



# VIDEOBASIERTE ANALYSE DER UNIVERSITÄREN PRAXISPHASE DER SPORTLEHRER-AUSBILDUNG MIT DEM CLASS-K-3

**THEORETISCHER HINTERGRUND:** Fächerübergreifend werden drei Basisdimensionen der Unterrichtsqualität unterschieden, die sich auf Klassenführung, kognitive Aktivierung und Schülerorientierung (emotionale Unterstützung) beziehen (Klieme & Rackoczy, 2008). In der universitären Lehramtsausbildung sollen schulpraktische Phasen dazu beitragen, den Erwerb dieser unterrichtlichen Kompetenzen zu fördern (Gröschner et al., 2015). Hier existieren bislang nur wenige empirische Befunde, die die Wirksamkeit von Praxisphasen untersuchen. Entsprechend stellt sich die Frage:

## WIE VERÄNDERT SICH DIE UNTERRICHTSQUALITÄT VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN IM FACH SPORT WÄHREND DER PRAXISPHASE?

### Durchführung:

**Rahmen:** 16wöchiges Schulpraktikum im zweiten Mastersemester (GHR300); Unterrichtsverpflichtung von 64 Stunden pro Fach. Drei Beratungsbesuche zu konkreten Unterrichtsstunden durch Dozierende aus der Universität und durch Fachseminarleiter.  
**Stichprobe:** 11 Lehramtsstudierende im Fach Sport ( $M = 24.00$ ,  $SD = 1.50$ )  
**Durchführung:** Es wurden je drei Unterrichtsstunden zu Beginn (vor dem ersten Besuch) und drei Unterrichtsstunden zum Ende (nach dem letzten Besuch) gefilmt.



**K-3**

Emotional Support	Positive Climate Negative Climate Teacher Sensitivity Regard for Student Perspectives
Classroom Organization	Behavior Management Productivity Instructional Learning Formats
Instructional Support	Concept Development Quality of Feedback Language Modeling

**METHODE:**  
 Auswertung mit dem Classroom Assessment Scoring System (CLASS K-3; Pianta, La Paro & Hamre, 2008).  
 Dimensionen: classroom organization, instructional support & emotional support.  
 Das Rating wird von zwei lizenzierten CLASS Ratern unabhängig voneinander vorgenommen.

### ERGEBNISSE:

Vor dem ersten Besuch:  
 Classroom Organization:  $M = 4.18$ ;  $SD = 0.44$   
 Emotional Support:  $M = 3.00$ ;  $SD = 0.42$   
 Instructional Support:  $M = 1.60$ ;  $SD = 0.44$

### Diskussion:

Bisherige Erfahrungen (z.B. SPS2) und theoretische Fundierungen (Vorbereitungsseminar) beziehen sich hauptsächlich auf Klassenführung.

