

INHALT

Der Verlauf von Bildungs- und Lernprozessen im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport hängt von einer Vielzahl verschiedenster – mehr oder weniger bekannter – Bedingungen ab. Die sportpädagogische und sportdidaktische Diskussion ist bemüht, derartige Bedingungen in unterschiedlichen Forschungsansätzen zu begründen und zu ergründen. Dabei steht eine auf Prozesse gerichtete Analyse von Lehr-Lern-Situationen, die ein konkretes Bildungs- und Lerngeschehen abbilden, mal mehr und mal weniger im Zentrum. Die DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik 2018 möchte in diesem Jahr insbesondere solche Ansätze ansprechen, die explizit Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt ihrer sportpädagogischen Forschung fokussieren. Dabei stehen Fragen im Vordergrund wie: (i) Welche Aussagen lassen sich zur Beziehung von Merkmalen eines Lehrangebots mit Lernverläufen bzw. mit Bildung im weiteren Sinne machen? (ii) Inwieweit können Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften eingesetzt werden? (iii) Welche spezifischen (pädagogischen) Interaktionen und Kommunikationsmuster liegen Lehr-Lern-Situationen zu Grunde? (iv) Wie lassen sich Lehr-Lern-Situationen methodisch erfolgreich beforschen? Diese Fragen können sich dabei auf verschiedene Kontexte von Bewegung, Spiel und Sport, etwa im Bereich der frühkindlichen Entwicklung, des Sportunterrichts, des Trainings und des Erwachsenen- und Alterssports, u. a. m. beziehen. Theoretische Anknüpfungen bieten sich sowohl an die Bildungsforschung, die Erziehungswissenschaft oder die Pädagogische Psychologie.

FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

DIDAKTIK DER SPRACHLICHEN UND
ÄSTHETISCHEN FÄCHER

ARBEITSBEREICH BEWEGUNG, SPIEL
UND SPORT

KONTAKT UND TEAM

Universität Hamburg
Fakultät für Erziehungswissenschaft

Didaktik der sprachlichen und ästhetischen Fächer (EW 4)
Von-Melle-Park 8
20146 Hamburg
<https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew4/bss.html>

Prof. Dr. Claus Krieger
Prof. Dr. Ingrid Bähr
Dr. Tim Heemsoth
Dr. Jonas Wibowo
Dr. Katrin Steinvoord
Frederik Bükers
Tobias Regenbrecht
Anna Stuckert
Kerstin Schattschneider

Veranstaltungsort

Die Tagung findet im Kulturzentrum „Zinnschmelze“ in Barmbek statt

Zinnschmelze
Barmbeker Verein für Kultur und Freizeit
Maurienstraße 19
22305 Hamburg

FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT



LEHR-LERN- SITUATIONEN ALS AUSGANGSPUNKT SPORTPÄDAGOGISCHER FORSCHUNG

DGfE- Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik 2018 in Hamburg, 29.11. bis 01.12.2018

DONNERSTAG

13.15 UHR BEGRÜSSUNG

13.30 HAUPTVORTRAG GEORG BREIDENSTEIN

Praxeologische Unterrichtsforschung: Analytische und methodologische Überlegungen

14.55 PAUSE

15.15 UNTERRICHTSQUALITÄT

- Die Bedeutung der „vorbereiteten Umgebung“ im Sportunterricht aus der Sicht von Sportlehrkräften – Janina Langenbach
- Evaluation der Qualität des Lehrens und Lernens im Sport (QUALIS) – Christian Hermann, Benjamin Niederkofler, Marina Wälti, Harald Seelig

16.45 PAUSE

17.00 KOMMISSIONSSITZUNG

AB 18.30 ABENDPROGRAMM IN BARMBEK

Restaurant Big Easy – Fuhlsbüttler Straße 113, 22305 Hamburg

FREITAG

09.15 LERNEN IM SPORTUNTERRICHT

- Kreativitätsförderung im Tanz – Empirische Befunde zum Zusammenhang von Unterrichtsgestaltung und Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter – Esther Pürgstaller, Nils Neuber
- Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Zum Zusammenhang von Unterrichtsqualität und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen – Benjamin Niederkofler, Christian Herrmann, Günter Amesberger

10.45 PAUSE

11.15 HAUPTVORTRAG MARC KLEINKNECHT

Unterrichtstheorie- und evidenzbasiert analysieren und gestalten. Befunde der videobasierten Unterrichtsqualitäts- und Professionalisierungsforschung

12.30 MITTAGSPAUSE

13.30 LEHRERBILDUNG I

- Professionalisierung für sprachliche Vielfalt im Sportunterricht. Befunde eines Quasi-Experiments im Sportlehrerstudium – Mirko Krüger, Jana Kaulvers
- Kompetenzorientierte Lehr-Lern-Situationen in der Sportlehrerbildung zum Thema Gesundheit gestalten und evaluieren (Health.edu) – Clemens Töpfer, Lena Jungheim, Ralf Sygusch

15.00 PAUSE UND POSTERSESSION

16.15 UNTERRICHTSINTERAKTIONEN

- Das Konzept des Bewegungshabits – Eine empirische Annäherung an das Bewegungslernen im Sportunterricht – Meike Hartmann
- Zu- und Aberkennung von symbolischem Kapital im Sportunterricht – Daniel Schiller
- Probleme des Reflektierens im Unterricht, aufgezeigt an einem Fall aus dem Sportunterricht – Petra Wolters, Ilka Lüsebrink

AB 19.30 ABENDPROGRAMM IN DER SPEICHERSTADT

Gröninger Privatbrauerei – Willy-Brandt-Str. 47, 20457 Hamburg



SAMSTAG

09.30 HAUPTVORTRAG ROLAND MESSMER

Okkasion oder Narration, was bestimmt die Situation?

10.45 PAUSE

11.15 LEHRERBILDUNG II

- Multidisziplinäre Unterrichtsarchitekturen als motivationale Orientierung im Sportunterricht der Primarstufe – Gundl Rauter
- Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung in der Lehrerbildung – sportpraktische Bezüge im Fokus – Verena Oesterhelt

12.45 ABSCHLUSS

13.30 ABREISE