwicklung
	6	15:55 Hoffelder, Gebhard: Orientierungen (Alltagsphantasien) von Jugendlichen hinsichtlich nachhaltigkeitsrelevanter Themen	Frederking, Albrecht: Schüler- und lehrerzentrierte Unterrichtsgespräche über Literatur. Zwei Formen fachspezifischer Kommunikation im empirischen Blick	Isler-Wirth: Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit (SeLeN)-Lernen und Handeln in der und für die Gemeinde im Kontext einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung
	16:30 Kaffeepause Foyer VMP8			
	7	17:00 Düker, Menthe: Zum Verhältnis von Rationalität und Intuition bei Schülerurteilen. Ergebnisse zweier Studien aus den Bereichen Nanotechnologie und Ernährung	Schülerurteilen: Die Orientierungsfunktion von Lehrkräften beim Thema Heliumgas	Krofta, Buchholz, Schulte, Nordmeier: Förderung von BNE-Lehrerkompetenzen durch zyklische Unterrichtsentwicklung im Lehr-Lern-Labor
	8	17:35 Sander, Höttecke: Wie Schüler im Kontext von Nachhaltigkeit urteilen - Orientierungen von SchülerInnen beim Urteilen und Entscheiden in variablen Kontexten nachhaltiger Entwicklung	Hee: Konzeptionelle Schriftlichkeit als Voraussetzung schulischer und gesellschaftlicher Teilhabe. Eine fächerübergreifende Erwerbsperspektive.	Reinke: Professionelle Handlungskompetenz von Akteuren in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
	9	18:10 Kolbinger, Dittmer: Empathie und Interaktion: Ein fachbezogenes Kommunikationstraining für Biologielehrerinnen und -lehrer	Gerlach: Zur Förderung gesellschaftlicher Teilhabe in fremdsprachendidaktischen Unterrichtssettings – Ergebnisse einer Interviewstudie	Hellberg-Rode: BNE-spezifisches Professionswissen von Lehrkräften
	19:00 Gemeinsamer Spaziergang (1,6 km Asphaltstrecke) zum Restaurant Mazza			
19:30 Geselliger Abend im Mazza Moorkamp 5				
Dienstag 29.09.14	9:00 Plenarvortrag R. Hedtke: Bildung zur Partizipation: Die Fachdidaktik als Auftragnehmerin der Politik? Hörsaal B			
	10:00 Kaffeepause Foyer VMP8			
	10	10:30 Betz, Müller, Rothstein: Wissenschaft authentisch durch ein Grammatikprojekt vermitteln – eine Interventionsstudie	Schulz: Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe – Beiträge der fachdidaktischen Forschung	Oleschko, Schmitz: Fachspezifische Diskursfähigkeiten im Gesellschaftslehreunterricht – Zur Bestimmung der fachsprachlichen Qualität von Schülertexten
	11	11:05 Flake, Cermak, Sprenger: Authentische Wissensvermittlung im Geographieunterricht – eine Interventionsstudie am Beispiel des Klimawandels	Derecik: Partizipationsförderung in Sportangeboten – Pädagogische Grundlagen und Handlungshilfen	Kleinbusch: Heterogene Lernvoraussetzungen - ein Thema im Leseunterricht?
	12	11:40 Mierwald, Brauch: Teilhabe an fachlichen Diskursen durch die Förderung historischen Argumentierens im Schülerlabor Geisteswissenschaften	Leiß: 'Universal Design' als fächerübergreifendes Gestaltungsprinzip inklusiven Unterrichts	Budke, Michalak, Kuckuck: Diskursfähigkeit von SchülerInnen und Studierenden im Fach Geographie – Kartenkompetenz zur Teilhabe an gesellschaftlichen Diskursen
	13	12:15 Vanderbeke, Wilden: Der Erwerb fachwissenschaftlicher Diskursfähigkeit durch fremdsprachliche affordances in der Wissenschaftsvermittlung im bilingualen Schülerlabor	Drüke-Noe, Hoppe, Metz: Aufgaben variieren – mit Heterogenität umgehen	Stemmann, Lang: Wodurch wird die Interaktion mit technischen Alltagsgeräten zum Problem?
	12:50 Mittagspause			
	13:50 Posterslot II (Poster P11-P18) Moderation J. Menthe Foyer VMP8			
	14:30 Kaffeepause			
	14	14:50 Abraham, Brendel-Perpina: Teilhabe an der kulturellen Praxis Literatur: Lesen – Sprechen – Schreiben, Teil 1	Hammann, Konnemann, Asshoff: Wissen über NOS (Natur der Naturwissenschaften) und Szientismus: Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe	Lötscher, Sperisen: Diskurse im Klassenrat
15	15:25 Abraham, Brendel-Perpina: Teilhabe an der kulturellen Praxis Literatur: Lesen – Sprechen – Schreiben, Teil 2	Krüger, Höttecke: Die zeitliche Entwicklung der Naturwissenschaften – Rekonstruktion der Schülerperspektiven	Heller, Quasthoff, Prediger, Erath, Vogler: Teilhabe an Unterrichtsdiskursen: Erwerbsgelegenheiten für fachbezogene Diskursfähigkeiten im Mathematik- und Deutschunterricht	
16:00 Verabschiedung und Schlusswort Hörsaal B Philturm				
16:15 Ende				
16:30 Stadtführung "Klein Jerusalem" Treffpunkt Josef-Carlebach-Platz direkt an der Uni				