



Angekommen?



Angekommen?

Zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen
Bildungssystem

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe

Virtuelle Konferenz | 20.05.–21.05.2021

PROGRAMM

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

1. Konferenztag | Donnerstag, 20.05.2021

09:00–09:30 Uhr	Eröffnung der Konferenz Dr. Jutta von Maurice (Projektleiterin ReGES, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
	Grußworte Prof. Dr. Cordula Artelt (Direktorin, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) Kornelia Haugg (Abteilungsleiterin „Allgemeine und berufliche Bildung, Lebensbegleitendes Lernen“, Bundesministerium für Bildung und Forschung)
09:30–11:00 Uhr	Session 1: Frühkindliche familiäre und institutionelle Erziehung und Bildung Moderation: Anike Schild (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Der Einfluss sozialer und kultureller Aspekte auf den Kindertagesstättenbesuch von geflüchteten Kindern</i> Dr. Elisabeth Liebau (DIW Berlin), Dr. Christoph Homuth & Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Bedingungen und Prozesse der Vertrauensbildung von geflüchteten Eltern gegenüber früh-pädagogischen Angeboten: Erste Ergebnisse einer explorativen Mixed-Methods-Studie</i> Laura Wenzel & Hila Kakar (Leuphana Universität Lüneburg) <i>Elterliche Erziehungsstile in Flüchtlings- und Arbeitsmigrantenfamilien – Gemeinsamkeiten und Unterschiede</i> Prof. Dr. Bernhard Nauck (Universität Hamburg) <i>Spracherwerb von geflüchteten Kindern – Welche Rolle spielen Kindertagesstätten und Sprachkurse?</i> Julian Seuring (Otto-Friedrich-Universität Bamberg), Anike Schild, Dr. Gisela Will & Jörg Welker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
11:00–11:15 Uhr	Pause
11:15–12:45 Uhr	Session 2: Hindernisse und Gelingensbedingungen für schulische Integration I Moderation: Ebru Balaban-Feldens (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Zwischen Bildungsaspirationen und exkludierendem Bildungssystem: Biografische Erfahrungen mit Schule aus Sicht geflüchteter bildungserfolgreicher Deutsch-Iraner*innen</i> Dr. Niels Uhendorf (Humboldt Universität Berlin) & Dr. Susanne Benzel (Sigmund-Freud-Institut Frankfurt/Main) <i>Ambivalente Potenziale digitaler Medien für die Bildungsteilhabe junger Geflüchteter in Schule und Kinder- und Jugendhilfe</i> Prof. Dr. Nadia Kutscher & Michi S. Fujii (Universität zu Köln) <i>Erstbeschulung von neu zugewanderten Schüler*innen ohne hinreichende deutsche Sprachkenntnisse. Ergebnisse aus der WiKo-Studie zur Evaluation der Berliner Willkommensklassen</i> Dr. Marko Neumann, Elena Christin Haas & Prof. Dr. Kai Maaz (DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation) <i>Mechanismen institutioneller Diskriminierung: eine qualitativ empirische Studie zur Gestaltung der Übergänge für neu zugewanderte SchülerInnen von der Willkommensklasse in die Regelklasse</i> Gülay Teke (Universität Potsdam)
12:45–13:45 Uhr	Pause
13:45–14:45 Uhr	Keynote: „Bildung und Integration: Zur aktuellen Diskussion eines viel erforschten Themas“ Prof. Dr. Claudia Diehl (Universität Konstanz) Moderation: Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

14:45–15:00 Uhr Pause

15:00–16:30 Uhr Session 3: Hindernisse und Gelingensbedingungen für schulische Integration II

Moderation: Jörg Welker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Ankommen im deutschen Bildungssystem und dann? Bildungspartizipation geflüchteter Jugendlicher im Zeitverlauf

Cristina de Paiva Lareiro (Forschungszentrum Migration, Integration und Asyl, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge)

Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen von neu zugewanderten Jugendlichen mit Fluchtbioografie in der Sekundarstufe I

Dr. Stefan Schipolowski (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen), Prof. Dr.

Aileen Edele (Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung), Dr.

Nicole Mahler (Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg) & Prof. Dr. Petra Stanat (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen)

Einflüsse auf das subjektive Wohlbefinden geflüchteter Jugendlicher im sekundären Bildungssystem

Regina Becker, Dr. Christoph Homuth, Andreas Horr & Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die psychosoziale Anpassung von jugendlichen Geflüchteten in Deutschland und ihr Zusammenhang mit schulorganisatorischen Modellen

Lisa Pagel (DIW Berlin) & Prof. Dr. Aileen Edele (Humboldt-Universität zu Berlin)

16:30–17:00 Uhr Pause

17:00–18:00 Uhr Postersession

Moderation: Dr. Götz Lechner (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die schulische Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Regelklassen der Sekundarstufe I

Eva Raschke & Prof. Dr. Birgit Becker (Goethe-Universität Frankfurt)

Non-formale Bildungsangebote im Kontext transnationaler Fluchtbioografien

Dr. Melanie David-Erb (Goethe-Universität Frankfurt)

Von der Defizitperspektive hin zur Ressourcenorientierung: Chancen für Auszubildende mit Flucht- und Migrationshintergrund

Kirsten Rusert (Universität Vechta), Prof. Dr. Mehmet Kart (IUBH in Hannover) & Prof. Dr. Margit Stein (Universität Vechta)

*Schulpsychologische Einschätzung des Lernpotentials von Schüler*innen mit M&F*

Dr. Alexa von Hagen & Joanna Wegerer (Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen)

Verzerrte Bildungsforschung – Hängen die Teilnahme an Befragungen und der Bildungserfolg von Geflüchteten von denselben Faktoren ab?

Florian Heinritz (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Universität Hamburg)

*Newcomer*innen in Frankreich, Deutschland und Dänemark – integrations- und bildungspolitische Herausforderungen*

Prof. Dr. Christine Baur & Adina Küchler-Hendricks (Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften)

18:00–18:30 Uhr Virtuelle Führung durch den Bamberger Kaiserdom

Dr. Matthias Scherbaum

2. Konferenztag | Freitag, 21.05.2021

09:25–09:30 Uhr	Begrüßung zum 2. Konferenztag Dr. Jutta von Maurice (Projektleiterin ReGES, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
09:30–11:00 Uhr	Session 4: Geflüchtete am Übergang von Schule in Berufsausbildung Moderation: Regina Becker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Schulerfolg von Geflüchteten in NRW - sekundäranalytische Potentiale von Daten der amtlichen Schulstatistik</i> Dr. Thomas Kemper (Universität Osnabrück) <i>Angekommen? Berufliche Aspirationen und berufliche Motive geflüchteter junger Erwachsener</i> Dr. Elisabeth Maué (Universität Konstanz) <i>Chancen auf eine betriebliche Ausbildungsstelle von Geflüchteten und Personen mit und ohne Migrationshintergrund</i> Dr. Verena Eberhard & Dr. Eric Schuß (Bundesinstitut für Berufsbildung) <i>Die Integration Geflüchteter in die duale Ausbildung aus betrieblicher Perspektive</i> Gero Scheiermann (Universität Duisburg-Essen)
11:00–11:15 Uhr	Pause
11:15–12:45 Uhr	Session 5: Deutsch als Schlüsselkompetenz Moderation: Florian Heinritz (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Universität Hamburg) <i>Die Bedeutung des familiären Involvements für sozial-emotionale und deutschsprachliche Kompetenzen von 4 bis 6 jährigen Kindern. Ein Vergleich von deutschen und syrischen Familien</i> Ebru Balaban-Feldens (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Sozial-emotionale und sprachliche Kompetenzen im Deutschen bei Kindern mit Fluchthintergrund im Vor- und Grundschulalter</i> Hanna Reichelt (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) <i>Partizipationsmöglichkeiten und Kompetenzentwicklungen geflüchteter Kinder unter regulären und pandemiebedingten Lehr- und Lernbedingungen</i> Jessica Lindner (Universität Bayreuth) <i>Deutsche Sprachkompetenzen geflüchteter Kinder und Jugendlicher in Deutschland</i> Anike Schild (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
12:45–13:45 Uhr	Pause
13:45–14:45 Uhr	Keynote: "How have COVID-19 Restrictions affected Schooling among Refugee Children and Youth in Canada?" Prof. Dr. Lori Wilkinson (University of Manitoba, Kanada) Moderation: Dr. Jutta von Maurice (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
14:45–15:30 Uhr	Austausch und Diskussion: Integration als Handlungsfeld für Praxis, Bildungsadministration, Politik und Wissenschaft Moderation: Dr. Frank Schulze
15:30–15:45 Uhr	Virtuelle Fahrradtour durch Bamberg und Pause
15:45–16:45 Uhr	Informationen zur Veröffentlichung des Scientific-Use-Files der ReGES-Daten und Vorstellung des Analysepotenzials der ReGES-Daten Dr. Gisela Will und das ReGES-Projektteam (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die virtuelle Konferenz wird begleitet durch Britta Mutzke – Graphic Recording.