

## **Sektionsprogramm**

### **Sektion 3: Professionelles Handeln im Unterricht**

Sektionsleitung: Susanne Riegler (Leipzig); Swantje Weinhold (Lüneburg)

## **Montag, 17.09.2018**

---

- 10.15-10.30 Einführung in die Sektionsarbeit
- 10.30-11.15 **Marco Stawinoga, Thorsten Pohl:** Zur Operationalisierung von Epistemisierungsdimensionen des Unterrichtsdiskurses
- 11.15-12.00 **Katrin Kleinschmidt-Schinke:** Lehrerseitige mikro- und makrointeraktionale Stützmechanismen von der Grundschule bis zur Oberstufe – Ergebnisse zu tiefgreifenden Veränderungen des Unterrichtsdiskurses
- Pause
- 14.00-14.45 **Felician-Michael Führer:** Die Rolle von Unterrichtsnachbesprechungen für die Professionalisierung angehender Deutschlehrer
- 14.45-15.30 **Frerik Schäfers:** Perspektiveneinnahmen in Lern-Interaktionen. Empirische Fallbeispiele aus elf Unterrichtsnachgesprächen im Referendariat.
- 15.30-15.45 Zusätzliche und abschließende Diskussion

## **Dienstag, 18.09.2018**

---

- 10.15-11.00 **Anja Kürzinger, Sanna Pohlmann-Rother:** Feedback im Schreibunterricht der ersten Klasse
- 11.00-11.45 **Maja Wiprächtiger-Geppert, Isabel Schneider, Susanne Riegler:** Zwischen Silbentanz und Rechtschreibregel. Zur Praxis des Rechtschreibunterrichts im Primarbereich.
- 11.45-12.30
- Pause
- 14.00-14.45 **Anke Reichardt, Bettina Müller:** Situiertes Lernen in der Lehrpersonenbildung - Evaluation einer Fortbildung zum (Recht-)Schreibunterricht
- 14.45-15.30 **Tina Waschewski:** (Veränderung und) Entwicklung von Rechtschreibunterricht durch die Zusammenarbeit von Schule und Fachdidaktik
- 15.30-15.45 Zusätzliche und abschließende Diskussion

## **Mittwoch, 19.09.2018**

---

- 10.15-11.00 **Jasmin Benz:** Deutsch als Zweitsprache lehren: Wirksamkeitsstudie zu Fortbildungen für Lehrkräfte in Vorbereitungsklassen
- 11.00-11.45 **Thomas Grimm, Simone Lotter, Magdalena Michalak:** Lehrkräfte am Übergang vom Sprachkurs in den Deutschunterricht
- 11.45-12.30 Abschlussdiskussion
- Pause
- 14.00-14.45
- 14.45-15.30