

Educational Research and Governance

Programm



25. bis 27. September 2017
Tübingen

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



DGfE Deutsche Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft

Willkommen an der Universität Tübingen!

Das Institut für Erziehungswissenschaft und das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen begrüßen Sie herzlich zur gemeinsamen Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE zum Thema „Educational Research and Governance“. Wir freuen uns, dass Sie nach Tübingen gekommen sind.

Bildungsforschung ist in vielfältiger Hinsicht mit Fragen der Governance verknüpft. Erstens untersucht Bildungsforschung die Effekte, Konsequenzen und Wirksamkeit von Governance und macht Governance-Strukturen generell zum Gegenstand empirischer Analysen. Zweitens erhebt empirische Forschung zu Bildung und Erziehung mitunter den Anspruch, steuerungsrelevantes Wissen für politische Entscheidungsträger zu liefern. In diesem Zusammenhang kann man auch nach kommunikativen Schnittstellen zwischen dem Wissenschaftssystem und dem politischen System fragen – also danach, wie steuerungsrelevante wissenschaftliche Erkenntnisse politischen Entscheidungsträgern vermittelt werden. Drittens ist empirische Forschung zu Bildung und Erziehung selbst von Governanceprozessen betroffen, beispielsweise durch die Politik der Forschungsförderung oder die öffentliche Grundfinanzierung von Forschungseinrichtungen, aber auch indirekt durch die Steuerung des Hochschulsystems, z.B. über Leistungsindikatoren.

Fast 200 Beiträge zu diesen und weiteren Fragestellungen der Bildungsforschung wurden eingereicht. Dabei umfasst das Spektrum erziehungswissenschaftliche, psychologische, soziologische und (fach-)didaktische Beiträge ebenso wie Beiträge aus weiteren wissenschaftlichen Disziplinen. Mit Hilda Borko und Ulrich Trautwein konnten wir zwei international renommierte Keynote-Speaker gewinnen, die sich in ihren Arbeiten in unterschiedlicher Weise mit Governance und dem Verhältnis von Bildungsforschung und Bildungspolitik auseinandersetzen. Ein kurzweiliges Rahmenprogramm soll dafür sorgen, dass der Aufenthalt in Tübingen für Sie als wissenschaftlich produktiv und gleichermaßen als sozial-kulturell inspirierend in Erinnerung bleibt.

Wir wünschen Ihnen schöne und erfolgreiche Tage in Tübingen.

Das Organisationskomitee

Allgemeine Informationen

Tagungsort

Die 82. AEPF-Tagung findet vom 25. bis 27. September 2017 an der Eberhards Karl-Universität Tübingen in den Universitätsgebäude der Neuen Aula (Geschwister-Scholl-Platz 1), Alten Physik (Gmelinstr. 6), Alte Archäologie (Wilhelmstr. 9), Kupferbau (Hölderlinstr. 5) und dem Verfügungsgebäude (Wilhelmstr. 19) statt.

- Neue Aula [NA]: Räume 225, 236; Hörsaal 4 (Tagungsbüro)
- Alte Physik [AP]: (Übungs-)Raum 2, 8, 10, 16
- Alte Archäologie [AA]: (Übungs-)Raum 10, 11; Hörsaal
- Verfügungsgebäude [VG]: Raum 001, 002
- Kupferbau: Hörsaal 25

Einen Lageplan finden Sie am Ende des Programmheftes.

Tagungsbüro

Das Tagungsbüro ist ab Montag, 25. September 2017, 9:00 Uhr geöffnet und befindet sich im Hörsaal 4 der Neuen Aula. Dort erhalten Sie ihre Tagungsunterlagen und ihr Namensschild. Das Tagungsbüro ist während der Tagung durchgängig besetzt. Sie können sich jederzeit mit Fragen an uns wenden.

Garderobe und Gepäck

Ihre Mäntel und Koffer können Sie in der Neuen Aula im Erdgeschoss an der Garderobe abgeben.

Kinderbetreuung

Die Kinderbetreuung, findet im Brechtbau (Wilhelmstr. 50) Raum 142 nahe der Tagungsräume statt.

Internet

Die Zugangsdaten zum Tagungs-W-Lan lauten:

Benutzername: AEPF2017

Passwort: governance

Der Zugang über Eduroam ist ebenfalls gewährleistet.

Aussteller

- Waxmann-Verlag
- Julius Klinkhardt Verlag
- ERNST REINHARDT VERLAG
- IfBi – Leibnizinstitut für Bildungsverläufe e.V.
- Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Gesellschaftsabend

Das Organisationsteam der AEPF freut sich darauf, mit Ihnen am Dienstag, 26. September 2017 ab 19:30 Uhr einen festlichen Abend in schöner Atmosphäre und mit regionalen Gaumenfreuden zu verbringen. Der Gesellschaftsabend findet im Restaurant Museum, Wilhelmstr. 3, statt.

Kaffeepausen

In den Kaffeepausen verpflegen wir Sie gerne im Clubhaus, Wilhelmstr.3 (direkt gegenüber der neuen Aula), mit Kaffee/Tee, kalten Getränken sowie mit Obst und kleinen süßen/herzhaften Snacks.

Mittagessen

Für den größeren Hunger, konnten Sie sich bereits bei der Anmeldung für ein Essen in der (Wilhelmstr. 13) registrieren. Darüber hinaus bietet Ihnen die nahegelegene Tübinger Innenstadt zahlreiche weitere Essenmöglichkeiten.

Mitgliederversammlung

Die Mitgliederversammlung findet am 26. September 2017 von 17:30 bis 19:00 Uhr im Hörsaal 25 des Kupferbaus statt.

KBBB-Jubiläum

Anlässlich des 25-jährigen Bestehens der KBBB findet am 25. September 2017 im Raum 002 des Verfügungsgebäudes ein Symposium statt. Im diesem Rahmen wird es eine Podiumsdiskussion zum Thema „Von der Bildungsplanung zur Educational Governance - 25 Jahre KBBB“ mit anschließendem Sektempfang geben.

Workshop: Transkriptions- und QDA-Software in qualitativer Forschung

Im Rahmen dieses Workshops wird an Beispielmateriale gezeigt, wie Sie die etablierten Tools f4transkript, f4analyse und MAXQDA für inhaltsanalytische oder sequenzanalytische Verfahren einsetzen können und deren Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Grenzen aufgeführt. Der Workshop findet am 26. September von 12:30 - 13:30 Uhr im VG002 statt.

Poster Session

Die Poster-Session findet am Montag, 25. September 2017 im Clubhaus (Wilhemstr.3) statt. Bei Kaffee und Kuchen freuen wir uns auf einen interessanten Austausch.

Abstracts digital

Alle akzeptierten Einreichungen stehen zum Download auf der Tagungshomepage www.aepf2017.de zur Verfügung.

Organisations-Komitee

Prof. Dr. Colin Cramer (Schulpädagogik)

Prof. Dr. Benjamin Fauth (Empirische Bildungsforschung)

Prof. Dr. Kathleen Stürmer (Empirische Bildungsforschung)

Sai-Lila Rees (Erwachsenenbildung)

Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha (Erwachsenenbildung)

9:00 Anmeldung und Kaffee

Eröffnungsveranstaltung

Grußworte Prorektorin Prof. Dr. Karin Amos; Grußworte des Sektionsvorstandes; Grußworte des lokalen Organisationskomitee

9:30 - 10:00

Kupferbau: HS 25

Keynote: Experimentelle Interventionsstudien und ihr Beitrag zur Evidenzorientierung im Bildungssystem

Prof. Dr. Ullrich Trautwein

10:00 - 11:00

Kupferbau: HS 25



Experimentell angelegte Interventionsstudien (*randomized controlled field trials*) in realen Unterrichtssettings werden in jüngerer Zeit vermehrt eingefordert bzw. bisweilen gar als „Königsweg“ der Bildungs- und Unterrichtsforschung bezeichnet. In dem Vortrag werden zentrale Charakteristika des Ansatzes vorgestellt und anhand von Tübinger Studien illustriert (Zeitzeugen im Geschichtsunterricht; Motivationsförderung in Mathema-

tik; Entwicklung standardisierter Enrichment-Angebote für begabte Grundschulkinder). Abschließend werden die Chancen und Grenzen des Ansatzes als Beitrag zur Evidenzorientierung im Bildungssystem kritisch diskutiert.

11:00-11:30 Kaffeepause

EPS1:

Mathematikunterricht und -didaktik

11:30 - 13:30

AP: ÜR10

Chair: Dr. Andreas Lachner

- **Lernstrategien in mathematischen und naturwissenschaftlichen Disziplinen.**
Sabrina Reiner, Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
- **Vielleicht oder doch nicht? Einschätzung der Transferförderlichkeit mathematischer Erklärungen**
Dr. Andreas Lachner, Mona Weinhuber, Prof. Dr. Matthias Nückles
- **Inwieweit beeinflusst der Kontext die Prinzipien-Orientierung von Instrukionalen Mathe-Erklärungen?**
Mona Weinhuber, Andreas Lachner, Timo Leuders, Matthias Nückles

- **Evaluation eines Begleitangebots zur Vorbereitung auf die Mathematik-Olympiade für Grundschul Kinder**
Franziska Rebholz, Prof. Dr. Jessika Golle, Prof. Dr. Korbinian Möller, Prof. Dr. Ulrich Trautwein

EPS2:
Methoden der Lehrerbildung

11:30 - 13:30 **AP: ÜR16**

Chair: Lina Feder

- **Die Verwendung von Videonetzen im Lehramtsstudium: Ein Vergleich zweier didaktischer Ansätze**
Tom Schep, Prof. Dr. Udo Rauin
- **Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum – Professionalisierungsprozesse gemeinsam gestalten**
Timo Beckmann, Dr. Katharina Müller, Prof. Dr. Timo Ehmke
- **Potenziale von Portfolioarbeit in der Lehrerbildung. Eine systematische Review.**
Lina Feder, Prof. Dr. Colin Cramer

EPS3:
Medieneinsatz in Schulen

11:30 - 13:30 **AA: ÜR11**

Chair: Dr. Kerstin Drossel

- **Gelingensbedingungen der individuellen Förderung mit digitalen Medien an Ganztags gymnasien**
Dr. Kerstin Drossel, Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Martin Burghoff

- **Eine geschlechterspezifische Analyse zur Rolle des schulischen Erwerbs computerbezogener Fähigkeiten**
Corinna Massek, Dr. Kerstin Drossel, Prof. Dr. Birgit Eickelmann
- **Gamification und Lernerfolg – eine Metaanalyse**
Dr. Michael Sailer, Lisa Homner, Dr. Matthias *Schwaighofer*
- **Einstellungen gegenüber und Erfahrungen mit Cybermobbing bei Achtklässlerinnen: Ergebnisse aus ICILS**
Prof. Dr. Horst Biedermann, Arvid Nagel, Prof. Dr. Fritz Oser

Sym1:
Entwicklung bildungswissenschaftsbezogener epistemischer Überzeugungen im Lehramtsstudium

11:30 - 13:30 **VG: R002**

Chair: Prof. Dr. Samuel Merk
OrganisatorInnen: Prof. Dr. Samuel Merk
DiskutantIn(nen): Dr. Yvonne Kammerer

- **Epistemische Überzeugungen Lehramtsstudierender. Konzeptualisierungen und Fördermöglichkeiten**
Prof. Dr. Samuel Merk
- **Epistemische Aspekte wahrgenommener Praxisrelevanz bildungswissenschaftlichen Wissens**
Dr. Tom Rosman, Myriam Schlag, Prof. Dr. Samuel Merk

- Veränderung bildungswissenschaftsbezogener epistemischer Überzeugungen von Lehramtsstudierenden

Julia Rueß

Sym2:

Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Überzeugungen in der Lehrkräfteausbildung

11:30 - 13:30

VG: R001

Chair: Prof. Dr. Jennifer Paetsch, Dr. Tobias Rausch

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Jennifer Paetsch, Tobias Rausch

DiskutantIn(nen): Dr. Andrea Bernholt

- Erfassung und Veränderung von Überzeugungen zum Unterrichten in heterogenen Klassen
Dr. Charlotte Dignath, Dr. Nicola Meschede, Prof. Dr. Ilonca Hardy, Prof. Dr. Mareike Kunter
- Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zu Sprache im Fach vor & nach Besuch der Berliner DaZ-Module
Fränze Wagner
- Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum professionellen Rollenverständnis im Kohortenvergleich
Tobias Rausch, Prof. Dr. Jennifer Paetsch, Prof. Dr. Barbara Drechsel, Prof. Dr. Cordula Artelt, Donata Mehler
- Bildungswissenschaftliche Lerngelegenheiten und Überzeugungen von Lehramtsstudierenden
Prof. Dr. Jennifer Paetsch, Dr.

Tobias Rausch, Prof. Dr. Barbara Drechsel, Prof. Dr. Cordula Artelt, Donata Mehler

Sym3:

„Meine Lehrerin, ihre Klassen und ich“:
Analysen zum Unterricht auf unterschiedlichen Ebenen

11:30 - 13:30

AA: HS

Chair: Prof. Dr. Thamar Voss

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Thamar Voss, Prof. Dr. Benjamin Fauth

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Jörg Wittwer

- Pädagogisch-psychologisches Wissen: Bedeutung für den beruflichen Erfolg angehender Lehrkräfte
Verena Hoehne, Prof. Dr. Thamar Voss
- Professionelle Kompetenz und Unterrichtsqualität in der Grundschule
Prof. Dr. Benjamin Fauth, Prof. Dr. Jasmin Decristan, Dr. Anna Decker, Prof. Dr. Gerhard Büttner, Prof. Dr. Ilonca Hardy, Prof. Dr. Eckard Klieme, Prof. Dr. Mareike Kunter
- Idiosynkratische Schülerbeurteilungen des Unterrichts: Ein Ergebnis der Passung?
Dr. Richard Göllner, Dr. Wolfgang Wagner, Prof. Dr. Jacquelynne Eccles, Prof. Dr. Ulrich Trautwein
- Unterrichtsqualität in verschiedenen Klassen einer Lehrkraft: Variabilität oder Stabilität?
Prof. Dr. Thamar Voss, Lisa Henke, Prof. Dr. Benjamin Fauth

13:30 –14:30 Mittagspause**EPS4:**

Unterrichtsgestaltung und -qualität

14:30 - 16:30**AA: ÜR11**

Chair: Dr. Rico Hermkes

- **Feedback als Komponente von Unterrichtsqualität: Befunde einer Pilotierungsstudie im Fach Deutsch**
Katharina Dreiling, Ruth Flierl, Prof. Dr. Ariane Willems
- **Kompetenzdokumentationen zur Unterstützung der individuellen Förderung in der Schule**
Nadine Sonnenburg
- **Kodierung von Scaffolding in Lehrer-Schüler-Interaktionen und Einfluss auf Lern-Outcomes**
Dr. Rico Hermkes, Dr. Hanna Mach, Prof. Dr. Gerhard Minnemeier
- **Fach- und altersspezifische Beurteilungsdifferenzen der Unterrichtsqualität**
Michael Schurig, Katharina Sartory

EPS5:

Eltern und Familie

14:30 - 16:30**AP: ÜR10**

Chair: Dr. Annika Goeze

- **Eine Beurteilung von Kongruenzmaßen nach Holland beim innerfamiliären Profilvergleich**
Dr. Florian G. Hartmann, Prof. Dr. Christian Tarnai

- **Die Bedeutung der Entfernung bei der Wahl einer Kindertageseinrichtung**
Doreen Müller
- **Selektions- und Rezeptionslogiken pädagogischer PraktikerInnen in Implementationsprozessen**
Petra Hetfleisch, Dr. Annika Goeze, Prof. Dr. Josef Schrader

EPS6:

Sprache

14:30 - 16:30**AP: ÜR16**

Chair: Dr. Karin Berendes

- **Beeinflusst eine geschlechtergerechte Sprache die Verständlichkeit von Texten?**
Marcus Friedrich, Prof. Dr. Elke Heise
- **Zweispachigkeit auf Hochschulniveau als politische Vorgabe**
Dr. Ursula Maria Stalder
- **Mehrsprachigkeit als Ressource nachhaltiger, bildungsinstitutioneller Governance**
Dr. Tobias Schroedler
- **Sprachliche Gestaltung von Schulbuchtexten diverser Jahrgangsstufen und Schulformen: Ein Vergleich**
Dr. Karin Berendes, Dr. Sowmya Vajjala, Prof. Dr. Detmar Meurers, Prof. Dr. Doreen Bryant, Dr. Wolfgang Wagner, Prof. Dr. Wolfgang Lenhard, Prof. Dr. Ulrich Trautwein

EPS7:

Literalität

14:30 - 16:30**AP: ÜR2**

Chair: Prof. Dr. Jörn Brüggemann

- **Englischkompetenzentwicklung während der dualen Ausbildung im Hinblick auf Beruf und Stundenzahl**
Carolin Rätzer, Dr. Thomas Canz, Prof. Dr. Kathrin Jonkmann
- **Die Bedeutung literarisch evozierter Emotionen für die Förderung literarischer Verstehenskompetenz**
Prof. Dr. Jörn Brüggemann, Prof. Dr. Volker Frederking
- **Zur Bedeutung und Charakteristik von Feedback im schriftsprachlichen Anfangsunterricht**
Dr. Anja Kürzinger, Prof. Dr. Sanna Pohlmann-Rother
- **Entwicklung und Einfluss lernbezogener Unterstützung von Eltern in der Sekundarstufe I**
Dr. Jasmin Schwanenberg, Jan Schröder

Sym4:

Partizipation und Selbstbestimmung in Bildungsinstitutionen

14:30 - 16:30**VG: R002**

Chair: Prof. Dr. Ivo Züchner

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Ivo Züchner

- **Partizipation in der Ganztagschule – vertiefende Analysen**
Markus Sauerwein
- **Aufwachsen im Internat zwischen Fremd-, Mit- und Selbstbestimmung**
Katrin Peyerl
- **Partizipation in der kulturellen Jugendbildung**
Prof. Dr. Ivo Züchner

Sym5:

Systematische Angebots-, Bedarfs- und Wirkungsanalysen in der Lehrerfort- und -weiterbildung

14:30 - 16:30

AA: HS

Chair: Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Prof. Dr. Colin Cramer
 OrganisatorInnen: Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Prof. Dr. Colin Cramer
 DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Alexander Gröschner

- **Systematische Analyse des Gesamtangebots der Lehrerfort- und -weiterbildung in Baden-Württemberg**
 Karen Johannmeyer, Prof. Dr. Colin Cramer, Dr. Martin Drahm
- **Welche Fortbildungen brauchen Lehrkräfte in Baden-Württemberg?**
 Evamaria Werner, Patrick Fleck
- **Die Analyse und Förderung berufsbezogener Überzeugungen von Lehrkräften zum Umgang mit Heterogenität**
 Christina Baust, Dr. Anita Pachner
- **Wirkung von Lehrerfortbildungsangeboten auf Lehrerselbstwirksamkeit**
 Nadine Göb

Sym7:

Bedingungen und Korrelate von Lesekompetenz

14:30 - 16:30

VG: R001

Chair: Dr. Franziska Schwabe
 OrganisatorInnen: Dr. Franziska Schwabe, Nicole Kaufmann
 DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Andrea Bertsch-Kaufmann

- **Effekte quantitativer Unterrichtsmerkmale auf die Lesekompetenz bei Grundschulkindern**
 Nicole Kaufmann, Dr. Franziska Schwabe, Matthias Trendtel
- **Effekte text- und leserorientierter Aufgaben auf kognitive, motivationale und emotionale Merkmale**
 Dr. Sofie Henschel, Dr. Christel Meier
- **Lesen zur Unterhaltung oder zur Informationsaufnahme? Der Einfluss von Freizeitleseverhalten auf die Lesekompetenz**
 Kathrin Thums, Dr. Ilka Wolter
- **Lesen als Voraussetzung für die erfolgreiche Verarbeitung und Bewertung von Online-Informationen**
 Carolin Hahnel, Prof. Dr. Frank Goldhammer, Dr. Ulf Kröhne, Prof. Dr. Johannes Naumann

16:30 - 17:30 Poster-Session
Clubhaus

- **Einstellungen zur Theorie- und Praxisorientierung des Lehramtsstudiums im Praxissemester**
 Thomas Fischer, Dr. Bach Andreas, Dr. Kathrin Rheinländer
- **Berufsfeldbezug und Nutzen von Praktika in unterschiedlichen Fachkulturen**
 Thomas Fischer, Dr. Rheinländer Kathrin, Marina Dangelat, Dr. Andreas Bach
- **Inszenierte Unterrichtsvideovignetten: Steigerung der Lernwirksamkeit durch Komplexitätsreduktion**
 Rijana Nissing, Julia Bönte, Prof. Dr. Gerlinde Lenske, Dr. Theresa Dicke, Prof. Dr. Detlev Leutner
- **Drum prüfe welche Einstellung-zu-Inklusion-Skala du verwendest: SACIE, EFI-L und KIESEL im Vergleich**
 Dr. Julia Gorges, Jasmin Grumbach, Phillip Neumann
- **Vom Wollen zum Können: Phasen bei Forschendem Lernen in der Sekundarstufe**
 Dr. Sabine Schweder, Stefan Kulakow
- **Aufbau eines fundierten Bruchzahlverständnisses im Kontext unterrichtsintegrierter Förderung**
 Ria-Friederike Kirchhof
- **Studienerfolg mittels Learning Analytics – Systematisches Review**
 Dr. Jane Yin-Kim Yau, Dana-Kristin Mah, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler
- **Umgang mit Ungewissheit bei angehenden Lehrkräften**
 Dr. Svenja Hoyer, Dr. Philipp Martzog, Prof. Dr. Wolfgang Nieke
- **Transferbedingungen von Weiterbildungen im frühpädagogischen Kontext - erste Erkenntnisse aus BISS-E**
 Sina Fischer, Nesiré Schauland
- **Sach-, Fach- und Inhaltsinteresse in Physik – Welche Rolle spielt die Qualität des Unterrichts?**
 Prof. Dr. Ariane S. Willems, Julia Rudnik
- **„Uninteressant & überbewertet“–Zum Stellenwert von Replikationsstudien in der Erziehungswissenschaft**
 Marc Bienefeld, Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper, Prof. Dr. Christine Demmer
- **Fallbasiertes Lernen in der Lehramtsausbildung: Entwicklung einer onlinebasierten Lernplattform**
 Susanna Jahn, Prof. Dr. Marten Clausen
- **Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Grundschule**
 Phillip Neumann

- Subjektive Aufgabenwerte bei der videobasierten Unterrichtsreflexion im Praxissemester
Mathias Dehne, Prof. Dr. Alexander Gröschner, Dr. Julia Dietrich
- Schulleitungsmonitor - Herausforderungen an und Unterstützungsbedarfe von Schulleiter*innen
Dr. Esther Dominique Klein, Prof. Dr. Maik Walpuski
- Die Öffnung der Schule nach außen: Kooperationen zwischen Schulen und Wirtschaftsunternehmen
Pia Gausling
- Europa kompetenzorientiert im Unterricht verankern – Erfahrungen aus dem Projekt ELIN
Marie Zipp-Timmer, Nadine Sonnenburg, Prof. Dr. Sabine Hornberg
- Kooperationsprozesse zwischen Lehrenden der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung
Katharina Kronsfoth
- Diagnostische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Praxissemester erfassen und fördern
Luisa Wagner, Prof. Dr. Antje Ehler
- „Unzufrieden, verwählt, überfordert, geprägt...?!“ – Determinanten der Studienabbruchneigung
Dr. Franziska Schulze-Stocker, Robert Pelz
- Selbstregulative Fähigkeiten von Lehrkräften: Überprüfung eines Kurzinstruments
Dr. Hildegard Schaeper, Claudia Menge
- Ressourcenverteilung in inklusiven Schulen
Jennifer Lambrecht, Stefanie Bösse, Thorsten Henke, Katja Bogda, Nadine Spörer
- Selbstwirksamkeitserwartung von Lehrkräften bei der Praktikumsbetreuung
Dr. Eva Pufke, Dr. Sigrun Schirner, Prof. Dr. Heidrun Stöger, Antonie Höldrich, Dr. Ulrike Lichtinger
- Indikatoren zur Erfassung kognitiver Lernstrategien mit Blickbewegungsdaten.
Tristan Haselhuhn, Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
- Etablierung von Reorganisationsmustern schulischer Organisationen im Kontext der neuen Steuerung
Anne Gißke
- Die UN-BRK und deutsche Schulsysteme – Erste Erkenntnisse einer explorativen Untersuchung
Robert Kruschel
- Diagnosebasierte und -begleitete Förderung von Visualisierungskompetenz
Harriet Ziegler, Prof. Dr. Markus Wirtz

- **Mediendidaktischer Kompetenzrahmen für das fachliche Unterrichten in einer digitalisierten Welt**
Dr. Lena von Kotzebue, Ulrike Franke, Florian Schultz-Pernice, Dr. Michael Sailer, Carina Ascherl, Dr. Monika Aufleger, Dr. Uta Hauck-Thum, Prof. Dr. Birgit J. Neuhaus, Prof. Dr. Anja Ballis, Prof. Dr. Frank Fischer
- **Regt die Fortbildung einzelner frühpädagogischer Fachkräfte Veränderungen in der gesamten Kita an?**
Manja Flöter, Miriam Brandtner
- **Motivation und Metakognition in adaptiven und non-adaptiven Lernprozessen der Sekundarstufe**
Stefan Kulakow, Dr. Sabine Schweder
- **Kognitive und affektive Reaktionen auf Bullying – Erste Ergebnisse zu einem neuen Instrument**
Rhea-Katharina Klein, Prof. Dr. Heike Eschenbeck
- **Effekte von Stereotypen in einer Kinderfernsehsendung auf die Leistung und Motivation in Mathematik**
Eike Wille, Dr. Hanna Gaspard, Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Kerstin Oschatz, Prof. Dr. Katharina Scheiter, Prof. Dr. Benjamin Nagengast
- **Berufswahl Lehrkraft – Analysen bezüglich der Verschränkung von Schulformwahl und Fächerwahl**
Dr. Jörg Eulenberger
- **Klassenkomposition und soziale Integration in inklusiven Schulklassen**
Prof. Dr. Katja Scharenberg, Sebastian Röhl
- **Einsatz von Learning Analytics Daten zur Optimierung von Lern- und Lehrprozessen an Hochschulen**
Luisa Seiler, Matthias Kuhnel, Prof. Dr. Andrea Honal, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler
- **Brücken bauen in die Frühe Bildung - Wissenschaftliche Begleitung des Bundesprogramms KiTa-Einstieg**
Maike Hoeft, Prof. Dr. Timm Albers, Sonja Abendroth, Anna-Maria Neuhaus
- **Einsatz virtueller, globaler Blended Learning Projekte zur Kompetenzförderung von Studierenden**
Prof. Dr. Andrea Honal, Prof. Dr. Jürgen Bleicher, Luisa Seiler, Nicoletta Bürger
- **Professional motivation of alternative recruited and trained teachers**
Beatriz Antonia Cardoso Matafofa, Eva Anderson-Park, Dr. Stefanie Morgenroth, Prof. Dr. Hermann Josef Abs

- **Differenzielle Effekte des Unterrichtsklimas bei Schüler*innen mit Migrationshintergrund**
Cansu Topalak, Prof. Dr. Samuel Merk, Prof. Dr. Benjamin Fauth, Prof. Dr. Jasmin Decristan, Prof. Dr. Eckard Klieme, Prof. Dr. Gerhard Büttner
- **Diagnostik psychischer Auffälligkeiten – Lehrkräftekompetenzen und Fragebogenkonstruktion**
Jana Grubert, Prof. Dr. Jürgen Wilbert
- **Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Maßnahmenwirksamkeit**
Johannes Berens, Simon Oster, Prof. Dr. Kerstin Schneider
- **Schulprofil und Schülerauswahl an öffentlichen und privaten Grundschulen in Berlin**
Carolin Reimann, Prof. Dr. Thomas Koinzer, Prof. Dr. Sabine Gruehn, Tanja Mayer, Judith Schwarz, Corinna Habeck
- **Evaluation der Sprachförderung im Fachunterricht der Sekundarstufe I im BISS-Programm (EvaFa)**
Prof. Dr. Knut Schwippert, Prof. Dr. Astrid Neumann, Prof. Dr. Dominik Leiss, Susann Entrich, Nele Groß, Jennifer Plath, Andreas Weber
- **Erfassung von Präsentationskompetenz in der Schule: Tübinger Instrument für Präsentationskompetenz**
Fabian Ruth, Evelin Herbein, Prof. Dr. Benjamin Fauth, Prof. Dr. Olaf Kramer, Prof. Dr. Ulrich
- **Sozial- und Lernverhalten in adaptiven und non-adaptiven Lernprozessen der Sekundarstufe**
Peter Liebisch, Sabine Schweder, Kulakow Stefan
- **Trends in International Mathematics and Science Study - eTIMSS und TIMSS 2019**
Christin Beese, Anna-Lena Kremer, Dr. Katrin Schulz-Heidorf, Prof. Dr. Knut Schwippert
- **Wie kann interkulturelle Schulentwicklung aus der Perspektive von in der Schule Tätigen gelingen?**
Dr. Annika Braun, Dr. Sabine Weiß
- **Äquivalenzumformungen anhand des Waagemodells – Umsetzung in der Schulpraxis**
Karin Niebuhr, Prof. Dr. Lars Holzäpfel, Prof. Dr. Petra Gretschi
- **Beurteilungskompetenzen in der Lehramtsausbildung messen und fördern: ein experimenteller Ansatz Graphische**
Jacqueline Wißmann, Prof. Dr. Annette Kinder

- **Graphische und numerische Repräsentationen— Kompetenzprofile und ausgleichende Förderung**
Katharina Klipfel, Prof. Dr. Timo Leuders, Prof. Dr. Andreas Obersteiner
- **Förderung von Diagnosekompetenzen durch simulationsbasiertes Lernen im Lehramtsstudium**
Dr. Michael Sailer, Dr. Jan Kiese-wetter, Dr. Christian Meyer, Prof. Dr. Martin Fischer, Prof. Dr. Iryna Gurevych, Prof. Dr. Frank Fischer
- **Vergleich unterschiedlicher Berechnungsverfahren bei sozialin-dexbasierter Ressourcensteuerung**
Juliane Heufelder, Dr. Maike Warmt
- **Zum Effekt der Berufswahlmotive auf die Forschungskompetenz Studierender der Bildungswissenschaften**
Dr. Jana Groß Ophoff, Sandra Schladitz, Prof. Dr. Markus Wirtz
- **Lehrerbildung digital und emotional – eine quasi-experimentelle Studie zur Wirksamkeit von eLearning**
Melanie Bonitz, Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda
- **Videogestützte Unterrichtsreflexion im Praxissemester**
Prof. Dr. Kerstin Göbel, Andreas Gösch

- **Einsatz von Vignetten zur Initiierung von Reflexionsprozessen – Einfluss der eigenen Involviert-heit** Carl Eberhard Kraatz, Amina Fraij

Symposium anlässlich des KBBB-Jubiläums:

Podiumsdiskussion: Von der Bildungsplanung zur Educational Governance - 25 Jahre KBBB

17:30 - 18:30

VG: R002

Chair: Prof. Dr. Martin Heinrich

In Zeiten einer zunehmenden bzw. zumindest vermehrt postulierten „evidenzbasierten Steuerung“ der Bildungspolitik und Bildungsadministration erscheint diese Konzeption einer erziehungswissenschaftlichen Kommission innerhalb der DGfE aus unserer Sicht weiterhin zielführend, wenn nicht sogar zunehmend unabdingbar, sollen Bildungspolitik, Bildungsadministration und erziehungswissenschaftliche Forschung nicht aneinander vorbei arbeiten. Wir möchten, daher die Jubiläumsveranstaltung dafür nutzen, dieses dialogische Prinzip zu leben, indem wir den Direktor des Instituts für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung, Norbert Maritzen, mit den beiden Erziehungswissenschaftlern und Gründungsmitgliedern der KBBB, Prof. Dr. Hans Günter Rolff und Prof. Dr. Peter Zedler ins Gespräch bringen und nach den Kontinuitäten und den Diskontinuitäten der letzten 25 Jahre auf dem Weg von der Bildungsplanung zur Educational Governance zu befragen. Anschließend gibt es einen Sektempfang.

Dienstag, 26. September 2017

EPS10:

Digitale Kompetenzen

9:00 - 10:30

AP: ÜR10

Chair: Prof. Dr. Julia Gerick

- Schulische Kompositionsmerkmale und computer- und informationsbezogene Kompetenzen
Mario Vennemann, Prof. Dr. Birgit Eickelmann
- Die Förderung 'digitaler' Kompetenzen und ihr Zusammenhang mit Lehrer- und Schulmerkmalen
Prof. Dr. Julia Gerick, Sascha Jarsinski, Prof. Dr. Birgit Eickelmann
- Förderung von IT-Sicherheitsbewusstheit durch spielbasiertes Lernen – eine experimentelle Studie
Dr. Michael Sailer, Carina Hoppenz, Dr. Kristian Beckers, Dr. Sebastian Pape

EPS11:

Interaktion von Lehrenden und Lernenden

9:00 - 10:30

AA: ÜR11

Chair: Prof. Dr. Samuel Merk

- Wissen über Classroom Management: Eine Frage der Erfahrung und der Schulform
Dr. Sabine Glock, Dr. Sabine Schlag

- Wahrgenommene Informativität und Interpretationssicherheit von Unterrichtsdiagnostik
Prof. Dr. Samuel Merk, Simone Poindl, Prof. Dr. Thorsten Bohl

- Lehrer_innen- Schüler_innen-Beziehung im Klassenzimmer – ein geteiltes oder differentielles Erleben? Anja Deistler, Prof. Dr. Natalie Fischer

EPS12:

Weiterbildung und Finanzierung

9:00 - 10:30

AP: ÜR16

Chair: Dr. Ingrid Stöhr

- Teilnahme an öffentlich geförderter privater Weiterbildung – hat das Angebot Einfluss?
Dr. Ingrid Stöhr, Hanna Baur
- Betrieblich finanzierte Weiterbildungsteilnahme von Erwerbstätigen im betrieblichen Kontext
Johannes Christ
- Finanzierungsmodi der Erwachsenen-/Weiterbildung: Entwicklung einer Klassifikation der Bundesländer
Dr. Elisabeth Reichart, Ingrid Ambos, Andreas Martin

EPS13:

Lesen, Schreiben und Lernen

9:00 - 10:30**VG: R002**

Chair: Dr. Katharina Galuschka

- Die Robustheit des Herkunftseffekts im Lesen – ein domänen-spezifischer Effekt?
Anna-Lena Kremer, Dr. Katrin Schulz-Heidorf
- Bergsteigen oder befüllt werden?
- Bildbasierte Erfassung impliziter Vorstellungen von Lernen
Iris Backfisch, Dr. Elisabeth Wegner, Prof. Dr. Matthias
- Metaanalysen in der Bildungsforschung: Potentiale und Grenzen am Beispiel der Rechtschreibförderung
Dr. Katharina Galuschka, Ruth Görden, Dr. Julia Kalmar, Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne

EPS14:

Studienanforderungen und Studienabbruch

9:00 - 10:30**NA: R 225**

Chair: Dr. Vanessa Jänsch

- Studienerfolgsverständnis bei Professor*innen des Fachbereichs Wirtschaft der DHBW
Dr. Steffen Wild, Prof. Dr. Ernst Deuer
- Latente Profile wahrgenommener Studienanforderungen im ersten Studienjahr
Dr. Vanessa Jänsch, Dr. Miriam Barnat, Dr. Elke Bosse

- Konstruktion eines empirischen Ansatzes zur Analyse von Studienabbrüchen an der DHBW
Prof. Dr. Ernst Deuer, Dr. Steffen Wild, Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers

EPS15: Staat und Steuerung**9:00 - 10:30****AP: ÜR8**

Chair: Dr. Stefan Walter

- Ausgezeichnet. Rekonstruktionen zu Auszeichnungen als Steuerungsinstrument im Bildungsbereich
Steffen Hamborg, Maike Lambrecht
- Kann der Staat die Werte seiner Bürger beeinflussen? Poesiealben der DDR und BRD im Vergleich
Dr. Stefan Walter
- Elterneinbindung in der Berufsorientierung
Dr. Tobias Brändle, Franziska Locher

EPS8:

Lehrerbildung

9:00 - 10:30**AA: HS**

Chair: Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider

- Das Lehr-Lern-Labor-Seminar (LLLS) als Ort erster Professionalisierungsschritte
René Dohrmann, Volkhard Nordmeier

- Effekte von Lehrerbildungsmodellen auf die Wahrnehmung von Anforderungen zur Unterrichtsplanung Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider, Elif Arslan, Jasper Maas, Prof. Dr. Uwe Hericks
- Die Messung reflexionsbezogenen Wissens von Studierenden des Lehramts und der Erziehungswissenschaft
Amina Fraij, Dr. Sophie Kirschner

EPS9:

Kompetenzerfassung in der Hochschule

9:00 - 10:30**VG: R001**

Chair: Dr. Alexander Naumann

- Entscheiden als Aspekt professioneller Kompetenz angehender sozialpädagogischer Fachkräfte
Alf Scheidgen
- Zur Erfassung von Statistical Literacy als Schlüsselqualifikation
Medizin- und Pädagogikstudierender
Felicitas Schmidt, Dr. Markus Berndt, Prof. Dr. Maximilian Sailer, Prof. Dr. Frank Fischer, Prof. Dr. Martin Fischer, Dr. Jan Zottmann
- Validierungsstrategien standardisierter Kompetenzerfassungen im Hochschulsektor
Christine Aichele, Dr. Alexander Naumann, Prof. Dr. Johannes Hartig

10:30-11:30 Kaffeepause**Clubhaus****EPS16:**

Flucht und Integration

11:00 - 12:30**AA: ÜR10**

Chair: Dr. Johanna Otto

- Geflüchtete Kinder und Jugendliche in Deutschland: Beschulung und häusliche Bedingungen
Lisa Pagel
- „Bei manchen Schulen funktioniert die Integration ganz gut“
Integrationsbemühungen von Schule und Klassen
Dr. Johanna Otto, Jill Czerwinski, Michael Schurig, Dr. Hanna Pfänder
- Inklusives frühpädagogisches Arbeiten mit Kindern mit Fluchterfahrung. Eine Selbstverständlichkeit!?
Maïke Hoeft, Sonja Abendroth, Anna-Maria Neuhaus, Prof. Dr. Timm Albers

EPS17:

Mehrsprachigkeit

11:00 - 12:30**AP: ÜR8**

Chair: Dr. Thomas Canz

- Der Einfluss der Testsprache bei der Überprüfung des Wissenszuwachses im bilingualen Unterricht.
Dr. Thomas Canz, Prof. Dr. Kathrin Jonkmann, Dr. Sara Dallinger, Dr. Nicole Piesche
- Nutzung mehrsprachiger Ressourcen im sprachreflexiven Deutschunterricht
Kevin Isaac, Prof. Dr. Iris Kleinbub

- Mehrsprachige Schülerinnen und Schüler im Ganztag - Beeinflusst die Nutzung die Leseleistung?
Nanine Lilla, Prof. Dr. Marianne Schüpbach

EPS18:

Lese- und Sprachkompetenz

11:00 - 12:30**AA: HS**

Chair: Dr. Nora Heyne

- Highlights im Umgang mit Texten im Kontext von Lesekompetenz und Lesestrategien
Dr. Nora Heyne, Dr. Karin Gehr, Dr. Cornelia Schoor
- Die Entwicklung eines Instrumentes zur Erfassung von Lesestrategien in der Grundschule
Janine Hannemann, Prof. Dr. Wolfram Rollett, Karin Lossen
- Leistungsheterogenität im Bereich Sprachkompetenz nach dem Übergang in die Sekundarstufe I
Stefanie Dotzel, Prof. Dr. Karina Karst, Prof. Dr. Stefan Münzer

EPS19:

Instrumententwicklung

11:00 - 12:30**AP: ÜR2**

Chair: Dr. Mirjam Weis

- Entwicklung und Validierung eines videobasierten Instruments zur Erfassung von Feedbackkompetenz
Christopher Neil Prilop, Dr. Kira Elena Weber, Prof. Dr. Marc Kleinknecht

- Validierung eines Kurzinstruments zur Erfassung der formalen Lernumwelt in der Promotionsphase
Gesche Brandt, Susanne de Vogel, Gritt Fehring, Steffen Jaksztat, Dr. Andreas Ortenburger

- Erfassung von Emotionsregulationsstrategien in Chile: Eine spanischsprachige Adaptation des SSKJ 3-8
Dr. Mirjam Weis, Jörg-Henrik Heine

EPS20:

Fachkompetenz und Effekte von Fachwissen

11:00 - 12:30**AP: ÜR16**

Chair: Nele Groß

- Islam-Stereotype - Studien zum Einfluss des Wissens sowie der Generierung dieses Wissens
Matthias Mai
- Die Nutzung formaler und informeller Lerngelegenheiten und deren Einfluss auf die Finanzkompetenz
Michelle Rudeloff
- Macht Musik resilient? Ein Vergleich von personalen, familiären und sozialen Ressourcen
Nele Groß, Prof. Dr. Knut Schwipert

EPS21:

Praxissemester

11:00 - 12:30**AP: ÜR10**

Chair: Dr. Silvia Greiten

- Selbstwirksamkeitserwartung und Attributionsverhalten: Veränderungen während des Praxissemesters
Kathrin Ding, Prof. Dr. Carsten Rohlf, Prof. Dr. Birgit Spinath
- Professionalisierung im Praxissemester – Veränderungen von Kompetenzerleben und Überzeugungen
Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider
- Unterrichtsplanung im Praxissemester - zwischen Intuition, Wissen, Akteuren und Systembedingungen
Dr. Silvia Greiten

EPS22:

Schule und Governance

11:00 - 12:30**AA: ÜR11**

Chair: Dr. Inga Wagner

- Akzeptanz, Rezeption und persönliches Anschluss Handeln bei Vergleichsarbeiten und Schulinspektionen
Dr. Inga Wagner, Prof. Dr. Ingmar Hosenfeld, Dr. Michael Zimmer-Müller, Ina Hief, Anja Leutung
- Perspektiven auf die Governance von Schulentwicklung
Dr. Jasmin Näpfl

- Bedarfsorientierte Zuweisung von Lehrerstellen auf dem Weg zur schulischen Inklusion in NRW
Janka Goldan

EPS23:

Lehrerfortbildung

11:00 - 12:30**VG: R001**

Chair: Prof. Dr. Dirk Richter

- Entwickelt sich die Reflexionskompetenz von Lehrkräften in einem Weiterbildungsstudiengang?
Daniel Kittel, Prof. Dr. Wolfram Rollett
- Was hindert Lehrkräfte an Fortbildungen teilzunehmen? Empirische Untersuchung von Teilnahmehemmnissen
Eric Richter, Prof. Dr. Dirk Richter, Dr. Alexandra Marx
- Entwicklung eines Beobachtungsinstrumentes zur Beurteilung der Qualität von Lehrerfortbildungen
Prof. Dr. Dirk Richter, Prof. Dr. Marc Kleinknecht

EPS24:

Kompetenzen von Lehrenden

11:00 - 12:30**VG: R002**

Chair: Prof. Dr. Miriam Seyda

- Diagnostische Kompetenz von Sportlehrkräften der Grundschule
Prof. Dr. Miriam Seyda
- Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden in der Erwachsenenbildung
Karin Julia Rott, Prof. Dr. Bern-

hard Schmidt-Hertha, Ricarda Bolten, Prof. Dr. Matthias Rohs

- Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen: Ein kritischer Überblick mittels Linsenmodell-Studien
Dr. Esther Kaufmann

12:30 –13:30 Mittagspause

Workshop:

Transkriptions- und QDA-Software in qualitativer Forschung (Thorsten Pehl und Dr. Thorsten Dresing)

12:30 - 13:30

VG: R002

Sym10:

Qualität und/oder Quantität? Zum Potential des einjährigen Schulpraktikums „Lehr:werkstatt“

13:30 - 15:30

AP: ÜR2

Chair: Dr. Marcus Syring

OrganisatorInnen: Dr. Marcus Syring,

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Tina Hascher

- Ein Jahr mit einer Lehrkraft unterrichten – besser als ein herkömmliches Schulpraktikum?
Isabelle Grassmé, Dr. Antje Biermann, Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda, Prof. Dr. Roland Brünken
- 2. Beziehung und Vertrauen als konstituierende Elemente in der Mentor/in-Mentee-Beziehung im Schulpraktikum
Dr. Kathrin Wenz, Prof. Dr. Colin Cramer

- 3. Von der zweiten Phase lernen? Die Mentor/in-Mentee-Beziehung als Motor der Professionalisierung
Prof. Dr. Ewald Kiel, Dr. Marcus Syring, Dr. Sabine Weiß

Sym11:

Governance der Lehrerbildung: Perspektiven und Aneignungsprozesse Studierender im Praxissemester

13:30 - 15:30

AA: ÜR11

Chair: Prof. Dr. Martin Heinrich

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Martin Heinrich,

Dr. Lilian Streblow, Kathrin te Poel

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Tina Hascher

- Das Praxissemester (PS): Erwartungen und Enttäuschungen aus der Sicht von Lehramtsstudierenden
Dr. Lilian Streblow, Prof. Dr. Martin Heinrich
- Subjektive Theorien Studierender im Praxissemester. Fallrekonstruktion im qualitativen Längsschnitt
Kathrin te Poel
- Begleitung studentischer Professionalisierung im Praxissemester: Das Bilanz- & Perspektivgespräch
Sarah Katharina Zorn
- Das Studienprojekt von Studierenden im Praxissemester: Gegenstände, Aneignungen und Reflexionen
Prof. Dr. Petra Herzmann, Dr. Michaela Artmann, Dr. Anke B. Liegmann

Sym12:

Was kommt in der Praxis an? Bedingungen der Nutzung von Daten aus internen und externen Evaluationen

13:30 - 15:30

VG: R001

Chair: Dr. Sebastian Wurster

OrganisatorInnen: Dr. Sebastian Wurster

DiskutantIn(nen): Dr. Holger Gärtner

- Welche Wissensbestände nutzen Lehrkräften und Schulleitungsmitglieder für Schulentwicklung?
Dr. Denise Demski
- Welche Daten nutzen Lehrkräfte zur Unterrichtsentwicklung und was sind relevante Prädiktoren dafür?
Dr. Sebastian Wurster
- Interne Steuerung durch Unterrichtsevaluation – zur Nutzung von Selbstevaluation durch Lehrkräfte.
Anabel Bach, Prof. Dr. Felicitas Thiel
- Unterstützungsbedarf und -angebote zur Nutzung von Schulinspektionsergebnissen zur Schulentwicklung
Tanja Rettinger, Dr. Sebastian Wurster, Prof. Dr. Tobias Feldhoff

Sym13:

Erfolgreich in der Praxis?! Implementation und Effektivität von Interventionen im Bildungskontext

13:30 - 15:30

VG: R002

Chair: Dr. Evelin Herbein, Universität Tübingen

OrganisatorInnen: Dr. Hanna Gaspard, Evelin Herbein

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Birgit Spinath

- Förderung des Wissenschaftsverständnisses durch eine MINT-Intervention für Grundschulkin-der
Dr. Julia Schiefer, Prof. Dr. Jessika Golle, Dr. Maike Tibus, Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Kerstin Oschatz
- Training zur Förderung von Präsentationskompetenz im Grundschulalter: Implementierbar und effektiv?
Evelin Herbein, Prof. Dr. Jessika Golle, Prof. Dr. Ingo Zettler, Prof. Dr. Ulrich Trautwein
- Was lernen SchülerInnen mit Zeitzeugen und wieviel Spaß haben sie dabei? Studien im Fach Geschichte
Prof. Dr. Christiane Bertram, Lisa Henke, Dr. Wolfgang Wagner, Prof. Dr. Ulrich Trautwein
- Motivationsförderung im Mathematikunterricht: Effektivität einer Intervention im Klassenkontext
Dr. Hanna Gaspard, Heide Kneißler, Cora Parrisius, Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Prof. Dr. Ulrich Trautwein

Sym14:

Wer entscheidet sich für eine Profilklassse? Vertiefende Analysen zu ProBiNi

13:30 - 15:30

AP: ÜR10

Chair: Dr. Sonja Nonte, Prof. Dr. Tobias C. Stubbe
 OrganisatorInnen: Dr. Sonja Nonte, Prof. Dr. Tobias C. Stubbe
 DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Marten Clausen

- Soziale Selektion durch Klassenprofilierung
Mareike Haas, Prof. Dr. Tobias C. Stubbe
- Die Bedeutung von Klassenprofilierungen für die Schulwahlentscheidung nach der Grundschule
Maria Krieg, Prof. Dr. Tobias C. Stubbe
- Der Einfluss des Geschlechtsrollen- Selbstkonzepts auf die Wahl von Profilklassen
Dr. Sonja Nonte, Nina Büttner

Sym17:

Kritisch-reflexive Governanceforschung
 - eine weiterführende Perspektive für Bildungslandschaften?

13:30 - 15:30

AP: ÜR8

Chair: Dr. Stefanie Schmachtel
 OrganisatorInnen: Dr. Stefanie Schmachtel

- Flucht, Migration und Local School Governance
Prof. Dr. Marcus Emmerich

- Steuerungsstrukturen einer Bildungsinitiative aus dem Ruhrgebiet
Prof. Dr. Nina Kolleck, Zola Kappauf
- Reflexivität in der Koordination, Moderation und Prozessbegleitung kommunaler Bildungslandschaften
Dr. Anika Duveneck, Dr. Stefanie Schmachtel

Sym8:

Professionelle Wahrnehmung von Lehramtsstudierenden - Zur Wirksamkeit des Lernens mit Video

13:30 - 15:30

AP: ÜR16

Chair: Dr. Miriam Hess
 OrganisatorInnen: Dr. Miriam Hess
 DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Marc Kleinkecht

- Zur Förderung der professionellen Wahrnehmung durch offene und strukturierte Videoanalysen
Katharina Werker, Dr. Miriam Hess, Prof. Dr. Frank Lipowsky
- Lernt man durch Kontraste mehr? Der Einsatz von kontrastierenden Videos in der Lehrer*innenbildung
Anastasia Hirstein, Ann-Katrin Denn, Prof. Dr. Frank Lipowsky

- Video oder Transkript? Zur Förderung der situationsspezifischen Fähigkeiten von Klassenführung
Charlotte Kramer, Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß, Anna-Maria Rühl

Sym9:

Interdependenz zwischen Bildungspolitik, Wissenschaft und Praxis. Eine multiperspektivische Analyse

13:30 - 15:30**AA: HS**

Chair: Prof. Dr. Katharina Maag Merki

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Katharina Maag Merki

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Hans Anand Pant

- Die Curriculumforschung der 1970er-Jahre
Prof. Dr. Lucien Criblez, Dr. Karin Manz, Lukas Höhener
- Analyse des Verhältnisses zwischen Bildungspolitik und Praxis
Prof. Dr. Katharina Maag Merki
- Die Rekontextualisierung einer Bildungsstandards-Politik auf Schulebene
Prof. Dr. Herbert Altrichter, Manuela Gamsjäger, Prof. Dr. Christine Plaimauer, Prof. Dr. Eva Prammer-Semmler, Prof. Dr. Regina Steiner

15:30-16:00 Kaffeepause**Clubhaus****EPS26:**

Testqualität

16:00 - 17:30**AA: HS**

Chair: Dr. Katrin Schulz-Heidorf

- Evaluation der Instruktionssensitivität als Gütekriterium von Schulleistungstests
Stephanie Musow, Dr. Alexander Naumann, Prof. Dr. Jan Hochweber, Prof. Dr. Johannes Hartig
- Instruktionssensitivität von Testitems und die Bedeutung für die Testwertinterpretation
Dr. Alexander Naumann, Prof. Dr. Johannes Hartig, Prof. Dr. Jan Hochweber
- Papier- und computerbasierte Testungen in TIMSS 2019: Prüfung der Konstruktäquivalenz
Dr. Katrin Schulz-Heidorf, Dr. Ulf Kröhne, Prof. Dr. Frank Goldhammer, Prof. Dr. Knut Schwippert

EPS27:

Belastung von Lehrkräften

16:00 - 17:30**AP: ÜR10**

Chair: Prof. Dr. Natalie Fischer

- Die Bedeutung der sozialen Identifikation mit dem Lehrerberuf für die Beanspruchungsregulation
Lehra
Josina Schriek, Christoph Schüle

- Belastete Lehrkräfte - schlechtes Schulklima? - Lehrerbelastung, Beziehungen und Wohlbefinden
Prof. Dr. Natalie Fischer, Dr. Petra Richey

- Die Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleiter*innen am Arbeitsplatz „integrierte Schule“
Eva-Maria Bennemann

EPS28:

Schulische Integration

16:00 - 17:30**AA: ÜR11**

Chair: Dr. Kaspar Burger

- Desegregation oder Resegregation? Ethnische Grenzziehungsprozesse zwischen Schülerinnen und Schülern
Jan-Philip Steinmann
- How Social Support and Self-Efficacy Moderate Effects of Significant Life Events on School Drop-Out
Dr. Kaspar Burger, Prof. Dr. Robin Samuel
- *Integrationsstatus und Erfahrung: Einflussfaktoren auf Einstellungen gegenüber türkischen Schülern*
Hannah Kleen, Dr. Sabine Glock

EPS29:

Mathematikunterricht und Lehrkräfte

16:00 - 17:30**AP: ÜR16**

Chair: Dr. Raphaela Porsch

- Fachstudium in Mathematik – qualitätsvollerer Mathematikunterricht an Grundschulen?
Dr. Raphaela Porsch, Dr. Heike Wendt
- Evaluation der DaZ-Kompetenz von Lehrkräften der mathematisch- naturwissenschaftlichen Fächer.
Ilse Stangen, Dr. Tobias Schroedler
- When Reforms Travel: Effekte der Oberstufenreform auf Leistungen und das Selbstkonzept in Mathematik
Nicolas Hübner, Dr. Wolfgang Wagner, Eike Wille, Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Prof. Dr. Ulrich Trautwein

EPS30:

Kooperation in Schulen

16:00 - 17:30**AA: ÜR10**

Chair: Prof. Dr. Marianne Schüpbach

- Beeinflusst Kooperation die Nutzung ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote an Tages-schulen?
Prof. Dr. Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen, Lukas Frei, Dr. Wim Nieuwenboom

- Kooperationsstrukturen in inklusiven Settings. Ergebnisse des qualitativen EIBISCH-Teilprojekts.
Dr. Doren Prinz, Dr. Marta Kulik

- Innovationsbereitschaft von Lehrkräften im Spannungsfeld zwischen Kooperation und Kollegialität
Frederik Osadnik, Karin Lossen, Prof. Dr. Wolfram Rollet

EPS31:

Schulleitung und Schulentwicklung

16:00 - 17:30**NA: R 225**

Chair: Dr. Esther Dominique Klein

- Schulleitungen als Adressaten eines kommunalen Bildungsmonitorings
Norbert Sendzik, Sonja Abendroth
- Längsschnittliche Effekte der Nutzung von Instrumenten der Schulentwicklung auf Mathematikleistungen
Dr. Christine Schmid, Matthias Trendtel, Prof. Dr. Johannes Hartig, Michael Bruneforth
- Daten, Führung und Schulentwicklung in Schulen in sozial deprivierter Lage
Dr. Esther Dominique Klein

RT1:

Intrapreneure an Schulen und Universitäten

16:00 - 17:30**VG: R001**

Chair: Dr. Claudia Baumann

OrganisatorInnen: Dr. Claudia Baumann

DiskutantIn(nen): Dr. Miriam Voigt, Dr.

Inka Engel

- Intrapreneurship - Ein Überblick zum aktuellen Stand der Debatte
Dr. Miriam Voigt
- Die Schulleitung der Zukunft - Intrapreneurship in Schulen?
Dr. Inka Engel
- Herausforderung Drittmittel - Intrapreneure an der Universität?
Dr. Claudia Baumann

RT2:

Transfer empirischen Wissens in die Praxis - Welche Rolle spielen Fachpublikationen und für wen?

16:00 - 17:30**VG: R002**

Chair: Prof. Dr. Martin Heinrich

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Martin Heinrich, Detlef Fickermann

DiskutantIn(nen): Dr. Martina Diedrich

- 1. Forschungsmonitor Schule: Forschungsbefunde adressatenorientiert aufbereiten und einschätzen?
Peter Döbbelstein, Dr. Veronika Manitus

- Friedrich Jahreshefte: praxisorientiert aufbereitete Forschungsergebnisse! Was heißt das?
Hubertus Rollfing
- 3. SchulVerwaltung NRW: Monatlich fundierte Fachbeiträge – landesbezogen, aktuell und praxisnah
Bernd Groot-Wilken
- 4. Evidenzbasiertes Wissen für Steuerleute? Von den Schwierigkeiten adressatengerechter Aufbereitung
Prof. Dr. Martin Heinrich

17:30 Mitgliederversammlung

Kupferbau: HS 25

19:30 Gesellschaftsabend

Restaurant Museum (Wilhelmstr.3)

Mittwoch, 27. September 2017

EPS32:

Inklusion

9:00 - 11:00

AP: ÜR10

Chair: Prof. Dr. Andrea Dlugosch

- Inklusion definieren und messen – Anspruch und Wirklichkeit bei Schulinspektionen
Anne Piezunka
- Unterrichtsgestaltung im inklusiven und standardorientierten Unterricht aus Lehrersicht
Katharina Holder, Prof. Dr. Ursula Kessels
- Gesundheitsbezogene Analysen inklusionsspezifischer Unterrichtstätigkeiten
Milena Peperkorn, Dr. Katharina Müller, Prof. Dr. Peter Paulus
- Wie steuert sich Inklusion im Mehrebenensystem Schule? Akteurskonstellationen im Kontext der UN-BRK
Lea Thönnies, Prof. Dr. Andrea Dlugosch

EPS33:

Berufs- und Studienwahl

9:00 - 11:00

AP: ÜR16

Chair: Prof. Dr. Elisabeth Seethaler

- Der Einfluss von Studienwahlmotiven auf den Übergang von einem Bachelor- in ein Masterstudium
Thomas Fischer, Dr. Kathrin Rheinländer, Marina Dangelat
- Der Einfluss der Schulzeit (G8/G9) auf die Arbeitgeberattraktivitätsbewertung von dual Studierenden
Dr. Lydia Schulze Heuling, Dr. Steffen Wild, Prof. Dr. Ernst Deuer
- Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Prof. Dr. Elisabeth Seethaler

EPS34:

Schülereinstellungen und soziale Einbindung

9:00 - 11:00

AA: ÜR11

Chair: Prof. Dr. Silke Hertel

- Das Einstellungs-Leistungs-Paradoxon in PISA 2015
Prof. Dr. Silke Hertel¹, Prof. Dr. Carsten Rohlf², Dr. Nina Jude³

- **Prosoziales Verhalten – Der Einfluss sozialer Beziehungen in der Schule**
Katrin Heyl, Prof. Dr. Natalie Fischer
- **Wohlbefinden von Sekundarschüler/innen – individuelle, soziodemographische und schulische Bedingungen**
Dr. Florian Hofmann, Melanie Bonitz, Nikoletta Lippert, Prof. Dr. Michaela Glaeser-Zikuda
- **Zeitverwendung von Kindern und Jugendlichen für bildungsnahe Freizeitaktivitäten**
Nicole Mink

EPS35:

Studium und Hochschuldidaktik

9:00 - 11:00**VG: R001**

Chair: Prof. Dr. Tobias Jenert

- **Wer fleißig ist, der wird's schon schaffen! Zum Zusammenhang von Arbeitsverhalten und Prüfungserfolg**
Jennifer Schmidt, Prof. Dr. Stefanie van Ophuysen
- **Warum Wirtschaftsstudierende (nicht) reflektieren: Eine empirische Untersuchung**
Prof. Dr. Tobias Jenert, Prof. Dr. Taiga Brahm, Dietrich Wagner, Luci Gommers

- **Elaboriertes Feedback in großen Gruppen durch technologiegestützte automatisierte Peer-Prozesse**
Satjawan Walter, Prof. Dr. Michel Knigge, Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer
- **Effekte eines Lernstrategietrainings mit Modellierungsvideos zum Lernen in Vorlesungen**
Heidi Gesell

Sym21:

Lehrkräfte im Fokus der Medienbildung: Befunde der Studie „Schule digital - der Länderindikator“

9:00 - 11:00**VG: R002**

Chair: Dr. Ramona Lorenz

OrganisatorInnen: Dr. Ramona Lorenz, Prof. Dr. Wilfried Bos

DiskutantIn(nen): Dr. Kerstin Drossel

- **Einstellungen von Lehrkräften der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht**
Manuela Endberg, Dr. Martin Senkbeil
- **Zur Rolle der Lehrerbildung für die schulische Nutzung digitaler Medien aus Lehrersicht**
Dr. Ramona Lorenz, Prof. Dr. Birgit Eickelmann
- **Medienbezogene Fortbildungsaktivitäten von Lehrkräften der Sekundarstufe I im Bundesländervergleich**
Prof. Dr. Rudolf Kammerl, Dr. Ramona Lorenz

Sym22:

Gestaltung von Lerngelegenheiten zum
Aufbau von Reflexionsfähigkeiten

9:00 - 11:00

AA: HS

Chair: Dr. Hendrik Lohse-Bossenz, Prof.
Dr. Alexander Gröschner
OrganisatorInnen: Dr. Hendrik Lohse-
Bossenz, Prof. Dr. Alexander Gröschner
DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Corinne Wyss

- Reflexion frühpädagogischer
Fachkräfte zu Lernumgebungen
zur frühen naturwissenschaftli-
chen Bildung
Miriam Brandtner, Dr. Hendrik
Lohse-Bossenz
- Strukturiert und vernetzt – eine
experimentelle Studie zur Reflexi-
on von Unterrichtsvideos
Dr. Hendrik Lohse-Bossenz, Dr.
Karsten Krauskopf
- Videofeedback im Praktikum:
Effekte der Unterrichtsreflexion
auf die Einschätzung der Lernbe-
gleitung
Prof. Dr. Alexander Gröschner,
Susi Klač
- Die kollegiale Reflexion von Schü-
lerrückmeldungen zum Unter-
richt im Praxissemester
Katharina Neuber, Prof. Dr. Kers-
tin Göbel

11:00-11:30 Kaffeepause

Clubhaus

Keynote: Professional Development and Teacher Learning: Research and Practice

Prof. Dr. Hilda Borko

11:30 - 12:30

Kupferbau: HS 25



In recent years there has been a growing demand for professional development opportunities for k-12 teachers in the United States, as well as other countries throughout the world. Educational leaders and administrators are looking for models of professional development that can accommodate large-scale, system-level implementation and result in improved teaching and increases in learning for all students. To address this demand, the educational research community is being asked questions such as: What are effective, high quality professional development programs for teachers? What evidence is there to support programs that are considered effective and high quality? Professor Borko will

address these questions, drawing upon her research and the research of others on teacher learning and professional development to consider what we know and do not know about features of effective professional development programs. To illustrate the features of effective professional development, she will describe models of professional development that she and colleagues developed and studied, and share key findings from research on these models.

12:30-13:30 Mittagspause

Sym15:

Differentielle Erfassung und Bedeutung

13:30 - 15:30

VG: R001

Chair: Dr. Miriam Gebauer
OrganisatorInnen: Dr. Miriam Gebauer
DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Thorsten Bohl

- **Qualitätvoller Unterricht und selbstbezogene Überzeugungen**
Dr. Miriam Gebauer, Prof. Dr. Nele McElvany, Dr. Hanna Ferdinand, Prof. Dr. Wilfried Bos, Prof. Dr. Olaf Köller, Christian Schoeber
- **Förderung und Messung der professionellen Wahrnehmung von Störungen**
Dr. Victoria L. Barth, Dr. Valentina Piwowar, Dr. Dietmut Ophardt, Katharina Krysmanski, Dr. Irina R. Kumschick, Prof. Dr. Felicitas Thiel

- **Klassenführung, Beziehung und Unterrichtsstörungen aus Lehrer-, Schüler- und Beobachterperspektive**
Prof. Dr. Alexander Wettstein, Dr. Marion Scherzinger

Sym16:

Unterrichtsmeidung im Jugendalter - (k) eine Herausforderung in der schulischen Bildungslandschaft?

13:30 - 15:30

AP: ÜR10

Chair: Arvid Nagel
OrganisatorInnen: Arvid Nagel, Prof. Dr. Horst Biedermann
DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Fritz Oser

- **Kinder und Jugendliche mit schulabsentem Verhalten in Rehabilitation – Ausgangslage und Entwicklung**
Dr. Marie-Christine Vierbuchen
- **Der Zusammenhang zwischen soziometrischer Position und Schulabsentismus**
Dr. Imke Dunkake
- **Schulabsentismus an beruflichen Schulen: Einschätzungen aus vier Perspektiven**
Dr. Christine Sälzer
- **Kognitive und physische Unterrichtsmeidung im Kontext problematischer Computerspielnutzung**
Arvid Nagel, Prof. Dr. Horst Biedermann

Sym18:

Lehrerurteile und deren Akkuratheit:
Einflüsse von Aufgaben- und Personen-
merkmalen

13:30 - 15:30**AP: ÜR16**

Chair: Meike Bonefeld, Prof. Dr. Karina Karst

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Karina Karst,
Meike Bonefeld

DiskutantIn(nen): Dr. Esther Kaufmann

- **Muster der Aufgabenwahl bei der Einschätzung von Schülerleistungen**
Matthias Mückshoff, Tobias Rausch, Prof. Dr. Cordula Artelt
- **Need for Cognition und die Akkuratheit von Urteilen angehender Lehrkräfte**
Prof. Dr. Karina Karst, Meike Bonefeld, Prof. Dr. Oliver Dickhäuser
- **Leistungserwartungen von Lehrenden: Einfluss von Geschlecht und Migrationshintergrund der Lernenden**
Meike Bonefeld, Prof. Dr. Karina Karst, Prof. Dr. Oliver Dickhäuser
- **Die Reaktion auf Unterrichtsstörungen und der Einfluss des Migrationsstatus eines Schülers**
Dr. Sabine Glock, Hannah Kleen

Sym19:

Alternative Bildungswege zur Studien-
berechtigung: Chance oder Sackgasse?

13:30 - 15:30**VG: R002**

Chair: Prof. Dr. Claudia Schuchart

OrganisatorInnen: Prof. Dr. Claudia Schuchart

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Klaus Harney

- **1) Prädiktivität der früheren Schulbiografie für den Erfolg im zweiten Bildungsweg**
Prof. Dr. Claudia Schuchart, Sarah Piel, Tim Sommer, Jenny Stacker
- **Schulabbruch im Zweiten Bildungsweg (Abendgymnasien und Kollegs)**
Prof. Dr. Gabriele Bellenberg, Prof. Dr. Grit im Brahm, Denise Demski, Dr. Sascha Koch, Dr. Maja Wege
- **Studienerfolg bei Studierenden ohne gymnasiale Studienberechtigung**
Sören Isleib
- **Wege zur Studienberechtigung und beruflicher Erfolg**
Benjamin Schimke, Prof. Dr. Claudia Schuchart

Sym20:

Kooperationen in der Lehrer_innenbildung: Methodische Forschungszugänge und empirische Evidenz

13:30 - 15:30 Alte Archäologie: HS AA

Chair: Dr. Sabrina Kulin, Prof. Dr. Torben Schmidt

OrganisatorInnen: Dr. Sabrina Kulin, Prof. Dr. Timo Ehmke, Prof. Dr. Dominik Leiss, Prof. Dr. Torben Schmidt

DiskutantIn(nen): Prof. Dr. Nina Kolleck

- **Die soziale Netzwerkanalyse in einer Projektevaluation**
Olaf Ratzlaff, Dr. Hendrik Lohse-Bossenz
- **Wirkungen der Qualitätsoffensive auf die Kooperation zwischen den Akteuren der Lehramtsausbildung**
Dr. Irina R. Kumschick, Prof. Dr. Felicitas Thiel
- **Transdisziplinäre Entwicklungsteams in der Lehrer_innenbildung – Befunde einer Fallstudie**
Robin Straub, Dr. Sabrina Kulin
- **Professionalisierung der Wahrnehmung in der Lehramtsausbildung durch Fallarbeit**
Ulrike Bruhn, Fabian Jobst, Prof. Dr. Tanja Jungmann, Prof. Dr. Christoph Perleth

16:00 Ende der Konferenz

15:30 Closing Session: Resümee und Ausblick

Kupferbau: HS 25

Personenverzeichnis

A

Sonja Abendroth [UPB]
 Hermann Josef Abs [UDE]
 Timm Albers [UPB]
 Herbert Altrichter [JKU]
 Ingrid Ambos [DIE]
 Eva Anderson-Park [UDE]
 Elif Arslan [PHZH]
 Cordule Artelt [OFU]
 Michaela Artmann [UzK]
 Carina Ascherl [LMU]
 Monika Aufleger [LMU]

B

Anabel Bach [FUB]
 Andreas Bach [PLU]
 Iris Backfisch [IWM]
 Anja Ballis [LMU]
 Miriam Barnat [UH]
 Victoria L. Barth [FUB]
 Claudia Baumann [UL]
 Hanna-Rieke Baur [LifBi]
 Christina Baust [EKU]
 Kristian Beckers [SEA]
 Timo Beckmann [LUL]
 Christin Beese [UH]
 Gabriele Bellenberg [RUB]
 Eva-Maria Bennemann [PHF]

Karin Berendes [EKU]
 Johannes Berens [BUW]
 Andreas Bernholt [IPN]
 Christiane Bertram [UK]
 Andrea Bertschi-Kaufmann [FHNW]
 Horst Biedermann [PHSG]
 Marc Bienefeld [UBI]
 Antje Biermann [UdS]
 Jürgen Bleicher [DHBW VS]
 Oliver Böhm-Kasper [UBI]
 Katja Bogda [UP]
 Thosrten Bohl [EKU]
 Ricarda Bolten [DIE]
 Meike Bonefeld [UMA]
 Melanie Bonitz [FAU]

Julia Bönte [UDE]
 Hilda Borko [SGSoE]
 Wilfried Bos [TUDO]
 Elke Bosse [UH]
 Stefanie Bosse [UP]
 Grit im Bram [RUB]
 Taiga Brahm [EKU]
 Tobias Brändle [IAW]
 Gesche Brandt [DZHW]
 Miriam Brandtner [KTKZ]
 Annika Braun [LMU]
 Jörn Brüggemann [UO]
 Roland Bruenken [UdS]
 Ulrike Bruhn [URO]

Michael Bruneforth [BIFIE]
 Gerhard Büttner [GU]
 Nicoletta Bürger [DHBW MA]
 Nina Büttner [GAU]
 Kaspar Burger [UdG]
 Martin Burghoff [TUDO]

C

Thomas Canz [FUH]
 Beatriz Antonia Cardoso Matafora [UDE]
 Johannes Christ [FUB]
 Marten Clausen [UDE]
 Colin Cramer [EKU]
 Lucien Criblez [UZH]
 Jill Czerwinski [IFS]

D

Marina Dangelat [EUF]
 Anna Decker [GU]
 Jasmin Decristan [BUW]
 Mathias Dehne [FSU]
 Anja Deistler [UKS]
 Christine Demmer [UBI]
 Denise Demski [RUB]
 Ann-Katrin Denn [UKS]
 Ernst Deuer [DHBW RA]
 Susanne de Vogel [DzHW]
 Theresa Dicke [ACU]
 Oliver Dickhäuser [UMA]

Julia Dietrich [FSU]

Charlotte Dignath [GU]

Kathrin Ding [UHB]

Martina Diedrich [IfBQ]

Andrea Dlugosch [UKL]

Peter Dobbeltstein [QUALIS]

René Dohrmann [FU]

Mehler Donata [UBA]

Stephan Dorgerloh [DAS]

Stefanie Dotzel [UMA]

Martin Drahmman [EKU]

Barbara Drechsel [OFU]

Katharina Dreiling [GAU]

Kerstin Drossel [UPB]

Christian Düsi [DHBW MO]

Imke Dunkake [BUW]

Anika Duveneck [FUB]

E

Jaqueline Eccles [UoM]

Ulf-Daniel Ehlers [DHBW]

Antje Ehlert [UP]

Timo Ehmke [LUL]

Birgit Eickelmann [UPB]

Marcus Emmerich [EKU]

Manuela Endberg [TUDO]

Inka Engel [UKL]

Susann Entrich [LUL]

Heike Eschenbeck [PHG]

Jörg Eulenberger [TUD]

F

Benjamin Fauth [EKU]

Lina Feder [EKU]

Gritt Fehring [DZHW]

Tobias Feldhoff [JGU]

Hanna Ferdinand [StDo]

Detlef Fickermann [IfBQ]

Frank Fischer [LMU]

Natalie Fischer [UKS]

Martin Fischer [IfDAM]

Sina Fischer [StFP]

Thomas Fischer [EUF]

Patrick Fleck [EKU]

Ruth Flierl [GAU]

Manja Flöter [PädQUIS]

Amina Fraij [JLU]

Ulrike Franke [LMU]

Volker Frederking [FAU]

Lukas Frei [UniBe]

Marcus Friedrich [TUBS]

G

Katharina Galuschka [LMU]

Holger Gärtner [FUB]

Manuela Gamsjäger [JKU]

Hanna Gaspard [EKU]

Pia Gausling [UBI]

Miriam Gebauer [IFS]

Karin Gehrler [LifBi]

Julia Gerick [UH]

Heidi Gesell [LMU]

Anne Gißke [BUW]

Michaela Gläser-Ziduka
[FAU]

Sabine Glock [BUW]

Annika Goeze [DIE]

Janka Goldan [WIB]

Julia Gorges [UBI]

Nadine Göb [JGU]

Kerstin Göbel [UDE]

Richard Göllner [EKU]

Andreas Gösch [UDE]

Ruth Görgen [LMU]

Frank Goldhammer [DIPF]

Jessika Golle [EKU]

Luci Gommers [USG]

Julia Gorges [UBI]

Isabelle Grassmé [FAU]

Silvia Greiten [BUW]

Petra Gretsche [PHF]

Bernd Groot-Wilken
[QUALIS]

Nele Groß [UH]

Jana Groß Ophoff [PHF]

Alexander Gröschner [FSU]

Jana Grubert [UP]

Sabine Gruehn [WWU]

Jasmin Grumbach [UBI]

Iryna Gurevych [TUDA]

H

Mareike Haas [GAU]
 Corinna Habeck [WWU]
 Carolin Hahnel [DIPF]
 Steffen Hambourg [CVO]
 Janine Hannemann [PHF]
 Ilonca Hardy [GU]
 Klaus Harney [RUB]
 Tina Hascher [UBE]
 Tristan Haselhuhn [UR]
 Florian G. Hartmann [UBW]
 Uta Hauck-Thum [LMU]
 Silke Hertel [UHB]
 Katrin Heyl [UKS]
 Ina Hieh [UKL]
 Jörg-Henrik Heine [TUM]
 Martin Heinrich [UBI]
 Thorsten Henke [UP]
 Antonie Hölderich [UP]
 Sabine Hornberg [TUDO]
 Elke Heise [TUBS]
 Lisa Henke [EKU]
 Sofie Henschel [IQB]
 Evelin Herbein [EKU]
 Uwe Hericks [PUM]
 Rico Hermkes [GU]
 Petra Herzmann [UzK]
 Miriam Hess [FAU]
 Petra Hetfleisch [DIE]
 Juliane Heufelder [IfBQ]

Nora Heyne [LifBi]
 Anastasia Hirstein [UKS]
 Jan Hochweber [PHSG]
 Maike Hoeft [UPB]
 Verena Hoehne [EKU]
 Lukas Höhener [UZH]
 Florian Hofmann [FAU]
 Katharina Holder [FUB]
 Andrea Honal [DHBW MA]
 Carina Hoppenz [LMU]
 Ingmar Hosenfeld [UKL]
 Svenja Hoyer [FHSS]
 Lars Holzäpfel [PHF]
 Nicolas Hübner [EKU]

I

Dirk Ifenthaler [UMA]
 Kevin Isaac [QUALIS]
 Sören Isleib [DZHW]

J

Vanessa Jänsch [UH]
 Susanna Jahn [UDE]
 Steffen Jaksztat [DZHW]
 Saschs Jardinski [UPB]
 Tobias Jenert [USG]
 Karen Johannmeyer [EKU]
 Fabian Jobst [URO]
 Katrin Jonkmann [FUH]
 Nina Jude [DIPF]

Tanja Jungmann [URO]

K

Julius Kalmar [LMU]
 Rudolf Kammerl [FAU]
 Yvonne Kammerer [IWM]
 Zola Kappauf [FUB]
 Karina Karst [UMA]
 Esther Kaufmann [UZH]
 Nicole Kaufmann [TUDO]
 Annette Kinder [FU]
 Susi Klaß [FSU]
 Olaf Kramer [EKU]
 Karsten Krauskopf [UP]
 Manuela Keller-Schneider [PHZH]
 Ursula Kessels [FU]
 Ewald Kiel [LMU]
 Jan Kiesewetter [IfDAM]
 Ria-Friederike Kirchhof [TUDO]
 Daniel Kittel [PHF]
 Hannah Kleen [BUW]
 Michel Knigge [UP]
 Rhea-Katharina Klein [PHG]
 Esther Dominique Klein [FSU]
 Marc Kleinknecht [LUL]
 Eckhard Klime [DIPF]
 Katharina Klipfel [PHF]
 Heide Kneißler [EKU]
 Sascha Koch [RUB]

Johannes König [UzK]

Olaf Köller [IPN]

Nina Kolleck [FUB]

Thomas Koinzer [HUB]

Lena von Kotzbue [LMU]

Carl Eberhard Kraatz [JLU]

Charlotte Kramer [UzK]

Anna-Lena Kremer [UH]

Maria Krieg [GAU]

Ulf Kröhne [DIPF]

Katharina Kronsforth [TUM]

Robert Kruschel [MLU]

Katharina Krysmanski [FU]

Matthias Kuhnel [UMA]

Stefan Kulakow [EMAU]

Marta Kulik [IfBQ]

Sabrina Kulin [LUL]

Irina Kumschick [FU]

Mareike Kunter [GU]

Harm Kuper [FUB]

Anja Kürzinger [UWB]

L

Andreas Lachner [EKU]

Jennifer Lambrecht [UP]

Maike Lambrecht [UBI]

Domikik Leiss [LUL]

Wlfgang Lenhard [JMU]

Gerlinde Lenske [UKL]

Timo Leuders [PHF]

Detlev Leutner [ACU]

Anja Leutung [UKL]

Ulrike Lichtinger [UP]

Peter Liebisch [EMAU]

Anke B. Liegmann [UDE]

Nanine Lilla [UBA]

Frank Lipowsky [UKS]

Nikoletta Lippert [FAU]

Franziska Locher [OFU]

Hendrik Lohse-Bossenz [UP]

Ramona Lorenz [TUDO]

Karin Lossen [IFS]

M

Katharina Maag Merki [UZH]

Jasper Maas [PHZH]

Hanna Mach [GU]

Nele McElvany [IFS]

Dana –Kristin Mah [UP]

Matthias Mai [GAU]

Veronika Manitius [QUALiS]

Karin Manz [UZH]

Norbert Maritzen [IfBQ]

Andreas Martin [DIE]

Philipp Martzog [UR]

Alexandra Marx [UP]

Corinna Massek [UPB]

Tanja Mayer [HUB]

Donata Mehler [OFU]

Christel Meier [FAU]

Claudia Menge [DZHW]

Samuel Merk [EKU]

Nicola Meschede [GU]

Detmar Meurers [EKU]

Christian Meyer [TUDA]

Nicole Mink [PUM]

Gerhard Minnameier [GU]

Korbinian Möller [EKU]

Stefanie Morgenroth [UDE]

Matthias Mückshoff [OFU]

Doreen Müller [LifBi]

Katharina Müller [LUL]

Stefan Münzer [UMA]

Stephanie Musow [PHSG]

N

Jasmin Näpfl [FHNW]

Arvid Nagel [PHSG]

Benjamin Nagengast [EKU]

Alexander Naumann [DIPF]

Johannes Naumann [GU]

Katharina Neuber [UDE]

Anna-Maria Neuhaus [UPB]

Birgit J. Neuhaus [LMU]

Astrid Neumann [LUL]

Phillip Neumann [UBI]

Karin Niebuhr [PHF]

Wlfgang Nieke [UR]

Rijana Nissing [UDE]

Sonja Nonte [GAU]

Volkhard Nordmeier [FU]

Matthias Nückles [ALU]

O

Andreas Obersteiner [PHF]
 Dietmut Ophardt [TUB]
 Andreas Ortenburg [DZHW]
 Frederik Osadnik [TUDO]
 Kertin Oschatz [EKU]
 Fritz Oser [UniFri]
 Simon Oster [BUW]
 Johanna Otto [TUDO]

P

Anita Pachner [EKU]
 Jennifer Paetsch [UBA]
 Hans Anand Pant [HUB]
 Lisa Pagel [DIW]
 Sebastian Pape [GU]
 Cora Parrisius [EKU]
 Peter Paulus [LUL]
 Robert Pelz [TUD]
 Milena Peperkorn [LUL]
 Christoph Perleth [URO]
 Katrin Peyerl [PUM]
 Sarah Piel [BUW]
 Anne Piezunka [WZB]
 Pablo Pirnay-Dummer [MHB]
 Valentina Piwowar [FU]
 Jennifer Plath [LUL]
 Christine Plaimauer [PHOOE]
 Sanna Pohlmann-Rother [UWB]

Simone Poindl [EKU]
 Raphaela Porsch [WWU]
 Eva Prammer-Semmler [PHOOE]
 Christopher Neil Prilop [LUL]
 Doren Prinz [WWU]
 Eva Pufke [UR]

R

Carolyn Rätzer [FUH]
 Olaf Ratzlaff [UP]
 Udo Rauin [GAU]
 Tobias Rausch [UBA]
 Franziska Rebholz [EKU]
 Sai-Lila Rees [EKU]
 Elisabeth Reichart [DIE]
 Carolyn Reimann [HUB]
 Sabrina Reiner [UR]
 Tanja Rettinger [JGU]
 Kathrin Rheinländer [EUF]
 Petra Richey [UKS]
 Dirk Richter [UP]
 Eric Richter [UP]
 Sebastian Röhl [PHF]
 Carsten Rohlfs [PHH]
 Matthias Rohs [TUK]
 Hans Günter Rolff [IFS]
 Wolfram Rollett [PHF]
 Hubertus Rollfing [FV]
 Tom Rosman [ZPID]
 Karin Rott [EKU]
 Michelle Rudeloff [EKU]

Julia Rudnik [GAU]
 Anna-Maria Ruehl [UzK]
 Julia Rueß [HUB]
 Fabian Ruth [EKU]

S

Christine Sälzer [TUM]
 Maximilian Sailer [LMU]
 Michael Sailer [LMU]
 Robin Samuel [UdL]
 Katharina Sartory [TUDO]
 Markus Sauerwein [DIPF, BIQUA]
 Katja Scharenberg [PHF]
 Nesiré Schauland [StFP]
 Alf Scheidgen [THK]
 Katharina Scheiter [EKU]
 Tom Schep [GAU]
 Marion Scherzinger [PHBe]
 Julia Schiefer [EKU]
 Benjamin Schimke [BUW]
 Sigrun Schirner [UR]
 Sandra Schladitz [PUM]
 Myriam Schlag [JGU]
 Sabine Schlag [BUW]
 Stefanie Schmachtel [FSU]
 Christine Schmid [DIPF]
 Felicitas Maria Schmid [[LMU]
 Jennifer Schmidt [WWU]
 Torben Schmidt [LUL]
 Bernhard Schmidt-Hertha

[EKU]

Christian Schoeber [IPN]

Cornelia Schoor [OFU]

Josef Schrader [DIE]

Josina Schriek [UHD]

Jan Schröder [TUDO]

Tobias Schroedler [UH]

Claudia Schuchart [BUW]

Christoph Schüle [TUBS]

Marianne Schüpbach [UBA]

Gerd Schulte-Körne [LMU]

Florian Schultz-Pernice
[LMU]

Katrin Schulz-Heidorf [UH]

Lydia Schulze-Heuling [EUF]

Franziska Schulze-Stocker
[TUD]

Michael Schurig [TUDO]

Franziska Schwabe [TUDO]

Matthias Schwaighofer
[LMU]Jasmin Schwanenberg
[TUDO]

Judith Schwarz [WWU]

Sabine Schweder [EMAU]

Knut Schwippert [UH]

Elisabeth Seethaler [PHS]

Luisa Seiler [DHBW MA]

Norbert Sendzik [TUDO]

Martin Senkbeil [IPN]

Miriam Seyda [WWU]

Tim Sommer [BUW]

Nadine Sonnenburg [TUDO]

Birgit Spinath [UHB]

Nadine Spörer [UP]

Jenny Stacker [BUW]

Ursula Maria Stalder [VS.CH]

Ilse Stangen [UH]

Regina Steiner [PHOOE]

Jan-Philip Steinmann [GAU]

Heidrun Stöger [UP]

Ingrid Stöhr [LIfBi]

Robin Straub [LUL]

Sarah Strauß [UzK]

Lilian Streblow [UBI]

Tobias C. Stubbe [GAU]

Marcus Syring [LMU]

T

Christian Tarnai [UBW]

Kathrin te Poel [UBI]

Felicitas Thiel [FUB]

Lea Thönnies [UKL]

Kathrin Thums [LIfBi]

Maike Tibus [EKU]

Cansu Topalak [EKU]

Matthias Trendtel [BIFIE]

V

Sowmya Vajjala [ISU]

Mario Vennemann [UPB]

Marie-Christine Vierbuchen
[UV]

Miriam Voigt [IHK M]

Benjamin von Allmen

[UniBe]

Stefanie von Ophuysen
[WWU]

Tamar Voss [ALU]

W

Dietrich Wagner [USG]

Fränze Sophie Wagner [HUB]

Inga Wagner [UKL]

Luise Wagner [UP]

Wolfgang Wagner [EKU]

Maik Walpolski [UDE]

Satjawan Walter [HSF]

Stefan Walter [UO]

Maike Warnt [IfBQ]

Andreas Weber [LUL]

Kira Elene Weber [LUL]

Maja Wege [RUB]

Elisabeth Wegner [ALU]

Mona Weinhuber [ALU]

Mirjam Weis [TUM, ZIB]

Sabine Weiß [LMU]

Heike Wendt [TUDO]

Kathrin Wenz [EKU]

Katharina Werker [UKS]

Evamaria Werner [EKU]

Alexander Wettstein [PHBe]

Jürgen Wilbert [UP]

Klaus-Peter Wild [UR]

Steffen Wild [DHBW RA]

Eike Wille [EUK]

Ariane Willems [GAU]

Markus Wirtz [PHF]

Jacqueline Wißmann [FU]

Jörg Wittwer [ALU]

Ilka Wolter [LifBi]

Sebastian Wurster [JGU]

Y

Jane Yin-Kim Yau [UMA]

Z

Peter Zedler [UE]

Ingo Zettler [UCO]

Harriet Ziegler [PHF]

Michael Zimmer-Müller
[UKL]

Marie Zipp-Timmer [TUDO]

Sarah Katharina Zorn [USI]

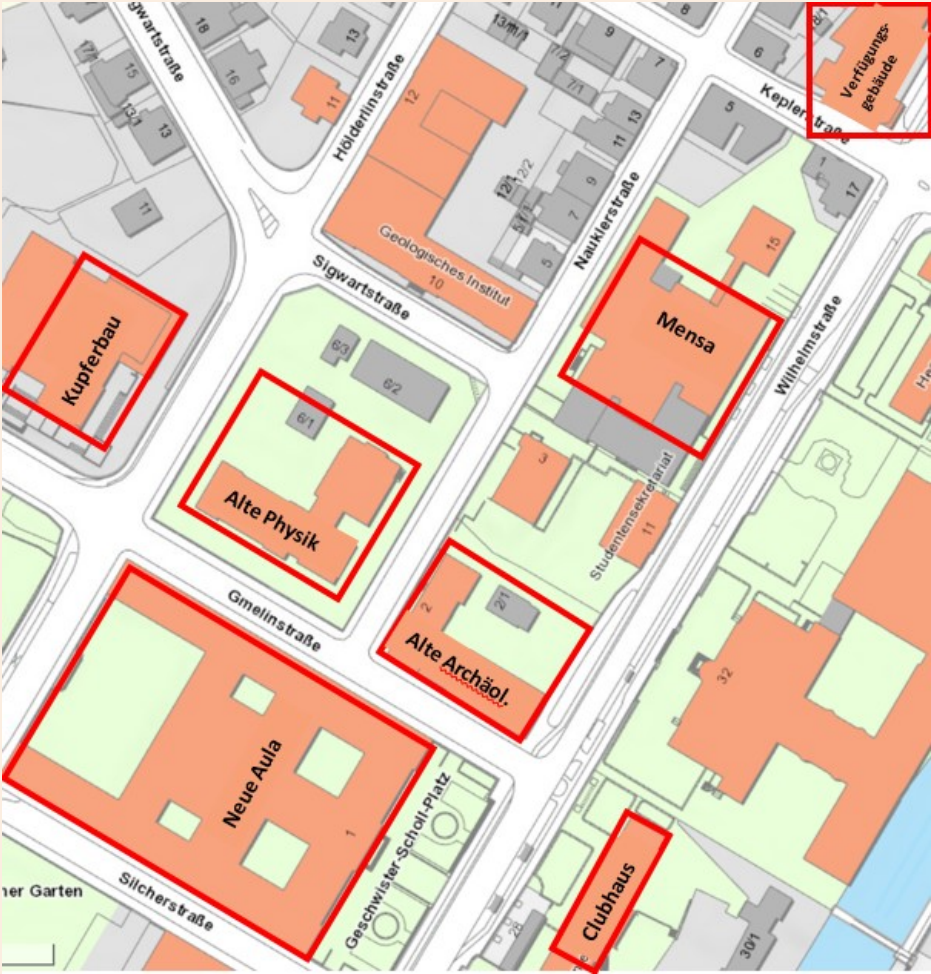
Ivo Zürcher [PUM]

ACU	Australian Catholic University
ALU	Albert-Ludwigs Universität Freiburg
BIFIE	Bundesinstitut f. Bildungsforschung, Innovation u. Entwicklung d. österr. Schulwesens
BUW	Bergische Universität Wuppertal
CAU	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
CVO	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
DAS	Die Deutsche Schulakademie
DHWB	DHWB Präsidium
DHBW MA	DHBW Mannheim
DHBW RA	DHBW Ravensburg
DHBW VS	DHBW Villingen-Schwenningen
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung- Leibniz Zentrum für Lebenslanges Lernen
DIPF	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
DIW	Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung Berlin
DZHW	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung
EKU	Eberhard-Karls-Universität Tübingen
EMAU	Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald
EUF	Europa-Universität Flensburg
FAU	Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHSS	Freie Hochschule Stuttgart
FHWS	Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
FSU	Friedrich-Schiller Universität Jena
FUB	Freie Universität Berlin
FUH	FernUniversität Hagen
FV	Friedrich Verlag
GAU	Georg-August-Universität Göttingen
GU	Goethe-Universität Frankfurt am Main
HSF	Hochschule Furtwangen
HUB	Humboldt Universität zu Berlin
IAW	IAW Tübingen

IfBQ	Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung
IFS	Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund
IfDAM	Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin am Klinikum München
IHK M	Industrie- und Handelskammer für München und Oberbayern
IPN	Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität zu Kiel
IQB	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
ISU	Iowa State University
IWM	Leibniz-Institut für Wissensmedien
JGU	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
JKU	Johannes Kepler Universität Linz
JLU	Justus-Liebig-Universität Gießen
KPH	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
KTZ	Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum
KTZ	Forscherstation gGmbH
LfBi	Leibniz Institut für Bildungsverläufe
LMU	Ludwig-Maximilian-Universität München
LUL	Leuphana Universität Lüneburg
MLU	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
MHB	Medizinische Hochschule Brandenburg Theodor Fontane
OFU	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
PädQUIS	PädQUIS gGmbH
PHBe	Pädagogische Hochschule Bern
PHF	Pädagogische Hochschule Freiburg
PHG	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
PHH	Pädagogische Hochschule Heidelberg
PHL	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
PHOOE	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
PHS	Pädagogische Hochschule Salzburg
PHSG	Pädagogische Hochschule St. Gallen
PHZH	Pädagogische Hochschule Zürich
PUM	Philipps-Universität Marburg
QUALIS	Qualitäts- und Unterstützungsagentur- Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW)

RUB	Ruhr Universität Bochum
SEA	Social Engineering Academy GmbH
SGSoE	Stanford Graduate School of Education
StDo	Stadt Dortmund
StiMe	Stiftung Mercator
StFP	Staatsinstitut für Frühpädagogik Bayern
THK	Technische Hochschule Köln
TUBS	Technische Universität Braunschweig
TUD	Technische Universität Dresden
TUDO	Technische Universität Dortmund
TUK	Technische Universität Kaiserslautern
TUM	Technische Universität München
UBA	Universität Bamberg
UBAS	Universität Basel
UBE	Universität Bern
UBI	Universität Bielefeld
UBW	Universität der Bundeswehr
UDE	Universität Duisburg-Essen
UdG	Université de Genève
UdL	Université du Luxembourg
UdS	Universität des Saarlandes
UE	Universität Erfurt
UH	Universität Hamburg
UHB	Universität Heidelberg
UKL	Universität Koblenz-Landau
UKL	Sportwagen Engel GmbH
UKS	Universität Kassel
UL	Universität Leipzig
UMA	Universität Mannheim
UO	Universität Oldenburg
UoM	University of Michigan
UP	Universität Potsdam

UPB	Universität Paderborn
UR	Universität Regensburg
URO	Universität Rostock
USG	Universität St. Gallen
USI	Universität Siegen
UV	Universität Vechta
UWB	Universität Würzburg
UZH	Universität Zürich
UzK	Universität zu Köln
VS.CH	Kanton Wallis: Dienststelle für Hochschulwesen, Sion, Steuerung, Evaluation und Unterstützung
WIB	Wuppertaler Institut für bildungsökonomische Forschung
WWU	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
WZB	Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
ZIB	Zentrum für internationale Bildungsvergleiche
ZPID	Leibniz Institut für Psychologische Information und Dokumentation





www.aepf2017.de
aepf2017@ife.uni-tuebingen.de